

Примеры заданий по коррекционно-развивающему курсу «Развиваемся в мире профессий»

Швея

1. «Расшифруй слово» (Можно подстроить под любое нужное слово)

Послушай строчку слов, найди лишнее слово (можно задать наводящие вопросы или сделать подсказку), запиши первую букву этого слова.

(швея)

жираф, шарф, жизнь, жук (ш)

фара, фото, вода, фонарь (в)

экскаватор, эскимо, эхо, ели (е)

яблоко, аптека, азбука, астра (я).

2. «Заплатки» На ощупь определи форму заплатки из ткани, с помощью ножниц вырежи из ткани похожую заплатку, сверь с образцом.

3. Графический диктант (ножницы) 2вверх, 2влево, 2вверх, 1влево, 1вверх, 1вправо, 1вверх, 1вправо, 1вверх, 1влево, 1вниз, 1влево, 1вниз, 1влево, 1вверх, 1влево, 1вверх, 1влево, 1вверх, 1влево, 1вниз, 1вправо, 1вниз, 1вправо, 1вниз, 1вправо, 1вниз, 1влево, 2вниз, 2влево, 2вниз, 3влево, 4вверх, 1вправо, 4вниз, 3вправо.

Маляр

4. «Краски» Перед детьми выкладываются тюбики с краской. Задание: определи, какая краска нужна маляру:

- Не красная, не синяя, не как трава, не как апельсин.
- Не жёлтая, не оранжевая, не как огурец, не как помидор и т.д.

5. «Покрась забор» Помоги маляру докрасить забор, продолжи красить по образцу дощечки (необходимы заготовки).

6. Графический диктант (валик) 4вниз, 1вправо, 4вверх, 1влево, 1вверх, 1влево, 1вверх, 6вправо, 1вниз, 4влево, 1вверх.

7. «Покрась потолок» Помоги маляру докрасить потолок. Детям показана заготовка, на которой выкрашены несколько квадратов, остальная часть остаётся не покрашенной. Детям нужно с закрытыми глазами, с помощью

своего товарища, который будет направлять и говорить куда двигать руку вправо, влево, вверх или вниз покрыть краской не закрашенные части.

Рабочий зелёного хозяйства

8. «Отгадай предметы» Детям даются карточки (на распечатанный предмет (любой в зависимости от тематики) наклеивается несколько слоёв белой бумаги) и фонарик. Необходимо посветить фонариком на карточки и рассмотреть предметы, назвать их одним словом. Например, лейка, лопата, ведро, вилы.

9. Графический диктант (лейка) 2вверх, 1влево, 2вверх, 1вправо, 1вверх, 3вправо, 2вниз, 1вправо, 1вверх, 1вправо, 1вверх, 1вправо, 1вниз, 1влево, 1вниз, 1влево, 2вниз, 3влево.

10. «Найди семена» (можно использовать как натуральный материал, крупные семена растений (настурция, тыква, кабачок, подсолнечник и т.д.), так и модели (фишки)) в песке, тесте, пластилине.

Слесарь

11. «Собери деталь» На ощупь определи форму детали, находящуюся в мешке. Сделать из деталей конструктора такую же деталь.

Упаковщик

12. Задание «Конвейерная лента». По конвейерной ленте (в виде зигзага) выложенной из цветной бумаги на столе. Протянуть предмет (с привязанной ниткой) от начала ленты до конца за нитку, стараясь не выходить за пределы ленты.

Уборщица, кухонный рабочий

13. «Пантомима» Отгадай какие действия я показываю (мыть пол, мыть посуду, чистить овощи, подметать и т.д.).

14. «Убери комнату» Подготавливается модель комнаты с расставленной мебелью. Задание: Запомни, как расположены предметы в комнате, когда вы закроете глаза, я разбросаю предметы, после вам необходимо по памяти предметы расставить по нужным местам.

Горничная

15. «Застели постель» Перед детьми выкладываются заготовки (лоскуты из различных материалов, разного цвета, плотности, толщины), обозначающие постельные принадлежности. Учитель в определённом порядке укладывает их на кровать. Детям необходимо запомнить расположение «постельных принадлежностей» и сделать также.

Столяр

16. «Посчитай» Посчитай сколько раз звучит слово «Столяр» в стихотворении, а когда услышишь название какого-либо инструмента поднимай вверх красную карточку:

Бежит рубанок по доске

Как будто лодка по реке.

У столяра топор в руке

Доска подогнана к доске.

Столяр доволен

Столяр поёт, и в руки молоток берёт.

Доска сколочена с доской

И пахнет солнцем и сосной.

И новый стол почти готов,

И новый стих почти готов!

Вот допишу я строчку,

Столяр вобьёт последний гвоздь

И я поставлю точку.

17. «Рубанок» Проведи рубанком (слепить из пластилина модель из пластилина или собрать из конструктора) по деревянным брускам, не выходя за их пределы.

Овощевод

18. «Собери овощи» С помощью указательного пальца правой руки и безымянного пальца левой руки переложи овощи (можно использовать настоящие, можно муляжи) из тарелки в кастрюлю.

19. «Найди букву» (можно изменить задание под любое нужное слово)
Найди в каждой строке не повторяющуюся букву, обведи её в кружок.
Какое слово получилось, если прочитать буквы, двигаясь сверху вниз.

Е	А	П	Ф	П	О	А	Ф	Е
И	Ж	В	С	Ж	И	Б	Б	С
Я	З	Х	Я	Й	Х	О	Й	З
У	И	И	У	Щ	Н	Ы	Н	Ы
Ц	Е	П	Ю	Ч	Ц	П	Ю	Ч
К	Ъ	Х	В	Я	К	Ъ	Х	Я
Ш	Т	Э	Ь	Э	Т	Ь	О	Ш
Д	Ф	О	Л	Ф	Р	О	Л	Р

20. «Повтори» Запомни строчку, состоящую из названия овощей, повтори (читается детям 3 раза).

Помидор, тыква, огурец, капуста.

Баклажан, морковь, репа, редис.

Патиссон, кабачок, свекла, лук.

Фасовщик

21. «Расшифруй слово» (можно изменить для любого нужного слова)
Разложи карточки с числами от большего к меньшему (или от меньшего к большему). Переверни карточки (на обратной стороне записаны буквы), прочитай, какое слово получилось.

Гончар

22. «Расшифруй слово» (можно изменить для любого нужного слова) Я буду называть слово и номер звука в этом слове. Запишите букву, которой обозначается этот звук. Например, гром (первый звук), окна (первый звук), сон (третий звук), печенье (3 звук), Маша (4 звук), кросс (второй звук).

23. «Запомни узор» Из глины лепим тарелку той формы, которую на ощупь определили в мешке (круг, квадрат, ромб, прямоугольник, треугольник). Запоминаем узор на образце, по памяти воспроизводим на своей тарелке с помощью стеков.

Обувщик

24. «Соотнеси» Подготовить «стельки» из картона (разного размера, цвета, с узорами, рисунком). Разложить стельки перед обучающимися. Детям необходимо подобрать пары одинаковых стелек.

Дворник

25. «Собери листья» На пол разложить заготовки листьев из цветной бумаги. Дети надевают рабочие перчатки и собирают в мешки листья по заданию:

- Собери не маленькие, не большие листья.
- Собери не жёлтые, не красные, не малиновые листья.
- Собери листья такой же формы, как огурец и т.д.