

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол от 29.08.2018 № 1



Утверждаю
О.Н.Жукова,
директор МКОУ
Долгомостовская СОШ
им. Александра Помозова
Приказ от 03.09.2018 № 34/14

Положение о школьном музее Воинской славы

Школьный музей является составной частью школьного организма, призванной обеспечить дополнительное краеведческое и гражданско-патриотическое воспитание.

Школьный музей - это коллективный труд учителей и учащихся, являющийся не только хранилищем ценных материалов, но прежде всего служащий связующим звеном с современностью. Он является одной из форм дополнительного образования детей в условиях школы, развивающим активность и самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды собранных материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей должен:

- Способствовать формированию у детей гражданско-патриотических качеств.
- Осуществлять комплексный подход к воспитанию учащихся на боевых и трудовых традициях нашего народа.
- Расширять кругозор и воспитывать познавательные интересы и способности детей.
- Прививать учащимся бережное отношение к памятникам истории, культуры, природы родного края, их пропаганде и проводить культурно-просветительскую работу среди учащихся и населения села.
- Прививать практические навыки поисковой, исследовательской работы.
- Участвовать в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного фонда.

1. Общие положения

1.1 Положение о школьном музее воинской славы разработано на основании типового положения о Народном музее.

1.2 Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов - источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

1.3 Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися

практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

2. Организация музея

2.1 Открытие музея оформляется изданием приказа руководителя образовательного учреждения по представлению инициативной рабочей группы.

2.2 Музей организуется в образовательном учреждении на основе систематической работы постоянного актива учащихся, воспитанников и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также необходимых помещений и оборудования, обеспечивающего хранение и показ собранных коллекций.

2.3 Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса, призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание учащихся, взаимодействует с государственными музеями, педагогической, родительской, ветеранской общественностью.

2.4 Направления деятельности музея: организация детского музейного актива, поисково-исследовательская, экскурсионно-просветительская работа с детьми и взрослыми, работа с фондами по обеспечению их сохранности, оформление экспозиций, учет посещаемости и экскурсионной работы в музее, оснащение техническими средствами, ведение инвентарной книги (которая пронумеровывается, прошивается и вносится в номенклатуру дел школы под соответствующим номером)

4. Содержание работы

4.1 Свою работу музей образовательного учреждения осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей, проводимой школой совместно с детскими и юношескими организациями, объединениями

4.2 Постоянный актив музея в зависимости от плана работы пополняет фонды музея путем организации походов, исследований учащихся, воспитанников, налаживает переписки и личные контакты с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими музеями. Он проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике, изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение, осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок, проводит экскурсии для учащихся и родителей, оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе

4.3 Основные направления деятельности школьного музея:

- краеведческое;
- культурно-просветительская деятельность в школе;
- включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс школы;
- массовая экскурсионная работа;

- учебно-исследовательская деятельность;
- поисковая работа актива музея;
- осуществление охранных мероприятий по содержанию и хранению ценных экспонатов;
- сотрудничество со школьной газетой «Мы», газетами: «Красное знамя», «Канские ведомости», «Комсомольская правда в Красноярске».

4.4 Формы работы школьного музея:

- экскурсии;
- уроки в музее;
- занятия с активом;
- тематические вечера;
- классные часы;
- конкурсы, игры, викторины;
- семинары, беседы по патриотическому воспитанию;
- разработка заданий классным коллективам для пополнения фондов музея.

4.5 Воспитательные мероприятия в музее

Проведение массовых мероприятий, посвященных знаменательным датам, людям, событиям в российской истории, истории своего края, села, народных праздников.

Помощь в подготовке рефератов, статей, дополнительных материалов к урокам.

5. Учет и хранение фондов.

5.1 Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной руководителем учреждения.

5.2 Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, фотокопии, макеты)

5.3 В случае прекращения деятельности музея материалы должны быть переданы на хранение в государственный музей.

6. Руководство работой музея

6.1 Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

6.2 Совет музея разрабатывает план работы, организует встречи учащихся, с ветеранами вой и труда, деятелями науки, культуры, искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учебу актива.

6.3 Направляет и осуществляет педагогическое руководство школьного музея и его совета заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию.

6.4 В совет музея могут входить учителя, родители, ветераны, учащиеся школы.