

Согласовано  
на педагогическом совете  
МКОУ Долгомостовская СОШ  
им.Александра Помозова  
гокол от 30.08.2022г.№1.

Введено в действие приказом  
директора МКОУ Долгомостовская СОШ  
им.Александра Помозова  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ О.Н.Жукова

**План мероприятий по повышению качества образования  
в МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова в 2022-2023 учебном году**

**Цель:** Повышение качества образования в МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова.

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе плана мероприятий.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже, чем по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по	В течение года	Соц.педагог-Морозова Н.В.	Снижение количества неуспевающих,	Планы работ соц.педагога.

	профилактике неуспешности обучающихся.			своевременная социально-психологическая поддержка	педагога-психолога
4.	Работа узких специалистов с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Логопед, психолог, дефектолог.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	По плану работы узких специалистов.
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Анализ работы на совещании при директоре, мониторинг участия в мероприятиях.
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре, анкетирование
7.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, , ВПР, КДР,ИД,СД).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; -КДР - ВПР; -СД; -ИД.	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки

9.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
10.	Организация подготовки к ГИА-2023 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменов..	Совещание при директоре
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, КДР, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика; 11кл.-химия, информатике и ИКТ, литература, английский язык)	Совещание при директоре
12.	Организация родительского лектория по вопросам, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора , классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов ,протоколы классных собраний.
13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, родительские комитеты, совет отцов, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями, родительские четверги – консультирование родителей). Дни открытых дверей.	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
14.	Повышение профессионализма педагогов	В течение года	Зам. Директора по НМР,	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки

	через организацию курсовой подготовки, самообразование		учителя-предметники		
15.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы, СМИ
16.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август  2 раза в год (январь, май) В течение года  Май В течение года В течение года	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
18.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета
20.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК

## Мониторинг реализации плана мероприятий по повышению качества образования

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности				
Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и учеников. Рост удовлетворенности родителей воспитанников и учеников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования в %				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	50	60	70	80	95
Повысить уровень подготовки учеников, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами/программами/учебными планами	Рост качества обученности среди учеников по индивидуальным образовательным траекториям в %				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	5	10	15	20	35
Повысить эффективность работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники				
Усилить информатизацию образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании в %				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	20	45	55	55	75
Расширить перечень образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества				
Создать эффективную профильную систему обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования				
Развивать научно-исследовательскую и проектную деятельность	Увеличение количества воспитанников и учеников, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня				

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	10	15	25	35	45
Повысить эффективность системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений в %				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	10	15	25	35	45
Изменить образовательную среду: пополнить материально-технические ресурсы школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения в %				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	25	55	65	70	75
Трансформировать работу школы по ФГОС, обновлённым ФГОС: обновить формы обучения, все компоненты ООП, повышать квалификацию педагогов	Перешли на новые стандарты в сроки, рабочие программы выполнили в «конструкторе».				
Реализовать ООП, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО .	ООП отвечает требованиям ФГОС и обновлённым ФГОС, позволяет реализовывать задачи нацпроекта «Образование»				
Спланировать, как школа будет работать с предметными результатами, часть из которых распределили по годам обучения, а часть разрешили реализовать модулями	Разработаны принципы новой внутренней системы диагностики предметных результатов учеников Включена в план ВШК проверка рабочих программ по требованиям проектов ФГОС.				
Включить в план ВШК инструменты контроля, которые помогут корректировать работу школы по ФГОС	План ВШК помогает контролировать и проверять, как школа следует требованиям ФГОС				
Повысить привлекательность старшей школы среди потенциального контингента учеников	Увеличилось количество учеников, поступающих в 10-ый класс в %				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	0	5	10	15	20
<b>Главный результат образовательного процесса – это конкретный, охарактеризованный качественно образ выпускника, т.е. модель будущих выпускник" и Концептуальная модель педагога школы.</b>					

