

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Долгомостовская средняя общеобразовательная школа им. Александра Помозова**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МКОУ Долгомостовская СОШ  
за 2023-2024 учебный год**

июнь 2024 г.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, родителей, социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

#### **Цель воспитательной работы:**

Создать условия для формирования интеллектуальной, нравственной, всесторонне-культурной, креативной, обладающей управленческими умениями и навыками, готовой к профессиональному самоопределению, самореализации и самосовершенствованию личности школьника.

#### **Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены следующие воспитательные задачи:**

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении знаний о здоровом образе жизни и в укреплении своего здоровья;
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее (семьи) к организации учебно – воспитательного процесса в школе;
- развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов через реализацию программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

Воспитательная работа в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

#### **❖ «Военно – патриотическое» направление**

В этом учебном году мы старались принимать участие во всех конкурсах и проектах в данном направлении. К реализации ВПМ были привлечены: педагоги – организаторы, учителя физической культуры, классные руководители. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия: «Смотр песни и строя», Конкурс «Ворошиловский стрелок», и др. 13 ноября состоялось ежегодное посвящение ребят в курсанты ВПК «Память» и в общероссийское движение Юнармия. Активисты клуба приняли активное участие в краевой акции «Обелиск» (по отдельному плану)

В рамках всероссийского движения Юнармия приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Фото-конкурс «К школе готов»
- День героев Отечества
- Окопная свеча, Окопная сеть;
- Всероссийский урок «Герои нашего времени»
- Участие во всероссийском проекте «Парта героя». В этом году была открыта 4 парта Героя, посвящённая участнику СВО и выпускнику нашей школы Шарковскому Юрию Сергеевичу.

**Курсанты военно - патриотического клуба «Память»** приняли активное участие в спартакиаде допризывной молодежи. Команда нашей школы приняла активное участие во всех этапах соревнования и заняла 4 место. Так же ребята приняли участие в муниципальном этапе военно – патриотического фестиваля «Сибирский щит», заняв тоже 4 место. В Феврале курсанты клуба приняли участие в

муниципальном этапе конкурса по строевой подготовке. Плескач Елизавета стала победителем на муниципальном этапе конкурса.

В нашей школе создан поисковый **отряд «Сталкер»**, бойцами которого могут стать обучающиеся 8 – 10 классов. Главное предназначение поискового движения вообще и каждого п/о отряда в отдельности - увековечивание Памяти воинов, погибших в Великую Отечественную войну. За высокие достижения в поисковой деятельности Бойцу поискового отряда «Сталкер» Соловьёву Алексею была вручена медаль «За поисковые заслуги».

В течение года бойцы поискового отряда, в рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто». рассказывали в других классах о своей деятельности.

В этом году под руководством Соловьева А.Н. и советника директора по ВР Будниковой Е.М. ребята нашей школы, в том числе курсанты военно- патриотического клуба приняли участие во всероссийском проекте «Хранители истории». В течение этого года ребята ухаживали за мемориальным памятником героям ВОВ (чистили снег, убирали сухую траву). Участники проекта рассказывали обучающимся начальной школы о проекте «Хранители истории», презентовали мероприятия, в которых приняли активное участие, тем самым привлекали интерес к проекту и стремление ребят к участию в организованных ими активностях.

В рамках этого направления были проведены традиционные мероприятия: «С днем рожденья Саша!», «День школы», «День Победы».

К сожалению, наш ВПК «Память» в этом году не принял участие в краевом конкурсе музеев и клубов патриотической направленности.

#### **2024 - 2025 году необходимо:**

- Продолжать работу в этом направлении. К краевому конкурсу Музеев и клубов, начинать готовиться с 01.09.2024г. Принимать участие в районных конкурсах патриотической направленности, к которым готовиться с высоким чувством ответственности, стремиться к тому, чтобы на краевом уровне занимать лидирующие позиции.
- Усилить контроль проведения мероприятий и участия в проектах муниципального и краевого уровней через заслушивание ответственных за направления деятельности 1 раз в четверть на административном совещании.

#### **«Личностное развитие» - популяризация ЗОЖ и спорта**

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. С этой целью была разработана и реализуются проект «Школа содействия здоровью» и программа «Школьное здоровое питание». Одним из факторов, определяющих здоровье ребенка – качественное питание. Меню составлено с учетом калорийности и витаминизированности блюд. При приготовлении блюд используется йодированная соль. Ежегодно в нашей школе проходит «День чая», этот год не стал исключением. Четыре раза в год проводятся дни здоровья, в том числе военно – спортивно – туристические игры «Зарница» и «Орлёнок».

К сожалению, в этом году состоялось 2 дня здоровья (2 сентября и 8 апреля), а значит не проведены военно – спортивно – туристические игры «Зарница» и «Орлёнок».

11 по 15 декабря проходила «Всероссийская неделя здорового питания». Наши ребята в сопровождении Малыгиной М.П. включились во всероссийский проект «Пятёрочка».

Мы каждый год принимаем участие в таких акциях как «Молодёжь выбирает жизнь», «Спорт – альтернатива пагубных привычек», «Зимняя планета детства».

В летний период для обучающихся 1 – 6 класс работала спортивно – оздоровительная программа «Вожатый» и проводятся соревнования в рамках деятельности ШСК «Олимп».

В рамках месячника безопасности в сентябре проводились мероприятия по профилактике ДТП. Они проходили в форме игры,

сказочных путешествий, конкурсов. В течение всего года под руководством Соловьева А.Н. нашим отрядом ЮИД были проведены различные конкурсы и соревнования. В течение года было проведено множество акций на село: «Пешеход на переход!», «День памяти жертв ДТП». Проводились рейды «Культура поведения на дорогах». В районном конкурсе «Безопасное колесо», наша команда приняла активное участие заняв 4 место, но есть личные победы.

В рамках этого направления работает дружина «Юный пожарный» (ДЮП) руководителем которой сейчас является Соловьев А.Н., и в которую входят обучающиеся 8-11 классов. Они проводят пропаганду правильного обращения с огнём через различные беседы и мероприятия, помогают проводить пожарные эвакуации (2 раза в год).

На современном этапе развития общества наблюдается рост различных форм отклоняющегося поведения среди школьной молодежи, таких как: курение, употребление алкогольных напитков, наркотиков, сквернословие. Школа не в состоянии решить все возникающие проблемы, связанные с отклоняющимся поведением подростков, но мы можем внести свою лепту в их нераспространение и искоренение. Для решения данной проблемы в план работы школы включены мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. В соответствии с планом работы школы и планов воспитательной работы классных руководителей проводится систематическая работа с учащимися, склонными к вредным привычкам, а также с родителями детей, относящихся к этой группе. Работа проводится в форме индивидуальных бесед, родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий, тематических уроков. Основная цель всех проведенных мероприятий – показать детям влияние табака, алкоголя, наркотических веществ на физическое и психическое состояние человека, формирование негативного отношения к данным явлениям в обществе. Была проведена Всероссийская акция СТОП/ВИЧ/СПИД. Приняли участие во Всемирном дне без табака, во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», акция «Чистое поколение».

#### «Личностное развитие» - *творчество*

Это направление реализуется через программы дополнительного образования: «Резьба по дереву», «Фото и видео», «До – Ре – Ми», «Магия красок», «Мир фантазии», а так же через проведение традиционных фестивалей «Октябрь уж наступил!», «Таланты рождаются в семье», через проведение классных часов и круглых столов, через внеклассные мероприятия, которые проводят классные руководители. В этом году школа активно участвовала в районном конкурсе художественной самодеятельности «Поделись успехом». По итогам конкурса наши учащиеся и творческие коллективы стали победителями в различных номинациях: ДПИ, ИЗО, Фото, Вокал.

В этом году состоялся фестиваль «Таланты рождаются в семье», чему мы очень рады. В фестивале приняло участие 11 семей в таких номинациях как: Вокал, ИЗО, ДПИ, Театральное мастерство, Семейный альбом.

#### План комплектования дополнительного образования МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова на 2023-2024 г.

№	Название программы	Направленность	Количество групп	ФИО преподавателя	Возраст	Количество детей по программе
1.	«Юные химики»	Естественно – научное	1	Рукосуева Кристина Ильинична	14 – 16	10
2.	«Экологическая лаборатория»		1	Плескач Ольга Леонидовна	10 - 14	12
3.	«Общая физическая подготовка»	Спортивно - оздоровительная	1	Фомин Владимир Даниилович	9 - 12	21
4.	«Лыжные гонки»		1	Соловьев Александр Николаевич	8 - 13	12
5.	«Волейбол»		1		12 - 16	19
6.	«Спортивные игры»		2	Фомин Владимир Даниилович	12 - 16	16
7.	«Робототехника»	Техническая	1	Латышев Григорий	13 - 16	14

8.	«Моделирование и конструирование»		1	Георгиевич	12 - 16	8
9.	«Театр и дети»	Социально - гуманитарное	1	Соргеева Татьяна Николаевна	12 - 17	12
10.	«Фото и видео»		1	Гудзенко Анна Сергеевна	12 - 18	10
11.	«Инженерный класс»		1	Стюгин Андрей Александрович	12-18	6
12.	«Магия красок»		Художественная	1	Ехалова Ольга Владимировна	11 - 16
13.	«Рисуем нетрадиционными техниками»	1		Ехалова Ольга Владимировна	7 - 10	20
14.	«Резьба по дереву»	3		Латышев Григорий Георгиевич	10 - 15	28
15.	«Мир фантазии»	2		Певушина Екатерина Сергеевна	12 - 16	14
16.	«ДО – РЕ – МИ»	1		Малюгина Марина Петровна	7 - 12	15

**Занятость по программам дополнительного образования составляет 95%**

Таким образом, 95% учащихся вовлечены в занятия системы дополнительного образования. В школе не практикуется специальный отбор детей в творческие группы, коллективы формируются только по желанию обучающихся.

**Результаты работы дополнительного образования за 2023-2024 уч. год.**

Название программы ДО	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО победителей
<b>Юные химики</b>	Научно технический потенциал Сибири (НПК)	Район	2 победы	Синичкина Виктория (1 место) Гребёнкина Александра (2 место)
		Край	1 победа	Маханов Андрей (1 место)
<b>Экологическая лаборатория</b>	Научно технический потенциал Сибири (НПК)	Район	1 победитель	Комшина Илария (2 место)
<b>«Резьба по дереву»</b>	Поделись успехом	Районный	4 победы	Янкова Ирина 3 место Шарковская Вероника – 2 место Шукайло Никита – 1 место Сидоров Владислав – 2 место
	Страна фантазия	Районный	4 победы	Якова Ирина Леонович Егор Шукайло Никита

				Сидоров Владислава
<b>Робототехника</b>	Краевой фестиваль технического творчества и робототехники	Районный	4 победы	Леонович Егор Левченко Александр Васильев Дмитрий Лукьянов Иван
<b>«Фото и видео»</b>	МКМД	Районный	1 победа	Соломахина Александра – 2 место
	Поделись успехом	Районный	4 победы	Саргсян Анастасия - 2 место Михальченко Дарина – 2 место Соломахина Александра – 3 место Гудзенко Анна Сергеевна – 2 место
<b>«Магия красок», «Рисуем нетрадиционными техниками»</b>	Поделись успехом	Районный	1 победа	Косых Елизавета (3 место)
	Волшебный мир красок	Районный	5 победы	Черкасова Самира – 3 место; Первушина Ирина – 2 место; Афанасьева Анастасия – 3 место; Варламова Анастасия – 1 место; Ехалова Ольга Владимировна – 3 место.
	Герои России	Районный	1 победа	Зубов Артем – 3 место
	Счастливо детство	Районный	1 победа	Тарасова Виктория – 1 место
<b>«До-Ре-Ми»</b>	Поделись успехом	Районный	2 победы	3 место
<b>«Мир фантазии»</b>	Поделись успехом	Районный	2 победы	Чепукайтес Дарья (3 место)
	Страна фантазия	районный	2 победы	Саргсян Анастасия Синичкина Ольга
<b>«Театр и Дети»</b>	Фестиваль «Театральные встречи»	район	участие	-
	Всероссийский проект «Школьная классика» от РДЦМ	район	участие	-
	Фестиваль «Астафьевская весна»	краевой	участие	-
	«Благодарные выпускники»	Всероссийский грантовый проект	Победа (48460 рублей)	Сергеева Татьяна Николаевна, коллектив детей Студии театральной

Ежегодно наша школа проводит фестиваль авторского стихотворения **«Октябрь уж наступил»!** В этом году было представлено сорок четыре конкурсных номера из разных школ района. От нашей школы было представлено шесть конкурсантов-чтецов:

- Асадчий Артём, руководитель Маханова А. П. - учитель начальных классов.
- Тураева Ангелина, Янкова Нина и Будникова Татьяна, руководитель Будникова Е. М., советник директора по воспитанию.
- Николаева Екатерина, руководитель Жукова О. Н., учитель литературы.
- Также Жукова О. Н. и Будникова Е. М. представили всем стихотворения своего собственного сочинения.

В этом году конкурсные работы были представлены в следующих номинациях: "Пейзажная", "Гражданская", "Любовная лирика", "Авторская песня". Также две со - бытийные номинации – «Ода учителю», посвященная Году педагога и наставника и "Читаем Астафьева, посвящённая 100 - летию великого писателя, нашего земляка.. Фестиваль прошёл в теплой, дружеской атмосфере.

Районный конкурс чтецов «**Живое слово**». На школьном этапе в конкурсе приняли участие всего 12 человек. В общем количестве в районном этапе приняло 4 человека с 3 по 11 класс. **Это очень мало! От нашей школы** была представлена 1 номинация: чтец-солист.

#### **В 2023-24 году необходимо:**

- Необходимо строго контролировать работу программ, которые не дают результатов;
- Привлекать классных руководителей и творческих педагогов для подготовки детей к районному фестивалю «Поделись успехом»;
- Учителям русского языка и литературы, учителям начальных классов, а также классным руководителям привлекать детей для участия школьном этапе районного конкурса «Живое слово».

#### **Профориентационная работа с обучающимися.**

Профориентационная работа в нашей школе - это одно из важных направлений воспитательной работы. В данном направлении в школе уже много лет реализуется проект «Первые шаги к профессии», руководителем данного направления является Сергеева Т.Н.

В течение года проводится кропотливая работа, но самым наполненным является апрель.

В апреле в рамках реализации данного проекта был проведен месячник профориентации. Для выпускников 9,11 классов и их родителей проводилось анкетирование по профессиональному определению обучающихся.

В апреле прошло масштабное мероприятие по профориентации и будущему самоопределению для старших школьников - профессиональные пробы. Первым шагом были определены те предприятия, которые могли бы посетить ребята. Руководитель проекта договорилась с предприятиями села (8 предприятий) о том, что учащиеся с утра придут к ним «на работу» и испытают себя в их профессиональном деле.

Накануне все старшеклассники собрались в актовом зале школы и выбрали ту организацию, которая близка их будущему профессиональному выбору. С самого утра ребята вместе с сопровождающим их педагогом разошлись по предприятиям, где их уже ожидали. Дети работали на предприятиях по выбранным ими профессиям до 12.00 часов. После обеда они вновь собрались в актовом зале, где прошла площадка по обмену информацией, мнениями и идеями. Дети объединились командами, с кем работали и подготовили краткое сообщение – информацию для других ребят. В своем сообщении учащиеся смогли поделиться спецификой профессии, обсуждали, что понравилось, а что нет. После высказали свои пожелания и предложения по проведению следующих профессиональных проб, внесли некие коррективы в проведение данного мероприятия. Профессиональные пробы помогли детям «окунуться» в будущую профессию, убедиться в её достоинствах, определиться в недостатках. Для старшеклассников были проведены традиционные «Генеральные встречи».

Также в рамках месячника профориентационной работы учащиеся нашей школы побывали на Дне открытых дверей в Канском педагогическом колледже.

В рамках акции «**Краевое родительское собрание**» для родителей выпускников прошло родительское собрание по теме «Выбор профессии — выбор будущего». Данное мероприятие проводится с целью активизации позиции родителей в содействии профессиональному самоопределению их детей с учетом текущей и перспективной кадровой потребности экономики края.

Хочется отметить, что наша школа принимает участие в краевых профориентационных проектах: Психолого – педагогический класс (КГПУ им. В.П.Астафьева), «Музыкальный педагогический класс» (красноярский педагогический колледж №1 им. А.М.Горького) и «Инженерный класс» (СФУ).

Однако наши ребята не приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». На сайте дети были зарегистрированы, но сопровождение педагогом не произошло. Так же ученики нашей школы регулярно участвуют в он-лайн просмотре уроков ПРОЕКТОРИЯ.

**Задачи на 2024-25 г. г.**

- Удерживать работу в данном направлении на том же уровне;
- Взять на контроль участие обучающихся в проектах «Билет в будущее» и «Большая перемена».

**В школе работает первичное отделение РДДМ «РИТМ»**

#### Общая схема органов Ученического Самоуправления и их взаимосвязь.

Ученическое самоуправление - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе развития нашего самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и учащимися определенных правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия. Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения. В нашей школе работа ШУС полностью была выстроена по новому, в рамках РДДМ. Было разработано положение о создании первичного отделения РДДМ, штаба ВР, комнаты детских инициатив.

В сентябре состоялись выборы председателя первичного отделения РДДМ "Ритм" и 12 лидеров по направлениям. В голосовании приняли участие педагоги и обучающиеся 5 – 11 классов. На должность председателя первичного отделения РДШ «Ритм» были выдвинуты две кандидатуры: Манылова Анастасия, ученица 8 класса, Голощапов Владислав, ученик 11 класса; Бондарева София, 7 класс; Кашпрук Виктор, 8 класс; Соломахина Александра, 7 класс; Маханов Андрей, 8 класс; Будникова Татьяна 8 класс. По итогам голосования председателем стала Манылова Анастасия (30 голосов). 22 сентября на общем собрании активистов по всем 12 направлениям были определены лидеры.

Еженедельно проходили заседания первичного отделения, на которых обсуждалось проведение различных акций и дней единых действий. В течение 2023 – 2024 года наши ребята старались принимать участие во всех районных и краевых акциях и конкурсах в рамках РДДМ:

- Страница 24 (на муниципальном уровне нашу школу представила Кошкина Анна);
- Лига Дебатов (наша команда стала победителем муниципального этапа. Состав команды: Коваленко Вероника, Фонарёв Антон, Андреев Никита);
- Мой край - моё дело (представлен проект «Таланты рождаются в семье»);
- Территория Красноярский рай (представлены проекты «Таланты рождаются в семье» и «Театр без границ»);
- Акции и дни единых действий: «Завтрак для мамы», «День отца», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день грамотности», «Читай с первыми», «Читаем о героях», «День отца» (соревнования по волейболу «Отцы и дети»), Акция «Один в один»), «Марафон культур», «День народного единства»,
- Районная школа актива совета первых;

- Спортивный фестиваль «Семейная команда» (семья Ксенофоновых);
- Участие в торжественном посвящении в активисты РДДМ и движение Юнармия.

По инициативе лидеров была проведена музыкально – развлекательная игра «Угадай мелодию». Дважды проводилась гуманитарная акция «Отцам - защитникам Родины».

#### **Задачи на 2024 -25 учебный год:**

- создать творческую группу (учителей, старшеклассников, родителей) для создания социально – значимых проектов;
- активизировать/усилить/структурировать работу лидеров и кураторов по каждому направлению;
- возобновить работу классного ученического самоуправления;
- 1 раз в полугодие проводить Деловую игру по результатам работы и корректировке плана ШУС.

#### **«Гражданская активность» - ВП отряд «Сталкер», ВО «Улыбка»**

Стараемся всячески поддерживать нашу инициативную молодёжь. **Добровольческий отряд «Улыбка»** под руководством Сипачёвой Е.В., в который входят учащиеся 5 - 9 классов. Хотя и снизилась активность волонтерского отряда, но всё – таки проводились акции на село и участвует во всех районных акциях: «Осенняя и весенняя неделя добра», «Помоги пойти учиться», «Марафон добрых дел», «Сохраним лес живым», «День птиц», «День неизвестного солдата» и др. Приняли участие в краевых акциях ко Дню победы: «Блокадный хлеб», «Открытка своими руками», «Окопная свеча», «День России», Краевая акция Три П «Понимаем, помогаем, принимаем», «День пожилого человека» (была оказана адресная помощь пожилым людям), «День волонтера».

Хочется отметить, что добровольцы подключаются и помогают проводить большие общешкольные мероприятия, такие как: «С днём рождения Саша!», День матери, 8 марта и др.

#### **Музей воинской славы** (руководитель Парахонько Т.А., учитель истории).

В этом году наша школа приняла активное участие в муниципальном этапе краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности в следующих номинациях: подкаст и интервью (Диалог поколений). В краевом этапе до Победы не хватило 1 балла.

В этом году завершился проект “Виртуальный школьный музей в системе гражданско - патриотического воспитания муниципального района”. Но работа на этом не закончилась. Мы будем продолжать реализацию этого проекта через его интеграцию в реальный музей на платформе izi.travel – аудиогид.

**Главная цель школьного музея** – развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого и настоящего. **Формы работы школьного музея:**

- экскурсии;
- уроки в музее;
- тематические вечера;
- классные часы;
- конкурсы, игры, викторины;
- учебно-исследовательская деятельность;
- поисковая работа актива музея;
- осуществление охранных мероприятий по содержанию и хранению ценных экспонатов;

### **Задачи на 2024 – 25 г. г.**

- Подготовку к краевому конкурсу музеев и клубов начинать с 01.09.2024г. Сделать подробный анализ.
- Набрать новый актив музея и выстроить с ним работу по реализации плана работы.
- Организовать регистрацию волонтеров на сайте доброволец.рф.
- Увеличить количественный и качественный состав волонтерского отряда.

### **Организация работы с родителями**

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно – воспитательного процесса невозможно достичь положительных результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний.

**Цель работы** с родителями заключается в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизнедеятельности школы.

Используются различные формы работы с родителями: беседы, встречи, по инициативе представителей школы для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся, родительские собрания, дни открытых дверей. В школе активно работает управляющий совет и родительский комитет «Родительская инициатива» школы, заседания которых проходят регулярно, один раз в два месяца.

В этом учебном году проходили следующие мероприятия с родителями:

- Дни профилактики правонарушений – по отдельному плану.
- Краевая акция «Большое родительское собрание - **общешкольное родительское собрание по теме «Я и мой ребёнок: как не потерять контакт»;**
- Заседания детско – родительского клуба «Мы вместе»;
- Управляющий совет и родительский комитет;
- Конкурс «Лучший родительский комитет класса»;

Работа с родителями в нашей школе проходит на достаточном уровне. Тем не менее, многие родители не интересуются жизнью школы и детей. Чаще всего это обусловлено тем, что в понятии родителей «воспитание» заключается только в том, что они должны накормить и одеть ребенка, но они забывают, что ребенку нужно оказывать внимание, помощь, с ребенком необходимо общаться и осуществлять ненавязчивый контроль.

2024 учебный год объявлен годом Семьи. В рамках плана реализации к Году семьи в школе были проведены следующие мероприятия:

он – лайн марафон «Я горжусь своей семьей», интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах», «Масленица», «Мама, папа, я – читающая семья», творческий фестиваль «Таланты рождаются в семье», «Семейный выходной», круглый стол «Семья одна – традиций много».

### **Задача педагогического коллектива на 2024-25 году.**

- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, усилении роли родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.
- Необходимо активизировать работу классных родительских комитетов через взаимодействие с управляющим советом школы.

### **«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»**

Особое внимание наша школа уделяет правовому воспитанию учащихся, работе с трудными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Составлен и обновлён банк неблагополучных семей. С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, органами опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП Абанского района в течение всего года.

Каждый год в школе под руководством социального педагога проводится акция «Помоги пойти учиться». Это сбор одежды, школьных принадлежностей, игрушек для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В этом году оказали помощь вещами и школьными принадлежностями детям из 12 нуждающихся семей.

В течение года осуществлялся периодический патронаж (согласно плану) семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Контингент обучающихся школы на начало учебного года составлял 274 чел, на конец года – 252 детей. Что составляет 203 семьи. Составлен и обновлён банк семей, состоящих на разного вида учетах. На начало года на учете в КДН и ЗП, ОВД (СОП) стояло 3 семьи. На конец года – 5 семей. Все семьи поставлены на учет по ходатайству школы.

Обновлен банк данных:

1. Семьи, где дети находятся под опекой или попечительством. Таких семей: на начало года – 6.
2. Семьи, имеющие детей инвалидов обучающихся в школе – 7 обучающихся, 1 ГПД, из них обучаются на дому – 1.

С данными категориями семей проводится совместная работа со специалистами учреждений системы профилактики.

В течение 2023-2024 учебного года организовывался ежедневный контроль посещаемости учеников (имеется журнал учета посещаемости), выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства обучающихся, осуществлялось взаимодействие с участковой и районной больницами по выяснению заболеваемости детей.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, инспекторами по делам несовершеннолетних, специалистами КДН и ЗП, специалистами комплексного центра социального обслуживания «Абанский», передача данных по посещаемости в управление образования. Сотрудником ПДН Струковой Д. А. и социальным педагогом Коваленко О.О. в нашей школе было проведено мероприятие с учащимися 6-11 классов на тему: «Детская жестокость и буллинг, причины и пути решения» с целью профилактики жестокости в отношении детей и подростков в образовательных учреждениях. Так же в рамках данного направления эффективно срабатывают: программа «Семья» и межведомственный проект «Не оступись!», проекты: «На завалинке: поговорим о главном», «Улыбка моя, где ты», Дни профилактики правонарушений.

### **Реализация программы «Семья»**

С сентября 2017 года под руководством социального педагога реализуется программа «Семья». Коллегиальные органы управления, помогающие реализовывать программу: Управляющий совет школы, родительский комитет, совет отцов, совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, служба социально - психолого-педагогического сопровождения школьников.

В рамках программы работали следующие структуры:

- Психологический клуб старшеклассников «Я и ты»;
- Правовой университет;
- Совет отцов.

Данными структурами были проведены следующие мероприятия:

- «Давление среды» 7, 8 классы.
- «Правомерное и неправомерное поведение» - 5 класс.
- «Насилие – удел слабых» 6, 10 класс.

- «Курение – коварная ловушка»- 8, 9 классы.
- «Квест по различным направлениям: профилактика ЗОЖ и правонарушений».

Через работу детско-родительского клуба «Мы вместе» организованы совместные досуговые мероприятия для детей и их родителей (в этом году прошло 1 заседание: «Традиции старого Нового Года. Лепим вареники с предсказанием»).

В рамках краевой акции «Большое родительское собрание» в нашей школе прошло родительское собрание по теме «Я и мой ребёнок – как не потерять контакт».

### **Реализация межведомственного проекта «Не оступись!»**

В рамках проекта в этом учебном году прошел ряд мероприятий обозначенных в плане. В таких профилактических акциях: «Молодежь выбирает жизнь!», «Осторожно! Лето!», «Досуг». Рейды в вечернее время по общественным местам, межведомственные рейды беседы «Закон и порядок», «Конституция – основной закон России», «Устав школы» и др.

Школьный проект «На завалинке: поговорим о главном» направлен на установление сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, укрепление взаимодействия семьи и школы. Главная идея проекта: директор и социальный педагог совершают выход в семьи (благополучные/неблагополучные), чтобы посредством беседы/разговора по душам убедить родителей в том, что школе можно доверять, что необходимо родителям посещать мероприятия, чтобы понять, чем живёт школа и, соответственно, их дети. Разговор происходит на улице: на лавочке, по старинке – на завалинке. Обстановка свободная, способствующая откровенному разговору о самом главном – о наших детях.

Проект «Улыбка моя, где ты!» направлен на более тесное взаимодействие с семьями СОП. Цель проекта: профилактика семейного неблагополучия в семьях СОП через гуманно – личностный подход и организацию просветительской работы, чтению и обсуждению книг Ш.А.Амонашвили по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

Всё это в совокупности способствует улучшению ситуации в семьях, находящихся в СОП.

### ***Профилактика правонарушений с обучающимися, состоящими на профилактическом учете.***

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

На сегодняшний день имеется следующий результат:

- На учете в ПДН, КДН и ЗП на начало года стояло - 0 несовершеннолетних и на конец года - 0;
- На ВК на начало года состояло 1 человека, на конец года – 0 чел;

С этими учениками проводится работа по реализации СИПРа (для СОП), а также планов их сопровождения (для ВК).

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик на обучающихся.
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле;

- сопровождение детей и семей находящихся в СОП;
- организация мониторинга посещаемости, успеваемости, межличностного общения детей в соц. сетях;
- организации летней занятости детей.

Был выявлен ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- Проблемы неадекватного поведения родителей во время рейдов;
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

**Вывод:** Работа не по всем направлениям дала положительный результат - процент неблагополучных семей по сравнению с прошлым годом вырос. Таким образом, необходимо усилить или пересмотреть систему работы с несовершеннолетними в целом. Изучить и подобрать новые наиболее современные формы работы с данной категорией.

Устранение пропусков занятий без уважительных причин в большинстве случаев носили положительный результат. Имелись неединичные случаи нарушения детьми правил поведения, как на уроках, так и на переменах. Среди них: опоздания на уроки, нарушения дисциплины, использование телефонов во время уроков, отсутствие школьной формы. Для работы по данным проблемам можно активнее привлекать родителей.

Положительный результат дает реализация программы «Семья» и межведомственного проекта «Не оступись!». В этом году мероприятия, запланированные в рамках программы и проекта, были реализованы полностью.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Продолжить реализацию программы «Семья», межведомственного проекта «Не оступись!», проекта «На завалинке: поговорим о главном», «Улыбка моя, где ты!»
2. Усилить координацию всех участников воспитательного процесса в организации воспитательной, образовательной, а также профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и семей в целом;
3. Осуществление ежедневного мониторинга за посещаемостью, успеваемостью, внешним видом обучающихся;
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
5. Организация занятости обучающихся (вовлечение в ДО, занятость в каникулярный период, оздоровление детей);
6. Организация сопровождения обучающихся, семей, состоящих на разного вида профилактических учетах;
7. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
9. Родительский лекторий.

#### **Работа классных руководителей**

Учебно-воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении должна быть направлена на формирование успешности,

самостоятельности, самореализации, самоопределения каждого учащегося, при этом классный руководитель выступает центральной фигурой воспитательного процесса. Именно поэтому сейчас серьезно возрастают требования к квалификации педагога как воспитателя.

Классный руководитель должен обладать такими умениями, как мотивация своей деятельности, диагностика, проектирование (в том числе планирование своей работы), организация учащихся, умение общаться с ними. Склонность к творчеству и умение оценивать результативность своей деятельности. Воспитательная деятельность, как и учебная направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес воспитательной работы гораздо выше. Поэтому на заседании МО классных руководителей было решено классному руководителю вести мониторинг личностных результатов каждого ребенка, которые прописаны в ООП и ПНОО. Данный мониторинг ведется в течение учебного года и в конце года подводятся итоги, вносятся коррективы в воспитательный план класса. Изучив данный мониторинг, можно сделать вывод, что в этом учебном году средний бал по уровням образования уменьшается от 2,57 до 2,18. Это значит, что уровень воспитанности обучающихся падает. А должен наоборот возрасти либо оставаться на том же уровне, так как воспитательная работа организована в соответствии с современными тенденциями образования.

По направлениям развития можно выделить здоровье сберегающее и социальное (личностная ценность), а далее культурологическая. В этом учебном году прошло 4 заседания МО, на которых рассматривались вопросы повышения методического уровня организации воспитательной работы, изучаются новейшие педагогические технологии, передовой опыт, нормативные документы, обсуждаются результаты диагностики воспитанности учащихся.

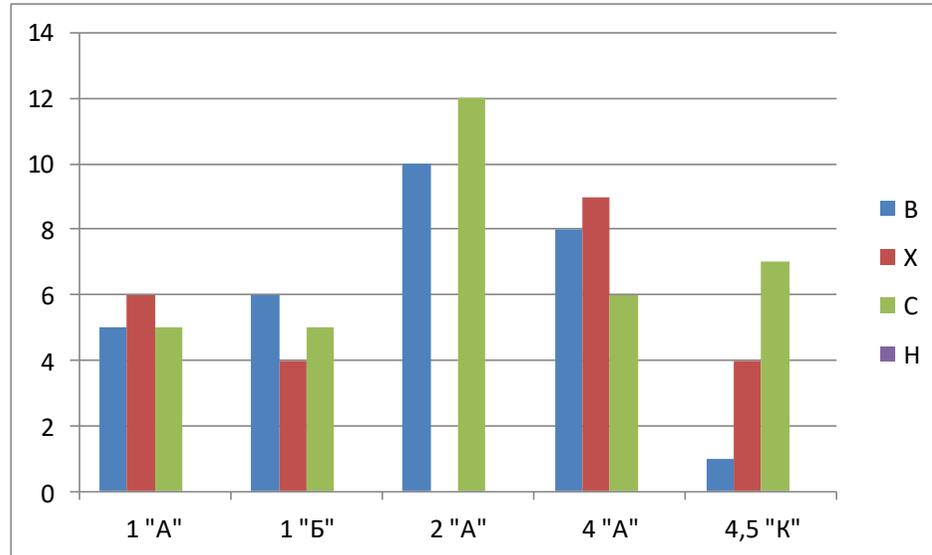
Классные руководители которые смогли организовать обучающихся на коллективный отдых на природе: Гудзенко А.С, Ехалова О.В., Коваленко О.О. Также 4 «А» класс, классный руководитель Маханова А.П. и 6 «А» класс, классный руководитель Гудзенко А.С. побывали в Канском Драматическом театре, как победители конкурса «Лучший родительский комитет класса».

Также хочется отметить тех классных руководителей, которые стали победителями на Широкой масленице: 1 Б класс – Классный руководитель Косых Л.М, 6 «А» класс, классный руководитель Гудзенко А.С., 11 «А» класс, классный руководитель Чикунова О.Н.

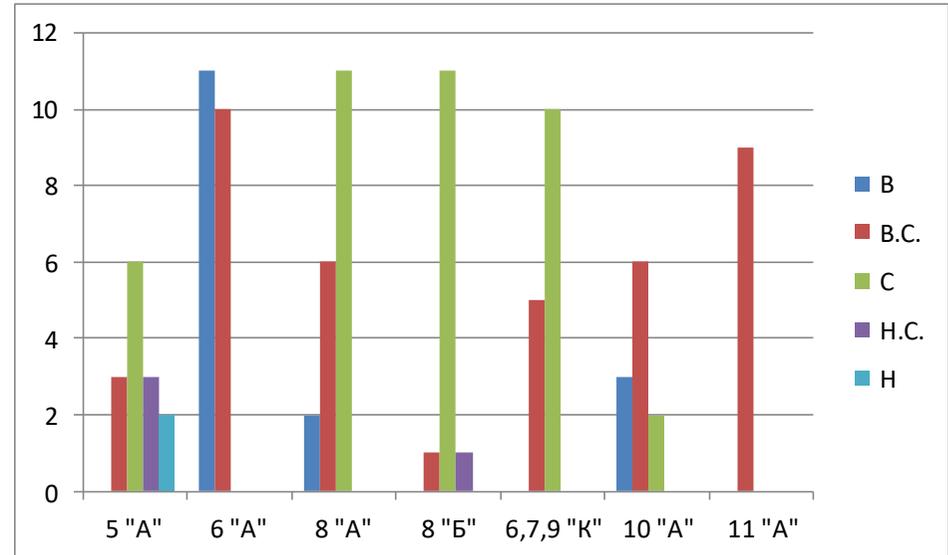
Анализ уровней воспитанности показывает, что для учащихся начальной школы характерен хороший и средний уровень воспитанности. Низкий уровень отсутствует. В основной и старшей школе характерен средний уровень и ниже среднего, низкий уровень присутствует только в 5а классе. Для решения возникшей проблемы классному руководителю 5а класса, Янковой А.А. необходимо включить в план работы циклы мероприятий по духовно – нравственному, правовому и патриотическому воспитанию.

## Уровень воспитанности в 2023– 24 уч. году.

### 1 – 4 класс



### 5 – 11 класс



### Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе на 2024- 25 г.г.:

- Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и планировании;
- Запланировать ежегодное повышение квалификации 1 -2 классных руководителей;
- Контролировать работу классных руководителей по выполнению рекомендаций по составлению плана воспитательной деятельности и подготовки полноценного анализа на конец учебного года;
- Больше внимания уделять тем мероприятиям, которые способствуют развитию классного коллектива, созданию комфортной обстановки в классе для каждого учащегося;
- Совершенствовать методику проведения классных часов по различным темам;
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и мониторингу Личностных УУД;
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями. Участие классных руководителей в различных проектах и конкурсах;
- Активизировать работу по написанию проектов внутри класса (с выходом на школу);
- В течение учебного года в каждом классе запланировать реализацию одного проекта.

- Наладить работу классных ученических советов и проведение единых воспитательных дней.
- На празднике «Самые! Самые! Самые!» ввести номинацию «Самый классный классный»
- Классным руководителям провести анализ на основе проведения диагностики личностных качеств обучающихся и спланировать воспитательную работу с обучающимися на 2024 – 2025 учебный год.

**! Уровень воспитанности. Подробно прописать, что западает:**

- если в классе, отследить через что клас руков и команда педагогов, работающая в классе, будут работать над повышением этого качества
- если выявлено общее по школе, через что педколлектив будет работать над повышением этого качества