

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
Долгомостовская средняя общеобразовательная школа им. Александра Помозова**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ Долгомостовская СОШ
за 2022-2023 учебный год**

июнь 2023 г.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, родителей и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Цель воспитательной деятельности:

Создать условия для формирования интеллектуальной, нравственной, всесторонне-культурной, креативной, обладающей управленческими умениями и навыками, готовой к профессиональному самоопределению, самореализации и самосовершенствованию личности школьника.

Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- Вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении знаний о здоровом образе жизни и в укреплении своего здоровья;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- Воспитывать у школьников чувства прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее (семьи) к организации учебно – воспитательного процесса в школе.
- Развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов через реализацию программы «Вклад в будущее».

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

❖ **«Военно – патриотическое» направление**

В этом учебном году мы старались принимать участие во всех конкурсах и проектах в данном направлении. К реализации ВПМ были привлечены: педагоги – организаторы, учителя физической культуры, классные руководители. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия: «Смотр песни и строя», Битва хоров «Пою моё Отечество», Конкурс «Ворошиловский стрелок», военно – патриотическая игра «Зарница». 13 ноября состоялось ежегодное посвящение ребят в курсанты ВПК «Память» и в общероссийское движение Юнармия.

В рамках всероссийского движения Юнармия ребята в этом году приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Интернет-челлендж Звезда Героя
- Фронтальная открытка
- День героев Отечества
- Окопная свеча
- Всероссийский урок «Герои нашего времени»

Курсанты военно - патриотического клуба «Память» приняли активное участие в спартакиада молодежи допризывного возраста. Команда нашей школы приняла активное участие во всех этапах соревнования. Калинин Александр занял 2 место в номинации бег на 100 м. Курсанты приняли активное участие в районном этапе конкурса Строевой подготовке. Иваненко Александр и Томсинский Дмитрий стали

участниками краевого. В рамках краевого конкурса школьных музеев и клубов патриотической направленности наш ВПК «Память» стал победителем в номинации «Диалог поколений».

В нашей школе работает поисковый отряд «Сталкер», куда входят обучающиеся 8 – 10 классов. Главное предназначение поискового движения вообще и каждого п/о отряда в отдельности - увековечивание Памяти воинов, погибших в Великую Отечественную войну.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: «С днем рождения Саша!», «День школы», «День Победы», «День памяти и скорби»

2023 - 2024 году необходимо:

- Продолжать работу в этом направлении. К краевому конкурсу Музеев и клубов, начинать готовиться заранее. По участию в районных конкурсах готовиться более ответственно, для выхода на краевой уровень.

«Личностное развитие» - популяризация ЗОЖ и спорта

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. С этой целью была разработана программа «Школьное здоровое питание». Одним из факторов, определяющих здоровье ребенка – качественное питание. Меню составлено с учетом калорийности и витаминизированности блюд. При приготовлении блюд используется йодированная соль. Четыре раза в год проводятся дни здоровья, в том числе военно – спортивно – туристические игры «Зарница» и «Орлёнок».

Мы каждый год принимаем участие в таких акциях как «Здоровье молодёжи – богатство края», «Молодёжь выбирает жизнь», «Спорт – альтернатива пагубных привычек», «Зимняя планета детства». В летний период времени для обучающихся 1 – 6 класс работает спортивно – оздоровительный пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Содружество Орлят России».

В рамках месячника безопасности в сентябре проводились мероприятия по профилактике ДТП. Они проходили в форме игры, сказочных путешествий, конкурсов. В течение всего года под руководством Соловьева А.Н. нашим отрядом ЮИД были проведены различные конкурсы и соревнования, выступления агитбригады. В течение года было проведено множество акций на село: «Пешеход на переход!», «День памяти жертв ДТП». Проводились рейды «Культура поведения на дорогах».

В 2015 году была создана дружина «Юный пожарный» (ДЮП) руководителем которой сейчас является Соловьев А. Н. а в 2016 году в школе появилась программа творческого объединения «Юный пожарный», в которое входят обучающиеся 8-11 классов. Обучающиеся дружины и ТО проводят пропаганду неправильного обращения с огнём через различные беседы и мероприятия, проведение пожарных эвакуаций (4 раза в год).

На современном этапе развития общества наблюдается рост различных форм отклоняющегося поведения среди школьной молодежи, таких как: курение, употребление алкогольных напитков, наркотиков, сквернословие. Школа не в состоянии решить все возникающие проблемы, связанные с отклоняющимся поведением подростков, но мы можем внести свою лепту в их нераспространение и искоренение. Для решения данной проблемы в план работы школы включены мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. В соответствии с планом работы школы и планов воспитательной работы классных руководителей проводится систематическая работа с учащимися, склонными к вредным привычкам, а также с родителями детей, относящихся к этой группе. Работа проводится в форме индивидуальных бесед, родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий. Основная цель всех проведенных мероприятий – показать детям влияние табака, алкоголя, наркотических веществ на физическое и психическое состояние человека, формирование негативного отношения к данным явлениям в обществе. Была проведена Всероссийская акция СТОП/ВИЧ/СПИД. Приняли участие во

Всемирном дне без табака. В этом году акция Большое родительское собрание проходила по теме «**Мы в ответе за будущее наших детей**». На этом собрании с полезной информацией выступили: педагоги – психологи, специалисты центра семьи. Один раз в четверть проходят дни профилактики правонарушений.

«Личностное развитие» - *творчество*

Это направление реализуется через программы дополнительного образования «Резьба по дереву», «Творцы», «Звездный дождь», «До – Ре – Ми», «Магия красок», «Мир фантазии», а так же через проведение традиционных мероприятий «Октябрь уж наступил!», «Планета талантов», через проведение классных часов и круглых столов по данной тематике, через внеклассные мероприятия которые проводят классные руководители. В этом году районного конкурс смотр художественной самодеятельности «**Поделись успехом**» проходил в очном режиме. По итогам наши учащиеся и творческие коллективы стали победителями в различных номинациях: ДПИ, Кино, Медиажурналистика и др.

План комплектования дополнительного образования МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова на 2021-2022 г.

№	Название программы	Направленность	Количество групп	ФИО преподавателя	Возраст	Количество детей по программе
1.	«Юные химики»	Естественно – научное	1	Рукосуева Кристина Ильинична	14 – 16	10
2.	«Экологическая лаборатория»		1	Плескач Ольга Леонидовна	10 - 14	12
3.	«Общая физическая подготовка»	Спортивно - оздоровительная	1	Фомин Владимир Даниилович	9 - 12	21
4.	«Лыжные гонки»		1	Соловьев Александр	8 - 13	12
5.	«Волейбол»		1	Николаевич	12 - 16	19
6.	«Спортивные игры»		2	Фомин Владимир Даниилович	12 - 16	16
7.	«Робототехника»	Техническая	1	Латышев Григорий	13 - 16	14
8.	«Моделирование и конструирование»		1	Георгиевич	12 - 16	8
9.	«Основы журналистики»	Социально - гуманитарное	1	Туранова Лариса Михайловна	12 - 18	9
10.	«Студия театральная»		1	Морозова Юлия Валерьевна	7 - 17	11
11.	«Социальная реклама»		1	Гудзенко Анна Сергеевна	12 - 18	10
12.	«Психолого – педагогический класс»		1	Стюгин Андрей Александрович	13 - 17	6
13.	«Танцевальная аэробика»	Художественная	1	Будникова Елена Михайловна	8 - 17	14
14.	«Магия красок»		1	Ехалова Ольга Владимировна	11 - 16	12
15.	«Рисуем нетрадиционными техниками»		1	Ехалова Ольга Владимировна	7 - 10	20

16.	«Резьба по дереву»		3	Латышев Григорий Георгиевич	10 - 15	28
17.	«Мир фантазии»		1	Певушина Екатерина Сергеевна	12 - 16	14
18.	«ДО – РЕ – МИ»		1	Федунец Ольга Васильевна	7 - 18	15
19.	«Звёздный дождь»		1	Парахонько Татьяна Анатольевна	12 - 18	15

Таким образом, 95% учащихся вовлечены в занятия системы дополнительного образования. В школе не практикуется специальный отбор детей в творческие группы, коллективы формируются только по желанию обучающихся.

Результаты работы дополнительного образования за 2021-2022 уч. год.

Название программы ДО	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО победителей
«Резьба по дереву»	Поделись успехом	Районный	4 Победителя	Рукосуев Алексей Антонов Родион Лукиянов Иван
	Выставка ДПИ «Салют Победы!» (зональный, г. Канск)	Зональный	6 побед	Рукосуев Алексей, Антонов Родион, Сидоров Владислав, Цветков Андрей, Леонович Егор, Васильев Дмитрий, Калинкин Артур.
Робототехника	Краевой фестиваль технического творчества и робототехники	Районный	7 побед	Леонович Егор Васильев Дмитрий Коваленко Александр Лукиянов Иван
«Социальная реклама»	Конкурс проектов от Рыбаков Фонда. Проект «Телестудия Прищепка»	Краевой	Победитель	

	МКМД	Районный	2 победы	Соломахина Александра (У) Усова Арина Комшина Илария Карпенко Людмила
	Поделись успехом	Районный	2 победы	Соломахина Александра Комшина Илария Карпенко Людмила Черкасова Самира
	Территория Красноярский край	Краевой	1 победа	Усова Арина
«Магия красок», «Рисуем нетрадиционными техниками»	Поделись успехом	Районный	1 победа	Ехалова О.В.
	Волшебный мир красок	Районный	1 победа	Комшина Илария
	Конкурс рисунков «Ты – лучшая на свете!»	Районный	1 победа	Дайнега Людмила
	Конкурс рисунков «Финплакат»	Краевой	2 победы	Черкасова Самира Комшина Илария
«До-Ре-Ми»	Серебряный дождь	Межрайонный	Участие	-
«Мир фантазии»	Поделись успехом	Районный	1 победа	Бахлова Надежда Сидоров Владислав
	Выставка ДПИ «Салют Победы!» (зональный, г. Канск)	Зональный	6 побед	Будникова Татьяна Зверева Диана Коваленко Вероника Манылова Анастасия Синичкина Ольга
«Звёздный дождь»	Поделись успехом	район	1 победа	-

Ежегодный наша школа проводит фестиваль авторского стихотворения **«Октябрь уж наступил»!** В этом году конкурс проходил в очном формате. В нем приняли участие учащиеся и учителя из школ Абанского района: Абанской СОШ №3, Абанской СОШ №4, Залиповской СОШ, Вознесенской ООШ, Хандальской СОШ, Устьянской СОШ, Никольской СОШ и нашей школы. На фестивале были представлены стихотворения из пейзажной, гражданской, любовной лирики, а также авторская песня и авторские стихи о войне.

Жюри высоко оценило творчество юных дарований, наградив особо талантливых дипломами, сертификатами и призами участников

фестиваля. Павлюковой О.В., главным редактором газеты было сказано много хороших слов участникам. А также, поэты фестиваля были отмечены специальными призами от Оксаны Витальевны.

Стюгин А.А. исполнил авторскую песню и свои стихотворения для участников и гостей фестиваля. Большинство голосов приз зрительских симпатий был вручен Москвичевой Наталье Андреевне, учителю Воснесенской ООШ.

Районный конкурс чтецов «Живое слово». На школьном этапе в конкурсе приняли участие 36 человек. В общем количестве в районном этапе приняло 12 человек с 3 по 11 класс. **От нашей школы** была представлена 1 номинация: чтец-солист.

В 2023-24 году необходимо:

- Необходимо строго контролировать работу программ, которые не дают результатов.
- Привлекать классных руководителей и творческих педагогов для подготовки детей к районному фестивалю «Поделись успехом».

Профориентационная работа с обучающимися.

Профориентационная работа в нашей школе это одно из важных направлений воспитательной работы. В данном направлении в школе начал реализовываться проект «Первые шаги к профессии», руководителем данного направления является Сергеева Т.Н. В апреле в рамках реализации данного проекта был проведен месячник профориентации. Для выпускников 9,11 классов и их родителей проводилось анкетирование по профессиональному определению обучающихся.

В апреле прошло масштабное мероприятие по профориентации и будущему самоопределению для старших школьников. В рамках реализации проекта «Первые шаги к профессии» командой заранее были разработаны действия по проведению профессиональных проб. Первым шагом были определены те предприятия, которые могли бы посетить ребята. Команда педагогов договорилась с предприятиями села (12 предприятий) о том, что учащиеся посетят их с самого утра и испытают себя в профессиональном деле. Накануне все старшеклассники собрались в актовом зале и записались в организацию на интересующую их профессию. С самого утра ребята вместе с сопровождающим их педагогом разошлись по предприятиям, где их уже ожидали. Дети работали на предприятиях по выбранным ими профессиям до 12.00 часов. После обеда они вновь собрались в актовом зале, где прошла площадка по обмену информацией, мнениями и идеями. Дети объединились командами с кем работали и подготовили краткое сообщение – информацию для других ребят. В своем сообщении учащиеся смогли поделиться спецификой профессии, обсуждали, что понравилось а что нет. После высказали свои пожелания и предложения по проведению следующих профессиональных проб, внесли некие коррективы в проведение данного мероприятия. Профессиональные пробы помогли детям «окунуться» в будущую профессию, убедиться в её достоинствах, определиться в недостатках. Для ребят 9 – 11 классов было проведено интересное мероприятие «Генеральные встречи».

Так же в рамках месячника профориентационной работы, учащиеся нашей школы посетили Канский медицинский и педагогический колледжи, где было организовано мероприятие «День открытых дверей».

В рамках акции «Краевое родительское собрание» в нашей школе для родителей выпускников 9, 11 классов прошло родительское собрание по теме «Выбор профессии — выбор будущего». Данное мероприятие проводится с целью активизации позиции родителей в

содействии профессиональному самоопределению их детей с учетом текущей и перспективной кадровой потребности экономики края.

Хочется отметить что наша школа принимает участие в краевых профориентационных проектах: «Распределенный психолого - педагогический класс» и «Билет в будущее». Так же ученики нашей школы регулярно участвуют в он-лайн просмотре уроков ПРОЕКТОРИЯ.

Задачи на 2023-24 г. г.

- Удерживать работу в данном направлении на том же уровне.

В школе работает первичное отделение РДШ «РИТМ»

Общая схема органов Ученического Самоуправления и их взаимосвязь.

Ученическое самоуправление - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе развития нашего самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и учащимися определенных правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимоответственности и взаимного доверия. Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения. В нашей школе работа ШУС полностью была выстроена по новому, в рамках РДШ. Было разработано положение о создании первичного отделения РДШ.

В сентябре состоялись выборы председателя первичного отделения Российского Движения Школьников "Ритм" и четырех лидеров направлений. В голосовании приняло участие 60 учащихся. Это ребята 5-11 классов и все они являются активистами первичного отделения РДШ «Ритм». На должность председателя первичного отделения РДШ «Ритм» были выдвинуты две кандидатуры: Трускина Арина, ученица 8 класса и Гюнтер Мария, ученица 10 класса. По итогам голосования председателем стала Гюнтер Мария. Так же путем тайного голосования выбраны лидеры направлений РДШ.

9 февраля в школе прошёл фестиваль талантов. В этот день была организована выставка Детского прикладного и изобразительного искусства. Ребята посетили творческие площадки:

- "Занимательная химия" Где воспитанники кружка "Юные химики" показали как можно сварить яйцо без воды и огня. Продемонстрировали работу рН датчика экологической лаборатории.
- " Увлекательная биология" Ребята узнали устройство микроскопа, рассмотрели микропрепараты, познакомились с лабораторией по физиологии и испытали на себе работу некоторых датчиков ЭЭГ.
- " Весёлый карандаш" Ребята рисовали миниатюру "Лисичка-сестричка".
- "Робототехника"Учащиеся кружка показали работу роботов, с помощью которых можно определять температуру воздуха.

- "Театр и дети" Ребята попробовали себя в качестве актёров.

- Фитнес "Мы здоровы - нам здорово".

После этого мы провели первичное заседание лидеров РДШ на котором решили вступить в ряды РДДМ. Был составлен протокол заседания и заполнено заявление на имя краевого куратора РДДМ. Лидеры начали регистрироваться на сайте РДДМ и добавлять наше ОО как первичное отделение РДДМ. Начало положено.

В течение 2022 – 2023 года наши ребята старались принимать участие во всех районных и краевых акциях и конкурсах в рамках РДШ:

- Страница 21,
- Лига Дебатов;
- Мой край моё дело (1 проект стал победителем «Добрые руки», 1 победа в номинации социальный видеоролик)
- Территория Красноярский Край (Телестудия прищепка – победитель)
- Квест прогулки по городам России (участие)
- Акции и дни единых действий: Завтрак для мамы; Флеш – моб «Мой папа - пример и опора»

Задачи на 2023 -24 учебный год:

- Создать творческую группу учителей для создания проектов;
- Активизировать работу лидеров и кураторов по каждому направлению.

«Гражданская активность» - ВП отряд «Сталкер», ВО «Улыбка»

Стараемся всячески поддерживать нашу инициативную молодёжь. **Добровольческий отряд «Улыбка»** под руководством Соловьевой С.Н. в который входят учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов, постоянно проводит акции на село и участвует во всех районных акциях: «Осенняя и весенняя неделя добра», «Помоги пойти учиться», «Спорт – альтернатива пагубных привычек», «Зимняя планета детства», «Марафон добрых дел», «Сохраним лес живым», «День птиц», «День неизвестного солдата» и др. Приняли участие в краевых акциях к Дню победы: «Блокадный хлеб», «Открытка своими руками», «Чистая память», «Белая ленточка», Краевая акция Три П «Понимаем, помогаем, принимаем» и много других акций.

В рамках участия в краевом конкурсе детских инициатив МКМД проект «Рука Помощи» который разработали Коваленко Вероника и Береговская Юлия – стал **ПОБЕДИТЕЛЕМ** муниципального этапа (руководитель Соловьева С.Н.)

Хочется отметить что добровольцы подключаются и помогают проводить большие общешкольные мероприятия, такие как: «С днём рождения Саша!», День матери, 8 марта и др. Так же ребята активно принимают участие в акциях по БДД: «Пешеход на переход», «Безопасная дорога» и др. В этом году была решена проблема с регистрацией ребят на сайте доброволец.рф. Все желающие были зарегистрированы.

Музей воинской славы (руководитель Парахонько Т.А., учитель истории).

В этом году наша школа приняла активное участие в муниципальном этапе краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности в следующих номинациях: экскурсия, проект «Музей на колёсах», диалог поколений. . Уже 2 год наша школа является региональной инновационной площадкой по реализации проекта “Виртуальный школьный музей в системе гражданско - патриотического воспитания муниципального района”.

Активисты музея приняли участие в историческом фестивале «Века. Эпохи 2023» - Голощапов Владислав стал ПОБЕДИТЕЛЕМ с проектом «Музей на колёсах»

Так же активисты музея приняли участие во всероссийском конкурсе школьных музеев, вышли в финал и стали Дипломантами этого конкурса: Голощапов Владислав, Голощапов Кирил, Суренков Евгений, Соловьев Алексей, Усова Арина, Фонарёв Антон.

Основные направления работы ВП клуба «Память»: исследовательская, учебная, воспитательная, досуговая. **Главная цель школьного музея** – развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого и настоящего. **Формы работы школьного музея:**

- экскурсии;
- уроки в музее;
- тематические вечера;
- классные часы;
- конкурсы, игры, викторины;
- учебно-исследовательская деятельность;
- поисковая работа актива музея;
- осуществление охранных мероприятий по содержанию и хранению ценных экспонатов;

Задачи на 2023 – 24 г. г.

- Подготовку к краевому конкурсу музеев и клубов начинать в начале учебного года. Сделать анализ. Что не получилось в прошлом году.

Организация работы с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно – воспитательного процесса невозможно достичь положительных результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний. **Цель работы** с родителями заключается в том, чтобы вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Используются различные формы работы с родителями: беседы, встречи, по инициативе представителей школы для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся, родительские собрания, дни открытых дверей. В школе активно работает управляющий совет школы, заседания которого проходит регулярно один раз в месяц.

В этом учебном году проходили следующие мероприятия с родителями:

- Дни профилактики правонарушений – по отдельному плану.
- Краевая акция «Большое родительское собрание» прошло **общешкольное родительское собрание по теме «Мы в ответе за будущее наших детей»** (родительский университет педагогических знаний).
- Заседания детско – родительского клуба «Мы вместе»
- Управляющий совет и родительский комитет.
- Конкурс «Лучший родительский комитет класса»

Работа с родителями в нашей школе проходит на достаточно высоком уровне. Тем не менее, многие родители не интересуются жизнью школы и детей. Чаще всего это обусловлено тем, что в понятии родителей «воспитание» заключается только в том, что они должны накормить и одеть ребенка, но они забывают, что ребенку нужно оказывать внимание, помощь, с ребенком необходимо общаться и осуществлять ненавязчивый контроль.

Задача педагогического коллектива на 2023-24 году.

- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.
- Необходимо активизировать работу классных родительских комитетов.

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

Особое внимание наша школа уделяет правовому воспитанию учащихся, работе с трудными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Составлен и обновлён банк неблагополучных семей. С данными категориями семей проводится работа совместная с соц. защитой населения, органом опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП Абанского района в течение всего года. Каждый год социальным педагогом проводится акция «Помоги пойти учиться». Это сбор одежды, школьных принадлежностей, игрушек для детей находящихся в трудной жизненной ситуации. В этом году оказали помощь вещами и школьными принадлежностями детям из нуждающихся семей.

В течение года осуществлялся периодический патронаж (согласно плану) семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, а также характеристики. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Контингент обучающихся школы на начало учебного года составлял 274 чел, на конец года – 279 детей. Что составляет 203 семьи.

Составлен и обновлён банк семей, состоящих на разного вида учетах. На начало года на учете в КДН и ЗП, ОВД (СОП) стояло 3 семьи. На конец года – 2 семьи. Все семьи поставлены на учет по ходатайству школы.

Обновлен банк данных:

1. Семьи, где дети находятся под опекой или попечительством. Таких семей: на начало года – 7, конец – 7.

2. Приёмные семьи: на начало года – 0, на конец – 0.

3. Семьи, имеющие детей инвалидов обучающихся в школе – 8 обучающихся, 2 ГПД, из них обучаются на дому – 1.

С данными категориями семей проводится работа совместная со специалистами учреждений системы профилактики.

В течение 2022-2023 учебного года организовывался ежедневный контроль посещаемости учеников (имеется журнал учета посещаемости), выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства обучающихся, велась связь с больницей по выяснению заболеваемости детей. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, инспекторами по делам несовершеннолетних, специалистами КДН и ЗП, специалистами комплексного центра социального обслуживания «Абанский», передача данных по посещаемости в управление образования. По сравнению с прошлым годом количество пропущенных уроков по неуважительным причинам снизилось. Благодаря качественной систематической работе.

В рамках данного направления эффективно работают программа «Семья» и межведомственный проект «Не оступись!».

Реализация программы «Семья»

С сентября 2017 года под руководством социального педагога реализуется программа «Семья». Коллегиальные органы управления, помогающие реализовывать программу: Управляющий совет школы, родительский комитет, совет отцов, совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, служба социально - психолого-педагогического сопровождения школьников.

В рамках программы работали следующие структуры:

- Родительский университет педагогических знаний;
- Школа здоровья для родителей и детей;
- Психологический клуб старшеклассников «Я и ты»;
- Правовой университет;
- Совет отцов.

Данными структурами были проведены следующие мероприятия:

Данными структурами были проведены следующие профилактические мероприятия:

- «Давление среды» 7, 8 классы.
- «Правомерное и неправомерное поведение» - 5 класс.
- «Насилие – удел слабых» 6, 10 класс.
- «Курение – коварная ловушка»- 4, 5 классы.

Через работу детско-родительского клуба «Мы вместе» организованы совместные досуговые мероприятия для детей и их родителей (в этом году прошло 3 заседания: «Встреча с родственниками мобилизованных граждан», «Пельмешки без спешки», «Готовимся к Светлой Пасхе»).

В рамках краевой акции «Большое родительское собрание» в нашей школе прошло родительское собрание по теме «Мы в ответе за будущее».

наших детей!" (родители ГПД, 1-11 класс).

Реализация межведомственного проекта «Не отступись!»

В рамках проекта в этом учебном году прошел ряд мероприятий обозначенных в плане. Таких как: два Дня профилактики правонарушений («Молодежь выбирает жизнь!», «Осторожно! Лето!»), рейды в вечернее время по общественным местам, межведомственные рейды беседы «Закон и порядок», «Конституция – основной закон России», «Устав школы» и др.

Профилактика правонарушений с обучающимися, состоящими на профилактическом учете.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

На сегодняшний день имеется следующий результат:

- На учете в ПДН, КДН и ЗП на начало года стояло - 0 несовершеннолетних, на конец – 1 несовершеннолетний.
- На ВК на начало года состояло 2 человека, на конец года – 2 чел.

С этими учениками проводится работа по реализации КИПРиА (для СОП), а также планов их сопровождения (для ВК).

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик на обучающихся.
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле;
- сопровождение детей и семей находящихся в СОП;
- организация мониторинга посещаемости, успеваемости, межличностного общения детей в соц. сетях;
- организации летней занятости детей.

Был выявлен ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- Проблемы неадекватного поведения родителей во время рейдов;
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Вывод: Работа не по всем направлениям дала положительный результат. Процент неблагополучных семей по сравнению с прошлым годом снизился. Но, появился обучающийся, находящийся в СОП. Таким образом, необходимо усилить или пересмотреть систему работы с несовершеннолетними в целом. Изучить и подобрать новые наиболее современные формы работы с данной категорией.

Устранение пропусков занятий без уважительных причин в большинстве случаев носили положительный результат. Имелись неединичные случаи нарушения детьми правил поведения, как на уроках, так и на переменах. Среди них: опоздания на уроки, нарушения дисциплины, использование телефонов во время уроков, не носили школьную форму. Для работы по данным проблемам можно активнее привлекать родителей.

В этом году значительно увеличился процент семей, участвовавших в школьных мероприятиях, особенно в рамках заседаний детско-родительского клуба «Мы вместе». Необходимо продолжить привлечение родителей к участию в школьной жизни.

Положительный результат дает реализация программы «Семья» и межведомственного проекта «Не оступись!». В этом году мероприятия, запланированные в рамках программы и проекта были реализованы полностью.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Продолжить реализацию программы «Семья», межведомственного проекта «Не оступись!», проекта «На завалинке: поговорим о главном».
2. Усилить координацию всех участников воспитательного процесса в организации воспитательной, образовательной, а также профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и семей в целом;
3. Осуществление ежедневного мониторинга за посещаемостью, успеваемостью, внешним видом обучающихся;
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
5. Организация занятости обучающихся (вовлечение в ДО, занятость в каникулярный период, оздоровление детей);
6. Организация сопровождения обучающихся, семей состоящих на разного вида профилактических учетах;
7. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Работа классных руководителей

Учебно-воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении должна быть направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации, самоопределения каждого учащегося, при этом классный руководитель выступает центральной фигурой воспитательного процесса. Именно поэтому сейчас серьезно возрастают требования к квалификации педагога как воспитателя.

Классный руководитель должен обладать такими умениями, как мотивация своей деятельности, диагностика, проектирование (в том числе планирование своей работы), организация учащихся, умение общаться с ними. Склонность к творчеству и умение оценивать

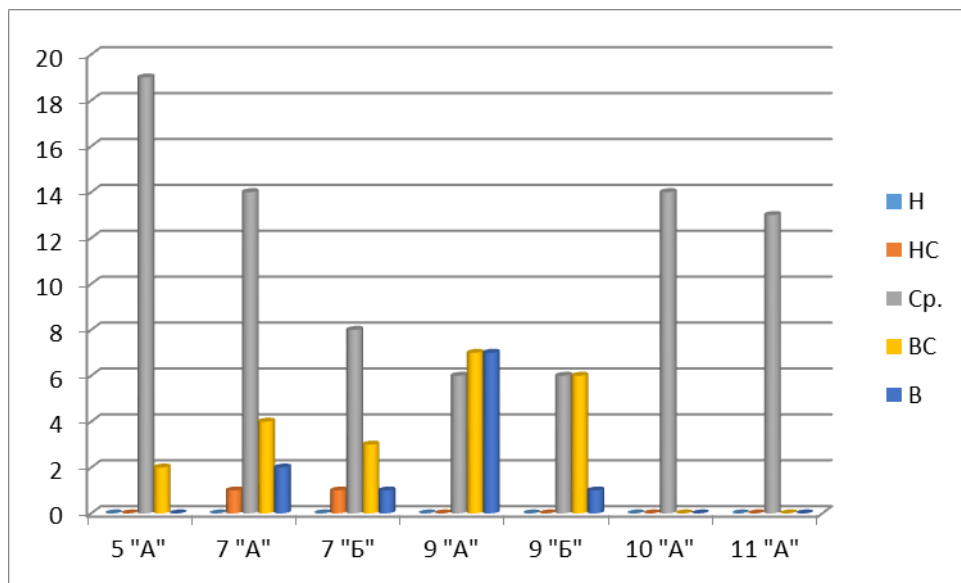
результативность своей деятельности. Воспитательная деятельность как и учебная направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес воспитательной работы гораздо выше. Поэтому на заседании МО классных руководителей было решено классному руководителю вести мониторинг личностных результатов каждого ребенка, которые прописаны в ООП и ПНОО. Данный мониторинг ведется в течение учебного года и в конце года сдаётся заместителю директора по ВР.

В этом учебном году прошло 4 заседания МО, на которых рассматривались вопросы повышения методического уровня организации воспитательной работы, изучаются новейшие педагогические технологии, передовой опыт, нормативные документы, обсуждаются результаты диагностики воспитанности учащихся.

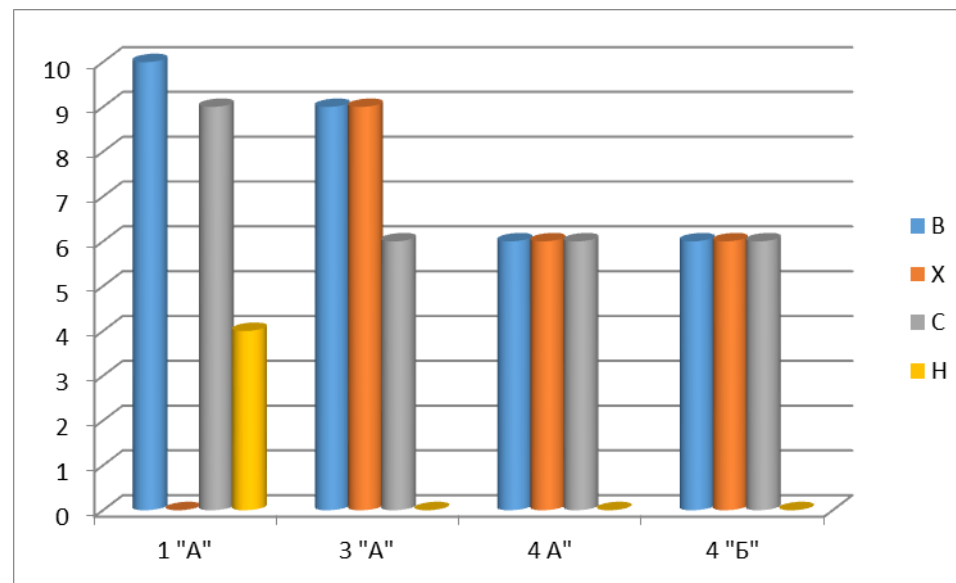
Анализ уровней воспитанности показывает, что для учащихся начальной школы характерен хороший уровень воспитанности. Низкий уровень отсутствует. В основной и старшей школе характерен средний уровень, низкий уровень присутствует практически во всех классах. Эта проблема требует осмысления и поиска причин. Для решения возникшей проблемы классным руководителям необходимо включить в план работы циклы мероприятий по духовно – нравственному, правовому и патриотическому воспитанию.

Уровень воспитанности в 2022– 23 уч. году.

5 – 11 класс



1 – 4 класс



Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе на 2022- 23 г.г.:

- Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и планировании;
- Контролировать работу классных руководителей по выполнению рекомендаций по составлению плана воспитательной деятельности и подготовки полноценного анализа на конец учебного года;
- Больше внимания уделять тем мероприятиям, которые способствуют развитию классного коллектива, созданию комфортной обстановки в классе для каждого учащегося;
- Совершенствовать методику проведения классных часов по различным темам.
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и мониторингу Личностных УУД.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями. Участие классных руководителей в различных проектах и конкурсах.
- Активизировать работу по написанию проектов внутри класса (с выходом на школу).
- Создать инициативную группу классных руководителей по написанию проектов.