

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Долгомостовская средняя общеобразовательная школа
им. Александра Помозова

**Управленческий проект
«Повышение качества образовательного
результата воспитанников и обучающихся
через развитие кадрового потенциала»**

с. Долгий Мост
2021г

**Результат каждого ребёнка – это общий
результат работы школы и
общая успешность педагога**

элементы	содержание
Актуальность темы	<p>За последние несколько лет в школе наблюдается тенденция понижения качества образования:</p> <p>2017г- 2018г- 42.6%</p> <p>2018г-2019г- 41%</p> <p>2019 – 2020- 32.3%</p> <p>2020-2021г- 34.5%</p> <p>Главный ресурс школы - педагог!</p>
Анализ ситуации	<p>Повышение качества образовательных результатов и развитие способностей каждого дошкольника и школьника.</p> <p>«Возможности для всех – успех каждого».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отставание от опережающих темпов развития образования Красноярского края. 2. Снижение прироста первоклассников с высоким уровнем подготовки к школе. 3. Снижение внутренней мотивации обучающихся, интереса к обучению. 4. Недостаточно высокий уровень качества образования. 5. Нехватка качественно подготовленных кадров, эмоциональное выгорание педагогов, снижение мотивации педагогов.
Цели и задачи	<p>Цель: Повысить качество образовательного результата воспитанников и обучающихся через развитие кадрового потенциала в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение количества обучающихся, достигших высоких результатов на ГИА. 2. Повышение результативности в олимпиадах, значимых конкурсах, конференциях и проектах. 3. Развитие кадрового потенциала. Обеспечить непрерывный процесс развития педагога.
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая мотивация обучающихся. 2. Нежелание кадров развития потенциала и повышения своего уровня. 3. Недостаточное вовлечение обучающихся в олимпиадное движение 4. Не выявление мотивированных обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах, проектах. 5. Утечка кадров. 6. Нежелание кадров «идти в ногу со временем»
Гипотеза	<p>Профессиональные, мотивированные кадры – залог успеха любой организации. Через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Управленческие механизмы. 2)Совершенствование педагогических компетенций. 3)Совершенствование образовательной системы школы. 4)Повышение мотивации педагогов через их ориентирование на результат 5)Использование внутренних и внешних ресурсов для профессионального роста педагогов и развитие способностей воспитанников и обучающихся.
Ожидаемые результаты	<p>1.Повышение качества результатов ГИА: средний балл ЕГЭ по русскому языку – 70б, по базовой математике – 55б, предметы по выбору выше</p>

	<p>краевого уровня; ГВЭ по двум предметам – с 66%, освоивших ООП, до 100%</p> <p>2. Качество образования по итогам года – 38%.</p> <p>3. Увеличение качественных показателей результативности участия во ВСОШ: отношение количества обучающихся — призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ к общему количеству обучающихся в 7-11 классах с 26% до 30%</p> <p>4. Результаты диагностики дошкольников по всем направлениям выше среднего и высокие.</p> <p>5. Увеличение охвата школьников дополнительным образованием —100%</p> <p>6. Повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации, выступления на конкурсах.</p> <p>7. Увеличение количества и результативности участия педагогов, учеников, родителей в муниципальных, зональных и региональных конкурсах/проектах.</p> <p>8. Развитие кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение числа педагогов, имеющих высшую категорию; - применение педагогами школы инновационных способов, методов, технологий обучения и воспитания воспитанников и обучающихся. <p>9. Благоприятный нравственно- психологический климат в педагогическом коллективе. Удовлетворённость педагогов системой стимулирования.</p> <p>10. Содружество с родителями, расширение связей с семьями обучающихся.</p> <p>11. Повышение конкурентноспособности образовательной организации</p>																							
Ресурсное обеспечение	<p>Укрепление материально – технической базы: в каждом кабинете оборудовано рабочее место педагога, реализованы проекты: «Точка роста» и «Цифровая школа», рационально планируем краевую субвенцию. Школа обеспечена кадрами. В соответствии с требованиями разработана нормативно – правовая база.</p>																							
Ответственные за реализацию проекта	<table border="1" data-bbox="483 1182 775 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 1182 775 1218">ФИО</th> <th data-bbox="775 1182 1067 1218">должность</th> <th data-bbox="1067 1182 1557 1218">направление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1218 775 1254">Жукова О.Н.</td> <td data-bbox="775 1218 1067 1254">директор</td> <td data-bbox="1067 1218 1557 1254">руководитель проекта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1254 775 1442">Михальченко Т.Ю.</td> <td data-bbox="775 1254 1067 1442">заместитель директора по учебно – воспитательной работе</td> <td data-bbox="1067 1254 1557 1442">повышение качества образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1442 775 1630">Береговская Л.В.</td> <td data-bbox="775 1442 1067 1630">заместитель директора по научно – методической работе</td> <td data-bbox="1067 1442 1557 1630">содержание образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1630 775 1738">Рукосуева К.И,</td> <td data-bbox="775 1630 1067 1738">заместитель директора по ВР</td> <td data-bbox="1067 1630 1557 1738">воспитание и социализация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1738 775 1845">Петрова И.А. Коваленко О.О. Береговская И.А.</td> <td data-bbox="775 1738 1067 1845">воспитатели</td> <td data-bbox="1067 1738 1557 1845">развитие дошкольного образования, преемственность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1845 775 2076">Маханова А.П. Парахонько Т.А. Махнидралова А.Я. Первушина Е.С. Фомин В.Д.</td> <td data-bbox="775 1845 1067 2076">руководители МО</td> <td data-bbox="1067 1845 1557 2076">вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, проектно/научно – исследовательскую деятельность</td> </tr> </tbody> </table>	ФИО	должность	направление	Жукова О.Н.	директор	руководитель проекта	Михальченко Т.Ю.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе	повышение качества образования	Береговская Л.В.	заместитель директора по научно – методической работе	содержание образования	Рукосуева К.И,	заместитель директора по ВР	воспитание и социализация	Петрова И.А. Коваленко О.О. Береговская И.А.	воспитатели	развитие дошкольного образования, преемственность	Маханова А.П. Парахонько Т.А. Махнидралова А.Я. Первушина Е.С. Фомин В.Д.	руководители МО	вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, проектно/научно – исследовательскую деятельность		
ФИО	должность	направление																						
Жукова О.Н.	директор	руководитель проекта																						
Михальченко Т.Ю.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе	повышение качества образования																						
Береговская Л.В.	заместитель директора по научно – методической работе	содержание образования																						
Рукосуева К.И,	заместитель директора по ВР	воспитание и социализация																						
Петрова И.А. Коваленко О.О. Береговская И.А.	воспитатели	развитие дошкольного образования, преемственность																						
Маханова А.П. Парахонько Т.А. Махнидралова А.Я. Первушина Е.С. Фомин В.Д.	руководители МО	вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, проектно/научно – исследовательскую деятельность																						

	Шарковская Т.С.	председатель Управляющего совета школы	содействие в реализации проекта, участие в координации и контроле выполнения проекта
Этапы и сроки выполнения	Срок реализации проекта: с 01.09.2021 г. – 01.09.2023г. I этап – подготовительный август – сентябрь 2021 II этап – практический октябрь 2021 – июль 2023 III этап – аналитический июль – август 2023 публичное представление результатов проекта в сентябре 2023г.		
Практическая деятельность	Реализация мероприятий, способствующих повышению качества образования (см. ниже)		
Контроль/управление	<p>Контроль реализации проекта осуществляется директором школы, заместителями директора по учебно - воспитательной, научно – методической и воспитательной работе, Управляющим советом.</p> <p>Координируя и контролируя выполнение Проекта, администрация образовательной организации, Управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют ход выполнения Проекта, действия по его реализации и вносят предложения на педагогический совет и/ или Управляющий совет по его корректировке; - осуществляют информационное и методические обеспечение реализации Проекта; - осуществляют контроль выполнения проекта в соответствии с планом внутри школьного контроля (ВШК); - ведут мониторинг состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, прогноз ее обеспечения и развития; - система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение; - по результатам мониторинга в Проект могут вноситься корректировки; - Проект реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц. 		
Результаты	<p>Школа завтра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный педагогический коллектив; - высокий уровень качества образования (по итогам внешних оценок); - современные технологии/методики обучения; - инновационные проекты; -комфортная образовательная среда. 		

Механизмы:

1. Управленческие механизмы: повышение мотивации педагогов через их ориентирование на результат, прохождение и публикация диагностического тестирования ЦОКО (ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ, ВПР и др.), отбор кадров (курсы, переподготовка), участие в качестве экспертов на олимпиаде, научно – практической конференции, ГИА и др.

2. Совершенствование педагогических компетенций: поощрение стремления педагогов к постоянному профессиональному росту, повышение квалификации педагогов, обновление педагогических компетенций, обучение педагогов алгоритмам и процедурам взаимодействия с родителями, аттестация педагогов.

3. Совершенствование образовательной системы школы:

дети	педагоги
Индивидуализация обучения, разработка и внедрение персонализированной модели обучения в 5а, 6а классах	Развитие внутренней системы оценки качества образования
Углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей/профилизация обучения	Мотивирование обучающихся на рост их конкурентноспособности
Овладение проектными/ исследовательскими навыками	Использование ресурсов школы, ОО в рамках сетевого взаимодействия
Реализация творческого /интеллектуального/спортивного/социального и др. потенциала каждого дошкольника и школьника, в том числе через реализацию ИОП/ИОМ/ИУП	Наставничество. Тьюторство. Партнёрство.
Использование внутренних и внешних ресурсов для профессионального роста педагогов и развитие способностей воспитанников и обучающихся.	

Мероприятия, проводимые школой в рамках реализации проекта

направление	мероприятие	сроки	ответственные
Реализация мероприятий, проектов, программ в рамках Программы развития, плана работы школы, Рабочей программы воспитания			
повышение мотивации воспитанников и обучающихся	вовлечение обучающихся в олимпиадное движение	1 полугодие	руководители МО, учителя – предметники, заместители
	вовлечение обучающихся и воспитанников в научно – исследовательскую деятельность	постоянно	учителя – предметники, воспитатели, руководители МО, заместители
	обучение детей современным цифровым технологиям	постоянно	руководители МО, учителя – предметники, заместители
	участие в создании личносно - развивающей образовательной среды в рамках проекта «Территория моих возможностей» (проект «Развитие личностного потенциала»)	постоянно	ШПК
	реализация ИОП/ИОП/ИУП: -в средней школе, -с одарённым учеником/воспитанником, -погружении в несколько предметов, -курсов внеурочной деятельности, -летней предметно - методологической школе «Перспектива», -летней оздоровительной площадке с дневным пребыванием «Лидер», -при персонализированной модели обучения, -коллективных учебных занятиях и др.	постоянно	классные руководители, учителя – предметники, заместители

	включённость в мероприятия профориентационного проекта «Первые шаги к профессии»	постоянно	команда проекта
	создание условий для индивидуализации образования обучающихся	постоянно	директор, заместители
	директорские уроки в 7 – 11 классах	1 раз в четверть	директор, психологи
	фестиваль «Таланты рождаются в семье»	17 мая ежегодно	заместитель директора по социализации и воспитанию
Повышение мотивации педагогов	обучение педагогов на курсах повышения квалификации в рамках проекта	по плану повышения квалификации	заместители, директор
	участие в реализации проектов по развитию личностного потенциала и персонализированной модели обучения	в течение года	ШПК
	оплата труда – мотивационный инструмент достижения результата	постоянно	директор, председатель ПК
	применение в методической работе технологии «Исследование урока»: - способ организовать взаимное обучение педагогов в школе; - помощь авторитетного «Другого»; - алгоритм внедрения систем обмена опытом; - выделение лидеров и устойчивых связей между учителями для педагогического и методического взаимодействия; - мотивация к изменениям.	по плану работы школы	заместители
	участие в проектах/конкурсах/фестивалях/конференциях разного уровня	по желанию	заместители, директор, председатель ПК
	спортивные субботы	по желанию	директор, председатель ПК, заместитель по спортивной работе
	развитие корпоративной культуры	постоянно	все
	организация наставничества, тьюторства среди педагогов	сентябрь	заместители
Повышение качества образования	применение на уроке эффективных образовательных технологий: КСО, ИКТ, критического мышления	в течение года	заместители, педагоги, руководители МО
	уроки 4К	2 раза в год	участники проекта по развитию личностного потенциала

организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности.	постоянно	руководители МО, учителя – предметники, заместители
мониторинг оценки качества подготовки обучающихся	по положению о ШСОКО	заместители
введение в дополнительное образование предметных кружков	сентябрь, май	заместитель по социализации и воспитанию
участие в профессиональных конкурсах, форумах, конференциях	по желанию	заместители, педагоги
сотрудничество с «Центром оценки профмастерства и квалификации педагогов»	до декабря	директор
работа заместителей директора с педагогами по составлению ИОМ	в течение 1ой четверти	заместители, педагоги
взаимообучение педагогов Абанского района через: -стажёрские площадки (Покатеевская СОШ, Хандальская СОШ); -реализацию проекта «Организация образовательной среды на основе сотрудничества детей и взрослых» - гостевые визиты; - семинар "Эффективные образовательные практики при подготовке к экзамену"; - мастер – классы/практикумы по применению технологий/из опыта работы; - посещение Дней открытых дверей; -оказание консультативной помощи авторитетным «Другим»; - фестиваль «Инновации. Творчество. Мастерство»; - совместная методическая конференция.	в течение года	директор
интеллектуальные игры, единый День читательской грамотности	во время предметных недель/декад	заместители, руководители МО, педагоги
тестирование учителей	в период аттестации	заместители
организация наставничества, тьюторства среди обучающихся	1ая четверть	Заместители, педагоги
фестиваль детей, родителей, учителей «Наши общие возможности, наши общие результаты» (ребята и родители совместно проходят, например, познавательные квесты, сдают нормы ГТО и др)	декабрь - январь	административная команда, педагоги, управляющий совет, родительский комитет, совет отцов

Сетевое взаимодействие	организация взаимодействия со школами района и участниками проекта «Организация образовательной среды на основе сотрудничества детей и взрослых» по взаимообучению, обмену опытом, повышению профмастерства педагогов, повышению качества образования обучающихся.	1ое полугодие	директор
	организация сетевого взаимодействия с колледжами г. Канска: политехническим, отраслевых технологий..., медицинским, педагогическим, - г.Красноярска : колледж сферы обслуживания и др., Дивногорским техникумом лесных технологий в рамках проекта «Первые шаги к профессии»	1ое полугодие	директор, заместители, куратор проекта «Первые шаги к профессии»
	организация сетевого взаимодействия с КК ИПК, КГПУ им. В.П.Астафьева, СФУ, в рамках научно – методического сопровождения	1ое полугодие	директор
	активизировать взаимодействие с кафедрой педагогики и психологии КГПУ им. Астафьева на уровне реализации соглашения «Научно – внедренческая площадка « Педагогические технологии воспитания гражданственности и патриотизма»» и региональной инновационной площадки «Виртуальный школьный музей в системе гражданско – патриотического воспитания муниципального района»	постоянно	директор, заместители директора, руководитель проекта, ответственные за размещение материалов на муниципальной цифровой площадке
	расширить грани взаимодействия с краевым Дворцом пионеров и школьников, краевой станцией «Юннаты», краевым центром туризма и краеведения	1ая четверть	заместитель директора по социализации и воспитанию
	продолжить взаимодействие с краевым поисковым отрядом «Феникс», поисковым движением Красноярского края	постоянно	руководитель военно – патриотического клуба «Память», директор
	продолжить сетевое взаимодействие с ООШ с. Дапты, Комсомольского района, Хабаровского края в рамках программы «Воспитание патриота Отечества»		директор, заместители

	фестиваль детей, родителей, учителей «Наши общие возможности, наши общие результаты» (дети, педагоги, родители - участники сетевого взаимодействия - предъявляют общие результаты)	июль, лагерь «Берёзка»	административные команды, педагоги, родители
--	--	------------------------	--

Точки роста:

- 1. Повышение уровня доверия жителей микрорайона к школе.**
- 2. Сетевое взаимодействие. Реальное партнёрство всех участников образовательного процесса. Обеспечен непрерывный процесс повышения/развития квалификации/профмастерства педагогов.**
- 3. Расширение возможностей для самореализации каждого школьника в условиях микрорайона/района/края/страны, в том числе через участие в реализации проекта «Образование»: «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена»,- а также через РДШ и ЮнАрмию.**
- 4. Повышение уровня самосознания учителя как наставника и лоцмана успешного ученика – «слагается учительское счастье из наших ученических Побед»!**
- 5. Формирование навыков конструктивного взаимодействия в проектной команде.**
- 6. Преодоление барьеров в использовании всех внутренних ресурсов школы, ресурсов ОО сетевого взаимодействия.**
- 7. Создание пространства широких образовательных возможностей.**
- 8. Родители + педагоги + ученики/воспитанники.«Возможности для всех – успех каждого».**
- 9. Школа становится гибкой – здесь рождаются идеи/инициативы/ инновации.**
- 10. В рамках реализации проектов «Точка роста» и «Цифровая школа» создана информационно – образовательная/цифровая среда как фактор активизации познавательной деятельности учащихся.**
- 11. В рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее» и школьного проекта «Школа моих возможностей» создана личностно-развивающая образовательная среда.**
- 12. Качество образования повысилось, и радость становится основным образовательным эффектом.**