

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Долгомостовская средняя общеобразовательная школа
им. Александра Помозова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 20.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
О.Н.Жукова
Приказ № 68 от 24.05.2025

**Летняя общеобразовательная программа
«Каникулы»**

Разработчики программы
Заместитель директора по ВР: Рукосуева К.И.
Педагоги – организаторы: Сипачёва Е.В. Парахонько Т.А.
Социальный педагог: Коваленко О.О.

с. Долгий Мост, 2025 г.

Полное наименование программы	Комплексная краткосрочная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова «Каникулы»
Основания для разработки программы	Настоящая Программа разработана в соответствии с: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации"; Программой развития школы с учетом воспитательной компоненты; Планом учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год; Решением Педсовета. Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности школы по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.
Сроки реализации программы	март - сентябрь 2025 года. I этап - организационно-методический (март – май). II этап – содержательно - деятельностный. (май – август). III этап - контрольно-аналитический. (август-сентябрь).
Цель программы	Создать условия для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха, в том числе детей «группы риска», учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей.
Задачи	1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей. 2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей. 3. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений. 4. Привлечение родителей и общественные организации к организации летнего отдыха и занятости учащихся. 5. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков. 6. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность. 7. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. 8. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.

	9. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы.
Краткое содержание программы	Комплексная программа отвечает социальному запросу родителей и потребностям обучающихся, реализуется педагогическим коллективом школы в сотрудничестве с социальными партнёрами и включает в себя: - социально значимую деятельность на базе сельского дома культуры, сельских детской и взрослой библиотек, территории парка, участковой больницы и полиции; - трудоустройство старшеклассников (ТОС); - работу ШСК; - реализация школьных проектов; - участие в работе летних образовательных программ и профильных смен районного и краевого уровней;
Ожидаемый результат	Реализация программы позволит: - Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся, их трудовой, досуговой занятости (100% обучающихся); - Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха до 287 человек; - Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности; - Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов; - Снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма; - Исключить случаи правонарушений учащихся в летние каникулы; - Учащиеся, участники образовательных программ, приобретут социальный опыт, туристские навыки и умения; - Получат эмоциональную разрядку, найдут новых друзей, получат колоссальный опыт общения, научатся, работая в команде, планировать свою деятельность, отлично отдохнуть; - Одаренные дети получают возможность развить свои способности. По итогам летнего отдыха будут организованы конкурсы сочинений, рисунков, фотовыставки, по результатам которых будет видна удовлетворенность летним отдыхом.
Наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Долгомостовская средняя

Почтовый адрес ОО	общеобразовательная школа им. Александра Помозова 663750 Красноярский край, Абанский район, с. Долгий Мост, ул. Дзержинского, 22
Телефон, адрес электронной почты	8 (391 63)91 4-69 dolgiyshkola1@rambler.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный другими детскими учреждениями и организациями Абанского района, педагогический коллектив МКОУ Долгомостовской СОШ им. Александра Помозова разработал свою программу, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, однако не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью. Школа по-прежнему остается основным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей и подростков сегодня - это социальная защита, пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, приобретением им социального опыта, что немаловажно в современных условиях жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летняя спортивно – оздоровительная программа «Вожатый», реализация школьных проектов, участие в районных образовательных программах и трудовые объединения школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков и их социализации.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся МКОУ Долгомостовской СОШ им. Александра Помозова в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей. Программа «Каникулы» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно - нравственное;
- Творческое;
- Трудовое.

Комплексная программа «Каникулы» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей и подростков с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время всех трех месяцев летних каникул.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно - образовательной работы.
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.
5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Формы деятельности
1. Спортивно-оздоровительное направление.	Работа ФСК «Олимп»: спортивные соревнования и праздники в СДК и парке; День физкультурника; реализация программы «Вожатый»
2. Трудовое направление.	Организация трудовой занятости обучающихся нацелена на осознание ими общественной и личной значимости труда, развитие творческого практического

	мышления, трудовых умений и навыков, способности к самореализации. Осуществление данного направления происходит через реализацию программы «Вожатый», добровольческий отряд «Улыбка», а также через ТОС.
3. Гражданско - патриотическое направление.	Это направление в основном реализуется школой через деятельность патриотического клуба «Память», реализацию школьных проектов: «Это нужно живым» (уход за могилами ветеранов), организацию военно - полевых сборов, проведение школьного праздника «Самые, самые, самые», 22 июня «День памяти и скорби» и включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.
4. Духовно-нравственное направление.	Это направление отражает в себе нравственное воспитание детей. Его реализация связана с проектом «Школа читает», и участием в совместных мероприятиях СДК, библиотек и школы, посвящённых тематическим дням. Организация и проведение мероприятий этого направления должны способствовать формированию личности, базовыми ценностями которой являются общечеловеческие ценности.
5. Творческое направление.	Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативности. Необходимо создать условия как через реализацию программы «Вожатый», так и школьный проект «Школа читает», фестиваль «Небо» (рассматривание облаков) и др. Творческие мероприятия благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни и носят практический характер.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В реализации программы «Каникулы» предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения села (СДК, детская и взрослая библиотеки, полиция, больница), центр дополнительного образования и воспитания п. Абан.

Перечень мероприятий программы «Каникулы» предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Программа организации летнего отдыха учащихся предполагает организацию работы на разных уровнях:

- ✓ **Краевой уровень** (участие в краевых программах, определение ответственных за команды от школы, ведение базы данных учета занятости детей в летний период)
- ✓ **Районный уровень** (участие в районных программах, определение ответственных за команды от школы, разработка и защита районных летних образовательных программ, ведение базы данных учета занятости детей в летний период)
- ✓ **Школьный уровень** (разработка, утверждение школьных летних образовательных программ и проектов, определение их участников, составление списков, сбор заявлений, ведение базы данных учета занятости детей в летний период)

Процедура зачисления в программы:

На основании заявления родителей, классные руководители подают списки и заявления заместителю директора по ВР. В первую очередь в летние образовательные программы зачисляются дети «группы риска», из малообеспеченных семей, семей СОП, состоящих на учете в ПДН и ВШК.

Финансирование программ осуществляется за счет средств краевого бюджета (программы краевого уровня), районного бюджета (программы районного уровня), средств, находящихся у школы (программы школьного уровня). Оплата педагогов школьных программ осуществляется исходя из средней установленной нагрузки за год, инициатива при разработке и реализации программ в период летнего отпуска предполагает дополнительную оплату за счет средств из стимулирующего фонда.

Материально-техническое обеспечение летних школьных программ осуществляется за счет средств и субсидий на организацию образовательного процесса и имеющихся ресурсов школы, не исключаются родительские взносы.

Участие в реализации образовательных программ

Школьный уровень:

- Программа «Вожатый» – 30 чел;
- Праздник «Самые!Самые!Самые!» -244 чел.
- ФСК «Олимп» (спортивные дворовые команды, руководитель Фомин В.Д.) - 50 – 80 чел;
- Совместный план воспитательных мероприятий с СДК (июнь, июль, август);
- ТОС – трудовые отряды старшеклассников (руководитель Коваленко О.О., Латышев Г.Г.) – 8 человек;
- Однодневные и многодневные походы (руководитель Виноградова А.В.) - 40 чел.

Районный уровень:

- Военно-полевые сборы (руководитель Павлов Д.В. - 2 человека;
- Районные образовательные программы на базе лагеря «Берёзка» - 60 - 70 детей.

Краевой уровень:

- Летняя поисковая экспедиция (руководитель Павлов Д.В.) - 3 человека;
- Загородные оздоровительные лагеря (по путевке) – 6 чел.
- Тим Юниор – 5 чел.
- Участие в проекте «Тим Юниор»

Предполагаемая занятость 100%

Предусматривается поддержка и стимулирование педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей.

Намечается проведение педагогического совета и совещаний при директоре, заседаний УС и РК по итогам работы летней кампании в школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта реализации программы «Каникулы».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Организационно-методический (апрель-май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне.
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Сбор информации по летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, педагогов и воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании.
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Составление плана-карты летних образовательных программ краевого, районного и школьного уровней, в соответствии с запросами учащихся и родителей, назначение руководителей программ и команд школы;
- Размещение информации на сайте школы.

2. Содержательно-деятельностный этап (июнь-август):

Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений.

Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):

Подведение итогов летней оздоровительной кампании.

Анализ работы школьных и межшкольных проектов, краевых профильных смен, районных образовательных программ, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов. Анализ деятельности школы по реализации программы «Каникулы».

Формы подведения итогов:

- рейтинг участия обучающихся в мероприятиях;
- портфолио участников программы;
- проведение промежуточных итоговых мероприятий: выставки работ, фотовыставки, конкурсы, фестивали, проекты, сценарии;
- освещение в СМИ и на сайте школы вопросов летней оздоровительной кампании;
- листы обратной связи;
- анкетирование.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Организационно-методическая работа			

1.1.	Анализ летней оздоровительной кампании. Реализация комплексной целевой программы «Каникулы»	август, сентябрь	педагогический совет, УС школы, совет старшеклассников
1.2.	Проведение заседаний комиссии по организации и проведению летнего отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков.	1 раз в месяц	директор школы
1.3.	Участие в работе муниципальных семинаров, совещаний, изучение нормативных, инструктивно-методических документов.	апрель-май	ответственные работники
1.4.	Проведение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности	май - июнь	ответственный за ОТ и ПБ
1.5.	Разработка программы «Вожатый»	май	зам. директор по ВР социальный педагог
1.6.	Участие в работе заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Абанского района по организации летнего отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	май	социальный педагог
1.7.	Подготовка детских игровых и спортивно – оздоровительных площадок к летнему оздоровительному сезону	май	зам. директор по АХЧ, директор ШСК
1.8.	Организация временной занятости несовершеннолетних летом.	июнь-август	администрация школы, сельская администрация
1.9.	Информационное обеспечение родителей по организации летнего отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков.	май	администрация, УС школы, совет старшеклассников
1.10.	Корректировка графиков работы, издание соответствующих приказов	апрель - август	администрация
1.11.	Разработка плана обеспечения охраны общественного порядка и безопасности в период проведения летней оздоровительной кампании.	апрель	администрация школы, сотрудники полиции, сельская администрация
1.12.	Проведение рейдовых мероприятий в местах летнего отдыха несовершеннолетних в целях профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков	июнь-август	совет отцов, УС и РК школы, сотрудники полиции
1.13.	Создание НПБ по организации и проведению летней занятости детей (приказы, графики, план – карта, проекты, программы, договора на питание и т.д.)	в течение года	администрация
1.14.	Подготовка материально – технической базы к летней занятости, отдыху и оздоровлению детей.	в течение года	администрация

1.15.	Определить кадровое, методическое и финансовое обеспечение проведения летней оздоровительной кампании.	в течение года	администрация
1.16.	Организовать профилактическую работу по предупреждению детской безнадзорности, правонарушений и преступлений.	в течение года	администрация, социальный педагог, КДН и ЗП
1.17.	Обеспечение максимальной занятости каждого ребенка в летней оздоровительной кампании.	в течение года	администрация, социальный педагог,
1.18.	Организация межведомственного взаимодействия. Составление совместного плана работы (СДК, библиотеки, полиция, больница).	апрель - август	руководители учреждений
1.19.	Организация военно-полевых сборов.	июнь	зам. директора по УВР и педагоги – организаторы ОБЖ с. Долгий Мост
2. Основные направления деятельности по оздоровлению и отдыху			
2.1	Организация оздоровления детей в профильных сменах оздоровительных лагерей района и края.	июнь-август	зам. директора по ВР, классные руководители
2.2.	Участие в реализации районных образовательных программ на базе СПЛ «Берёзка».	июнь - август	зам. директора по ВР
2.3.	Организация работы спортивного клуба ШКС «Олимп»	июнь-август	директор ФСК «Олимп», педагоги дополнительного образования спортивной направленности
2.4.	Организация программы «Вожатый»	август	заместитель директора по ВР социальный педагог
2.5.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	июнь – август	администрация, социальный педагог, КДН и ЗП
2.6.	Трудоустройство несовершеннолетних через ТОС.	июнь – август	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.7.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей. Праздник «Самые, самые, самые», Публичный отчёт школы (чествованию одарённых, талантливых, активных школьников, родителей, учителей).	31 мая	администрация, классные руководители, УС и РК школы
2.8.	Участие в проведении сельского и районного физкультурно-спортивного праздника, посвященного Дню физкультурника.	август	учителя физической культуры

2.9.	Участие в проведении общих тематических дней: 1 июня - День защиты детей. 5 июня – день эколога. 6 июня - Пушкинский день. 12 июня - День России. 22 июня - День Памяти и Скорби 29 июня - День Молодежи. 8 июля – День семьи, любви и верности. 12 августа – День физкультурника. 22 августа – день государственного флага РФ 27 августа – день российского кино	июнь, июль, август	СДК, педагоги – организаторы, зам. директора по ВР, классные руководители, библиотеки
2.10.	Подведение итогов работы. Освещение в СМИ и на сайте школы вопросов летней оздоровительной кампании.	август, сентябрь	координационный совет по межведомственному взаимодействию, педсовет, совещание при директоре, заседания УС и РК школы, совет старшеклассников, волонтерский отряд

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование духовно-нравственной, творческой личности с активной гражданско-патриотической позицией.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры ЗОЖ.
- Обеспечение летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учёта и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Приобретение учащимися социальных навыков.
- Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков.
- Удовлетворенность детей и родителей результатами реализации комплексной программы «Каникулы».