

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 16.11.21.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Долгомостовской СОШ
им. Александра Помозова
О.Н. Жукова
Приказ от 19.11.2021 № 51

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ
МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N-273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 г, 30.09.2020 года; Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726р; Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; Уставом МКОУ Долгомостовской СОШ им. Александра Помозова (далее – школа); образовательной программой школы, другими нормативными правовыми актами и устанавливает порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также условия, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа образования детей – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цели, задачи, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также требования к достигаемому уровню знаний, умений, компетенций и критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры).

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1. Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программ»

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

Оглавление прописывается в том случае, если программа рассчитана на 3 года и более.

В оглавлении указывается перечень основных разделов программы и соответствующие им страницы.

2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

2.1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- ✓ наименование образовательного учреждения;
- ✓ где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- ✓ название дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- ✓ срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ ФИО, должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ название населенного пункта, в котором реализуется общеобразовательная программа;
- ✓ год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. В пояснительной записке к общеобразовательной программе следует раскрыть:

- ✓ направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- ✓ отличительные особенности
- ✓ адресат программы;
- ✓ сроки реализации программы и объём учебных часов;
- ✓ форма обучения;
- ✓ режим занятий

2.3. Цели и задачи программы

2.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ состоит из следующих разделов:

- ✓ учебный план;
- ✓ содержание учебного плана;

2.5. Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. Календарный учебный график.

2.7. Условия реализации программы:

- ✓ материально – техническое обеспечение;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;

2.8. Формы аттестации и оценочные материалы.

2.9. Методические материалы.

2.10. Список используемой литературы.

