

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Долгомостовская средняя общеобразовательная школа
им. Александра Помозова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол

от 08.04.2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Долгомостовская СОШ

им. Александра Помозова

Жукова О.Н.

Приказ от 14.04.2025 № 32

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Долгомостовская средняя общеобразовательная школа
им. Александра Помозова за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Долгомостовская средняя общеобразовательная школа им. Александра Помозова.

Юридический адрес: 663750, Красноярский край, Абанский район, с. Долгий Мост, ул. Дзержинского, 22

Место нахождения: 663750, Красноярский край, Абанский район, с. Долгий Мост, ул. Дзержинского, 22 Телефон: (8391) 63- 91 – 4-69,

E-mail: dolgiyshkolal@rambler.ru

Дата открытия: 1947

Учредитель: Администрация Абанского района Красноярского края, 663740, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул.Пионерская. д.4,
Телефон 8(39163)22-5-40, 22-6-08, факс: 22-5-83

Функции и полномочия учредителя МКОУ Долгомостовская СОШ им.Александра Помозова осуществляет Управление образования
Администрации Абанского района Телефон 8(39163) 22-5-04, факс 22-5-04

Действующая лицензия: от «25» января 2013 г. серия 24Л01 № 0000222, регистрационный № 7204-л, выдана Министерством образования и
науки Красноярского края, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от «20» мая 2014 г. серия 24АО1 № 0000651, регистрационный № 3806, выдана
Министерством образования и науки Красноярского края, до «20» мая 2026 г.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, школа

РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор: Жукова Ольга Николаевна. 8(391)63 91 4 69

Заместители директора: по учебно - воспитательной работе: Михальченко Татьяна Юрьевна, методической работе: Береговская Лилия Владимировна, по воспитательной работе: Рукосуева Кристина Ильинична, заведующий хозяйством: Козырева Валентина Владимировна

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС 2021 НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 – 5-9 классы), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, родителей, социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Цель воспитательной работы:

Создать условия для формирования интеллектуальной, нравственной, всесторонне-культурной, креативной, обладающей управленческими умениями и навыками, готовой к профессиональному самоопределению, самореализации и самосовершенствованию личности школьника.

Таким образом, в 2024 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены следующие воспитательные задачи:

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении знаний о здоровом образе жизни и в укреплении своего здоровья;
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать

эстетические вкусы;

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее (семьи) к организации учебно – воспитательного процесса в школе;
- развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов через реализацию программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

Воспитательная работа в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

❖ **«Военно – патриотическое» направление**

В этом учебном году мы старались принимать участие во всех конкурсах и проектах в данном направлении. К реализации ВПМ были привлечены: педагоги – организаторы, учителя физической культуры, классные руководители. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия: «Смотр песни и строя», Конкурс «Ворошиловский стрелок», и др. 13 ноября состоялось ежегодное посвящение ребят в курсанты ВПК «Память» и в общероссийское движение Юнармия. Активисты клуба приняли активное участие в краевой акции «Обелиск» (по отдельному плану)

В рамках всероссийского движения Юнармия приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Фото-конкурс «К школе готов»
- День героев Отечества
- Окопная свеча, Окопная сеть;
- Всероссийский урок «Герои нашего времени»
- Участие во всероссийском проекте «Парта героя». В этом году была открыта 4 парта Героя, посвящённая участнику СВО и выпускнику нашей школы Шарковскому Юрию Сергеевичу.

Курсанты военно - патриотического клуба «Память» приняли активное участие в спартакиаде допризывной молодежи. Команда нашей школы приняла активное участие во всех этапах соревнования и заняла 4 место. Так же ребята приняли участие в муниципальном этапе военно – патриотического фестиваля «Сибирский щит», заняв тоже 4 место. В Феврале курсанты клуба приняли участие в муниципальном этапе конкурса по строевой подготовке. Плескач Елизавета стала победителем на муниципальном этапе конкурса.

В нашей школе создан поисковый **отряд «Сталкер»**, бойцами которого могут стать обучающиеся 8 – 10 классов. Главное предназначение поискового движения вообще и каждого п/о отряда в отдельности - увековечивание Памяти воинов, погибших в Великую Отечественную войну. За высокие достижения в поисковой деятельности Бойцу поискового отряда «Сталкер» Соловьёву Алексею была вручена медаль «За поисковые заслуги».

В течение года бойцы поискового отряда, в рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто». рассказывали в других классах о своей деятельности.

В этом году под руководством Соловьёва А.Н. и советника директора по ВР Будниковой Е.М. ребята нашей школы, в том числе курсанты военно-патриотического клуба приняли участие во всероссийском проекте «Хранители истории». В течение этого года ребята ухаживали за мемориальным памятником героям ВОВ (чистили снег, убирали сухую траву). Участники проекта рассказывали обучающимся начальной школы о проекте «Хранители истории», презентовали мероприятия, в которых приняли активное участие, тем самым привлекали интерес к проекту и стремление ребят к участию в организованных ими активностях.

В рамках этого направления были проведены традиционные мероприятия: «С днем рождения Саша!», «День школы», «День Победы».

«Гражданская активность» - ВП отряд «Сталкер», ВО «Улыбка»

Стараемся всячески поддерживать нашу инициативную молодёжь. **Добровольческий отряд «Улыбка»** под руководством Сипачёвой Е.В., в который входят учащиеся 5 - 9 классов. Хотя и снизилась активность волонтерского отряда, но всё – таки проводились акции на село и участвует во всех районных акциях: «Осенняя и весенняя неделя добра», «Помоги пойти учиться», «Марафон добрых дел», «Сохраним лес живым», «День птиц», «День неизвестного солдата» и др. Приняли участие в краевых акциях ко Дню победы: «Блокадный хлеб», «Открытие своими руками», «Окопная свеча», «День России», Краевая акция Три П «Понимаем, помогаем, принимаем», «День пожилого человека» (была оказана адресная помощь пожилым людям), «День волонтера».

Хочется отметить, что добровольцы подключаются и помогают проводить большие общешкольные мероприятия, такие как: «С днём рождения Саша!», День матери, 8 марта и др.

Музей воинской славы (руководитель Парахонько Т.А., учитель истории).

В этом году наша школа приняла активное участие в муниципальном этапе краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности в следующих номинациях: подкаст и интервью (Диалог поколений). В краевом этапе до Победы не хватило 1 балла.

В этом году завершился проект “Виртуальный школьный музей в системе гражданско - патриотического воспитания муниципального района”. Но работа на этом не закончилась. Мы будем продолжать реализацию этого проекта через его интеграцию в реальный музей на платформе izi.travel – аудиогид.

Главная цель школьного музея – развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого и настоящего. **Формы работы школьного музея:**

- экскурсии;
- уроки в музее;
- тематические вечера;
- классные часы;
- конкурсы, игры, викторины;
- учебно-исследовательская деятельность;
- поисковая работа актива музея;
- осуществление охранных мероприятий по содержанию и хранению ценных экспонатов;

Организация работы с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно – воспитательного процесса невозможно достичь положительных результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний.

Цель работы с родителями заключается в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизнедеятельности школы.

Используются различные формы работы с родителями: беседы, встречи, по инициативе представителей школы для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся, родительские собрания, дни открытых дверей. В школе активно работает управляющий совет и

родительский комитет «Родительская инициатива» школы, заседания которых проходит регулярно, один раз в два месяца.

В этом учебном году проходили следующие мероприятия с родителями:

- Дни профилактики правонарушений – по отдельному плану.
- Краевая акция «Большое родительское собрание - общешкольное родительское собрание по теме «Я и мой ребёнок: как не потерять контакт»;
- Заседания детско – родительского клуба «Мы вместе»;
- Управляющий совет и родительский комитет;
- Конкурс «Лучший родительский комитет класса»;

Работа с родителями в нашей школе проходит на достаточном уровне. Тем не менее, многие родители не интересуются жизнью школы и детей. Чаще всего это обусловлено тем, что в понятии родителей «воспитание» заключается только в том, что они должны накормить и одеть ребенка, но они забывают, что ребенку нужно оказывать внимание, помощь, с ребенком необходимо общаться и осуществлять ненавязчивый контроль.

2024 учебный год объявлен годом Семьи. В рамках плана реализации к Году семьи в школе были проведены следующие мероприятия: он – лайн марафон «Я горжусь своей семьей», интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах», «Масленица», «Мама, папа, я – читающая семья», творческий фестиваль «Таланты рождаются в семье», «Семейный выходной», круглый стол «Семья одна – традиций много».

Результаты работы дополнительного образования за 2024 уч. год.

Название программы ДО	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО победителей
Юные химики	Научно технический потенциал Сибири (НПК)	Район	2 победы	Синичкина Виктория (1 место)
		Край	1 победа	Гребёнкина Александра (2 место) Маханов Андрей (1 место)
Экологическая лаборатория	Научно технический потенциал Сибири (НПК)	Район	1 победитель	Комшина Илария (2 место)
«Резьба по дереву»	Поделиться успехом	Районный	4 победы	Янкова Ирина 3 место Шарковская Вероника – 2 место Шукайло Никита – 1 место Сидоров Владислав – 2 место
	Страна фантазия	Районный	4 победы	Якова Ирина Леонович Егор

				Шукайло Никита Сидоров Владислава
Робототехника	Краевой фестиваль технического творчества и робототехники	Районный	4 победы	Леонович Егор Левченко Александр Васильев Дмитрий Лукьянов Иван
«Фото и видео»	МКМД	Районный	1 победа	Соломахина Александра – 2 место
	Поделиться успехом	Районный	4 победы	Саргсян Анастасия - 2 место Михальченко Дарина – 2 место Соломахина Александра – 3 место Гудзенко Анна Сергеевна – 2 место
«Магия красок», «Рисуем нетрадиционными техниками»	Поделиться успехом	Районный	1 победа	Косых Елизавета (3 место)
	Волшебный мир красок	Районный	5 победы	Черкасова Самира – 3 место; Первушина Ирина – 2 место; Афанасьева Анастасия – 3 место; Варламова Анастасия – 1 место; Ехалова Ольга Владимировна – 3 место.
	Герои России	Районный	1 победа	Зубов Артем – 3 место
	Счастливо детство	Районный	1 победа	Тарасова Виктория – 1 место
«До-Ре-Ми»	Поделиться успехом	Районный	2 победы	3 место
«Мир фантазии»	Поделиться успехом	Районный	2 победы	Чепукайтес Дарья (3 место)
	Страна фантазия	районный	2 победы	Саргсян Анастасия Синичкина Ольга
«Театр и Дети»	Фестиваль «Театральные встречи»	район	участие	-
	Всероссийский проект «Школьная классика» от РДДМ	район	участие	-
	Фестиваль «Астафьевская весна»	краевой	участие	-
	«Благодарные выпускники»	Всероссийский грантовый проект	Победа (48460 рублей)	Сергеева Татьяна Николаевна, коллектив детей Студии театральной

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Перечень документов на основании которых учреждение осуществляет деятельность Школы:

- Устав;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения;
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц;

Управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом и действующими локальными актами Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления в Школе являются:

- Директор Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Управляющий совет Школы;
- Родительский комитет Школы;
- Совет старшеклассников;
- Общешкольная конференция.

Все органы управления в отчётном году работали в рамках своей компетенции и в полном объёме реализовали свои права и исполняли обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществлялось своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Каждый вторник в Школе проводились мероприятия с педагогами: педагогические советы, семинары – практикумы, методические советы, методические объединения, - решающие разнообразные методические, психологические, воспитательные задачи Школы. Каждый понедельник проходят административные планерки, ежемесячно - совещания при директоре и завучах, действенной являлась работа Управляющего совета и Родительского комитета.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- художественно-эстетического цикла;
- педагогов физического воспитания;

- узких специалистов;
- педагогов начального образования;
- педагогов дошкольного образования;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	283	279	260	239
	— начальная школа	120	117	101	85
	— основная школа	135	137	139	143
	— средняя школа	28	25	20	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	3	
	— основная школа		-		
	— средняя школа	—	-	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	-	—	
	— среднем общем образовании	1	2	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	1	
	— средней школе	1	-	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ растет, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Мониторинг успеваемости обучающихся по адаптированным программам (дети с нарушением интеллекта)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	конец 2024г.
Всего учащихся	29	29	37	33
Отличников	2	2	3	0
Ударников	9	4	4	8
Неуспевающих	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100
% на «4» и «5»	37,9	24,14	20, 58	27

Выводы: на конец учебного года в школе обучалось 33 ученика по адаптированной образовательной программе для детей с УО. Трое – по СИПР. Основной целью обучения этих детей является социализация в обществе и формирование БУДов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	19	86	9	40,9	0	0	3	13,6	0	0	3	13,6
3	16	16	100	10	62,5	1	6	0	0	0	0	0	0

4	23	23	100	12	52,17	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	61	58	91	31	50,81	2	3,2	3	4,9	0	0	3	4,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (91%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2023 был 41,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,1 процента (в 2023 — 6,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	31	31	100	5	29	4	13	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	8	41	1	4,5	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	3	24	1	6	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	3	14	1	3,4	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	23	26	6	5,4	0	0	0	0	0	0

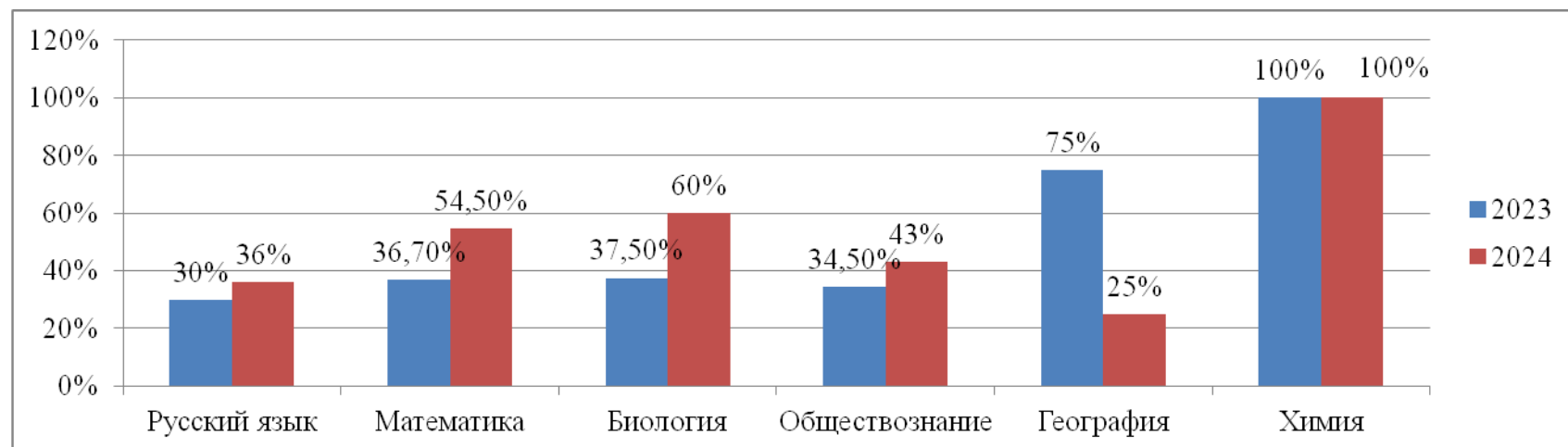
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (100%), можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2023 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2023 — 5,2%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

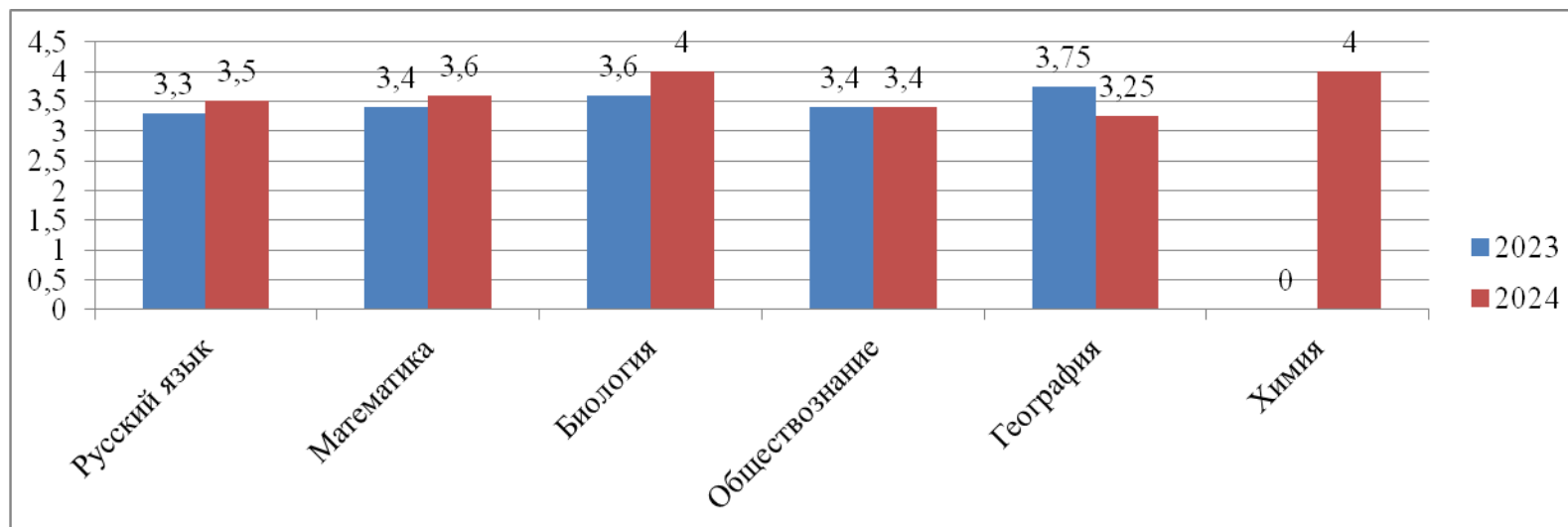
Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы в 2024 году
Мониторинг результатов итоговой аттестации выпускников за курс основной школы

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся		Результаты								Средний балл	
				«5»		«4»		«3»		«2»			
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		
1	Русский язык	30	11	1	1	8	3	21	7	0	0	3,3	3,5
2	Математика	30	11	1	1	10	5	19	5	0	0	3,4	3,6
3	Биология	24	10	1	1	8	5	15	4	0	0	3,6	4
4	Обществознание	29	7	1	0	9	3	19	4	0	0	3,4	3,4
5	География	4	4	0	0	3	1	1	3	0	0	3,75	3,25
6	Химия	0	1	-	0	-	1	-	0	-	0	4 (2022)	4

Сдали ОГЭ на «4» и «5»



Средний балл за ОГЭ



Вывод: таким образом, все девятиклассников получили на итоговой аттестации положительные отметки.

Сравнивая результаты ОГЭ за три последних года можно сказать, что средний балл по русскому языку колеблется от 3,4 до 3,5, по математике от 3,3 до 3,6. В этом учебном году результаты ОГЭ выше по биологии, математике и по русскому языку по сравнению с прошлым годом.

Не сдали экзамен в первую дату основного периода:

- русский язык: 1 ученик
- математика: 4 ученика

Два основных экзамена в первую дату не сдал 1 ученик.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

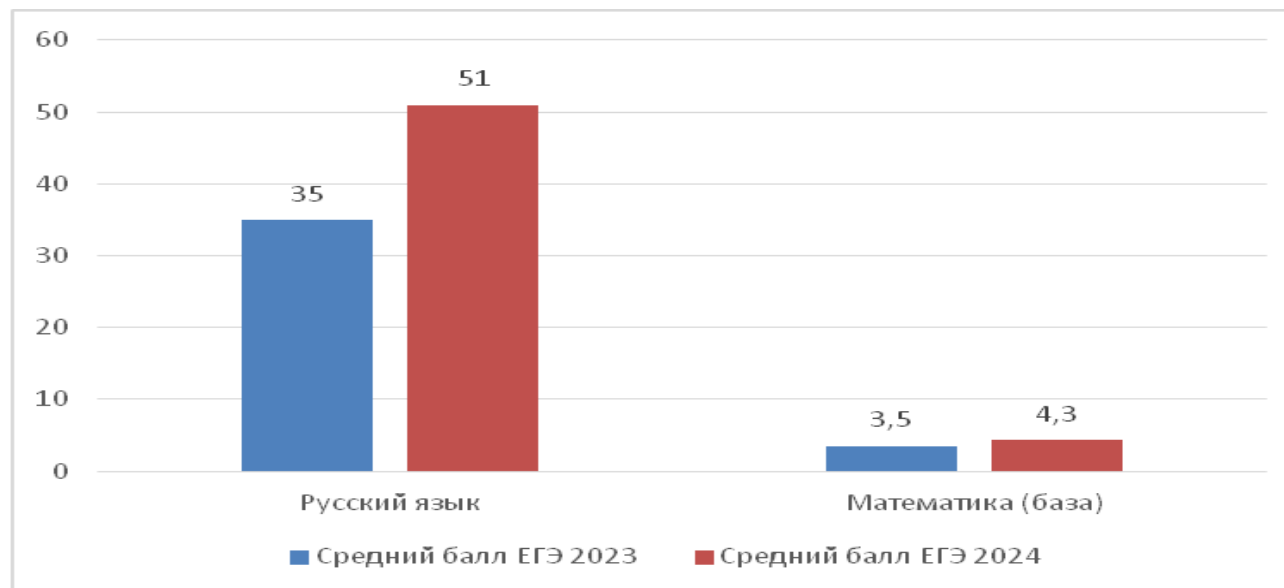
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения или поступили в СУЗ	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	11	9	81,81	3	27	0	0	4	36,36	0	0	4	36,36	18,18	2
11	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	19	90,9	6	30	0	0	4	18,18	0	0	5	18,18	10	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась на 10 процентов и на 18% повысилось количество окончивших учебный год на «4» и «5» (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 12%), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0 (в 2021 было 8 %).
Итоговое сочинение (изложение) в 2024 году написали и получили зачет 9 выпускников из 9.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Мониторинг результатов итоговой аттестации выпускников за курс средней школы

№ п/п	Предмет	Количество учащихся		Средний балл ЕГЭ	
		2023	2024	2023	2024
1	Русский язык	11	9	35	51
2	Математика (база)	11	9	3,5	4,3



Выводы: Результаты итоговой аттестации выпускников соответствуют уровню обученности. По сравнению с прошлым годом результаты ГИА выше по всем предметам, сдаваемым учениками. Наблюдается повышение среднего балла по математике и русскому языку в этом году. В этом году все обучающиеся переступили максимальный балл. В 2023-2024 учебном году никто из обучающихся не сдавал ЕГЭ по предметам по выбору.

В следующем учебном году продолжить работу по подготовке к экзаменам как по предметам обязательным, так и по предметам по выбору.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся 2, 3, 6, 7, 8 -х классов во вторую смену, в первую смену – для обучающихся 1-х, 5, 9-11-х классов и 3,4,5К, 6К, 7,8К классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	13	0	19	7	3	4	0	0
2022	20	14	0	6	15	2	11	1	1
2023	30	11	0	19	11	0	5	5	1
2024	11	2	0	9	9	0	7	0	2

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно снижается и в 2024 году равно 0.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Год	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	39	100	38	100	34	100
Имеют категории	25	65	25	65	18	52
Из них: Высшую	8	21	8	21	4	12
Первую	14	37	14	37	14	41
СЗД	4	10	4	10	6	18

Выводы: По уровню квалификации педагогических работников: высшая квалификационная категория - 4 чел.(12%), I квалификационная категория - 14 чел.(41%), СЗД – 6 (10%). Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 педагога, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 педагога.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2022		2023		2024	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
до 1 года	2	5,2	2	5	1	3
1-3 лет	4	10,5	3	7	6	18
3-5 лет	1	2,6	0	0	1	3
5-10 лет	6	15,7	12	30	3	8
10-15 лет	2	5,2	4	10	4	12
15-20 лет	8	21	3	7,6	4	12
Свыше 20 лет	15	39,5	15	43,5	15	44
Итого	39		38		34	

Педагогический коллектив МКОУ Долгомостовская СОШ состоит из 34 педагогов, из них лишь 4 педагога мужчины, а остальные женщины. Возрастной состав педагогов: 20-30 лет - 5 чел., 30-40 лет - 7 чел., 40-50 лет - 8чел., 50-60 лет – 12 чел., 60 и более - 2 чел..

Высшее образование имеют 20 педагогов, 14 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации

часы	тема	Количество педагогов	форма
72	Школьный музей как субъект образовательного пространства	1	очно
72	Использование образовательных стандартов на основе принципов гуманной педагогики	1	дистанционно
72	Углубленный курс реализации гуманной педагогики	1	дистанционно
72	Современные технологии методического сопровождения педагогических работников	1	Очно-дистанционно
72	Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики	1	дистанционно
72	Быстрый старт в искусственный интеллект	5	дистанционно
144	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	2	дистанционно
108	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	1	дистанционно

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Тип здания – не жилое, кирпичное здание, трёхэтажное.
2. Год ввода в эксплуатацию – 1976.

3. Проектная мощность – 460.

4. Реальная наполняемость – 296.

В здании школы - спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, столовая – центр здорового питания, медицинский кабинет, мультисенсорная комната, библиотека – информационно-библиотечный центр, музей воинской славы, медиа – центр, точки роста, мастерские по обработке древесины и металла со станочным оборудованием и инструментами, кабинет домоводства со всем технологическим оборудованием, компьютерный класс.

Школа оснащена компьютерным оборудованием на уровне, соответствующем современным требованиям. В школе функционируют учебные кабинеты начальной школы, для преподавания уроков русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории, физики, химии, биологии, музыки, ОБЖ, географии. Психологи, логопеды, дефектологи и социальный педагог свои индивидуальные занятия проводят в отдельных кабинетах. Во всем здании школы произведен ремонт, полностью заменено освещение, оборудование в столовой, постоянно - мебель в отдельных учебных кабинетах.

В дошкольных группах полного дня оборудованы игровые, спальни, буфетные и туалетные комнаты, соответствующие современным требованиям.

Для обеспечения открытости нашего образовательного учреждения функционирует школьный сайт. Вся компьютерная техника школы подключена к высокоскоростной сети Интернет.

С целью оптимизации педагогического процесса и повышения качества обучения школьников, развития познавательного интереса, воображения и творческих способностей обучающихся в школе оборудован компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами, интерактивной доской, мультимедийной техникой.

Компьютеры и мультимедийная техника установлены в кабинетах информатики, истории, математики, русского языка, биологии, начальной школы, ОБЖ, географии, физики, иностранного языка, игровой комнате дошкольных групп, компьютеры – в библиотеке. В школе имеются 2 плазменных телевизора, 3 музыкальных центра, 2 цифровых фотоаппарата, видеокамера, интерактивное оборудование для проведения экзамена по физике, телевизор Doffler, модульные стулья для библиотеки в количестве 26 шт., базовый набор по робототехнике, ученическая мебель, макет простейшего укрытия в разрезе, тренажер для оказания первой медицинской помощи, токарный станок по дереву, станок шлифовальный, оборудование для ГПД (домик «МЧС», лабиринт, воротики, игрушки, конструкторы, настольные игры), учебно - методическая литература. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем.

В течение года были приобретены: 3 ноутбука, альбом для запуска речи «Фразы» (фразовый конструктор), компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» (лицензионная версия), мячи волейбольные 3 шт, мячи футбольные 2 шт, коньки хоккейные 2 шт, шорты хоккейные 1 шт, стол трапеция 12 шт, стулья ученические 18 шт, игрушки и счетный материал для ГПД.

Школьная библиотека является одним из главных структурных подразделений, принимающим активное участие в образовательном и воспитательном процессе школы. Фонд библиотеки сформирован традиционными и нетрадиционными носителями информации. Цифровые образовательные ресурсы находятся в медиатеке. Библиотека в нашей школе – это пространственное обособленное место для самостоятельной

работы учащихся. Здесь оборудовано 15 рабочих мест, где учащиеся могут заниматься, готовить доклады, рефераты, работать со справочной литературой, читать газеты, журналы. Справочно-библиографический аппарат включает систематический и алфавитный каталоги, картотеку статей, картотеку редких справок. Библиотека оснащена современной техникой: 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 телевизор, 1 МФУ, 1 черно-белый принтер. Модульные столы, для коллективной и индивидуальной работы учащихся и педагогов. Книжные стеллажи, стеллажи для выставки новых книг, книг «юбиляров». Три компьютера подключены к сети Интернет для свободного доступа учителей и учащихся, телевизор подключен к беспроводной сети Wi-Fi. Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебников.

Информационно – техническое обеспечение учебного процесса

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть школы	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Наличие прочего оборудования			
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура	МФУ, принтеры
Начальная школа	7 ноутбуков 4 компьютера	0	8	4	6	1	3
Основная и средняя школа	22 ноутбуков 8 компьютеров	0	30	4	9	3	5
Итого	28 ноутбуков 12 компьютеров	0	40	8	15	4	8

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

В постоянном режиме функционирует один компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, методический кабинет, кабинеты администрации, психологов. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя.

В течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерном классе для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МКОУ Долгомостовская СОШ — ООО ТПТУС «Енисейнефтегаз», г.Красноярск, ул. Карла Маркса, д.№62, офис 111, т.8(391)2591 101, В.В.Гусев.

VIII. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания – не жилое, кирпичное здание, трёхэтажное.
2. Год ввода в эксплуатацию – 1976.

3. Проектная мощность – 640.

4. Реальная наполняемость – 270.

В здании школы - спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, столовая – центр здорового питания, медицинский кабинет, мультисенсорная комната, библиотека – информационно-культурный центр, музей воинской славы, мастерские по обработке древесины и металла со станочным оборудованием и инструментами, кабинет домоводства со всем технологическим оборудованием, компьютерный класс.

Школа оснащена компьютерным оборудованием на уровне, соответствующем современным требованиям.

В школе функционируют учебные кабинеты начальной школы, для преподавания уроков русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории, физики, химии, биологии, музыки, ОБЖ, географии. Психологи, логопеды, дефектологи и социальный педагог свои индивидуальные занятия проводят в отдельных кабинетах. Во всем здании школы произведен ремонт, полностью заменено освещение, оборудование в столовой, постоянно - мебель в отдельных учебных кабинетах.

В дошкольных группах полного дня оборудованы игровые, спальни, буфетные и туалетные комнаты, соответствующие современным требованиям.

Для обеспечения открытости нашего образовательного учреждения функционирует школьный сайт. Вся компьютерная техника школы подключена к сети Интернет, функционирует локальная сеть.

С целью оптимизации педагогического процесса и повышения качества обучения школьников, развития познавательного интереса, воображения и творческих способностей обучающихся в школе оборудован компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами, интерактивной доской, мультимедийной техникой. Компьютеры и мультимедийная техника установлены в кабинетах истории, математики, русского языка, биологии, начальной школы, ОБЖ, географии, физики, иностранного языка, игровой комнате дошкольных групп, компьютеры – в библиотеке. В школе имеется плазменный телевизор, 3 музыкальных центра, 2 цифровых фотоаппарата, видеокамера. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем.

В течение года были приобретены: спортивное и туристическое оборудование, ученическая мебель, компьютерное оборудование, учебно - методическая литература, оборудование для школьного медиа – центра.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно приказу школы «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2023-2024 уч.год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова, на 2023-2024 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школы, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;

- повышение мотивации обучения школьников;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 1-4 классах по следующим предметам:

11	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		выше годовой оценки (кл-во)	ниже годовой оценки (кол-во)
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.		
1a	русский язык	02.05.2024	ИД					81			81		
1a	литературное чтение	25.04.2024	ИД					81			81		
1a	математика	27.04.2024	ИД					81			81		
1a	окружающий мир	26.04.2024	тест					100			93		1
1a	музыка	24.04.2024	тест					100			100		
1a	технология	07.05.2024	тест					100			100		
1a	ИЗО	03.05.2024	тест					100			100		
1a	физическая культура	13-16.05.2024	тесты ФП					100			81		
1б	русский язык	02.05.2024	ИД					81,25			81,25		
1б	литературное чтение	25.04.2024	ИД					81,25			81,25		
1б	математика	27.04.2024	ИД					81,25			81,25		
1б	окружающий мир	26.04.2024	Тест					100			100		
1б	музыка	25.04.2024	Тест					100			100		

16	технология	07.05.2024	Тест					100			100		
16	ИЗО	08.05.2024	Тест					100			100		
16	физическая культура	13-17.05.2024	тесты ФП					100			81		
2а	русский язык	14.05.2024	диктант с заданием	0	10	6	6	73	45	72	55	3	0
2а	литературное чтение	07.05.2024	работа с текстом	2	12	8	0	100	64	86	55	0	6
2а	английский язык Умнова	08.05.2024	Тест	3	5	3	0	100	73	100	73	0	0
2а	английский язык Гриц	08.05.2024	к,р	4	4	3	0	100	72	100	72	0	0
2а	математика	16.05.2024	к/р в формате ИД	0	9	7	6	73	41	73	59	8	0
2а	окружающий мир	24.04.2024	тест	2	12	8	0	100	64	100	59	1	1
2а	музыка	02.05.2024	тест	12	10	0	0	100	100	100	100	0	0
2а	ИЗО	22.04.2024	тест	5	17	0	0	100	100	100	100	0	0
2а	технология	27.04.2024	тест	8	14	0	0	100	100	100	100	0	0
2а	физическая культура	14-15.05.2024	тесты ФП	6	15	1	0	100	95	100	82	0	6
3а	русский язык	14.05 ВПР	ВПР	3	8	5	0	100	69	100	69	0	0
3а	литературное чтение	22.05.2024	ВПР	4	7	5	0	100	69	100	69	0	0
3а	английский язык (У)	21.05.2024	Тест	3	9	4	0	100	75	100	75	0	0
3а	математика	15.05	ВПР	6	5	5	0	100	69	100	63	0	1
3а	окружающий мир	18.04	ВПР	8	4	4	0	100	75	100	75	0	0
3а	музыка	08.05.2024	Тест	15	1	0	0	100	100	100	100	0	0
3а	ИЗО	16.05.2024	тест	11	5	0	0	100	100	100	100	0	2

3а	технология	06.05.2024	тест	14	2	0	0	100	100	100	94	0	1
3а	физическая культура	15-17.05.2024	тесты ФП	3	10	3	0	100	81	100	69	0	4
4а	русский язык	19-20.03	ВПР	1	13	8	0	100	63	100	63	0	0
4а	литературное чтение	11.04.2024	работа с текстом	3	17	2	0	100	91	100	91	0	0
4а	английский язык (Г)	08.05.2024	к/р	2	7	2	0	100	81	100	81	0	0
4а	английский язык (У)	08.05.2024	Тест	3	6	3	0	100	75	100	75	0	0
4а	математика	27.03.2024	ВПР	2	15	8	0	100	73	100	77	0	2
4а	окружающий мир	21.03.2024	ВПР	2	17	2	0	100	82	100	82	0	0
4а	ОРКСЭ												
4а	музыка	10.04.2024	тест	22	0	0	0	100	100	100	100	0	0
4а	ИЗО	22.04.2024	тест	20	3	0	0	100	100	100	100	0	0
4а	технология	27.04.2024	тест	20	3	0	0	100	100	100	100	0	0
4а	физическая культура	14-16.05.2024	тесты ФП	12	8	3	0	100	87	100	83	0	7

Анализ результатов аттестации.

Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты.

Но также промежуточная аттестация позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

5 обучающихся 1- 4 классов показаны на ТПМПК с целью определения программы обучения, пока все они переведены условно в следующие классы. С 1.09.2024 года часть обучающихся будет переведена на АООП.

Выводы:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах

от 1 до 7 обучающихся по окружающему миру (1а – 1, 2а – 1) по литературному чтению во 2а – 6 обучающихся, по математике 3а – 1, 4а – 2, физической культуре (2а – 6, 3а – 4, 4а – 7), в за по ИЗО – 2 обучающихся, по технологии – 1 обучающийся.

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону повышения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах от 1 до 8 обучающихся во 2а классе по русскому языку – 3 обучающихся, по математике – 8 обучающихся, и по окружающему миру у 1 обучающегося.

Данные показатели могут указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;

- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней;
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Промежуточная аттестация проводилась в 5-9 классах по следующим предметам:

	Предмет	дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги пром.аттест.		Итоги уч.года		ниже годовой (кол-во)	выше годовой оценки (кол-во)
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv.	%качеств	% успеv.	% качеств		
5 а	русский язык	20.03.2024	ВПР	2	7	6	0	100	60	100	60	4	0
5а	литература	15.05.2024	тест	5	5	5	0	100	66	100	93	4	
5а	английский язык (Г)	13.05.2024	К/р	2	7	6	0	100	58	100	58	0	0
5а	математика	19.03.2024	ВПР	2	5	8	0	100	47	100	40	0	1
5а	история	10.04.2024	ВПР	6	6	3	0	100	80	100	86	0	
5а	география	30.04.2024	тест	5	8	2	0	100	87	100	88	0	0
5а	биология	12.04.24	ВПР	1	7	7	0	100	53	100	67	1	0
5а	ИЗО	22.04.24	тест	12	3	0	0	100	100	100	100	1	0
5а	музыка	07.05.2024	Тест	15	0	0	0	100	100	100	100	0	0
5а	технология	02.05.2024	контрольная	9	0	0	0	100	100	100	100	3	0

	девочки		работа										
5а	технология мальчики												
5а	физическая культура	14.05.2024	сдача нормативов	5	8	2		100	87	100	87	0	0
5а	ОДНКНР	18.05.2024	тест	9	4	0	0	100	87	100	87	0	0
5б	русский язык	20.03.2024	ВПП	3	2	11	0	100	31	100	31	2	0
5б	литература	08.05.2024	тест	3	4	6	0	100	81	100	81	0	0
5б	английский язык Умнова	22.05.2024	Тест	4	3	9	0	100	44	100	44	0	0
5б	математика	19.03.2024	ВПП	2	4	10	0	100	37,5	100	37,5	1	0
5б	история	10.04.2024	ВПП	4	6	6	0	100	62	100	56	0	1
5б	география	30.04.2024	тест	4	5	7	0	100	87	100	89	0	0
5б	биология	12.04.2024	ВПП	3	1	12	0	100	25	100	25	0	0
5б	ИЗО	22.04.2024	тест	12	3	1	0	100	94	100	94	1	0
5б	музыка	07.05.2024	Тест	16	0	0	0	100	100	100	100	0	0
5б	технология девочки	02.05.2024	контрольная работа	5	4	0	0	100	100	100	100	0	0
5б	технология мальчики												
5б	физическая культура	14-15.05.2024	тесты ФП	3	10	3	0	100	69	100	81	3	0
5б	ОДНКНР	18.05.2024	тест	5	9	2	0	100	88	100	88	0	0
6а	русский язык	20.03.2024	ВПП	2	10	10	0	100	54	100	68	3	0
6а	литература	13.05.2024	тест	11	7	4	0	100	81	100	90	2	3
6а	английский язык Гриц	06.05.2024	к/р	2	5	4	0	100	63	100	63	0	0
6а	английский язык Умнова	06.05.2024	Тест	1	7	2	0	100	80	100	80	0	0
6а	математика	21.03.2024	ВПП	4	6	8	0	100	56	100	45,5	1	0
6а	история	18.04.2024	по типу ВПП	1	16	5	0	100	77	100	81	1	0

6а	обществознание	28.03.2024	ВПР	3	15	4	0	100	80	100	80	3	0
6а	география	15.05.2024	тест	3	15	4	0	100	80	100	82	1	0
6а	биология	17.04.2024	ВПР	3	12	7	0	100	68	100	68	1	0
6а	ИЗО	15.05.2024	тест	17	5	0	0	100	100	100	100	1	0
6а	музыка	06.05.2024	Тест	22	0	0	0	100	100	100	100	0	0
6а	технология девочки	03.05.2024	контрольная работа	15	0	0	0	100	100	100	100	2	0
6а	технология мальчики												
6а	физическая культура	13.05.2024	сдача нормативов	12	4	6	0	100	72	100	72	0	0
7а	русский язык	27.04.2024	ВПР	2	6	7	0	100	88	100	47	0	0
7а	литература	23.04.2024	Тест	2	7	6	0	100	88	100	52	0	0
7а	английский язык (Г)	25.04.2024	к/р	1	7	9	0	100	47	100	47	0	0
7а	математика	20.03.2024	ВПР	2	5	10	0	100	41	100	41	0	0
7а	история	16.04.2024	тест	2	4	11	0	100	35	100	35	0	0
7а	обществознание	15.04.2024	в форме ВПР	2	6	9	0	100	47	100	41		1
7а	география	10.04.2024	ВПР	2	3	12	0	100	35	100	35	0	0
7а	биология	15.04.2024	тест	0	5	12	0	100	29	100	35	3	0
7а	физика	25.03.2024	ВПР	0	6	11	0	100	35	100	35	1	0
7а	ИЗО	13.05.2024	тест	12	5	0	0	100	100	100	100	2	0
7а	музыка	07.05.2024	Тест	17	0	0	0	100	100	100	100	0	0
7а	технология девочки	08.05.2024	тест	6	3	0	0	100	100	100	100	0	0
7а	технология мальчики												
7а	физическая культура	17.05.2024	сдача нормативов	4	8	5	0	100	71	100	71	0	0
8а	русский язык	22.03.2024	ВПР	2	6	11	0	100	42	100	42	0	0

8а	литература	06.05.2024	тест	5	11	3	0	100	84	100	84	0	0
8а	английский язык Умнова	14.05.2024	Тест	1	1	8	0	100	20	100	20	0	0
8а	английский язык Гриц	14.05.2024	к/р	2	6	1	0	100	89	100	89	0	0
8а	алгебра	19.03.2024	ВПР	1	3	15	0	100	21	100	21	0	0
8а	статистика	27.04.2024	тест	1	5	13	0	100	32	100	32	0	0
8а	информатика	16.04.2024	тест	2	9	8	0	100	58	100	58	0	0
8а	история	15.04.2024	по типу ВПР	0	7	12	0	100	37	100	47	4	0
8а	обществознание	22.04.2024	по типу ВПР	0	4	15	0	100	21	100	26	3	0
8а	география	04.04.2024	ВПР	1	7	11	0	100	43	100	55	2	0
8а	физика	23.04.2024	тест	1	4	14	0	100	26	100	26	0	0
8а	химия	21.05.2024	тести	1	2	16	0	100	16	100	31	2	0
8а	биология	17.04.2024	тест	3	6	10	0	100	47	100	58	1	
8а	музыка	06.05.2024	Тест	19	0	0	0	100	100	100	100	0	0
8а	ОБЖ	17.05.2024	Тест	19	0	0	0	100	100	100	100	0	0
8а	технология (М)												
8а	Технология Д)	07.05.2024	тест	7	0	0	0	100	100	100	100	0	0
8а	физическая культура	15- 16.05.2024	тесты ФП	3	8	8	0	100	58	100	58	2	0
8а	ОДНКНР	16.04.2024	тест	4	14	1	0	100	95	100	95	0	0
8б	русский язык	03.05.2024	ВПР	0	4	3	0	100	63	100	63	0	0
8б	литература	06.05.2024	Тест	3	3	1	0	100	64	100	64	0	0
8б	Английский Гриц	14.05.2024	к/р	0	6	5	0	100	54	100	54	0	0
8б	алгебра	19.03.2024	ВПР	0	0	11	0	100	0	100	0	0	0
8б	статистика	27.04.2024	к/р	0	7	4	0	100	63	100	63	0	0
8б	информатика	16.04.2024	тест	0	1	10	0	100	9	100	9	0	0
8б	история	04.04.2024	ВПР	0	7	4	0	100	63	100	45		2
8б	обществознание	15.04.2024	в форме ОГЭ	0	0	11	0	100	0	100	0	0	0
8б	география	16.05.2024	тест	0	4	7	0	100	37	100	37	0	0

8б	физика	23.04. 2024	тест	0	0	11	0	100	0	100	0	0	0
8б	химия	26.03.2024	ВПР	0	1	10	0	100	9	100	9	0	0
8б	биология	17.04.2024	в форме ВПР	0	0	11	0	100	0	100	9	1	0
8б	музыка	06.05.2024	Тест	11	0	0	0	100	100	100	100	0	0
8б	ОБЖ	17.05.2024	Тест	10	1	0	0	100	100	100	100	0	0
8б	технология (М)												
8б	Технология Д)	07.05.2024	тест	5	2	0	0	100	100	100	100	0	0
8б	физическая культура	15-16.05.2024	тесты ФП	1	4	6	0	100	36	100	45	1	0
8б	ОДНКНР	16.04.2024	тест	4	7	0	0	100	100	100	100	0	0
9а	русский язык	14.05.2024	ОГЭ	0	6	5	0	100	55	100	51	0	0
9а	литература	08.05	Тест	5	3	3	0	100	73	100	73	0	0
9а	английский язык Умнова	22.05.2024	Тест	4	2	5	0	100	55	100	55	0	0
9а	алгебра	03.05.2024	ОГЭ	0	1	10	0	100	9	100	9	3	0
9а	статистика	26.04.2024	к/р	2	3	7	0	100	42	100	42	0	0
9а	информатика	27.04.2024	тест	5	2	4	0	100	64	100	64	0	0
9а	история	23.04.2024	тест	1	4	6	0	100	45	100	45	0	0
9а	обществознание	06.05.2024	тест ОГЭ	0	3	8	0	100	27	100	27	2	0
9а	география	10.05.2024	тест	2	3	7	0	100	42	100	42	0	0
9а	физика	24.04.2024	тест	1	5	6	0	100	50	100	50	0	0
9а	химия	21.05.2014	Тест	1	3	7	0	100	36	100	36	0	0
9а	биология	16.04.2024	Тест ОГЭ	0	4	7	0	100	36	100	36	1	1
9а	ОБЖ	15.05.2024	Тест	10	1	0	0	100	100	100	100	0	0
9а	физическая культура	17,21.05.2024	сдача нормативов	6	3	2	0	100	82	100	82	0	0

Выводы: Результаты промежуточной аттестации по большинству предметов совпадают с годовой отметкой. Есть и расхождения от 1 до 4 обучающихся. В основном результаты промежуточной аттестации ниже годовых результатов: русский язык – 5а (4), 5б (2), 6а (3); литература – 5а (4), 6а (2); математика 5б и 6а по 1 обучающемуся и 9а по алгебре 3 обучающихся; по биологии – 5а, 6а, 8а, 8б и 9а по 1 обучающемуся и 7а - 3

обучающихся; по ИЗО – 5а, 5б, 6а по 1 обучающемуся и в 7а 2 обучающихся; по географии в 6а, и 8а классах у 1 и 2 обучающихся соответственно.

Это говорит о необъективности выставления отметок по этим предметам. И ещё, контрольные тесты включают теорию и проверку практических навыков. Видимо, педагоги мало работают с теорией на уроках.

Промежуточная аттестация проводилась в 10-11 классах по следующим предметам:

Класс	Предмет	дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги пром. аттестации		Итоги учебного года		ниже годовой оценки (кол-во)	выше годовой оценки (кол-во)
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv.	% качеств	% успеv.	% качеств		
10класс	русский язык	07.05.2024	тест	4	2	5	0	100	55	100	55	0	0
	литература Б	16.05.2024	сочинение	1	3	6	0	100	40	100	40	0	0
	литература У	16.05.2024	сочинение	1	0	0	0	100	100	100	100	0	0
	английский язык	26.04.2024	к/р	0	4	7	0	100	36	100	36	0	0
	математика Б	13.05.2024	к/р	0	1	1	0	100	50	100	50	0	0
	математика У	13.05.2024	к/р	0	2	3	4	55	22	55	22	1	0
	статистика	08.05.2024	к/р	1	2	8	0	100	27	100	27	0	0
	история	03.04.2024	тест	3	2	6	0	100	45	100	45	0	0
	физика Б	15.03.2024	к/р	0	1	8	0	100	11	100	11	0	0
	физика У	14\05.2024	ЕГЭ	0	2	0	0	100	100	100	100	0	0
	химия Б	17.05.2024	Тест	1	2	7	0	100	36	100	36	0	0
	химия У	17.05.2024	Тест	0	1	0	0	100	100	100	100	0	0
	биология У	18.04.2024	Тест	0	2	6	0	100	25	100	25	0	0
	биология У	18.04.2024	Тест	3	0	0	0	100	100	100	100	0	0
	физическая культура	17,20.05.2024	сдача нормативов	4	7	0	0	100	100	100	100	0	0
	ОБЖ	22.04.2024	Тест	11	0	0	0	100	100	100	100	0	0
	ОбществознаниеБ	03.05.2024	В форме ЕГЭ	2	2	6	0	100	40	100	40	0	0
	обществознание У	03.05.2024	В форме	1	0	0	0	100	100	100	100	0	1

			ЕГЭ										
	география	17.04.2024	тест	1	4	6	0	100	45	100	45	0	0
	информатика	24.04.2024	тест	4	3	4	0	100	63	100	63	0	0
11 класс	русский язык	16.04.24	ЕГЭ	0	3	6	0	100	33	100	33	0	0
	литература	08.05.2024	тест	6	1	2	0	100	77	100	77	0	0
	родной язык	17.04.2024	тест	5	2	2	0	100	77	100	77	0	0
	английский язык	02.05.2024	Тест	0	6	3	0	100	67	100	67	0	0
	математика	13.05.2024	В формате ЕГЭ	0	1	8	0	100	11	100	27	3	0
	история	13.03.2024	ВПР	2	5	2	0	100	77	100	77	0	0
	физика	1.032024	ВПР	0	4	5	0	100	44	100	44	0	0
	химия	06.03.2024	ВПР	1	3	5	0	100	44	100	44	0	0
	биология	15.03	ВПР	3	4	2	0	100	78	100	78	0	0
	физическая культура	17,20.05.20 24	сдача нормативов	6	1	2	0	100	78	100	78	0	0
	ОБЖ	22.04.2024	тест	7	2	0	0	100	100	100	100	0	0
	обществознание	23.04.2024	тест	4	3	2	0	100	77	100	77	0	0
	право	21.12.2024	тест	5	3	1	0	100	89	100	89	0	0
	география	04.03.2024	тест	2	5	7	0	100	78	100	85	2	0
	информатика	03.05.2024	тест	9	0	0	0	100	100	100	100	0	0
	экономика	16.05.2024	тест	6	1	3	0	100	78	100	100	2	0

Выводы: Результаты промежуточной аттестации по всем предметов совпадают с годовой отметкой. Ниже годовой выполнили работу по географии и экономике (по 2 человека), по математике 3 ученика в 11 классе и по математике (У) 1 ученик.

Рекомендации:

1. Проанализировать итоги промежуточной аттестации на августовских ШМО.
2. Всем педагогам на уроках работать с заданиями по типу ВПР и итоговых заданий ПА.

РЕЗУЛЬТАТЫ КДР

В диагностической работе по читательской грамотности для 4 классов в 2023-2024 учебном году приняли участие 20 учащихся. 2 ученика с ОВЗ.

Диагностическая работа проводилась в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края от 24.01.2024 №31-11-05 о «О проведении краевых диагностических работ КДР4 «Групповой проект», КДР4 по оценке уровня сформированности читательской грамотности, приказа УО Абанского района № 7-ОД от 22.01.2024 г. «О проведении краевых диагностических работ обучающихся 4-х классов»

РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ (4 КЛАСС, 2023/2024 УЧ.ГОД)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		73	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	89,00%	64,57%
		Понимание и анализ информации	76,11%	61,45%
		Оценка и использование информации	81,67%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	84,77%

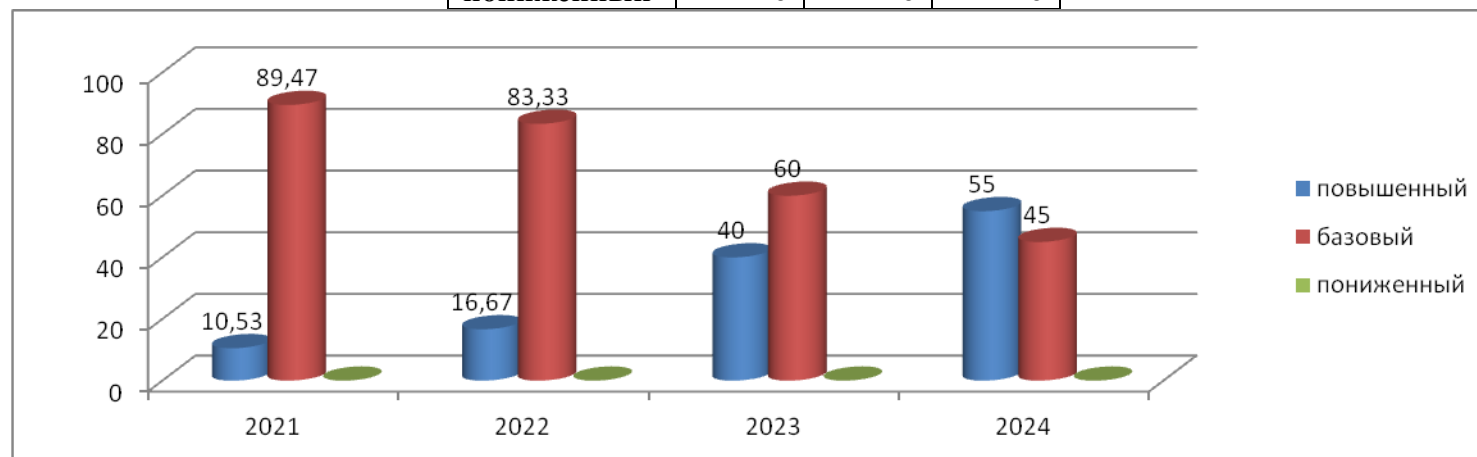
Таким образом, по сравнению с регионом, итоги КДР свидетельствуют о том, что 4-классниками лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с осознанием текста, ориентацией в тексте.

Значительно ниже результаты изучения второй категории умений – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	45,00%	55,00%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

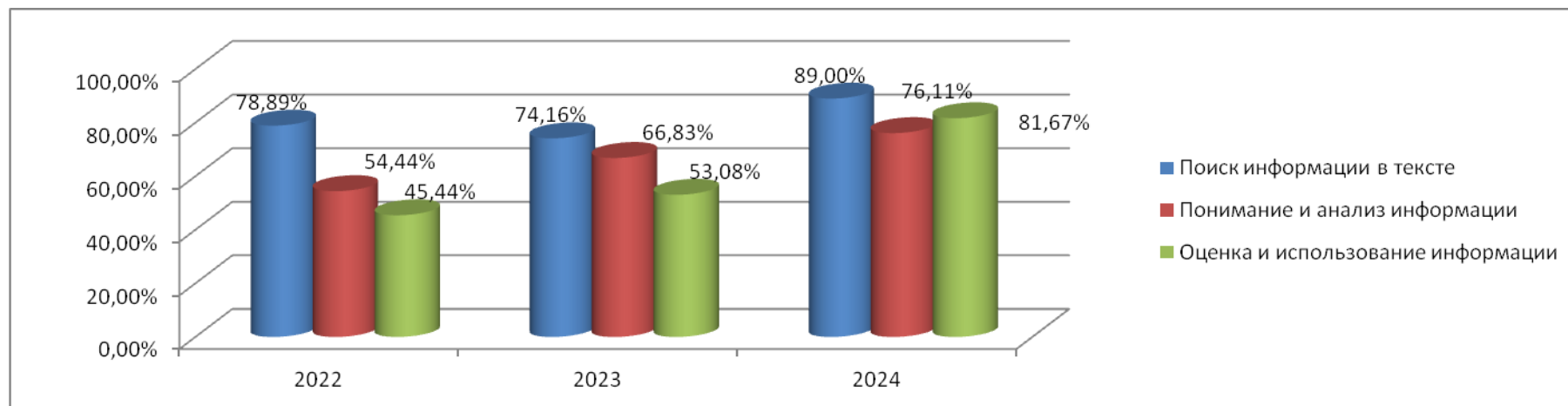
45% участников диагностической работы продемонстрировали базовый уровень читательской грамотности. В то же время 55% участников КДР4 достигли повышенного уровня, который свидетельствует о том, что ученик готов самостоятельно учиться на основе текстов.

	2022	2023	2024
повышенный	16,67	40	55
базовый	83,33	60	45
пониженный	0	0	0



Из данного графика наглядно видно, что результаты КДР4 в этом году отличаются от предыдущего года. Количество детей, не достигших базового уровня в школе – 0% (в прошлом году – 0%) . Недостаточного уровня в школе нет. Общее количество обучающихся, достигших базового и повышенного уровня 100% (в предыдущем году – 100 %). Достигли повышенного уровня – 55% (в предыдущий год 40%).

			Среднее значение по классу		
			2022	2023	2024
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		62	63,5	73
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	78,89%	74,16%	89,00%
		Понимание и анализ информации	54,44%	66,83%	76,11%
		Оценка и использование информации	45,44%	53,08%	81,67%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	100,00%	100,00%



Если сравнивать результат выполнения по группам умений за 3 года наблюдается увеличение процента обучающихся выполняющих все группы умений. Процент выполнения всей работы тоже возрастает.

Выводы:

В целом результаты КДР 4 ЧГ, полученные обучающимися школы, указывают на системность работы по общему пониманию текста. Особое внимание необходимо уделять формированию третьей группе умений, как самой сложной. Анализ ответов учеников на задания работы позволил выделить ряд общих для школы дефицитов, которые влияют на выполнение учениками заданий на разные группы умений. Они связаны с неумением:

- удерживать при ответе суть вопроса;
- извлекать из текста несколько единиц информации, отбирая ее среди похожей;
- отвечать своими словами;
- вычитывать из текста описания и объяснения новых понятий, законов;
- находить сходства и различия описанных в тексте объектов и явлений; формулировать их;
- видеть искажения информации;
- понимать причинно-следственные связи, описанные в тексте; делать выводы;
- соотносить прочитанное с другими ситуациями, в том числе известными из жизненного или учебного опыта.

В следующем учебном году предлагается сосредоточить усилия на формировании именно этих умений.

Мониторинг КДР по читательской грамотности за 2023 (4 класс) и 2024 (6 класс) года

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности проводилась в 4 классе, в апреле 2023 года, и в 6 классе в ноябре 2024 года.

По результатам проведенных КДР выполнен мониторинг результатов обучающихся данного класса с целью сравнения сформированных умений при работе с текстом.

В 4 классе обучалось 35 учеников, 20 выполняли работу. В 6 классе 30 учеников (прибыло 2 ученика и выбыли 5 учеников), выполняли работу 24 ученика.

Результаты представлены в таблицах и графиках.

			Среднее значение по классу (%)	
			2023	2024
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		63,5	48,39
	Группы умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	74,16	67,5
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,83	53,68
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	53,08	35,48
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание			52,91
	Математика			46,67
	История			54,79
	Русский язык			59,59
Уровни достижений (% учащихся)	Преодолели границу пониженного (порового) уровня		100	100
	Достигли повышенного уровня		40	5

В данной таблице представлены результаты выполняемых групп умений из которой видно, что наблюдается снижение показателя по всем группам умений.

Количество обучающихся достигших повышенного уровня снизилось на 3 ученика (из общего количества выполнявших работу).

В данной таблице представлены результаты каждого обучающегося в сравнении с 4 классом

№ п/п	Фамилия, имя	Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале)		Уровень читательской грамотности	
		2023	2024	2023	2024
1		77	55	повышенный	базовый
2			46		базовый
3			58		базовый
4		58	48	базовый	базовый
5		61	40	базовый	пониженный (пороговый)
6			46		базовый
7		51	46	базовый	базовый
8		70	Выб.	повышенный	Выб.
9		65	46	базовый	базовый
10		51	Выб.	базовый	Выб.
11			43		пониженный (пороговый)
12			49		базовый
13			55		базовый
14		61	43	базовый	пониженный (пороговый)
15			49		базовый
16			56		базовый
17		74		повышенный	
18		54	40	базовый	пониженный (пороговый)
19		66	46	повышенный	базовый
20		70	Выб.	повышенный	Выб.
21		54	51	базовый	базовый
22		54	46	базовый	базовый
23			56		базовый

24		65	43	базовый	пониженный (пороговый)
25		82	63	повышенный	повышенный
26		70		повышенный	
27		61	Выб.	базовый	Выб.
28			48		базовый
29		66	46	повышенный	базовый
30		48,00	43	базовый	пониженный (пороговый)

Из таблицы и графика видно, что есть обучающиеся, которые снизили уровень выполнения работы. Это **1, 19 и 29**, с **повышенного уровня на базовый**. Есть ученики, 5, 14, 18, 24, 30, который имели базовый уровень и снизили результат до пониженного (порогового) уровня.

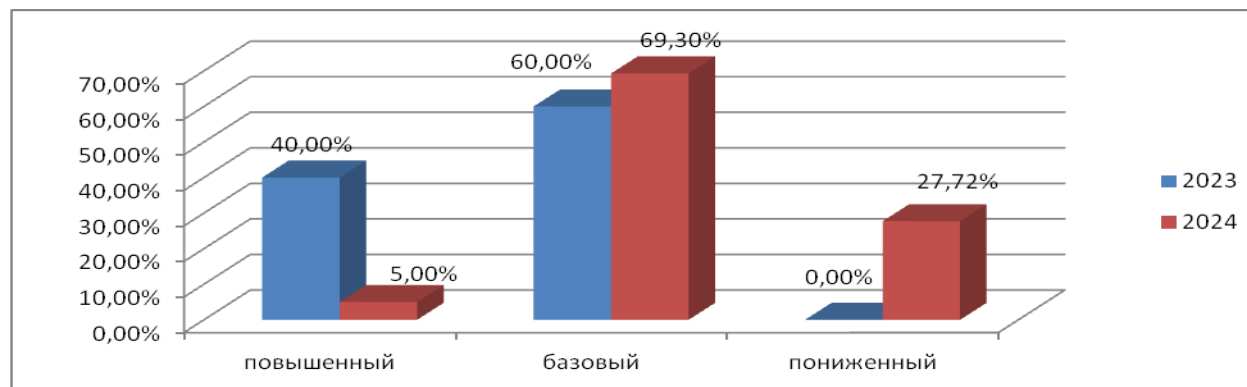
Для описания достижений учащихся в области читательской грамотности установлены 4 уровня: **недостаточный, пониженный, базовый и повышенный**.

Уровень, **недостаточный** для дальнейшего обучения, говорит о том, что ученик не продемонстрировал читательскую грамотность – **нет таких обучающихся**.

Пониженный уровень говорит о том, что ученик достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности, решает отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но его понимание текста в целом - фрагментарно и неточно – **5 обучающихся**.

Базовый уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста – **16 обучающихся**.

Повышенный уровень говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов – **1 обучающийся**.



Из графика видно, что процент обучающихся, выполнивших работу на повышенном уровне гораздо ниже, т.к. 3 ученика понизил результат с повышенного до базового и 2 ученика, которые в апреле 2023 года написали работу на повышенном уровне не выполняли работу в 2024 году.

Процент обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне, повысился, на 27,72% выросло количество обучающихся, выполнивших работу на пониженном (пороговом) уровне.

Рекомендации:

- 1. Рукусуевой Е.В., Плескач О.Л., Парахонько Т.А., Янковой А.А. проанализировать работы в разрезе каждого обучающегося и спланировать работу на уроках по формированию западающих компетенций.
- 2. Всем учителям-предметникам продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках и на внеурочных занятиях, через применение платформы РЭШ.

РЕЗУЛЬТАТЫ КДР ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССЕ

Ежегодно в 8-х классах во втором полугодии каждого учебного года проводится КДР по естественнонаучной грамотности.

Назначение диагностической работы

- Оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;
- Выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение.

В 2024 году работу по естественнонаучной грамотности выполняли ученики 8а класса – 10 и 8б класса – 8.

Результаты мониторинга представлены в таблице в сравнении с регионом

	Ниже базового			Базовый			Повышенный		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Класс	0%	23,08%	0%	46,67%	61,54%	58,75%	53,34%	15,38%	41,25%
Регион	17,30%	38,03%	30,04%	64,70%	50,66%	59,98%	18,00%	11,31%	9,98%

Выводы:

- 1. Все обучающиеся восьмых классов на протяжении двух лет выполняют работу на базовом и повышенном уровнях. В 2023 году 23, 08% (3) обучающихся выполнили работу на уровне ниже базового.
- 2. В 2023 году резко понизились результаты повышенного уровня, в 2024г процент обучающихся выполнивших работу на повышенном уровне составил 41, 25%.

В результате выполнения работы проверяется три группы умений

№ группы	Группа проверяемых умений
1	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний
2	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования
3	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

В результате мониторинга обучающиеся восьмых классов справляются с данными умениями на следующем уровне:

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа			2 группа			3 группа		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Класс	76,39%	15,38%	57,68%	52,66%	57,69%	59,43%	63,34%	38,46%	62,97%
Регион	48,83%	27,12%	26,89%	34,05%	34,84%	70,74%	48,16%	39,16%	35,27%

Выводы:

1. Растёт процент учеников, выполняющих 2-ю и 3-ю группу умения находить практически на одном уровне.
2. Снижается процент учеников, выполняющих 1-ю группу умений.

Анализ ВПР в 2024 году

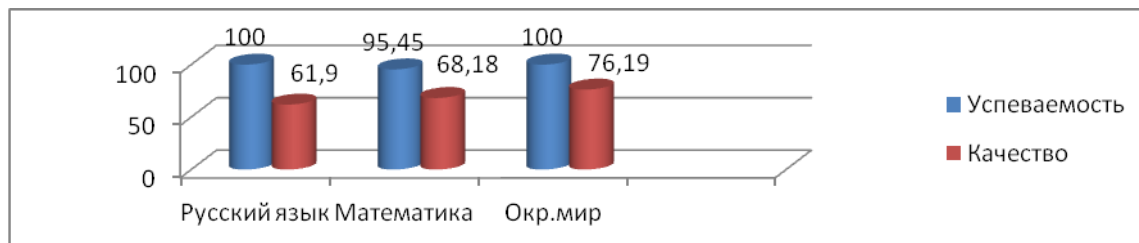
Организация проведения ВПР весной 2024 года осуществлялась на основании «Порядка проведения ВПР 2024», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 21.12.2023г. №2160 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МКОУ Долгомостовская СОШ от 28.02.2024г. № 10/2 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ Долгомостовская СОШ в 2024г». В соответствии с выше перечисленными документами были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только технический специалист и координатор – заместитель директора по УВР Михальченко Т.Ю., который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол),
- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данном классе,
- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности, по результатам их работы оформлялись листы наблюдения мониторинга за соблюдением процедуры.

Весной 2024 года обучающиеся 5-8, 11 классов нашей школы выполняли Всероссийские проверочные работы.

Анализ полученных результатов:

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-го класса следующие:



С работой по русскому языку справились 100% обучающихся (прошл. год – 95,45%) – показатель выше районного и краевого. Процент выполнения на «4»и «5»– 61,9% (в прошлом году 32,35%), что выше районного и краевого показателей.

С работой по математике справились 95,45% обучающихся (в прошл.году – 100%). Процент выполнения на «4» и «5»– 68,18% (в прошлом году 40 %) - ниже районного и краевого на 1% и 8% соответственно.

С работой по окружающему миру справились 100 % обучающихся. Процент выполнения на «4» и «5»– 76,19% (в прошлом году 48,57 %), что выше районного и ниже краевого показателя на 2,6 % и 4,26% соответственно.

Процент выпускников 4-х классов, получивших по результатам всех трех проверочных работ «4» или «5» составляет 68,76% (в прошлом году – 40,31%).

Результаты ВПР соответствуют уровню обученности учеников 4 класса.

Результаты выполнения ВПР за три последние года представлены в таблице:

Уч.годы	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
2021-2022	100%	80%	100%	65%	100%	85%
2022-2023	97,06%	32,35%	100%	40%	100%	48,57%
2023-2024	100%	61,9 %	95,45 %	68,18 %	100 %	76,19 %

По сравнению с предыдущими годами процент выполнения ВПР по русскому языку повысился и понизился по математике, процент качества повысился по всем предметам в сравнении с 2022-2023 годами.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

предмет	Количество учеников, писавших работу	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	21	0/ 0%	21/ 100%	0/ 0%
математика	22	4/ 18,18%	15/ 68,18%	3/ 13,64%
Окружающий мир	22	2/ 9,52%	18/ 85,71%	1/ 4,76%

Из таблицы видно, что учащиеся, выполнявшие работу за 4 класс в большинстве (84,63%) подтвердили свои отметки. Это говорит об объективности оценивания в начальной школе. Есть небольшой процент как понизивших (математика-18,18%, окружающий мир-9,52%), так и повысивших (математика – 13,64%, окружающий мир-4,76%).

По математике 3 обучающихся (13,64%) повысил и 4 обучающихся (18,18%) понизил отметку за ВПР по сравнению с отметкой за I полугодие. Таким образом, 7 обучающихся из 22 получили необъективные отметки по математике, что составило 31,8% от общего количества обучающихся 4 класса. По окружающему миру 1 обучающийся (4,76%) повысил и 2 (9,52%) понизили отметку за ВПР по сравнению с отметкой за I полугодие. Таким образом, трое обучающихся из 22 получили необъективные отметки по окружающему миру, что составило 13,6% от общего количества обучающихся 4 класса.

Таким образом, чтобы добиться объективности школьных оценочных процедур, уменьшить процент несоответствия оценок за ВПР и оценок по итогам четверти, года **необходимо:**

- На МО учителей начальных классов проанализировать качество контрольно-измерительных материалов (КИМ), используемых при проведении текущих контрольных работ, по возможности, доработать имеющиеся КИМы;
- Всем педагогам начальной школы более объективно относиться к выставлению отметок обучающимся за четверть, учитывая степень самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися.

Результаты выполнения работ в 5-ом классе следующие:



Процент выполнения обучающимися 6-го класса работ по всем предметам 100%. Процент выполнения работы по всем предметам выше районного и краевого показателей.

Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, истории, биологии в сравнении с прошлым годом 36,36% (52,63%), 36,36% (47,62%), 70% (76,19%), 40,18% (79,95%) соответственно. Качество по истории выше и районного и краевого показателей, а по математике, русскому языку и биологии ниже районного и краевого показателей.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

предмет	Количество учеников, писавших работу	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	33	9/ 27,27%	24/ 72,73%	0/ 0%
математика	33	1/ 3,03%	32/ 96,97%	0/ 0%
биология	30	8/ 25%	24/ 75%	0/0%
история	32	3/ 10%	27/ 90%	0/ 0%

Из таблицы видно, что учащиеся, выполнявшие работу в 5 классе в большинстве (от 72% до 97%) подтвердили свои отметки по всем предметам.

Обучающиеся (от 1 обучающихся до 9 обучающихся) понизили свои отметки по русскому языку, математике, истории и биологии, это говорит о завышении оценивания в данном классе, особенно по русскому языку и биологии.

По русскому языку 9 обучающихся (27,27%) понизили отметку за ВПР по сравнению с отметкой за I полугодие. Таким образом, 9 обучающихся из 33 получили необъективные отметки по русскому языку и биологии, что составило 27,27% от общего количества обучающихся 5 классов.

По математике один обучающийся (5,26%) понизил отметку за ВПР по сравнению с полугодовой. Таким образом, один обучающийся из 33 получил необъективную отметку по математике, что составило 3,03% от общего количества обучающихся 5 классов.

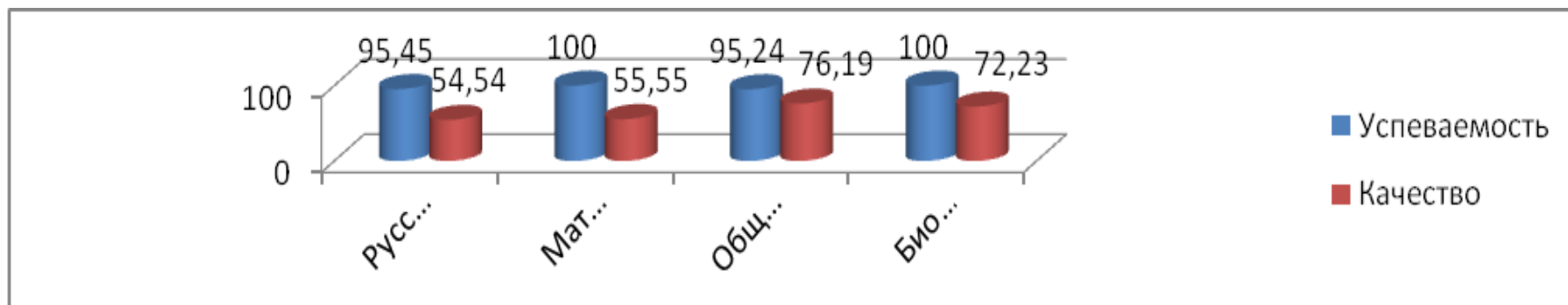
По биологии 8 обучающихся (25%) понизил отметку за ВПР по сравнению с полугодовой. Таким образом, 8 обучающихся из 30 получили необъективную отметку по биологии, что составило 25% от общего количества обучающихся 5 классов выполнявших работу.

По истории 3 обучающийся (10%) понизил отметку за ВПР по сравнению с полугодовой. Таким образом, 3 обучающийся из 32 получили необъективную отметку по истории, что составило 10% от общего количества обучающихся 5 классов выполнявших работу.

Таким образом, чтобы добиться объективности школьных оценочных процедур, уменьшить процент несоответствия оценок за ВПР и оценок по итогам четверти, года **необходимо:**

- учителю русского языка; Янковой А.А., учителю математики и Плескач О.Л., учителю биологии проанализировать качество контрольно-измерительных материалов (КИМ), используемых при проведении текущих контрольных работ, по возможности, доработать имеющиеся КИМы;
- Более объективно относиться к выставлению отметок обучающимся за четверть, учитывая степень самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися.

Результаты выполнения работ в 6-ом классе следующие:



Процент выполнения обучающимися 6 класса работ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии 100% (94,44%), 95,45% (94,44%), 95,24% (100%) и 100% (100%) соответственно. Процент выполнения работ выше районного и краевого показателей по математике, русскому языку и биологии.

Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, обществознанию, биологии в сравнении с прошлым годом 55,55% (36,85%), 54,54% (33,34%), 76,19% (50%), 72,23% (38,9%) соответственно. Процент выполнения работ на «4» и «5» по всем предметам выше краевого и районного показателей.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

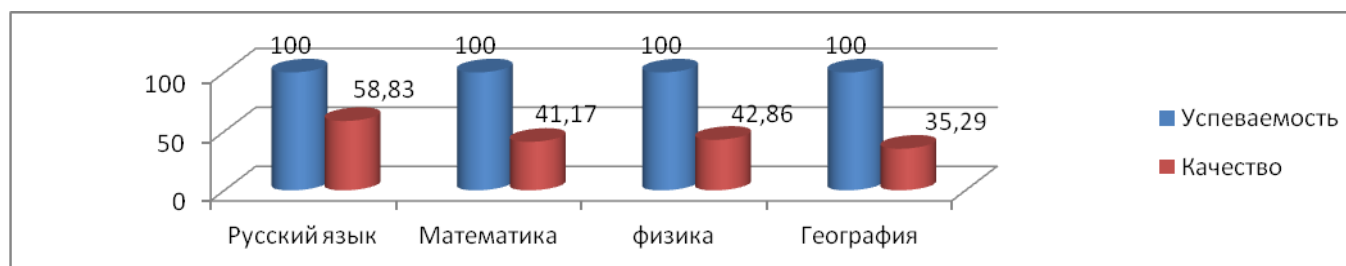
предмет	Количество учеников, писавших работу	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	22	5/22,73%	17/77,27%	0/0%
математика	18	0/0%	18/100%	0/0%
биология	18	4/22,22%	14/77,78%	0/0%
обществознание	21	3/14,29%	18/85,71%	0/0%

Из таблицы видно, что учащиеся, выполнявшие работу за курс 6 класса в большинстве (более 78 %) подтвердили свои отметки по всем предметам. Понижили отметки от 3 до 5 обучающихся по обществознанию, биологии и русскому языку соответственно. Это говорит *обнеобъективности* оценивания в данном классе по предметам: обществознание, биология и русский язык.

Таким образом, чтобы добиться объективности школьных оценочных процедур, уменьшить процент несоответствия оценок за ВПР и оценок по итогам четверти, года **необходимо:**

- Гудзенко А.С., учителю русского языка, Янковой А.А., учителю математики, и Плескач О.Л., учителю биологии, Береговской Л.В., учителю обществознания проанализировать качество контрольно-измерительных материалов (КИМ), используемых при проведении текущих контрольных работ, по возможности, доработать имеющиеся КИМы;
- Более объективно относиться к выставлению отметок обучающимся за четверть, учитывая степень самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися.

Результаты выполнения работ в 7-х классах следующие:



Процент выполнения обучающимися 7 класса работ по математике, русскому языку, физике, географии 100% (100%), 100% (96,77%), 100% (100%), 100% (100%) соответственно. Процент выполнения работ по всем предметам выше районного и краевого показателей.

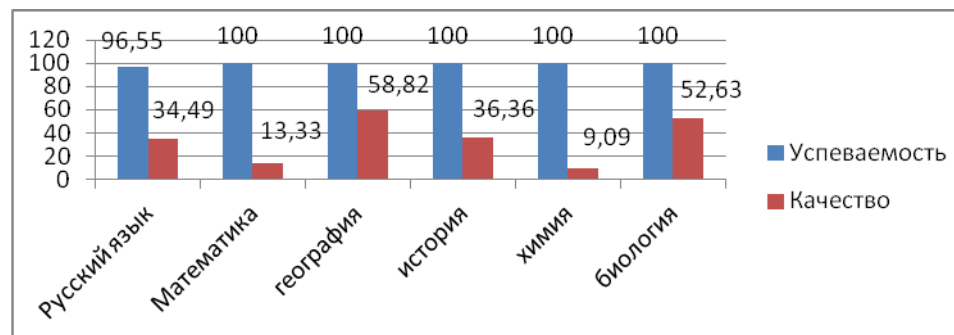
Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, физике, географии 41,17 % (9,68%), 58,83 % (29,03%), 42,86%, 35,29% соответственно. Процент выполнения работ на «4» и «5» по всем предметам выше краевого и районного показателей.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

предмет	Количество учеников, писавших работу	понижили	подтвердили	повысили
русский язык	17	0/0%	17/100%	0/0%
математика	17	0/0%	17/100%	0/0%
физика	14	1/7,14%	13/92,86%	0/0%
география	17	4/23,53%	13/76,47%	0/0%

Из таблицы видно, что учащиеся, выполнявшие работу за курс 7 класса в большинстве (от 93%) подтвердили свои отметки по всем предметам, кроме географии. По физике один обучающийся (7,14%) понизил отметку за ВПР по сравнению с годовой и 4 обучающихся (23,53%) понизили отметку по географии. Это говорит о *необъективности* оценивания в данном классе по *географии*.

Результаты выполнения работ в 8 классе следующие:



Процент выполнения – по всем предметам 100%, кроме русского языка.

Процент выполнения на «4» и «5» по русскому языку, математике, географии, истории, химии, биологии 34,49%, 13,33%, 58,85%, 36,36%, 9,09%, 52,63% соответственно. Процент выполнения работ на «4» и «5» по русскому языку, географии и биологии выше краевого и районного показателей, а по математике, истории и химии ниже краевого и районного показателей.

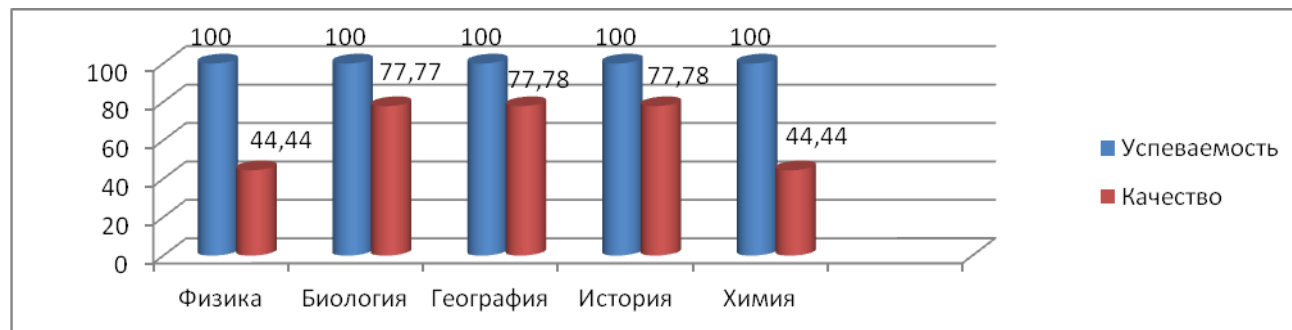
Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

предмет	Количество учеников, писавших работу	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	29	5/17,24%	24/82,76%	0/0%
математика	30	0/0%	30/100%	0/0%
география	17	1/5,88%	16/94,12%	0/0%
история	11	3/27,27%	8/72,73%	0/0%
химия	11	1/9,09%	10/90,91%	0/0%
биология	9	0/0%	7/77,78%	2/22,22%

Из таблицы видно, что учащиеся, выполнявшие работу за курс 8 класса подтвердили свои отметки по математике, географии и химии. Понизили отметки по русскому языку 5 (17,24%) обучающихся и по истории 3 (27,27%) обучающихся. Это говорит о необъективности оценивания в данном классе по данным предметам.

По географии и химии по одному обучающемуся (5,88% и 9,09% соответственно) понизили отметку за ВПР по сравнению с полугодовой. Это говорит об объективности оценивания в данном классе по географии и химии.

Результаты выполнения работ в 11 классе следующие:



Процент выполнения обучающимися 11 класса работ по всем предметам составляет 100%. Качество обучения по физике, биологии, географии, истории, химии, составляет 44,44%, 77,77%, 77,78%, 77,78%, 77,78%, 44,44% соответственно. Процент выполнения работ по физике и химии выше районного и краевого показателей. Процент выполнения работ на «4» и «5» по всем предметам ниже краевого и районного показателей.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

предмет	Количество учеников, писавших работу	понизили	подтвердили	повысили
биология	9	1/11,11%	8/88,89%	0/0%
история	9	0/0%	9/100%	0/0%
география	9	2/22,22%	6/66,67%	1/11,11%
физика	9	0/0%	9/100%	0/0%
химия	9	0/0%	9/100%	0/0%

Из таблицы видно, что учащиеся 11 класса подтвердили свои отметки по всем предметам, кроме географии. Таким образом, можно сделать вывод об *объективности* школьных оценочных процедур, проводимых в данном классе.

Анализ результатов ВПР в разрезе каждого предмета и класса в сравнении за период освоения ООП

Биология

6 класс

2022-2023 (5 класс)		2023-2024 (6 класс)	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
100	79,95	100	72,23

7 класс

2021-2022 (5 класс)		2022-2023 (6 класс)		2023-2024 (7 класс)	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
100	55,55	100	38,90	-	-

8 класс

2020-2021 (5 класс)		2021-2022 (6 класс)		2022-2023 (7 класс)		2023-2024 (8 класс)	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
100	66	-	-	100	50	100	52,63

География

8 класс

2021-2022 (6 класс)		2022-2023 (7 класс)		2023-2024 (8 класс)	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
100	35,30	-	-	100	58,82

История 8 класс

2020-2021 (5 класс)		2021-2022 (6 класс)		2022-2023 (7 класс)		2023-2024 (8 класс)	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
100	66,67	100	63,64	100	36,85	100	36,36

Математика**5 класс**

2022-2023 (4 класс)		2023-2024 (5класс)	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
100	40	100	36,36

6 класс

2021-2022 (4 класс)		2022-2023 (5класс)		2023-2024 (6 класс)	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
100	65	100	52,63	100	55,55

7 класс

2020-2021 (4 класс)		2021-2022 (5класс)		2022-2023 (6 класс)		2023-2024 (7 класс)	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
94,12	34,29	100	55,55	94,44	36,85	100	41,17

8 класс

2019-2020 (4 класс)		2020-2021 (5класс)		2021-2022 (6 класс)		2022-2023 (7 класс)		2023-2024 (8 класс)	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
78,57	32,14	96	52	100	18,51	100	9,68	100	13,13

Русский язык**5 класс**

4 класс		5класс	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
97,06	32,35	100	36,36

6 класс

2021-2022 (4 класс0		2022-2023 (5класс)		2023-2024 (6 класс)	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
100	80	100	47,62	95,45	54,54

7 класс

2020-2021 (4 класс)		2021-2022 (5класс)		2022-2023 (6 класс)		2023-2024 (7 класс)	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
94,44	34,44	100	38,89	94,44	33,34	100	58,83

8 класс

2019-2020 (4 класс)		2020-2021 (5класс)		2021-2022 (6 класс)		2022-2023 (7 класс)		2023-2024 (8 класс)	
Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5	Успеваемость	На 4 и 5
85,19	33,33	92,86	28,57	100	32	96,77	29,03	96,55	34,49

Общие рекомендации:

1. Всем учителям-предметникам, по которым выполняются ВПР: Дмитриеву А.А., Гудзенко А.С., Чикуновой О.Н., Усольцевой Л.И., Плескач О.Л., Рукоусевой К.И., Береговской Л.В., Парахонько Т.А., Карцевой Н.А., Махановой А.П., Будниковой Е.М.; проанализировать результаты в разрезе каждого обучающегося и в разрезе выполнения каждого задания. **До 10.06.2024г.** предоставить подробный анализ ВПР по предмету в разрезе каждого обучающегося и класса.
2. Гудзенко А.С., учителю русского, Янковой А.А., учителю математики, Плескач О.Л., учителю биологии, Береговской Л.В., учителю обществознания и Карцевой Н.А., учителю географии проанализировать качество контрольно-измерительных материалов (КИМ), используемых при проведении текущих контрольных работ, по возможности, доработать имеющиеся КИМы **до 01.09.2024г..**
4. Всем учителям предметникам более объективно относиться к выставлению отметок обучающимся за четверть, учитывая степень самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся.
4. На ШМО провести анализ результатов объективности оценивания и спланировать работу по противодействию необъективности результатов ВПР. **До 31.08.2024г., руководители ШМО.**
5. Михальченко Т.Ю. заместителю директора по УВР, **30.08.2024г.** ознакомить с результатами ВПР педагогов на августовском педагогическом совете.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников использовалась технологическая платформа «Сириус.Курсы» по семи общеобразовательным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия, технология (теория)).

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
2021-2022	83	86	50
2022-2023	97	90	42
2023-2024	153	113	32
2024-2025	122	82	39

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиаде на школьном этапе каждый год увеличивалось, значительный прирост был отмечен в 2023 учебном году, однако в этом 2024-2025 учебном году количество участников снизилось. Количество призёров и победителей каждый год неравномерно, наибольшее количество призёров было отмечено в 2023-2024 учебном году, а победителей в 2021-2022 учебном году.

Ежегодно принимаем участие в муниципальном этапе ВсОШ.

2024-2025гг.

предмет	класс	ФИ ученика	ФИО сопровождающего педагога	статус
Литература	11	Коваленко Вероника	Жукова О.Н.	призёр
Литература	7	Янкова Елена	Гудзенко А.С.	призёр
Литература	7	Карпенко Людмила	Гудзенко А.С.	призёр
Обществознание	8	Бондарева София	Парахонько Т.А.	призёр
Математика	11	Фонарёв Антон	Чикунцова О.Н.	призёр
Физическая культура	9	Маханов Андрей	Фомин В.Д.	победитель
Физическая культура	9	Кашпрук Виктор	Фомин В.Д.	призёр

Вывод: В 2024-2025 году не на все предметы ВсОШ пришлось выехать старшеклассникам и следовательно результат ниже. Призёров 6, победитель 1.

Результаты работы ШНОУ «ЭРУДИТ»

Школьное научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся - это составная часть обучения, воспитания школьников и является одной из приоритетных задач школы. НОУ позволяет учащимся попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности, раскрыть свой талант и раньше найти себя. Членами НОУ являются учащиеся 1-11 классов и дошкольники, изъявившие желание участвовать в работе одной-двух секций общества.

Цели НОУ:

выявление и поддержка одаренных школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, создание пространства для содержательного продуктивного диалога талантливых учащихся школы.

Задачи научного общества учащихся:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

С целью активизации функционирования НОУ в 2024 учебном году были определены следующие виды деятельности:

организация исследовательской деятельности учащихся;

- организация олимпиад, конкурсов, семинаров, конференций в рамках деятельности ОУ;
- обеспечение участия членов НОУ в районных, краевых, федеральных конкурсах, олимпиадах;
- организация в каникулярное время сборов, поисковых и научных экспедиций, лагерей для активных членов общества ;
- распространение и пропаганда материалов о своей деятельности;
- участие в исследовательских мероприятиях к 80-летию победы в Вов;
- обеспечить участие членов НОУ в социальных проектах.

За истекший период была проведена следующая работа:

проведена общешкольная конференция учащихся; определены предметные секции: социально-гуманитарная, естественнонаучная, дошкольники начальные классы, физико-математическая. Приняли участие в муниципальном этапе НПК (5-11 классы), определены призёры и победители.

	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год
Победитель и призёр краевого этапа	1	1	1
Победители муниципального этапа	4	6	6

Участники муниципального этапа	8	8	8
Победитель дистанционного этапа (регион)	0	0	1
Участник краевого этапа	0	0	1

Вывод:

- Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность на стабильном уровне
- Возрастной диапазон исследователей изменился. В 2024 году большинство работ выполнили обучающиеся 8-11 классов.
- Систематически обновляется база данных «Одаренные дети».

Рекомендации:

- На следующий год выйти с исследовательскими работами на муниципальный уровень в большем количестве обучающихся.
- Все материалы НОУ (документы, новости, фотографии, презентации) систематически размещать на школьном сайте.
Руководителям, сопровождающим обучающихся, обратить особое внимание при работе с теорией. Проверять на плагиат (самим тщательно проверять работы своих подопечных до конференции). Совместно формулировать основные выкладки исследования.
- Продолжить традицию исследовательские работы по Вов представить на конференции в г. Зеленогорске.
- Участие и результативность в социальных проектах разместить на школьный сайт.
- Классным руководителям отслеживать результативность участия школьников в учебно-исследовательской деятельности

Сведения об условиях питания и об условиях охраны здоровья обучающихся

Школьная столовая Долгомостовской СОШ укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами, включает один зал на 120 мест.

График питания разработан в соответствии с расписанием занятий. Созданы условия для обеспечения подвозимых детей и обучающихся с ОВЗ двухразовым питанием (горячими завтраками и обедами) согласно 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются горячим завтраком и обедом без взимания родительской платы. Для детей с ОВЗ обучающихся на дому организована ежемесячная выплата денежной компенсации взамен горячего завтрака и горячего обеда, согласно заявлению родителей (законных представителей).

С 01.09.2020 обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова обеспечиваются бесплатным горячим питанием с учетом норм обеспечения питанием детей, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организовано льготное питание для категорий:

- обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

- обучающиеся из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;
- обучающиеся, воспитываемые одинокими родителями со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;
- обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию, и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, в соответствии с п.3 ст.11 Закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;
- обучающиеся из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции, посещающие группы продленного дня в муниципальных общеобразовательных организациях;
- обучающиеся 5-11 классов из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции.

Обучающиеся школы, за исключением детей, осваивающих общеобразовательную программу начального общего образования, из семей со среднедушевым доходом **выше** величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения могут обеспечиваться горячим питанием за счет средств родительской платы согласно заявления родителей (законных представителей).

Размер денежной компенсации обучающихся на дому в возрасте от 6 до 11 лет включительно составляет **153 рублей 64копеек;**

Размер денежной компенсации обучающихся на дому в возрасте от 12 до 18 лет включительно составляет **178 рублей 62 копейки.**

- Стоимость набора продуктов для приготовления горячего завтрака на одного обучающегося в возрасте от 6 до 11 лет включительно в течение учебного года в день **61рублей 45 копеек;**
- стоимость набора продуктов для приготовления горячего завтрака на одного обучающегося в возрасте от 12 до 18 лет включительно (вторая группа) в течении учебного года в день **71 рублей 45 копеек;**
- стоимость набора продуктов для приготовления горячего обеда на одного обучающегося в возрасте от 6 до 11 лет включительно в течение учебного года в день **92 рублей 18 копейки;**
- стоимость набора продуктов для приготовления горячего обеда на одного обучающегося в возрасте от 12 до 18 лет включительно в течение учебного года в день **107 рублей 16 копейки;**
- стоимость набора продуктов для приготовления горячего завтрака на одного обучающегося в возрасте от 12 до 13 лет включительно в течение учебного года в день **71 рублей 45 копеек.**

Питание обучающихся согласно «Контракту на поставку продуктов питания» осуществляет ИП «Томсинская Е.В.».

Система безопасности в МКОУ Долгомостовская СОШ

Школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения, осуществляется круглосуточная охрана школы, реализуется система мероприятий для педагогов, техперсонала и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности, имеются планы мероприятий по противопожарной, антитеррористической безопасности и экстремизму. Создан паспорт безопасности образовательного учреждения,

реализуются программы: «Россия против террора» (в рамках работы культурно – информационного центра по профилактике терроризма и экстремизма) и «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» на 2021-2024 годы.

В школе действует система пожарной сигнализации. В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогического и технического персонала предупреждения террористических актов и обеспечения пожарной безопасности в школе установлены средства сигнализации - тревожная кнопка, автоматическая пожарно-охранная сигнализация, система голосового оповещения. Телефон школы оснащен определителем номера. Забор по периметру территории соответствует требованиям антитеррористической безопасности.

В школе осуществляется контрольно-пропускной режим, который осуществляется охраной ООО «Казачий разъезд» (лицензия №3011 выдана ФСВНГ РФ Управления Росгвардии по Красноярскому краю) и вахтером, установлено дежурство администрации и педагогов, в ночное время, в выходные и праздничные дни охрана здания и территории школы осуществляется ООО «Казачий разъезд».

Школой заключен договор по обслуживанию технических средств охранной сигнализацией: Виды технических средств охраны	Кем обслуживается
Кнопка тревожной сигнализации	ОВО по Иланскому району – филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю, г.Иланский, ул. Коммунистическая,40, т. 8(391-73) 2-13-650.В.Ефимова
Охранно-пожарная сигнализация	ООО «Спецавтоматика» г.Канск ул.Краснопартизанская 68, С.Б. Арканова, 8(39161)3-17-01
Система голосового оповещения	
Охрана объекта	ООО «Казачий разъезд», г.Канск, ул.40 лет Октября 66 «А», стр.1,ч.зд.1 А.В.Титов, (839161)6-64-61

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	260 учеников
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	75 (79) человек/

	аттестации, в общей численности учащихся	32,5 (32,5)%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 (3,3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 (3,4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 (35)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 (3,5)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147 человек/ 56,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	183 человек/ 70%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18человека 53%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 12%
1.29.2	Первая	14 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	8человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	34 человека/ 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.