

Урок для родителей

**«Безусловная ЛЮБОВЬ – путь к
СЕРДЦУ ребёнка»**

Лейтмотив: «Любовь воспитывается Любовью!»



План:

1. Настрой на работу
2. Письмо родителям
3. Мини – лекция «Условная и безусловная Любовь»
4. Мудрец сказал.
5. Работа в малых группах «Пять путей к сердцу ребёнка»
6. Обмен опытом «Какой путь мне ближе»
7. Взаимотренаж «Пять языков Любви»
8. Рефлексия. Мои осознания!
9. Письмо сыну/дочке.
10. Передать письмо ребёнку . На следующем уроке поделиться мнением.
11. Заключительное слово учителя.

Письмо родителям!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!????????????????????

Уважаемые, мои любимые РОДИТЕЛИ! Хочу рассказать вам одну историю.

Давным – давно, с 1965 года, одна маленькая девочка мечтала стать Учителем. Как она считала, Человеком от Бога. Таким же милостивым, таким же строгим и добрым, таким же щедрым на улыбки, таким же нежным и ласковым, как её первая учительница, ибо её она олицетворяла с Божеством!

Девочка уверенно шагала по лестнице знаний и чем выше поднималась, больше понимала, что это не просто лестница знаний, это лестница для восхождения её души и духовности.

Осознавая это, она закончила школу, затем педагогический институт и полная уверенности в том, что она не просто Учитель, а ДУША ДАРИТЕЛЬ СВЕТА – пришла работать в школу.

Чем больше работала, тем больше понимала, что она Чайка по имени Джонатан Ливингстон. Чайка, которая/ который живёт в каждом из нас. Она понимала, что нужно сделать жизненно важный выбор – стать как все или, расправив крылья, подняться ввысь. Она то поднималась, то падала, то снова расправляла крылья... и устремлялась в небо.... то... и так постоянно...

Всё в нашей жизни неслучайно. Ей на электронную почту пришло письмо с предложением прослушать курс «Университет Счастья» И темными зимними вечерами 2021 года она с упоением, смакуя и наслаждаясь, Слушала. Слушала Великих педагогов: Шалву Александровича и Паату Шалвовича. Она становилась частью Гуманной педагогики, которая окрыляет того, кто хочет перемен!

В последнее время, уже будучи взрослым, опытным Учителем, она часто ощущает себя той же Чайкой, но... с пониманием, что нужно делать!

Пространство школы должно меняться – не крыша, стены, оборудование, а Люди. Нужно очеловечить среду вокруг! Вокруг ребёнка, родителя, учителя! И сделать это должны мы все! Все вместе! Нам поможет Души душой касание! От сердца к сердцу! Ничего говорить не надо! Через прочувствование, через истинное воспитание самих себя мы сможем достичь перемен как внутри себя, своей семьи, так и в пространстве школы.

В пространстве, наполненном Любовью. В Любви ребёнок находит вдвое больше, Любовь источник роста. Родитель, Учитель любит ребёнка. Просто Любит. И тогда ребёнок будет что – то делать ради тебя, Родитель! Учитель!

Родные мои Родители! Помогите мне, внутри которой до сих пор живёт та девочка, а может, Чайка по имени Джонатан Ливингстон, окутать пространство нашей школы безусловной Любовью! В Любви ребёнок сделает всё! В Любви Родитель! Учитель! Тоже сделает всё. Только Любовь созидает нашу жизнь! Любовь, направленная на других!

Живя в Любви и ради Любви. Быстро двигаешься вверх! Так как становишься крылатым!

С огромной Любовью к Вам директор школы Ольга Николаевна.

Цель:

1. Вдохновить родителей на изменение образовательного пространства школы для единения детей, учителей, родителей.
2. Дать советы взращивания безусловной Любви у родителей к детям.
3. Смотивировать к тому, чтобы через со – бытийность каждый день упражнять себя в самосовершенствовании внутреннего мира, воспитании себя, укреплении своего духа.

Мини – лекция «Условная и безусловная Любовь»

Нередко можно услышать от родителей такое обращение к сыну или дочке: «Если ты будешь хорошим мальчиком (девочкой), то я буду тебя любить». Или: «Не жди от меня хорошего, пока ты не перестанешь...(драться, лениться, грубить), не начнешь...(хорошо учиться, помогать по дому, слушаться)».

Приглядимся: в этих фразах ребенку прямо сообщают, что его принимают условно, что его любят (или будут любить), «только если...». Условное, оценочное отношение к человеку вообще характерно для нашей культуры. Такое отношение внедряется и в сознание детей.

Причина широко бытующего оценочного отношения к детям кроется в твердой вере, что награды и наказания – главные воспитательные средства. Похвалишь ребенка – и он укрепитесь в добре, накажешь – и зло отступит. Но вот беда: они не всегда безотказны, эти средства. Кто не знает и такую закономерность: чем больше ребенка ругают, тем хуже он становится. Почему же так происходит? А потому, что воспитание ребенка – это вовсе не дрессура. Родители существуют не для того, чтобы выработать у детей условные рефлексy.

Что же такое условная и безусловная любовь? – **размышления участников**

Мудрец сказал:

**Любовь откладывать нельзя!
Спокойная Любовь должна быть
к ребёнку, тихая и нежная!**

Ш.А.Амонашвили

Работа в малых группах «Пять путей к сердцу ребёнка»

Первый способ выражения любви. Прикосновение.

Второй способ выразить любовь ребёнку. Слова поощрения .

Третий способ выражения любви – проводить время вместе.

Четвёртый путь к сердцу ребёнка – подарки.

Пятый способ выражения любви – «языком помощи».

!!!! Поделитесь: какой путь ведёт к сердцу вашего ребёнка!

Или! Какой путь Вам ближе!

Взаимотренаж «Пять языков Любви»

Гарри Чепмэн «Пять языков любви для детей»:

- Прикосновения
- Время
- Слова
- Подарки
- Забота

**Рефлексия. Мои осознания.
Желающие высказываются.**

ПИСЬМО



**Дочери
Сыну**

Говорящие фразы! Подводим итоги УРОКА!

Воспитание детей - это воспитание самих себя. Л.Н.Толстой

Вдохновлять детей!

На ребёнка надо смотреть, как на Бога! М.Монтессори

Особо организованная среда – это Семья!

Любовь начинается с Любви к себе!

Есть два вида Любви: Я люблю тебя в своей жизни! Я люблю тебя в твоей жизни.

Ребёнка таким, какой он есть, делает воспитание.

Человек для Человека рождается!

Посмотрите на спящего ребёнка, подумайте, как вы его Любите! Нашёптывание!

Вращивание Любви! Любовь вращивается Любовью!

Пока сама не изменюсь. Ничего не получится. Е.Бондаренко.

Исправляем Любовью! Действовать обратно, как будто он...Дорисовывание!

Любовь больше всего! Любовь выше всего! Она строит! Созидает! И.Киршин

Безусловность Любви! Безусловная Любовь – путь к Сердцу ребёнка!

!!! Силён тот, Любит... Побеждает тот, кто умеет Любить. Ш Амонашвили.

Цели урока достигнуты?

*Спасибо за
вдохновенную
и творческую
работу на уроке!
За ваши открытые сердца!*

О.Н.Жукова