

Дорожная карта
реализации проекта «Единое образовательное пространство муниципалитета на основе развития кадрового потенциала и эффективном взаимодействии с родителями» в Абанском районе
в 2024-2025 учебном году
РПОС «От сотрудничества к успеху»

Цель: Развитие эффективной системы сопровождения педагогов посредством ПОС в процессе овладения технологиями, приемами для формирования у учащихся компетенций «4К», социально – эмоционального развития и «наращивания» педагогической и методической базой каждого учителя.

Задачи:

1. Обучение команды сетевого взаимодействия внутри ПОС.
2. Работа по устранению общих дефицитов, компонентов образовательной среды и их качественное изменение через применение практик и инструментов ЛП.
3. Увеличение доли «творческой» составляющей воспитывающей среды школы, характеризующейся активностью родителей.
4. Выработка единых подходов по 4К компетенциям в урочной и внеурочной деятельности
5. Организация обмена опытом внутри ПОС
6. Обеспечение тиражирования продуктов инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные организаторы	Ожидаемые результаты
1. Организационно-управленческое сопровождение				
1.	Корректировка нормативно-правовой базы (установить нормы работы команды)	сентябрь	Члены РПОС	Обновлены: соглашение, положение о ПОС, дорожная карта. Произошло определение целей, задач и содержание деятельности РПОС.
2.	Организация межшкольного взаимодействия, организация встреч:	Ноябрь-апрель	Руководитель РПОС	Получены индивидуальные консультации, рекомендации, предложения, выявлены общие проблемы.
	очно	1 раз в четверть	Руководитель РПОС	
	онлайн	1 раз в месяц 14.30	Руководитель РПОС Члены РПОС	
3.	Представление итогов работы РПОС на ДОД	Декабрь 2024	Руководитель РПОС Члены РПОС	Получена экспертная оценка.
4.	Разработческий семинар «Параметры, критерии и показатели деятельности РПОС (мониторинг)»	декабрь	Руководитель РПОС Члены РПОС	Руководитель и члены РПОС чётко понимают и знают параметры, критерии и показатели деятельности РПОС.
5.	Оформление образовательной копилки по практикам ЛП, 4К. СЭР (2 от организации по одна по 4К и одна по ЛП или СЭР)	Ноябрь-апрель	Члены РПОС	Создана электронная методическая копилка
2. Организационно-методическое сопровождение				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров				
1.	Обучение административной команды и команды педагогов.	Май-август	Члены РПОС	У впервые обучающихся освоена теоретическая база ЛРОС. У обучающихся повторно произошло переосмысление, отбор практик по развитию ЛП для дальнейшей работы. Управленческие команды школ разработали и защитили проект, педагоги разрабатывают проекты.
2.	Он-лайн встреча «Проектирование образовательной среды по результатам диагностики родительской общественности по методике Ясвина»	Октябрь (2-3 неделя)	Руководитель РПОС Члены РПОС (Покатеевская СОШ, Залиповская ООШ педагоги-психологи)	На онлайн - встрече обсуждены способы изучения образовательной среды в ОО и дан алгоритм проведения в своей школе диагностики ОС по методике Ясвина. Как результат овладение методикой и описание образовательной среды своей ОО.
3.	Изучение материалов электронной	В течение	Члены РПОС	Закрепили знание теории, полученной на

	библиотеки Виртуальной школы Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по техникам, развивающие 4К компетенции, социально – эмоционального развития с последующим обсуждением	года		курсах ПК по ЛРОС, переосмыслили и спланировали их использование в деятельности своего ОУ.
4.	<p>Методический день (<u>планируемое содержание</u>):</p> <p>Часть 1. Линейка уроков, занятий внеурочной деятельности по 4К, СЭР, ЛП.</p> <p>Часть 2. Представление педагогами каждого РПОС, включая дошкольное образование опыта, практик (в любом формате).</p> <p>Часть 3. «Проектирование образовательной среды по результатам диагностики по методике Ясвина».</p>	Ноябрь	Руководитель РПОС Члены РПОС (Покатеевская СОШ)	<p>Представлен опыт как членов РПОС, так и педагогов школ и детских садов</p> <p>Каждым членом РПОС проведён сравнительный анализ результатов диагностики школьной среды за 2 года, выявлена динамика. Выявили общие дефициты. Запланировали работу по ликвидации дефицитов, используя практики и инструменты ЛП. Разработаны формы и методики работы с родителями по устранению западающих компонентов ОС. Задание по результатам семинара: внутри каждой ОО провести мероприятия с родителями, разработанные на семинаре. Публикация на официальных пабликах организации.</p>
5.	Изучение ресурсов центра развития личностного потенциала; «УМК школа возможностей» и тд.	сентябрь	Члены РПОС	Изучены и отобраны методические материалы для включения в образовательную деятельность в своих ОО.
2.2. Событийные совместные обучающие мероприятия				
1.	<p>Семинар-практикум «Методики социально – эмоционального развития»</p> <p><i>Семинар-практикум «Методические основы тренинга педагогов»(нужен банк данных наших психологов и знать их</i></p>		Руководитель РПОС члены РПОС педагоги –психологи ОО	Освоены методики социально – эмоционального развития:

	<i>степень погружения в ЛРОС, опыт применения методик и реализации программ курсов по СЭР и ЛП, назначить более опытного в помощь остальным или кто-то уже опробировал какой-то продукт, технологию и может представить результаты)</i>			
2.	Круглый стол «Увеличение доли «творческой» составляющей воспитывающей среды школы, характеризующейся активностью родителей» Предъявление практик по изменению компонентов образовательной среды. <i>(возможно включить доп.станцию для педагогов в нашем интенсиве как с детьми так и с учителями)</i>	Февраль (4-я неделя)	члены РПОС, педагоги-организаторы, классные руководители (Вознесенская ООШ)	Представлен опыт как членов РПОС, так и педагогов школ, классных руководителей Продемонстрированы методикиподнятия эмоционального фона и методики на проявление лидерских качеств.
3.	Тиражирование лучшего опыта на межрайоннойпед. Конференции«Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики»	Апрель-май 2025	Руководитель РПОС, члены РПОС	Представлен опыт как членов РПОС, так и педагогов школ
4.	День открытых дверей	04.12.2024	Руководитель РПОС, члены РПОС	Представлен опыт как членов РПОС, так и педагогов школ
5.	Оформление и ведение мониторинга деятельности РПОС	Декабрь-апрель	Руководитель РПОС, члены РПОС	Своевременное заполнение таблицы мониторинга
6.	Интенсив по применению педагогических техник для проектирования урока по 4К	Март	члены РПОС (Хандальская СОШ)	Представление и обсуждение опыта
2.3. Информационное сопровождение				
1.	Проведение онлайн встреч	Не реже 1-раз в месяц	Руководитель РПОС,	Соглашения, договорённости, информация, взаимообучение.
2.	Размещение информации на сайте школ, в ВК и др. под определённымхейдштегом.	ежемесячно	Руководитель РПОС	Информация для работы, информирования.
3.	Оформление информационной карты РПОС по итогам проводимых встреч, мероприятий, событий...	постоянно	Руководитель РПОС	Участники педагогического и управленческого сообщества проинформированы о деятельности РПОС.
4.	Группа в Сферум	В течение года	Загарина О.В., координатор ПОС,	Активное взаимодействие членов ПОС, приглашение на встречи, в том числе и на встречи.

			члены ПОС	
--	--	--	-----------	--