

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Долгомостовская средняя общеобразовательная школа
им. Александра Помозова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол

от 19.04.2022 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Долгомостовская СОШ

М. Александр Помозова

Жукова О.Н.

19.04.2022 № 19

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Долгомостовская средняя общеобразовательная школа
им. Александра Помозова за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Долгомостовская средняя общеобразовательная школа им. Александра Помозова.

Юридический адрес: 663750, Красноярский край, Абанский район, с. Долгий Мост, ул. Дзержинского, 22

Место нахождения: 663750, Красноярский край, Абанский район, с. Долгий Мост, ул. Дзержинского, 22 Телефон: (8391) 63- 91 – 4-69,

E-mail: dolgiyshkola1@rambler.ru

Дата открытия: 1947

Учредитель: Администрация Абанского района Красноярского края, 663740, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. Пионерская, д. 4, Телефон 8(39163)22-5-40, 22-6-08, факс: 22-5-83

Функции и полномочия учредителя МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова осуществляет Управление образования Администрации Абанского района Телефон 8(39163) 22-5-04, факс 22-5-04

Действующая лицензия: от «25» января 2013 г. серия 24Л01 № 0000222, регистрационный № 7204-л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от «20» мая 2014 г. серия 24АО1 № 0000651, регистрационный № 3806, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, до «20» мая 2026 г.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, школа

РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор: Жукова Ольга Николаевна, 8(391)63 91 4 69

Заместители директора: по учебно - воспитательной работе: Михальченко Татьяна Юрьевна, по методической работе: Береговская Лилия Владимировна, по воспитательной работе: Рукосуева Кристина Ильинична, по административно - хозяйственной работе: Козырева Валентина Владимировна

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», «Учи.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования. Причину данной ситуации видим в следующем:

- избыточная помощь родителей;
- списывание из разных источников.

Помимо этого видим слабые стороны дистанционного обучения:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в четырёх основных направлениях:

✚ **«Военно – патриотическое»** - формирование активной жизненной позиции, чувства патриотизма и гражданственности; (работа ВПК «Память, организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных

сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций). В этом направлении осуществляется деятельность различных отрядов школы: «Юные армейцы», «Юные спасатели», «Юные инспектора дорожного движения»

✚ **«Информационно – медийное»**- большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки (работа клуба «Книгочей», и школьного пресс-центра «Вместе», выпуск один раз в четверть школьной газеты «МЫ»);

✚ **«Гражданская активность»** - добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология (работа ВО «Улыбка», поискового отряда «Сталкер», школьного музея воинской славы, Экоотряда)

✚ **«Личностное развитие»** - творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии (организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми).

В каждом из этих направлений проводится работа в течение учебного года и организуются различные мероприятия.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены:

- Дни профилактики правонарушений (с приглашением специалистов разных специальностей) – 1 раз в четверть;
- Реализация проекта «Не оступись!» и программы «Семья»;
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжные выставки в школьной библиотеке на данную тему;
- Участие в акции «Стоп. Вич. Спид.»
- Международный день борьбы с наркоманией

В рамках военно – патриотического направления в школе активно работают ВПК «Память» и Музей воинской славы. В феврале месяце прошёл военно – патриотический месячник. Традиционные мероприятия месячника: «Битва хоров», «Зарница», конкурс «Песни и строя», конкурс «Юный стрелок». Ежегодно наша школа принимает участие в краевом конкурсе школьных музеев и клубов патриотической направленности. В 2021 году наш клуб уже второй год одерживает победу в этом конкурсе, в номинации «Блог страничка». На краевом этапе проходила защита через Zoom. Команда ребят нашего клуба «Память», в общем зачете заняли **II место**. В музей воинской славы вернулось знамя 382 Новгородской стрелковой дивизии. В 2021 году идет работа по изучению истории этого знамени. Наша школа получила исторический формуляр, в котором будет фиксироваться вся информация. В 2021 году ребята из ПО «Сталкер» совершили поисковую экспедицию в г. Белый Тверская область и принял активное участие в краевой акции «Вахта памяти - 2021».

В рамках личностного в направлении здоровьесбережения в школе продолжает работать программа «Школьное здоровое питание». Дни здоровья проводятся ежегодно 4 раза в год. Ежегодно принимаем участие в акциях: «Здоровье молодёжи – богатство края», «Физкультура и спорт – альтернатива пагубных привычек». Ежегодно проводится кросс «Золотая осень». Через работу клуба ШСК «Олимп» - проводятся соревнования по различным видам спорта. Воспитанники программы «ОФП» под руководство Фомина Владимира Данииловича ежегодно одерживают **ПОБЕДУ** на муниципальном уровне в таких видах спорта как Хоккей и Ринг – Бенди (хоккей с мечом). В летний период времени для обучающихся 1 – 6 класс работает спортивно – оздоровительный пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Лидер», цель которого формирование навыков здорового образа жизни школьников.

В направлении гражданская активность в школе продолжает работать ВО «Улыбка», который подключается к проведению краевых акций по линии добровольчества: «Помоги пойти учиться», «Осенняя и весенняя неделя добра», «Сохраним лес живым», «День птиц», «Зимняя планета детства», «Блокадный хлеб» и др. В 2021 году обучающиеся 4 «А» класса под руководством Соловьева А.Н. стали победителями краевого этапа акции «Зимняя планета детства» в номинации «Зимние забавы».

Ученическое самоуправление- это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. В школе создано и работает первичное отделение РДШ «РИТМ». В начале учебного года был выбран председатель первичного отделения РИТМ. Им стал Шилов Владислав – ученик 11 класса. После этого в каждом классе были выбраны лидеры по каждому направлению. В этом году в СДК состоялось торжественное посвящение Лидеров РДШ. Торжественное посвящение в активисты РДШ

состоялось в классах с 1 – 11 класс. Всего в посвящениях поучаствовали 35 обучающихся, из которых 15 вступили в РДШ впервые, получив статус участника.

Еще 12 ребят были посвящены из участников в активисты. Так же хочется отметить, что в 2021 году 20 ребят с 4 по 7 класс, торжественно, на абанской сцене были посвящены в Юнармейцы. Эти ребята в течение года включаются и принимают участие в краевых конкурсах по линии Юнармии. Заседания совета лидеров проходит 1 раз в неделю. Ребята обсуждают и планируют работу по каждому направлению, распределяют обязанности. Команда обучающихся нашей школы приняла активное участие в конкурсе проектов от РДШ «Территория самоуправления». Проекты «Уличный театр А – ГО» и «Утро – начало войны» вышли на краевой уровень и получили материальную поддержку. В 2021 году лидеры РДШ нашей школы приняли активное участие в краевом конкурсе «Мой край – моё дело». Проект «Чистая планета» - который написала Коваленко Яна (ученица 9 класса), стал победителем на краевом уровне.

Организация работы с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно – воспитательного процесса невозможно достичь положительных результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний. **Цель работы** с родителями заключается в том, чтобы вооружив их психолого-педагогическими знаниями,

привлечь их к организации жизни деятельности школы. В школе используются различные формы работы с родителями: беседы, встречи, по инициативе представителей школы для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся, родительские собрания.

В школе активно работает управляющий совет школы, заседания которого проходит регулярно один раз в месяц. В этом учебном году проходили следующие мероприятия с родителями:

- Дни профилактики правонарушений с привлечением родителей;
- Заседание совета «Отцов»
- Акция «Большое родительское собрание»
- Папа, мама, Я – спортивная семья», «Папа, мама, Я – читающая семья»
- Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних детей».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально – педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Выбор направлений осуществляется на основании потребностей и интересов обучающихся. Техническое направление выбрало 11 % обучающихся, туристско-краеведческое – 6 % обучающихся, художественное – 40 %, физкультурно-спортивное – 25 %, социально – педагогическое – 19%.

План комплектования дополнительного образования на 2021-2022 уч.г.

| № | Название программы | Кол – во человек | Год реализации | Часы | ФИО руководителя |
|-----|-------------------------------------|------------------|----------------|------|---|
| 1 | Звёздный дождь | 16 | 1 года | 2 | Парахонько Татьяна Анатольевна |
| 2. | Рисуем нетрадиционными техниками | 23 | 1 год | 1 | Ехалова Ольга Владимировна |
| 3. | Магия красок | 12 | 2 года | 1 | |
| 4. | Основы журналистики | 10 | 1 год | 2 | Туранова Лариса Михайловна Шарковская Наталья Михайловна |
| 5. | Хоровая студия «До-Ре-Ми» | 15 | 3 год | 1 | Рукосуева Кристина Ильинична |
| 6. | Социальная реклама | 6 | 1 год | 1 | Гудзенко Анна Сергеевна |
| 7. | К вершине туристического мастерства | 12 | 1 | 1 | |
| 8. | Студия театральная | 15 | 1 год | 1 | Моисеева Наталья Николаевна |
| 9. | Юный эколог | 12 | 1 год | 2 | Плескач Ольга Леонидовна |
| 10. | Резьба по дереву | 15 | 1 год | 6 | Латышев Григорий Георгиевич |

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|----|--------|---|-------------------------------|
| | | 14 | 2 год | | |
| | | 12 | 3 год | | |
| 11. | Конструирование и моделирование | 15 | 3 год | 2 | |
| 12. | Робототехника | 15 | 2 год | 2 | |
| 13. | Поварёнок | 13 | 1 год | 2 | Комендат Надежда Валерьевна |
| 14. | Мир фантазии | 12 | 1 года | 2 | Первушина Екатерина Сергеевна |
| 15. | Волейбол | 14 | 2 год | 6 | Соловьёв Александр Николаевич |
| 16. | Лыжи | 15 | 1 год | 4 | |
| 17. | Спортивные игры | 18 | 4 год | 8 | Фомин Владимир Даниилович |
| | | 15 | 6 год | | |
| 18. | ОФП | 15 | 1 год | 1 | |
| Творческие объединения | | | | | |
| 18. | БДД | 10 | 1 | 1 | Гудзенко Анна Сергеевна |
| 19. | Юный пожарный | 8 | 1 | 1 | |
| 20. | Атлетическая гимнастика | 12 | 1 | 1 | Соловьёв Александр Николаевич |

Общий охват занятостью – 95 %

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Перечень документов на основании которых учреждение осуществляет деятельность Школы:

- Устав;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения;
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц;

Управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом и действующими локальными актами Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления в Школе являются:

- Директор Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Управляющий совет Школы;
- Родительский комитет Школы;
- Совет старшеклассников;
- Общешкольная конференция.

Все органы управления в отчётном году работали в рамках своей компетенции и в полном объёме реализовали свои права и исполняли обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществлялось своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Каждый вторник в Школе проводились мероприятия с педагогами: педагогические советы, семинары – практикумы, методические советы, методические объединения, - решающие разнообразные методические, психологические, воспитательные задачи Школы. Каждый понедельник проходят административные планерки – совещания при директоре, ежемесячно - совещания при директоре и завучах, Недостаточно активной и действенной являлась работа Управляющего совета и Родительского комитета.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- художественно-эстетического цикла;
- педагогов физического воспитания;
- узких специалистов;
- педагогов начального образования;
- педагогов дошкольного образования.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

| Параметры статистики | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
|--|------------------|------------------|------------------|
| 1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года | 272 | 298 | 294 |
| 1.1. В основной школе | 243 | 273 | 269 |
| 1.2. В средней школе | 29 | 25 | 25 |
| 2. Отсев (в течение года) | 1 | - | - |
| 2.1. Из основной школы | - | - | 9 |
| 2.2. Из средней школы | 1 | - | 3 |
| 3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года | 6 | | 6 |
| 4. Не получили аттестата | - | - | - |
| 4.1. Об основном образовании | - | - | - |
| 4.2. О среднем образовании | - | - | - |
| 5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения | 7 условно | 13 условно | 8 условно |
| 5.1. В основной школе | 5 | 0 | 8 |
| 5.2. В средней школе | 2 | 0 | 0 |
| 6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца | 1 | 1 | 5 |
| 6.1. В основной школе | 1 | 0 | 4 |
| 6.2. В средней школе | 0 | 1 | 1 |
| 7. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании основной школы | - | - | - |
| 8. Количество выпускников, поступающих в колледжи (техникумы) | 12 | 10 | 22 |
| 8.1. Основной школы | 5 | 3 | 18 |
| 8.2. Средней школы | 7 | 7 | 4 |
| 9. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения | 5 | 5 | 3 |
| 10. Количество выпускников основной школы, поступающих в 10-й класс нашей школы, выпускники основной школы | 10 | 15 | 13 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Мониторинг успеваемости обучающихся по адаптированным программам (дети с нарушением интеллекта)

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего учащихся | 35 | 25 | 31 |
| Отличников | 0 | 1 | 3 |
| Ударников | 6 | 9 | 11 |
| Неуспевающих | 1 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 90 | 100 | 100 |
| % на «4» и «5» | 18,75 | 40 | 46,88 |

Выводы: На конец учебного года в школе обучалось 31 ученик по адаптированной образовательной программе, 1 ученик обучался на дому (6 класс). Пятеро обучающихся обучались по индивидуальным программам, двое – по индивидуальным учебным планам, 2 – по СИПР. Основной целью обучения этих детей является социализация в обществе и формирование БУДов.

Результаты освоения образовательной программы на уровне дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКОУ Долгомостовской СОШ им. Александра Помозова групп полного дня. Основная образовательная программа разработана образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования детей.
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (учебно - методический комплект).

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

- «Социально–коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно–эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Педагогическая диагностика в учреждении проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;

сравнение и анализ

Инструментарий педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты мониторинга представлены в таблицах по каждой возрастной группе и позволяют сделать количественный и качественный анализ развития каждого воспитанника (таблица №1).

Результаты мониторинга образовательного процесса

Подготовительная комбинированная группа

Время проведения : сентябрь кол. детей 7 , май кол. дет 8

| Образовательные области ФГОС | Высокий уровень, выше среднего (количество) | | Средний уровень (количество) | | Ниже среднего, низкий уровень (количество) | | Индивидуальная динамика развития |
|--|---|-----|---------------------------------|-----|--|-----|---|
| | сен | май | сен | май | сен | май | |
| Социально – коммуникативное развитие | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | Все дети и на начало и на конец учебного года имеют высокий уровень освоение в области социально – коммуникативного развития. |
| Познавательное развитие | 5 | 6 | 1 | 2 | 1 | 0 | У воспитанника с низким уровнем развития был выстроен индивидуальный маршрут развития, который сработал положительно. |
| Речевое развитие | 5 | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | У воспитанника с низким уровнем развития был выстроен индивидуальный маршрут развития, который сработал положительно. |
| Художественно- эстетическое развитие | 4 | 5 | 0 | 2 | 3 | 1 | Положительна динамика из 3- х ребят с низким уровнем появилась у 2-х ребятишек. |
| Физическое развитие | 5 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | Физическое развитие в группе |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | | | | | развито на высоком уровне. |
| Выводы на начало учебного года: | На индивидуальный маршрут было выведено 4 ребенка имеющие низкий или ниже среднего уровня развития, по следующим областям: художественно-эстетическое развитие, познавательное и речевое. | | | | | | |
| Выводы на конец учебного года: | Самые высокие результаты по ОО: показали 5 детей. Самые низкие результаты по ОО: 3 ребенка. Подпись педагогов: | | | | | | |

Результаты мониторинга образовательного процесса

Подготовительная смешанная группа

Время проведения : сентябрь кол. детей 20 , май кол. дет 22

| Образовательные области ФГОС | Высокий уровень, выше среднего (количество) | | Средний уровень (количество) | | Ниже среднего, низкий уровень (количество) | | Индивидуальная динамика развития |
|--|---|-----|---------------------------------|-----|--|-----|---|
| | сен | май | сен | май | сен | май | |
| Социально – коммуникативное развитие | 19 | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | На начало учебного года один ребенок имеет средний уровень освоение в области социально – коммуникативного развития. |
| Познавательное развитие | 18 | 20 | 1 | 2 | 1 | 0 | У воспитанника с низким уровнем развития был выстроен индивидуальный маршрут развития, который сработал положительно. |
| Речевое развитие | 16 | 20 | 3 | 2 | 1 | 0 | У воспитанника с низким уровнем развития был выстроен индивидуальный маршрут развития, который сработал положительно. |
| Художественно- эстетическое развитие | 15 | 19 | 3 | 2 | 2 | 1 | Положительна динамика развития из 2-х ребят с низким уровнем появилась у 1-го ребенка. |
| Физическое развитие | 13 | 17 | 5 | 4 | 1 | 0 | Один ребенок в группе не проходил обследования по |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | | | | | медицинским показателям. |
| Выводы на начало учебного года: | На индивидуальный маршрут было выведено 5 имеющие низкий или ниже среднего уровня развития, по следующим областям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, речевое и физическое. | | | | | | |
| Выводы на конец учебного года: | Самые высокие результаты по ОО: показали 15 детей. Самые низкие результаты по ОО: 3 ребенка. Подпись педагогов: | | | | | | |

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы по группам в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДООУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-------|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|-------|--------------------|-------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 1 | 26 | 23 | 88,46 | - | - | - | - | - | - | 3 | 11,54 | 3 | 11,54 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-------------|-----------|--------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| 2 | 46 | 43 | 93,48 | 20 | 46,67 | 4 | 8,7 | 3 | 6,52 | 0 | 0 | 3 | 6,52 |
| 3 | 29 | 28 | 96,55 | 13 | 44,83 | 3 | 10,34 | 1 | 3,45 | 0 | 0 | 1 | 3,45 |
| 4 | 24 | 23 | 95,83 | 10 | 41,67 | 1 | 4,17 | 1 | 4,17 | 0 | 0 | 1 | 4,17 |
| Итого | 125 | 117 | 93,6 | 43 | 43,43 | 8 | 8,1 | 5 | 5,1 | 3 | 2,4 | 8 | 6,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 5,92 % (в 2020 году **87,68 %**), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,43 процента (в 2020 был 39 %). Количество учеников, окончивших на «5», повысился на 3,7 (в 2019 – 4,3).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|--------------|-----------------|-------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 33 | 33 | 100 | 12 | 36,36 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 | 5 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 33 | 33 | 100 | 7 | 21,21 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 22 | 22 | 100 | 4 | 18,18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 36 | 36 | 100 | 8 | 22,22 | 4 | 11,11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 144 | 144 | 100 | 41 | 28,47 | 12 | 8,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно (в 2020 был 28,89 %), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось (в 2020 – 11).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 7 | 38,89 | 1 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71,43 | 1 | 14,29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 25 | 25 | 100 | 12 | 48 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году по сравнению с 2020 годом стабильны.

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году написали и получили зачет 14 выпускников из 15. Одна выпускница не справилась дважды с написанием итогового сочинения. 20 апреля 2022 года повторно будет выполнять работу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

| № п/п | Предмет | Средний балл 2019-2020г. | Средний балл в 2020-2021 уч.году |
|-------|----------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Русский язык | 56,7 | 73 |
| 2 | Математика (профиль) | 55 | 53 |
| 3 | Обществознание | 46,8 | 65 |
| 4 | Физика | 48,75 | 53 |

Вывод: Результаты итоговой аттестации выпускников соответствуют уровню обученности. По сравнению с прошлым годом результаты ГИА выше по русскому языку, обществознанию, физике. Результат по математике ниже на 2%. Сдавали ЕГЭ те ребята, которые осознанно собирались поступать в ВУЗ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для рекреации первого этажа и спортивного зала, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|-----------|----|----|---|---|---|-------------------|
| | | | ОО | | | | | | по призыву |
| 2019 | 14 | 7 | 1 | 6 | 12 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| 2020 | 22 | 18 | 0 | 4 | 12 | 5 | 7 | 1 | 2 |
| 2021 | 32 | 13 | 0 | 19 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в СУЗы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

| | Год | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | | 2020-2021 уч.год | | По уровню педагогических квалификационных чел.(20,5%), I категория - 17 (15,4%). Имеют «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 педагога. |
|---|---------------------------|------------------|-----|------------------|------|------------------|------|---|
| | | человек | % | человек | % | человек | % | |
| Выводы: квалификации работников: высшая категория - 8 квалификационная чел.(43,6 %), СЗД – 6 нагрудный знак | Число работающих учителей | 41 | 100 | 39 | 100 | 39 | 100 | По уровню педагогических квалификационных чел.(20,5%), I категория - 17 (15,4%). Имеют «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 педагога. |
| | Имеют категории | 23 | 56 | 24 | | 25 | | |
| | Из них: Высшую | 11 | 27 | 10 | 25,6 | 8 | 20,5 | |
| | Первую | 12 | 29 | 14 | 36 | 17 | 43,6 | |
| | СЗД | 5 | 12 | 5 | 12,8 | 6 | 15,4 | |

Анализ кадрового состава по стажу

| Стаж работы | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|-------------|------|-----|------|-----|------|-----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| до 1 года | 1 | 2,5 | 1 | 2,6 | 3 | 7,7 |

| | | | | | | |
|--------------|----|------|----|------|----|------|
| 1-3 лет | 2 | 5 | 1 | 2,6 | 1 | 2,6 |
| 3-5 лет | 6 | 15 | 1 | 2,6 | 1 | 2,6 |
| 5-10 лет | 6 | 15 | 9 | 23,1 | 9 | 23,1 |
| 10-15 лет | 6 | 15 | 6 | 15,4 | 6 | 15,4 |
| 15-20 лет | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2,6 |
| Свыше 20 лет | 19 | 47,5 | 19 | 48,7 | 18 | 46,2 |
| Итого | 40 | | 39 | | 39 | |

Педагогический коллектив МКОУ Долгомостовская СОШ состоит из 40 педагогов, из них лишь 4 педагога мужчины, а остальные женщины. Возрастной состав педагогов: 20-30 лет - 5 чел., 30-40 лет - 5 чел., 40-50 лет - 20 чел., 50-60 лет – 5 чел., 60 и более - 4 чел..

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года, что является благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности.

Высшее образование имеют 28 педагогов, 12 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 39 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Прохождение курсов повышения квалификации

| часы | тема | Количество педагогов | форма |
|------|--|----------------------|--------------|
| 72 | Функциональная грамотность школьников | 1 | дистанционно |
| 72 | Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога | 1 | дистанционно |
| 40 | Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога | 39 | дистанционно |
| 108 | Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды | 5 | дистанционно |
| 36 | Критическое мышление как компетентность. Модуль 1. | 1 | дистанционно |
| 50 | Организация системы антитеррористической безопасности в школе | 1 | дистанционно |
| 72 | Содержание и применение ФГОС ООО, утверждённого приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года | 1 | дистанционно |
| 108 | Функциональная "грамотность" в области здоровья. | 1 | дистанционно |
| 30 | Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1 | 1 | дистанционно |
| 144 | Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений | 3 | дистанционно |

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Тип здания – не жилое, кирпичное здание, трёхэтажное.
2. Год ввода в эксплуатацию – 1976.

3. Проектная мощность – 460.

4. Реальная наполняемость – 296.

В здании школы - спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, столовая – центр здорового питания, медицинский кабинет, мультисенсорная комната, библиотека – информационно-культурный центр, музей воинской славы, мастерские по обработке древесины и металла со станочным оборудованием и инструментами, кабинет домоводства со всем технологическим оборудованием, компьютерный класс.

Школа оснащена компьютерным оборудованием на уровне, соответствующем современным требованиям.

В школе функционируют учебные кабинеты начальной школы, для преподавания уроков русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории, физики, химии, биологии, музыки, ОБЖ, географии. Психологи, логопеды, дефектологи и социальный педагог свои индивидуальные занятия проводят в отдельных кабинетах. Во всем здании школы произведен ремонт, полностью заменено освещение, оборудование в столовой, постоянно - мебель в отдельных учебных кабинетах.

В дошкольных группах полного дня оборудованы игровые, спальни, буфетные и туалетные комнаты, соответствующие современным требованиям.

Для обеспечения открытости нашего образовательного учреждения функционирует школьный сайт. Вся компьютерная техника школы подключена к сети Интернет.

С целью оптимизации педагогического процесса и повышения качества обучения школьников, развития познавательного интереса, воображения и творческих способностей обучающихся в школе оборудован компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами, интерактивной доской, мультимедийной техникой.

Компьютеры и мультимедийная техника установлены в кабинетах информатики, истории, математики, русского языка, биологии, начальной школы, ОБЖ, географии, физики, иностранного языка, игровой комнате дошкольных групп, компьютеры – в библиотеке. В школе имеется плазменный телевизор, 3 музыкальных центра, 2 цифровых фотоаппарата, видеокамера, интерактивное оборудование для проведения экзамена по физике, телевизор Doffler, модульные стулья для библиотеки в количестве 26 шт., базовый набор по робототехнике, ученическая мебель, макет простейшего укрытия в разрезе, тренажер для оказания первой медицинской помощи, токарный станок по дереву, станок

шлифовальный, оборудование для ГПД (домик «МЧС», лабиринт, воротики, игрушки, конструкторы, настольные игры), учебно - методическая литература. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем.

В течение года были приобретены: 3 ноутбука, альбом для запуска речи «Фразы» (фразовый конструктор), компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» (лицензионная версия), мячи волейбольные 3 шт, мячи футбольные 2 шт, коньки хоккейные 2 шт, шорты хоккейные 1 шт, стол трапеция 12 шт, стулья ученические 18 шт, игрушки и счетный материал для ГПД.

Школьная библиотека является одним из главных структурных подразделений принимающим активное участие в образовательном и воспитательном процессе школы. Фонд библиотеки сформирован традиционными и нетрадиционными носителями информации. Цифровые образовательные ресурсы находятся в медиатеке. Библиотека в нашей школе – это пространственное обособленное место для самостоятельной работы учащихся. Здесь оборудовано 15 рабочих мест, где учащиеся могут заниматься, готовить доклады, рефераты, работать со справочной литературой, читать газеты, журналы. Справочно-библиографический аппарат включает систематический и алфавитный каталоги, картотеку статей, картотеку редких справок. Библиотека оснащена современной техникой: 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 телевизор, 1 МФУ, 1 черно-белый принтер. Модульные столы, для коллективной и индивидуальной работы учащихся и педагогов. Книжные стеллажи, стеллажи для выставки новых книг, книг «юбиляров». Три компьютера подключены к сети Интернет для свободного доступа учителей и учащихся, телевизор подключен к беспроводной сети Wi-Fi. Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебников.

Информационно – техническое обеспечение учебного процесса

| Кабинет (по предмету) | Количество компьютеров | Количество компьютеров, входящих в локальную сеть школы | Количество компьютеров с доступом в Интернет | Наличие прочего оборудования | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| | | | | Интерактивные доски | Мультимедийный проектор | Видео, аудио аппаратура | МФУ, принтеры |
| Начальная школа | 7 ноутбуков 4 компьютера | 0 | 8 | 4 | 6 | 1 | 3 |
| Основная и средняя школа | 21 ноутбуков 8 компьютеров | 0 | 29 | 4 | 9 | 3 | 5 |

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|---|----|---|----|---|---|
| Итого | 28 ноутбуков 12 компьютеров | 0 | 40 | 8 | 15 | 4 | 8 |
|-------|--------------------------------|---|----|---|----|---|---|

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

В постоянном режиме функционирует один компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, методический кабинет, кабинеты администрации, психологов. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя.

В течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерном классе для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МКОУ Долгомостовская СОШ — ООО ТПТУС «Енисейнефтегаз», г.Красноярск, ул. Карла Маркса, д.№62, офис 111, т.8(391)2591 101, В.В.Гусев.

VIII. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания – не жилое, кирпичное здание, трёхэтажное.
2. Год ввода в эксплуатацию – 1976.
3. Проектная мощность – 640.
4. Реальная наполняемость – 330.

В здании школы - спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, столовая – центр здорового питания, медицинский кабинет, мультисенсорная комната, библиотека – информационно-культурный центр, музей воинской славы, мастерские по обработке древесины и металла со станочным оборудованием и инструментами, кабинет домоводства со всем технологическим оборудованием, компьютерный класс.

Школа оснащена компьютерным оборудованием на уровне, соответствующем современным требованиям.

В школе функционируют учебные кабинеты начальной школы, для преподавания уроков русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории, физики, химии, биологии, музыки, ОБЖ, географии. Психологи, логопеды, дефектологи и социальный педагог свои индивидуальные занятия проводят в отдельных кабинетах. Во всем здании школы произведен ремонт, полностью заменено освещение, оборудование в столовой, постоянно - мебель в отдельных учебных кабинетах.

В дошкольных группах полного дня оборудованы игровые, спальни, буфетные и туалетные комнаты, соответствующие современным требованиям.

Для обеспечения открытости нашего образовательного учреждения функционирует школьный сайт. Вся компьютерная техника школы подключена к сети Интернет, функционирует локальная сеть.

С целью оптимизации педагогического процесса и повышения качества обучения школьников, развития познавательного интереса, воображения и творческих способностей обучающихся в школе оборудован компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами, интерактивной доской, мультимедийной техникой. Компьютеры и мультимедийная техника установлены в кабинетах истории, математики, русского языка, биологии, начальной школы, ОБЖ, географии, физики, иностранного языка, игровой комнате дошкольных групп, компьютеры – в библиотеке. В школе имеется плазменный телевизор, 3 музыкальных центра, 2 цифровых фотоаппарата, видеокамера. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем.

В течение года были приобретены: спортивное и туристическое оборудование, ученическая мебель, компьютерное оборудование, учебно - методическая литература.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ результатов промежуточной аттестации по МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова за 2020-2021 учебный год

Согласно приказу школы «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2020-2021 учебный год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова, на 2019-2020 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школы, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;

| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | % кач. | % успев. | % кач. | | |
|----|------------------------|-----------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------|-------------|-----------|-----|----|
| 1a | русский язык | 17.05.2021 | списывание с задан | 4 | 15 | 3 | 2 | | | | | | |
| 1a | литературное чтение | 14.05.2021 | работа с текстом | 0 | 10 | 12 | 2 | | | | | | |
| 1a | математика | 11.05.2021 | контрольная работа | 3 | 9 | 11 | 1 | | | | | | |
| 1a | окружающий мир | 19.05.2021 | тест | 0 | 12 | 12 | | | | | | | |
| 1a | музыка | 18.05.2021 | тест | 18 | 3 | 3 | 0 | | | | | | |
| 1a | технология | 12.05.2021 | тест | 9 | 9 | 6 | 0 | | | | | | |
| 1a | ИЗО | 29.04.2021 | тест | 10 | 13 | 1 | 0 | | | | | | |
| 1a | физическая культура | 17 - 21.05.2021 | контрольные нормативы | 4 | 17 | 3 | 0 | | | | | | |
| 2a | русский язык | 17.05.2021 | диктант с заданием | 4 | 6 | 7 | 2 | 89 | 53 | 89 | 53 | 79 | 5 |
| 2a | литературное чтение | 21.05.2021 | работа с текстом | 6 | 4 | 7 | 2 | 89 | 84 | 89 | 53 | 47 | 47 |
| 2a | английский язык Умнова | 14.05.2021 | лексико-грамматический тест | 1 | 5 | 4 | 0 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 0 |
| 2a | английский | 14.05 2021 | лексико- | 4 | 3 | 3 | 0 | 100 | 70 | 100 | 70 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------------|-----------------------------|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|
| | язык (Г) | | грамматический тест | | | | | | | | | | | |
| 2а | математика | 12.05.2021 | контрольная работа | 1 | 8 | 8 | 2 | 89 | 53 | 89 | 47 | 79 | 21 | |
| 2а | окружающий мир | 21.05.2021 | тест | 6 | 6 | 7 | 0 | 100 | 68 | 100 | 67 | 72 | 11 | |
| 2а | музыка | 18.05.2021 | тест | 9 | 6 | 4 | 0 | 100 | 100 | 100 | 79 | 53 | 26 | |
| 2а | ИЗО | 19.05.2021 | тест | 10 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | |
| 2а | технология | 14.05.2021 | тест | 8 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 72 | 22 | |
| 2а | физическая культура | 14.05.2021 | Контрольные нормативы | 9 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | |
| 2б | русский язык | 19.05.2021 | диктант с заданием | 4 | 7 | 8 | 1 | 95 | 37 | 95 | 53 | 74 | 0 | |
| 2б | литературное чтение | 18.05.2021 | работа с текстом | 3 | 10 | 6 | 1 | 95 | 42 | 95 | 63 | 74 | 0 | |
| 2б | английский язык Умнова | 14.05.2021 | лексико-грамматический тест | 3 | 3 | 4 | 0 | 100 | 60 | 100 | 70 | 90 | 10 | |
| 2б | английский язык (Г) | 14.05.2021 | лексико-грамматический тест | 2 | 3 | 4 | 0 | 100 | 56 | 100 | 56 | 100 | 0 | |
| 2б | математика | 20.05.2021 | контрольная работа | 3 | 5 | 11 | 1 | 95 | 42 | 95 | 37 | 95 | 5 | |
| 2б | окружающий мир | 21.05.2021 | тест | 2 | 8 | 9 | 1 | 95 | 53 | 95 | 47 | 84 | 11 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------|-----------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|--------|-------|-----|------|
| 2б | музыка | 06.05.2021 | тест | 4 | 8 | 8 | 0 | 100 | 100 | 100 | 63 | 32 | 58 |
| 2б | ИЗО | 14.05.2021 | тест | 14 | 5 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 95 | 50 | 5 |
| 2б | технология | 17.05.2021 | тест | 5 | 11 | 4 | 0 | 100 | 100 | 100 | 80 | 65 | 30 |
| 2б | физическая культура | 17 - 19.05.2021 | контрольные нормативы | 7 | 12 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 95 | 90 | 15 |
| 3а | русский язык | 19.05.2021 | диктант с заданием | 8/15 | 11/4 | 4/5 | 1/0 | 96 | 48 | 96/100 | 79/79 | 42 | 0 |
| 3а | литературное чтение | 18.05.2021 | работа с текстом | 4 | 12 | 8 | 1 | 100 | 75 | 96 | 63 | 83 | 0,13 |
| 3а | английский язык (У) | 24.05.2021 | лексико-грамматический тест | 0 | 8 | 5 | 0 | 100 | 62 | 100 | 69 | 93 | 7 |
| 3а | английский язык (Г) | 17.05.2021 | лексико-грамматический тест | 3 | 5 | 4 | 0 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 0 |
| 3а | математика | 20.05.2021 | контрольная работа | 5 | 14 | 5 | 1 | 96 | 56 | 96 | 75 | 71 | 0 |
| 3а | окружающий мир | 21.05.2021 | тест | 6 | 12 | 7 | 0 | 100 | 80 | 100 | 71 | 54 | 21 |
| 3а | музыка | 11.05.2021 | тест | 14 | 10 | 1 | 0 | 100 | 96 | 100 | 96 | 58 | 17 |
| 3а | ИЗО | 06.05.2021 | тест | 6 | 15 | 4 | 0 | 100 | 96 | 100 | 96 | 48 | 48 |
| 3а | технология | 14.05.2021 | тест | 3 | 14 | 8 | 0 | 100 | 100 | 100 | 67 | 25 | 79 |
| 3а | физическая | 14.05.2021 | Контрольные | 12 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 67 | 55 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------------------|---------------------------------|--------|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | культура | | нормативы | | | | | | | | | | |
| 4а | русский язык | 08.04/19.05.2021 | ВПР/диктант с заданием | 1/0 | 5/1 | 11/2 | 0/0 | 95 | 25 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 4а | литературное чтение | 17.03/18.05.2021 | ЧГ/тест | 2/0 | 17/1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 4а | английский язык Умнова | 05, 12.05.2021 | лексико-грамматический тест | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 | 56 | 100 | 67 | 89 | 11 |
| 4а | английский язык (Г) | 28.04.2021 | лексико-грамматический тест | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 0 |
| 4а | математика | 13.04/12.05 | ВПР/контрольная работа | 1/0 | 4/1 | 11/2 | 0/1 | 95 | 25 | 95 | 25 | 100 | 0 |
| 4а | окружающий мир | 19.04.2021/29.04 | ВПР/тест | 1/0 | 5/1 | 11/2 | 0 | 100 | 30 | 100 | 33 | 100 | 0 |
| 4а | ОРКСЭ | 21.05.2021 | Презентация творческих проектов | В-7чел | С-13чел | Н-0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 4а | музыка | 17.05.2021 | тест | 4 | 15 | 1 | 0 | 100 | 95 | 100 | 95 | 100 | 0 |
| 4а | ИЗО | 26.05.2021 | тест | 3 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 4а | технология | 14.05.2021 | тест | 5 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 4а | физическая культура | 17 - 21.05.2021 | контрольные нормативы | 4 | 9 | 7 | 0 | 100 | 75 | 100 | 65 | 85 | 15 |

Анализ результатов аттестации.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, работа с литературным текстом – литературное чтение.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при

письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

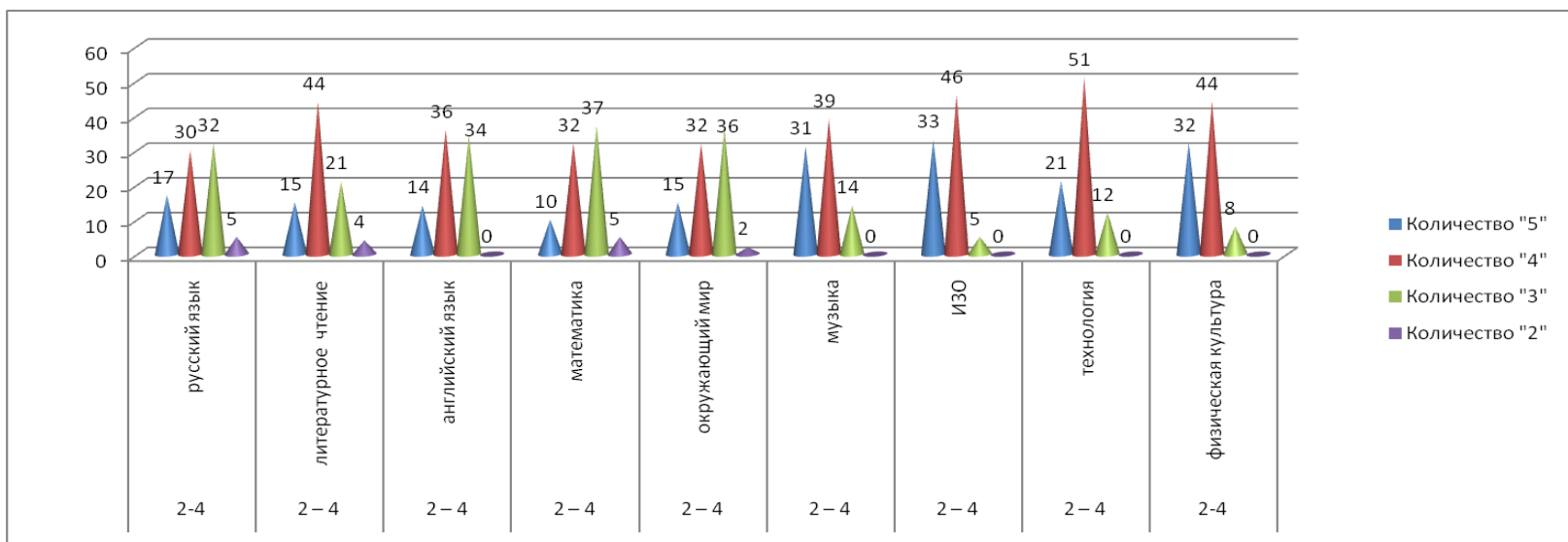
Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;
- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

| Класс | Предмет | Количество | | | |
|-------|---------------------|------------|-----|-----|-----|
| | | "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2 - 4 | русский язык | 17 | 30 | 32 | 5 |
| 2 – 4 | литературное чтение | 15 | 44 | 21 | 4 |
| 2 – 4 | английский язык | 14 | 36 | 34 | 0 |
| 2 – 4 | математика | 10 | 32 | 37 | 5 |
| 2 – 4 | окружающий мир | 15 | 32 | 36 | 2 |
| 2 – 4 | музыка | 31 | 39 | 14 | 0 |
| 2 – 4 | ИЗО | 33 | 46 | 5 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---------------------|----|----|----|---|
| 2 – 4 | технология | 21 | 51 | 12 | 0 |
| 2 - 4 | физическая культура | 32 | 44 | 8 | 0 |



Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты.

Но также промежуточная аттестация позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Обучающиеся 1, 2, 3 и 4-х классов будут показаны на ГПМПК с целью определения программы обучения, пока все они переведены условно в следующие классы.

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах от 11% до 79% по всем предметам, а особенно по музыке, ИЗО, технологии, окружающему миру, физической культуре, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней;
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2021 - 2022 учебный год, наметить пути коррекции.

Срок: до 31.08.2021 г.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: до 03.06.2021 г.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: в течение 2021-2022 учебного года.

4. В течение 2021 – 2022 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

5. Показывать неуспевающих детей на ТПМПК с целью определения программы обучения до конца апреля 2022 года.

Анализ результатов промежуточной аттестации 5-9 классы

| Класс | Предмет | Форма проведения | Количество | | | | Итоги пром.аттест. | | Итоги уч.года | | %совпадений с годовой оценкой | %ниже или выше годовой оценки |
|----------|---------------------------|-----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------------------|----------|---------------|----------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | "5" | "4" | "3" | "2" | % успева. | % качест | % успева. | % качест | | |
| 5 "А" | русский язык | ВПР | 0 | 0 | 12 | 0 | 100% | 0% | 100% | 0% | 100 | 0 |
| | литература | Контрольный тест | 0 | 1 | 11 | 0 | 100% | 33,00% | 100% | 33% | 100 | 0 |
| | английский язык Умнова | лексико-грамматический тест | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 22 | 100 | 33 | 89 | 11% ниже |
| | английский язык (Г) | лексико-грамматический тест | 1 | 7 | 2 | 0 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 0 |
| | французский язык | лексико-грамматический тест | 9 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 89 | 89 | 11% выше |
| | математика | ВПР | 1 | 4 | 14 | 0 | 100 | 26 | 100 | 47 | 79 | 21%ниже |
| | история | ВПР | 3 | 7 | 6 | 0 | 100 | 62% | 100 | 62 | 100 | 0 |
| | география | Контрольный тест | 4 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | биология | ВПР | 6 | 11 | 3 | 0 | 100 | 85% | 100% | 85% | 100% | 0 |
| | ИЗО | Контрольный тест | 13 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | на 25% ниже |
| | музыка | Контрольный тест | 1 | 13 | 2 | 0 | 100 | 82 | 100 | 100 | 82 | на 18% ниже |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------|---------------------------------|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | технология девочки | Контрольная работа | 3 | 3 | 1 | 0 | 100 | 85 | 100 | 100 | 85 | на 15 % ниже |
| | физическая культура | Контрольные нормативы | 4 | 14 | 1 | 0 | 100 | 95 | 100 | 100 | 95 | на 25% ниже |
| 5Б | русский язык | ВПР | 0 | 1 | 12 | 0 | 100 | 7 | 100 | 30 | 77 | на 23% ниже |
| | литература | Контрольный тест | 5 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | английский язык | лексико- грамматический тест | 0 | 5 | 7 | 0 | 100 | 42 | 100 | 42 | 100 | 0 |
| | французский язык | лексико- грамматический тест | 2 | 7 | 2 | 0 | 100 | 64 | 100 | 64 | 100 | 0 |
| | математика | | | | | | | | | | | |
| | история | ВПР | 1 | 6 | 3 | 0 | 100 | 70 | 100 | 66 | 100 | |
| | география | Контрольный тест | 3 | 7 | 3 | 0 | 100 | 77 | 100 | 77 | | |
| | биология | ВПР | 1 | 8 | 5 | 0 | 100 | | 100 | 64 | 100 | 0 |
| | ИЗО | Контрольный тест | 10 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | на 17% ниже |
| | музыка | Контрольный тест | 0 | 7 | 2 | 2 | 100 | 83 | 100 | 100 | 83 | На 17% ниже |
| | технология девочки | контрольная работа | 3 | 4 | 1 | 0 | 100 | 88 | 100 | 100 | | 12% ниже |
| | физическая | Контрольные | 1 | 11 | 1 | 0 | 100 | 85 | 100 | 85 | 89 | 11 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|-----------------------------|---|----|---|---|-----|-----|-----|-----|--|-----|-------------|
| | культура | нормативы | | | | | | | | | | | |
| 6А | | | | | | | | | | | | | |
| | русский язык | ВПР | 3 | 6 | 5 | 0 | 100 | 64 | 100 | 64 | | 100 | |
| | литература | Контрольный тест | 3 | 8 | 3 | 0 | 100 | 78 | 100 | 78 | | 100 | |
| | английский язык | лексико-грамматический тест | 4 | 2 | 8 | 0 | 100 | 43 | 100 | 43 | | 100 | 0 |
| | французский язык | лексико-грамматический тест | 3 | 2 | 9 | 0 | 100 | 36 | 100 | 43 | | 93 | 7% ниже |
| | математика | ВПР | 3 | 3 | 8 | 0 | 100 | 43 | 100 | 43 | | 100 | 0 |
| | история | ВПР | 4 | 3 | 7 | 0 | 100 | 50 | 100 | 50 | | 100 | 0 |
| | обществознание | в форме ВПР | 3 | 3 | 8 | 0 | 100 | 42 | 100 | 42 | | 100 | 0 |
| | география | Контрольный тест | 3 | 4 | 7 | 0 | 100 | 58 | 100 | 58 | | 100 | |
| | биология | ВПР | 4 | 5 | 5 | 0 | 100 | 64 | 100 | 64 | | 100 | 0 |
| | ИЗО | Контрольный тест | 9 | 4 | 1 | 0 | 100 | 93 | 100 | 93 | | 86 | на 14% ниже |
| | музыка | Контрольный тест | 0 | 10 | 4 | 0 | 100 | 71 | 100 | 78 | | 91 | На 7 % ниже |
| | технология девочки | контрольная работа | 6 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 0 |
| | физическая | контрольные | 4 | 7 | 3 | 0 | 100 | 79 | 100 | 79 | | 100 | на 21% ниже |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------|--------------------------------|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| | культура | нормативы | | | | | | | | | | |
| 7А | | | | | | | | | | | | |
| | русский язык | ВПР | 4 | 6 | 10 | 0 | 100 | 50 | 100 | 50 | 95 | 5% ниже |
| | литература | Контрольный тест | 5 | 9 | 6 | 0 | 100 | 70 | 100 | 70 | 100 | 0 |
| | английский язык Умнова | ВПР | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 100 | 60 | 90 | 10% ниже |
| | английский язык (Г) | ВПР | 1 | 3 | 6 | 0 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 0 |
| | алгебра | итоговая контрольная работа | 5 | 8 | 7 | 0 | 100 | 65 | 100 | 65 | 100 | 0 |
| | геометрия | итоговая контрольная | 5 | 10 | 5 | 0 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 0 |
| | информатика | котрольная работа | 2 | 8 | 10 | 0 | 100 | 45 | 100 | 50 | 80 | 20 |
| | история | ВПР | 2 | 9 | 8 | 0 | 100 | 58 | 100 | 60 | 100 | |
| | обществознание | ВПР | 3 | 10 | 6 | 0 | 100 | 68 | 100 | 68 | 100 | 0 |
| | география | ВПР | 2 | 14 | 4 | 0 | 100 | 90 | 100 | 80 | 90 | 10%ниже |
| | физика | ВПР | 1 | 9 | 10 | 0 | 100 | 50 | 100 | 50 | 90 | 5 ниже, 5 выше |
| | биология | ВПР | 6 | 11 | 3 | 0 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 0 |
| | ИЗО | Контрольный тест | 19 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 5% выше,5% ниже |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|-----------------------|---|----|----|---|-----|------|-----|------|------|-----------|
| | музыка | Контрольный тест | 8 | 5 | 4 | 0 | 100 | 90 | 100 | 90 | 100 | 0 |
| | Технология Д) | контрольный тест | 5 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| | физическая культура | Контрольные нормативы | 8 | 11 | 1 | 0 | 100 | 68 | 100 | 94 | 90 | 10 |
| 7Б | | | | | | | | | | | | |
| | русский язык | ВПР | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | литература | Контрольный тест | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 27,3 | 100 | 45,5 | 77,8 | 18 % ниже |
| | английский язык | ВПР | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 0 |
| | алгебра | ВПР | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | геометрия | ВПР | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | информатика | итоговый тест | 0 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| | история | ВПР | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | |
| | обществознание | ВПР | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | география | ВПР | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | физика | ВПР | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | биология | ВПР | 0 | 2 | 9 | 0 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 0 |
| | ИЗО | Контрольный тест | 8 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 73 | 27% ниже |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------|-----------------------------|---|---|----|---|-----|----|-----|-----|-----|-------------------------|
| | музыка | Контрольный тест | 0 | 7 | 3 | 0 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 0 |
| | Технология Д) | контрольный тест | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83 | 100 | 100 | | 17% ниже |
| | физическая культура | контрольные нормативы | 0 | 9 | 1 | 0 | 100 | 90 | 100 | 82 | 82 | на 9% ниже и на 9% выше |
| 8А | русский язык | ВПР | 0 | 5 | 11 | 1 | 94 | 29 | 100 | 40 | | |
| | литература | тест | 0 | 6 | 14 | 0 | 100 | 30 | 100 | 45 | | |
| | английский язык Умнова | лексико-грамматический тест | 1 | 2 | 8 | 0 | 100 | 27 | 100 | 27 | 100 | 0 |
| | английский язык (Г) | лексико-грамматический тест | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 | 100 | 44 | 100 | 0 |
| | алгебра | ВПР | 0 | 4 | 16 | 0 | 90 | 21 | 100 | 20 | 80 | 20 |
| | геометрия | ВПР | 0 | 4 | 16 | 0 | 90 | 21 | 100 | 20 | 80 | 20 |
| | информатика | итоговый тест | 4 | 6 | 10 | 0 | 100 | 55 | 100 | 50 | 95 | 5 |
| | история | ВПР | 0 | 9 | 11 | 0 | 100 | 45 | 100 | 45 | 100 | |
| | обществознание | Тест в форме ОГЭ | 1 | 8 | 11 | 0 | 100 | 45 | 100 | 45 | 100 | |
| | география | Контрольный тест | 0 | 9 | 11 | 0 | 100 | 45 | 100 | 45 | 100 | |
| | физика | ВПР | 0 | 6 | 14 | 0 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 0 |
| | химия | контрольный тест | 0 | 6 | 11 | 0 | 100 | 35 | 100 | 40 | 88 | на 5% ниже |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------|---------------------------------|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------|
| | биология | Тест в формате ОГЭ | 4 | 4 | 12 | 0 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 0 |
| | музыка | контрольный тест | 2 | 16 | 2 | 0 | 100 | 90 | 100 | 100 | 90 | на 10 % ниже |
| | ОБЖ | Тест | 13 | 3 | 4 | 0 | 100 | 80 | 100 | 100 | 95 | 1 выше, 4 ниже |
| | технология девочки | контрольный тест | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| | физическая культура | контрольные нормативы | 2 | 6 | 13 | 0 | 100 | 38 | 100 | 41 | 95 | на 5% ниже и на 5%выше |
| 9А | | | | | | | | | | | | |
| | русский язык | тест в форме ОГЭ | 2 | 6 | 13 | 0 | 100 | 40 | 100 | 42 | 98 | ниже 2 |
| | литература | тест | 6 | 4 | 11 | 0 | 100 | 47 | 100 | 66 | 81 | ниже 19 |
| | английский язык Умнова | лексико- грамматический тест | 3 | 2 | 6 | 0 | 100 | 45 | 100 | 45 | 100 | 0 |
| | английский язык (Г) | лексико- грамматический тест | 5 | 0 | 5 | 0 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 0 |
| | алгебра | контрольная работа | 4 | 4 | 13 | 0 | 100 | 38 | 100 | 38 | 100 | 0 |
| | геометрия | контрольная работа | 4 | 4 | 13 | 0 | 100 | 38 | 100 | 38 | 100 | 0 |
| | информатика | тест | 9 | 5 | 7 | 0 | 100 | 100 | 100 | 67 | 67 | Выше на33 |
| | история | контрольный тест | 5 | 6 | 9 | 0 | 100 | 57 | 100 | 57 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|-----------------------------|----|----|----|---|-----|-------|-----|------|-----|-------------|
| | обществознание | контрольный тест | 2 | 7 | 6 | 0 | 100 | 60 | 100 | 62 | 100 | 0 |
| | география | Контрольный тест | 6 | 7 | 8 | 0 | 100 | 62 | 100 | 62 | 100 | 0 |
| | биология | Тест в форме ОГЭ | 9 | 3 | 9 | 0 | 100 | 57,1 | 100 | 57,1 | 100 | 0 |
| | физика | Контрольный тест | 4 | 4 | 13 | 0 | 100 | 38 | 100 | 38 | 100 | 0 |
| | химия | Контрольный тест | 0 | 7 | 11 | 0 | 100 | 50 | 100 | 57 | 87 | на 7 % ниже |
| | ОБЖ | Тест | 15 | 5 | 1 | 0 | 100 | 95,24 | 100 | 100 | 94 | 6% ниже |
| | физическая культура | Контрольные тесты | 1 | 12 | 0 | 0 | 100 | 62 | 100 | 100 | 100 | Ниже на38% |
| 9Б | | | | | | | | | | | | |
| | русский язык | Тест в форме ОГЭ | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | литература | Контрольный тест | 0 | 1 | 10 | 0 | 100 | 10 | 100 | 0 | 90 | На 10% выше |
| | английский язык | лексико-грамматический тест | 0 | 0 | 12 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | алгебра | пробный ОГЭ | 0 | 0 | 12 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | геометрия | контрольная работа | 0 | 0 | 12 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | информатика | итоговый тест | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 0 |
| | история | контрольный тест | 0 | 0 | 12 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|-----------------------------|----|----|----|---|-----|----|-----|-----|-----|-------------|
| 10класс | русский язык | итоговый тест | 2 | 6 | 10 | 0 | 100 | 44 | 100 | 44 | 100 | 0 |
| | литература | итоговый тест | 3 | 5 | 10 | 0 | 100 | 44 | 100 | 61 | 83 | ниже 17 |
| | английский язык | лексико-грамматический тест | 2 | 5 | 11 | 0 | 100 | 39 | 100 | 39 | 100 | 0 |
| | математика | промежуточная аттестация | 4 | 5 | 8 | 0 | 100 | 44 | 100 | 44 | 100 | 0 |
| | история | контрольный тест | 3 | 5 | 10 | 0 | 100 | 44 | 100 | 61 | 83 | ниже на 17% |
| | физика | контрольная работа | 2 | 6 | 10 | 0 | 100 | 44 | 100 | 56 | 83 | ниже на 17 |
| | химия | контрольный тест | 3 | 6 | 6 | 0 | 100 | 60 | 100 | 55 | 91 | на 5 %выше |
| | физическая культура | Контрольные нормативы | 8 | 8 | 2 | 0 | 100 | 89 | 100 | 89 | 100 | 0 |
| | ОБЖ | тест | 14 | 1 | 3 | 0 | 100 | 83 | 100 | 100 | 97 | 3% ниже |
| | обществознание | контрольный тест | 5 | 5 | 8 | 0 | 100 | 55 | 100 | 55 | 89 | 11% выше |
| | право | контрольный тест | 5 | 5 | 8 | 0 | 100 | 55 | 100 | 55 | 89 | 11% выше |
| | география | Контрольный тест | 5 | 6 | 7 | 0 | 100 | 62 | 100 | 62 | 100 | 0 |
| | информатика | итоговый тест | 4 | 14 | 0 | 0 | 100 | 67 | 100 | 100 | 67 | ниже на 33 |
| | астрономия | итоговый тест | 3 | 9 | 6 | 0 | 100 | 67 | 100 | 61 | 6 | 6%выше |
| 11класс | русский язык | итоговый тест | 2 | 3 | 2 | 0 | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| | литература | итоговый тест | 3 | 3 | 1 | 0 | 100 | 85 | 100 | 85 | 100 | 0 |
| | английский язык | апробация ВПР | 2 | 4 | 2 | 0 | 100 | 85 | 100 | 85 | 100 | 0 |
| | математика | пробный экзамен | 2 | 3 | 2 | 0 | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | 0 |
| | история | Апробация ВПР | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | 0 |
| | физика | Апробация ВПР | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 0 |
| | химия | Контрольный тест | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 100 | 71 | 80 | на 14% ниже |
| | биология | Апробация ВПР | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | 0 |
| | физическая культура | Контрольные нормативы | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| | ОБЖ | тест | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| | обществознание | Контрольный тест | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | 0 |
| | право | контрольный тест | 3 | 2 | 2 | 0 | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | 0 |
| | география | Апробация ВПР | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 | 100 | 72 | 93 | |
| | информатика | Итоговый тест | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |

Вывод: Все отметки (кроме химии) в выпускном классе совпали с годовыми. С ПА по химии справились на 14% хуже. Оценка у двух выпускников на 1 балл ниже годовой и итоговой. В 10 классе разница между годовой отметкой и отметкой за ПА составляет от 3 до 33%. По истории, физике, литературе справились хуже на 17%, по информатике на 33% ниже годовой. А вот по обществознанию на 11% выше написали ПА по сравнению с результатом года.

Рекомендации: Проанализировать итоги промежуточной аттестации на августовских ШМО. Особое внимание обратить на выпускников будущего года. Педагогам систематически работать с таблицей объективности результатов обучения. На уроках работать с заданиями по типу ЕГЭ и итоговых заданий ПА. Педагогам предметникам вести индивидуальную работу с теми обучающимися, результаты ПА которых ниже годовой отметки.

РЕЗУЛЬТАТЫ КДР

Уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-х классов в сравнении за три года

| | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--------|---------|------------|--------|---------|---------|--------|---------|------------|--------|-------|
| | Недостаточный | | | Пониженный | | | Базовый | | | Повышенный | | |
| год | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Класс (%) | 0,00% | 8,33% | 15,4 % | 0,00% | 0,00% | 53,8% | 100% | 66,67% | 27 % | 0% | 25,00% | 3,8 % |
| Регион (%) | 8,44% | 11,49% | 22,67 % | 18,79% | 30,08% | 34,95 % | 60,07% | 51,34% | 34,71 % | 12,71% | 7,09% | 7,67% |

Вывод: в 2021 году всего 3,8% обучающихся продемонстрировали повышенный уровень читательской грамотности. К сожалению, 53,8 % учащихся не достигли базового уровня и имеют пониженный уровень читательской грамотности. 15,4 % учащихся имеют недостаточный уровень читательской грамотности. Учащиеся данных классов не выполняли КДР по читательской грамотности в 4 классе из-за пандемии. Большую часть 2020-2021 и 1 четверть 2021-2022 уч. годов находились на дистанционном обучении и показали не очень хорошие результаты по читательской грамотности.

Рекомендации: все мероприятия в школе по ЧГ необходимо направить на формирование повышения уровня читательской грамотности; в конце учебного года провести диагностическую работу по читательской грамотности и сравнить полученные результаты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ККР ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ в 8 КЛАССЕ в сравнении за три года.

| | Ниже базового | | | Базовый | | | Повышенный | | |
|---------------|---------------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|
| | 2018г. | 2019г. | 2021г. | 2018г. | 2019г. | 2021г. | 2018г. | 2019г. | 2021г. |
| Класс | 6,25% | 0% | 0% | 6,25% | 92% | 100% | 87,50% | 12% | 0,0% |
| Регион | 19,01% | 30,6% | 46,42 | 63,26% | 61,24% | 50,15% | 17,74% | 8,6% | 3,23% |

Вывод: результаты высокие, педагогам необходимо удерживать этот уровень. В 2019году резко понизились результаты повышенного уровня, в 2021г повышенного уровня нет. Задача всех педагогов работающих в этом классе работать с учениками над развитием естественно научной грамотности. Включать в работу на уроках и курсах по выбору больше заданий по типу ККР.

Результаты краевых диагностических работ за курс начальной школы

| Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2020/2021 уч. год) | | | | |
|---|--|---|----------------------------|-----------------------------|
| | | | Среднее значение по классу | Среднее значение по региону |
| Успешность выполнения | Вся работа (балл по 100-балльной шкале) | | 45 | 45 |
| | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Общее понимание текста, ориентация в тексте | 76,61% | 63,75% |
| | | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 48,25% | 53,94% |
| | | Использование информации из текста для различных целей | 35,79% | 42,61% |
| Уровни читательской | Базовый уровень (включая повышенный) | | 100,00% | 78,35% |

| | | | |
|---|---------------------------|--------|--------|
| грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню) | Повышенный уровень | 10,53% | 22,11% |
|---|---------------------------|--------|--------|

Выводы: все результаты соответствуют уровню образовательных результатов обучающихся.

Результаты ВПР в 5-8-х классах за 2020-2021 учебный год

русский язык 5 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Красноярский край | 868 | 31694 | 19,42 | 41,04 | 27,94 | 11,6 |
| Абанский муниципальный район | 16 | 241 | 19,5 | 52,28 | 23,24 | 4,98 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 28 | 7,14 | 64,29 | 21,43 | 7,14 |

Биология 5 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 26766 | 1001205 | 8,48 | 40,85 | 39,68 | 10,99 |
| Абанский район | 606 | 19257 | 13,88 | 45,56 | 33,34 | 7,22 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | 13 | 24 | 11,31 | 42,99 | 40,72 | 4,98 |

История 5 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 636 | 21351 | 9,83 | 43,02 | 35,71 | 11,44 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|-----|------|-------|-------|-------|
| Абанский район | 13 | 216 | 9,72 | 43,06 | 38,89 | 8,33 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 24 | 0 | 33,33 | 50 | 16,67 |

Вывод: По русскому языку в 5-х классах понизили отметку по сравнению с прошлой четвертью 11%, подтвердили 85%, повысили 4%, по биологии подтвердили 92%, понизили 8%. По истории подтвердили 96,5, повысили 4%. Результаты стабильные.

Русский язык 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 862 | 30148 | 22,41 | 41,36 | 29,56 | 6,67 |
| Абанский муниципальный район | 16 | 237 | 17,72 | 42,62 | 30,38 | 9,28 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 13 | 0 | 30,77 | 46,15 | 23,08 |

Математика 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 862 | 29960 | 19,54 | 49,92 | 26,23 | 4,3 |
| Абанский муниципальный район | 16 | 233 | 12,88 | 54,08 | 28,76 | 4,29 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 12 | 0 | 58,33 | 25 | 16,67 |

Биология 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Красноярский край | 698 | 16295 | 15,13 | 48,55 | 31,45 | 4,88 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----|-----|-------|-------|-------|-------|
| Абанский муниципальный район | 11 | 139 | 10,07 | 49,64 | 34,53 | 5,76 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 14 | 0 | 35,71 | 42,86 | 21,43 |

История 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 687 | 15731 | 14,89 | 47,76 | 29,67 | 7,67 |
| Абанский муниципальный район | 12 | 125 | 6,4 | 45,6 | 37,6 | 10,4 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 14 | 0 | 50 | 21,43 | 28,57 |

Вывод: По русскому языку и математике все обучающиеся подтвердили свои отметки. По истории подтвердили 13ч(92,9%), понизили 1ч.(7,2%), по биологии подтвердили 12ч.(85,7%), понизили 2ч.(14,3%).

Русский язык 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 851 | 27233 | 24,06 | 45,39 | 25,91 | 4,64 |
| Абанский муниципальный район | 16 | 235 | 15,74 | 55,32 | 25,96 | 2,98 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 30 | 0 | 66,67 | 20 | 13,33 |

Математика 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Красноярский край | 857 | 27294 | 16,02 | 51,68 | 25,46 | 6,84 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----|-----|-------|-------|-------|------|
| Абанский муниципальный район | 16 | 218 | 12,39 | 60,55 | 21,1 | 5,96 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 29 | 0 | 72,41 | 20,69 | 6,9 |

Физика 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Красноярский край | 847 | 26676 | 18,38 | 49,22 | 24,33 | 8,06 |
| Абанский муниципальный район | 16 | 222 | 7,21 | 71,17 | 18,47 | 3,15 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 31 | 0 | 67,74 | 29,03 | 3,23 |

Биология 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 698 | 16295 | 15,13 | 48,55 | 31,45 | 4,88 |
| Абанский муниципальный район | 11 | 139 | 10,07 | 49,64 | 34,53 | 5,76 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 14 | 0 | 35,71 | 42,86 | 21,43 |

История 7

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Красноярский край | 857 | 26897 | 15,35 | 47,69 | 29,39 | 7,58 |
| Абанский муниципальный район | 16 | 201 | 8,46 | 65,17 | 24,88 | 1,49 |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|----|---|-------|-------|------|
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 27 | 0 | 62,96 | 29,63 | 7,41 |
|--------------------------|--|----|---|-------|-------|------|

География 7

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Красноярский край | 852 | 26978 | 14,46 | 59,75 | 20,9 | 4,89 |
| Абанский муниципальный район | 16 | 217 | 9,22 | 61,29 | 25,81 | 3,69 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 31 | 0 | 48,39 | 48,39 | 3,23 |

Английский 7

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Красноярский край | 756 | 24826 | 30,77 | 44,04 | 20,24 | 4,94 |
| Абанский муниципальный район | 14 | 212 | 23,58 | 55,19 | 19,34 | 1,89 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 31 | 0 | 67,74 | 29,03 | 3,23 |

Обществознание 7

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 851 | 26826 | 15,55 | 49,47 | 29,53 | 5,44 |
| Абанский муниципальный район | 16 | 227 | 6,61 | 59,03 | 31,28 | 3,08 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 29 | 0 | 55,17 | 34,48 | 10,34 |

Вывод: По русскому языку , математике, физике, истории все обучающиеся подтвердили свои отметки по сравнению с третьей четвертью. По географии подтвердили 90,3%,повысили 3,2%,понижили 6,5%.По английскому языку подтвердили отметку 96,7%,повысили 3,2%, по обществознанию подтвердили 96,5%,понижили 3,5%.

Русский язык 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Красноярский край | 849 | 24954 | 26,3 | 35,42 | 32,17 | 6,1 |
| Абанский муниципальный район | 16 | 181 | 19,34 | 39,23 | 33,7 | 7,73 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 17 | 5,88 | 58,82 | 35,29 | 0 |

Математика 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Красноярский край | 849 | 24962 | 16,32 | 60,28 | 21,72 | 1,67 |
| Абанский муниципальный район | 16 | 186 | 10,75 | 67,74 | 20,43 | 1,08 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 18 | 11,11 | 77,78 | 11,11 | 0 |

Физика 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Красноярский край | 550 | 10021 | 19,17 | 50,17 | 24,97 | 5,69 |
| Абанский муниципальный район | 11 | 94 | 11,7 | 67,02 | 19,15 | 2,13 |

| | | | | | |
|--------------------------|----|---|------|------|---|
| МКОУ Долгомостовская СОШ | 16 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 |
|--------------------------|----|---|------|------|---|

История 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 505 | 9215 | 11,64 | 40,49 | 36,35 | 11,52 |
| Абанский муниципальный район | 5 | 47 | 6,38 | 42,55 | 48,94 | 2,13 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 18 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Вывод: По физике, истории все обучающиеся подтвердили свои отметки по сравнению с третьей четвертью. По русскому языку подтвердили 88,2%, понизили 11,8 %. По математике подтвердили отметку 77,8%, понизили 22,2%.

Результаты ВПР стабильные. Есть тенденция к понижению отметки по сравнению с третьей четвертью.

Рекомендации: педагогам предметникам включать урок задания по типу ВПР и отрабатывать их с каждым учеником.

Анализ результатов ВПР 11 класс.

Физика 11 класс

| Группы участников | Кол- во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|---------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 232 | 2974 | 5,05 | 41,29 | 41,8 | 11,86 |
| Абанский район | 11 | 90 | 5,56 | 57,78 | 28,89 | 7,78 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 6 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |

Химия 11 класс

| Группы участников | Кол- во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|---------------|----------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|-----|------|------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 224 | 2913 | 6,69 | 35,39 | 41,74 | 16,17 |
| Абанский район | 10 | 65 | 4,62 | 27,69 | 50,77 | 16,92 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 7 | 0 | 28,57 | 71,43 | 0 |

Биология 11

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 232 | 2974 | 5,05 | 41,29 | 41,8 | 11,86 |
| Абанский район | 11 | 90 | 5,56 | 57,78 | 28,89 | 7,78 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 6 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |

История 11 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 261 | 3809 | 3,81 | 25,57 | 47,05 | 23,58 |
| Абанский район | 10 | 64 | 7,81 | 45,31 | 39,06 | 7,81 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 7 | 0 | 28,57 | 57,14 | 14,29 |

География 11 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 222 | 2725 | 2,61 | 28,77 | 50,35 | 18,28 |
| Абанский район | 10 | 90 | 0 | 38,89 | 44,44 | 16,67 |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|-------|-------|---|
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 7 | 0 | 28,57 | 71,43 | 0 |
|--------------------------|--|---|---|-------|-------|---|

Английский язык

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Красноярский край | 164 | 2265 | 13,43 | 32,4 | 36,86 | 17,31 |
| Абанский район | 4 | 38 | 5,26 | 26,32 | 34,21 | 34,21 |
| МКОУ Долгомостовская СОШ | | 5 | 0 | 20 | 60 | 20 |

Вывод: В выпускном классе ВПР написали в меру своих возможностей. Все обучающиеся на 100% подтвердили свои отметки по сравнению с первым полугодием по физике, биологии, истории, английскому языку. Подтвердили отметку по журналу 86% обучающихся, понизили отметку 14%(1чел.) по химии и географии.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова прошёл в сроки, установленные управлением образования администрации Абанского района с 27.09.2021 по 29.10.2021 г. Основанием для проведения всероссийской олимпиады школьников являются следующие приказы и нормативные акты: Приказ управления образования администрации Абанского района №35 от 27.08.2021 г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №678 от 27.11.2020 года и письмо министерства Образования Красноярского края №75-12090 от 26.08.2021 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов», Приказ МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова №41/4 от 27.09.2021 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

Ссылка на страницу сайта, где опубликованы протоколы и рейтинги школьного этапа, а также Приказ «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» <http://долгомостовская-школа.абан-обр.рф/olimpiada/>

В МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников была выделена отдельная аудитория (школьная библиотека), в которой имеется достаточное количество рабочих мест, а также соблюдены все

санитарно-эпидемиологические нормы в условиях распространения коронавирусной инфекции (дистанция, обработка и проветривание помещения, индивидуальные средства защиты).

При проведении школьной олимпиады были приняты к сведению и соблюдены рекомендации к проведению школьного этапа: использовались задания, разработанные муниципальными предметными комиссиями, выполнение олимпиадных заданий проходило в согласованный срок, начало олимпиад 11.00. Каждому участнику были предоставлены распечатки заданий. В аудитории, где проходила олимпиада, присутствовали члены жюри, сохранялась дисциплина.

Трудностей, при организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова не возникало. Результаты школьного этапа предоставлялись членами жюри в регламентированный срок, необходимые документы выставлялись на школьный сайт.

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников информационно-коммуникационные технологии не использовались.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2019-2020 учебном году, в 2020-2021 учебном году стабильно 85% обучающихся. В 2021-2022 учебном году количество участников от общего количества обучающихся уменьшилось и составило 48% обучающихся.

В МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова в 2021-2022 учебном году на школьном этапе олимпиада не проводилась по следующим предметам: МХК (данный предмет не изучается, не входит в учебный план), экология (данный предмет не изучается, не входит в учебный план), информатика (по данному предмету были поздно отправлены на адрес школы необходимые материалы для регистрации участников, в связи с чем, участники не успели пройти регистрацию).

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова аккредитованные наблюдатели не присутствовали.

II. Приложения к аналитической справке

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

| о | ш | п | р | о | в | о | д | у | ч | а | с | а | с | т | н | к | о | л | и | ч | е | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|---|-----|-------|----|---|-------|----|---|-------|----|---|-------|----|---|-------|----|---|-------|----|---|--------|----|---|--------|----|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 кл. | | | 5 кл. | | | 6 кл. | | | 7 кл. | | | 8 кл. | | | 9 кл. | | | 10 кл. | | | 11 кл. | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| | | 83 | 0 | 48% | 5 | 24 | | 11 | 19 | | 19 | 33 | | 11 | 14 | | 17 | 34 | | 9 | 22 | | 1 | 13 | | 10 | 15 | |

1 – количество участников;

2 – количество обучающихся;

3 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

| Предмет | Количество участников (чел.) | | | Количество победителей | | | Количество призёров | | | | | |
|--------------|------------------------------|---|---|------------------------|-----------------|---|---------------------|---|-----------------|---|---|---|
| | всего (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | всего (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | всего (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 |
| Математика | | | | 4 | | | | 0 | | | | 0 |
| Русский язык | | | | 5 | | | | 1 | | | | 3 |
| Всего | | | | 9 | | | | 1 | | | | 3 |

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья;

2- количество детей из городских школ;

3 – количество детей из сельских школ.

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

| Предмет | 1 | 5 класс | | | | 6 класс | | | | 7 класс | | | | 8 класс | | | | 9 класс | | | |
|------------|----|---------|----|---|---|---------|----|---|---|---------|----|---|---|---------|----|---|---|---------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Английский | 19 | 7 | 19 | 2 | 1 | 3 | 33 | 1 | 1 | 3 | 14 | 0 | 0 | 5 | 34 | 1 | 1 | 1 | 22 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|---|
| язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Астрономия | 9 | | | | | 3 | 33 | 0 | 1 | 6 | 14 | 3 | 1 | | | | | | | | |
| Биология | 24 | 4 | 19 | 0 | 0 | 5 | 33 | 1 | 0 | 5 | 14 | 1 | 4 | 8 | 34 | 4 | 0 | 2 | 22 | 1 | 0 |
| География | 17 | 7 | 19 | 2 | 0 | 4 | 33 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 1 | 3 | 34 | 0 | 1 | 2 | 22 | 2 | 0 |
| Информатика (ИКТ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Искусство (МХК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Испанский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История | 9 | | | | | | | | | | | | | 7 | 34 | 2 | 0 | 2 | 22 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Китайский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литература | 21 | 5 | 19 | 1 | 1 | 4 | 33 | 1 | 0 | 4 | 14 | 2 | 0 | 4 | 34 | 2 | 0 | 4 | 22 | 0 | 0 |
| Математика | 24 | 6 | 19 | 3 | 1 | 5 | 33 | 0 | 1 | 3 | 14 | 0 | 2 | 3 | 34 | 0 | 3 | 3 | 22 | 0 | 1 |
| Немецкий язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | 20 | | | | | | | | | 10 | 14 | 2 | 1 | 5 | 34 | 3 | 0 | 5 | 22 | 2 | 0 |
| ОБЖ | 4 | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 0 | 0 | 1 | 22 | 0 | 0 |
| Право | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 22 | 1 | 0 |
| Русский язык | 24 | 5 | 19 | 3 | 1 | 5 | 33 | 2 | 1 | 4 | 14 | 3 | 1 | 6 | 34 | 3 | 1 | 4 | 22 | 0 | 0 |
| Технология | 45 | 10 | 19 | 5 | 5 | 11 | 33 | 4 | 4 | 6 | 14 | 3 | 1 | 12 | 34 | 4 | 2 | 4 | 22 | 2 | 2 |
| Физика | 12 | | | | | | | | | 7 | 14 | 0 | 0 | 5 | 34 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 10 | | | | | 5 | 33 | 4 | 1 | 5 | 14 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Французский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Химия | 8 | | | | | | | | | | | | | 5 | 34 | 3 | 1 | 3 | 22 | 0 | 0 |
| Экология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 22 | 0 | 1 |
| ИТОГО: | 251 | 44 | | 16 | 9 | 45 | | 13 | 9 | 54 | | 16 | 13 | 66 | | 23 | 9 | 36 | | 8 | 4 |

1 – количество участников по данному предмету;

2 – количество обучающихся по данному предмету;

3 – количество призёров по данному предмету;

4 – количество победителей по данному предмету.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 классы)

| Предмет | 1 | 10 класс | | | | 11 класс | | | |
|---------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Английский язык | 1 | | | | | 1 | 15 | 0 | 0 |
| Астрономия | 4 | | | | | 4 | 15 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | | | | | 6 | 15 | 0 | 0 |
| География | 4 | 1 | 13 | 0 | 0 | 3 | 15 | 2 | 1 |
| Информатика (ИКТ) | | | | | | | | | |
| Искусство (МХК) | | | | | | | | | |
| Испанский язык | | | | | | | | | |
| История | 5 | | | | | 5 | 15 | 1 | 0 |
| Итальянский язык | | | | | | | | | |
| Китайский язык | | | | | | | | | |
| Литература | 4 | | | | | 4 | 15 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | | | | | 4 | 15 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | | | | | | | | | |
| Обществознание | 1 | | | | | 1 | 15 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 4 | | | | | 4 | 15 | 2 | 1 |
| Право | 3 | | | | | 3 | 15 | 0 | 0 |
| Русский язык | 1 | | | | | 1 | 15 | 0 | 1 |
| Технология | 1 | | | | | 1 | 15 | 0 | 1 |
| Физика | 1 | | | | | 1 | 15 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | | | | | 3 | 15 | 2 | 1 |
| Французский язык | | | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | | | |
| Экология | | | | | | | | | |
| Экономика | 2 | | | | | 2 | 15 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 44 | 1 | 13 | 0 | 0 | 43 | | 7 | 5 |

1 – количество участников по данному предмету;

2 – количество обучающихся по данному предмету;

3 – количество призёров по данному предмету;

4 – количество победителей по данному предмету.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

| Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.) | Кол-во участников (чел.)* | | | | Кол-во победителей и призёров (чел.) | | | |
|--|---------------------------|---|---|----|--------------------------------------|---|---|-----|
| | всего (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | всего (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 |
| 150 | | | | 83 | | | | 132 |

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья;

2 – количество детей из городских школ;

3 – количество детей из сельских школ.

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Таблица 6. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года по школам.

| Название ОО | Кол-во обучающихся (1-11 классы) | Кол-во участников | Кол-во призёров | Кол-во победителей |
|--|----------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова | 282 | 9 (4 класс)+295 304 | 3 (4 класс) +83 86 | 1(4 класс) + 49 50 |

Выводы: Количество участников школьного этапа ВОШ стабильно 85% обучающихся. Количество победителей по сравнению с прошлым учебным годом победителей и призеров увеличилось. Количество обучающихся принявших участие в ВОШ на уровне школы с 7 по 11 класс увеличилось и уменьшилось количество победителей и призеров 7-11 классах.

На муниципальном этапе ВОШ приняли участие 20 человек по 10 предметам, в этом учебном году число участников уменьшилось. Необходимо работу с обучающимися продолжить по увеличению количества обучающихся участников муниципального этапа ВОШ.

По технологии 2 победителя и 1 призер; по физической культуре 3 победителя.

Один ученик по технологии вышел на региональный этап, но из-за болезни не смог участвовать.

Результаты работы ШНОУ «ЭРУДИТ»

Школьное научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся - это составная часть обучения, воспитания школьников и является одной из приоритетных задач школы. НОУ позволяет учащимся попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности, раскрыть свой талант и раньше найти себя. Членами НОУ являются учащиеся 1-11 классов и дошкольники, изъявившие желание участвовать в работе одной-двух секций общества.

Цели НОУ:

выявление и поддержка одаренных школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, создание пространства для содержательного продуктивного диалога талантливых учащихся школы.

Задачи научного общества учащихся:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

С целью активизации функционирования НОУ в 2020 -21 учебном году были определены следующие виды деятельности:

организация исследовательской деятельности учащихся;

- организация олимпиад, конкурсов, семинаров, конференций в рамках деятельности ОУ;
- обеспечение участия членов НОУ в районных , краевых, федеральных конкурсах, олимпиадах;
- организация в каникулярное время сборов, поисковых и научных экспедиций, лагерей для активных членов общества ;

- распространение и пропаганда материалов о своей деятельности;
- участие в исследовательских мероприятиях к 76-летию победы в Вов, в изучении боевого пути 382 Новгородской стрелковой дивизии(в связи с победой школьного музея боевой славы в краевом конкурсе музеев и патриотических клубов).
- обеспечить участие членов НОУ в социальных проектах.

За истекший период была проведена следующая работа:

проведена общешкольная конференция учащихся;

определены предметные секции: социально-гуманитарная, естественнонаучная, дошкольники начальные классы, физико-математическая.

Приняли участие в муниципальном этапе НПК дистанционно (5-11 классы)

| | 2018-9 год | 2019-20 год | 2020-21 год |
|---|------------|-------------|-------------|
| Победители муниципального этапа | 8 | 6 | 7+ |
| Участники муниципального этапа | 13 | 7 | 8 |
| Победитель дистанционного этапа (регион) | 2 | 0 | 1 |
| Участник краевого этапа | 2 | 0 | 1 |

Вывод:

- Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность на стабильном уровне
- Возрастной диапазон исследователей не изменился.
- Систематически обновляется база данных «Одаренные дети».

Рекомендации:

- На следующий год выйти с исследовательскими работами на зональный , краевой уровень в большем количестве
- Все материалы НОУ (документы, новости, фотографии, презентации) систематически

размещать на школьном сайте.

Руководителям, сопровождающим обучающихся, обратить особое внимание при работе с теорией . Проверять на плагиат (самим тщательно проверять работы своих подопечных до конференции). Совместно формулировать основные выкладки исследования.

- Исследовательские работы по Вов представить на конференции в г. Зеленогорске.
- Участие и результативность в социальных проектах разместить на школьный сайт.
- Классным руководителям отслеживать результативность участия школьников в учебно-исследовательской деятельности

Сведения об условиях питания и об условиях охраны здоровья обучающихся

Школьная столовая Долгомостовской СОШ укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами, включает один зал на 120 мест.

График питания разработан в соответствии с расписанием занятий. Созданы условия для обеспечения подвозимых детей и обучающихся с ОВЗ двухразовым питанием (горячими завтраками и обедами) согласно 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются горячим завтраком и обедом без взимания родительской платы. Для детей с ОВЗ обучающихся на дому организована ежемесячная выплата денежной компенсации взамен горячего завтрака и горячего обеда, согласно заявлению родителей (законных представителей).

С 01.09.2020 обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова обеспечиваются бесплатным горячим питанием с учетом норм обеспечения питанием детей, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организовано льготное питание для категорий:

- обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;
- обучающиеся из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;
- обучающиеся, воспитываемые одинокими родителями со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;
- обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию, и (или) отрицательно влияют на их

поведение либо жестоко обращаются с ними, в соответствии с п.3 ст.11 Закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка».

Обучающиеся школы, за исключением детей, осваивающих общеобразовательную программу начального общего образования, из семей со среднедушевым доходом **выше** величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения могут обеспечиваться горячим питанием за счет средств родительской платы согласно заявления родителей (законных представителей).

Размер денежной компенсации обучающихся на дому в возрасте от 6 до 10 лет включительно составляет 121 рубль 46 копеек;

Размер денежной компенсации обучающихся на дому в возрасте от 11 до 18 лет включительно составляет 141 рубль 21 копейка.

Стоимость набора продуктов для приготовления горячего завтрака на одного обучающегося в возрасте от 6 до 10 лет включительно в течение учебного года в день 48 рублей 58 копеек.

Стоимость набора продуктов для приготовления горячего завтрака на одного обучающегося в возрасте от 11 до 13 лет включительно в течение учебного года в день 56 рублей 49 копеек.

Стоимость набора продуктов для приготовления горячего завтрака на одного обучающегося в возрасте от 11 до 18 лет включительно в течение учебного года в день 56 рублей 49 копеек.

Стоимость набора продуктов для приготовления горячего обеда на одного обучающегося в возрасте от 6 до 10 лет включительно в течение учебного года в день 72 рубля 88 копеек.

Стоимость набора продуктов для приготовления горячего обеда на одного обучающегося в возрасте от 11 до 18 лет включительно в течение учебного года в день 84 рубля 72 копейки.

Питание обучающихся согласно «Контракту на поставку продуктов питания» осуществляет ИП «Томсинская Е.В.».

Система безопасности в МКОУ Долгомостовская СОШ

Школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения, осуществляется круглосуточная охрана школы, реализуется система мероприятий для педагогов, техперсонала и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности, имеются планы мероприятий по противопожарной, антитеррористической безопасности и экстремизму. Создан паспорт безопасности образовательного учреждения,

реализуются программы: «Россия против террора» (в рамках работы культурно – информационного центра по профилактике терроризма и экстремизма) и «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» на 2021-2024 годы.

В школе действует система пожарной сигнализации. В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогического и технического персонала предупреждения террористических актов и обеспечения пожарной безопасности в школе установлены средства сигнализации - тревожная кнопка, автоматическая пожарно-охранная сигнализация, система голосового оповещения. Телефон школы оснащен определителем номера. Забор по периметру территории соответствует требованиям антитеррористической безопасности.

В школе осуществляется контрольно-пропускной режим, который осуществляется охраной ООО «Казачий разъезд» (лицензия №3011 выдана ФСВНГ РФ Управления Росгвардии по Красноярскому краю) и вахтером, установлено дежурство администрации и педагогов, в ночное время, в выходные и праздничные дни охрана здания и территории школы осуществляется ООО «Казачий разъезд».

| | |
|---|---|
| Школой заключен договор по обслуживанию технических средств охранной сигнализацией: Виды технических средств охраны | Кем обслуживается |
| Кнопка тревожной сигнализации | ОВО по Иланскому району – филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю, г.Иланский, ул. Коммунистическая,40, т. 8(391-73) 2-13-650.В.Ефимова |
| Охранно-пожарная сигнализация | ООО «Спецавтоматика» г.Канск ул.Краснопартизанская 68, С.Б. Арканова, 8(39161)3-17-01 |
| Система голосового оповещения | |
| Охрана объекта | ООО «Казачий разъезд», г.Канск, ул.40 лет Октября 66 «А», стр.1,ч.зд.1 А.В.Титов, (839161)6-64-61 |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|

| | | |
|------|---|------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 283 ученика и 40 воспитанников |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 120 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 135 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 28 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 97 (90) человек/ 35,93 (34,62)% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 (56,7) |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/ 12% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 14,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40 человек/ 15,9% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек/ 5,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/ 0,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 18 человек/ 7,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 194 человек/ 77% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 74,36% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 27 человек/ 69,23% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 30,77% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 28,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человека/% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/ 20,5% |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек/ 50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/ 23,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 28,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 15,4 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 23 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/ 100% |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 383 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,2 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.