

Муниципальное казённое образовательное учреждение

Долгомостовская средняя общеобразовательная школа им. Александра Помозова

РАССМОТРЕННО

Педагогическим советом школы

Протокол от 03.08.2021г.№1.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.Н.Жукова

Приказ от 01.09.2021г. №32/11



Положение

о группе комбинированной направленности

1. Общие положения

1.1 Настоящие положение разработано для Муниципальное казённое образовательное учреждение Долгомостовская средняя общеобразовательная школа им. Александра Помозова для групп полного дня (далее по тексту ГПД) в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», Уставом МКОУ Долгомостовской средней общеобразовательной школы им. Александра Помозова в ГПД и локальными актами, регуливающими организацию образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение о комбинированной группе регулирует образовательную деятельность ГПД по организации интегрированного воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

1.3. Комбинированная группа открывается приказом директора СОШ по согласованию с управлением образования администрации Абанского района с целью расширения охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимального приближения ее к месту жительства ребенка, обеспечения родителей (законных представителей) консультативной поддержкой, а также с целью подготовки общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

1.4. В комбинированной группе предусматривается решение ряда специфических задач:
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции обучающихся с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ГПД;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки обучающимся, не

имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

1.5. ГПД Долгомостовской средней общеобразовательной школы им. Александра Помозова несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соответствие применяемых специалистами комбинированных групп форм, методов и средств организации образовательного процесса и коррекционно-педагогической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).

1.6. В группе комбинированной направленности реализуется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

2. Организация деятельности и комплектование детей в группе комбинированной направленности

Комплектование детей в группу комбинированной направленности осуществляется до 1 сентября по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей ОВЗ).

В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- ✓ до 3 лет - 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ старше 3 лет:

- 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

- 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

Содержание образовательного процесса в комбинированной группе определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей ОВЗ с письменного согласия родителей, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития и т.п.).

Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные и подгрупповые занятия с обучающимися, а также занятия малыми подгруппами (по 2 - 3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости обучающиеся с отклонениями в развитии обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

К работе с обучающимися комбинированной группы привлекаются педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической

культуре, а также медицинский работник и обслуживающий персонал. Максимальное количество времени отводится на коррекционно-развивающие занятия в зависимости от возраста и психофизического развития обучающихся.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитания и обучения обучающимися осуществляется в соответствии с основной образовательной программой воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям.

Мониторинг освоения адаптированной образовательной программой обучающимися с ОВЗ в группах комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом психологом, воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по критериям АОП.

3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение КРС

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку, которые оказывают непосредственную помощь воспитателям.

Отношения ребенка и персонала комбинированной группы строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Оплата труда педагогов осуществляющих ППС в группах комбинированной направленности, осуществляется в соответствии с действующими нормативами.

Образование детей с ОВЗ осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.)

Расписание занятий в группе комбинированной направленности составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.