

## Диагностика уровня сформированности социальной компетентности.

Перелыгина Е.А., Фишман И.С.

1-3 Сформированность умений конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми

5 Сформированность учебной мотивации

6 Ценностное отношение к другой личности, стремление к дружеским контактам

4, 7 -Навыки самоконтроля, отношение к делу

9 когнитивный компонент

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла

По результатам проверки подсчитывается суммарный балл. Максимальное количество набранных баллов – 18 балл.

Уровни сформированности компетентности:

- Ученик, набравший от 14 до 18 баллов – это высокий уровень, свыше 75 %;
- от 10 до 13 баллов – средний уровень, 50 – 75 %
- от 6 до 9 баллов – низкий уровень, до 50 %
- от 0 до 5 баллов – ключевые компетентности не сформированы, ниже 50%.

- |   |  |  |                           |
|---|--|--|---------------------------|
| 1 | Смог бы ты, работая в группе детей, взять на себя ответственность быть старшим в ней | <input type="checkbox"/> Ни в коем случае<br><input type="checkbox"/> Да, я всегда хочу быть первым<br><input type="checkbox"/> Да, если тебе оказывают доверие одноклассники  | <input type="checkbox"/>  |
| 2 | Когда ты отстаиваешь свое мнение   | <input type="checkbox"/> Можешь отказаться от него, если выслушаешь убедительные аргументы<br><input type="checkbox"/> Останешься при своем мнении, какие бы аргументы не выдвигались<br><input type="checkbox"/> Изменил свое мнение, если вас будут принуждать | <input type="checkbox"/>  |
| 3 | Умеешь ли ты ладить с людьми   | <input type="checkbox"/> Умею<br><input type="checkbox"/> Не всегда получается<br><input type="checkbox"/> Не умею ладить с людьми   | <input type="checkbox"/>  |
| 4 | Ты готовишь выступление и решаешь прекратить это занятие, так как                    | <input type="checkbox"/> Дело закончено и кажется вам отлично сделанным<br><input type="checkbox"/> Вы более или менее довольны<br><input type="checkbox"/> Вам не все удалось сделать, но позвонил приятель и вас появились другие дела                         | <input type="checkbox"/>  |
| 5 | Ты выбираешь школу, в которой предстоит учиться, потому что                          | <input type="checkbox"/> Туда пошли учиться твои друзья<br><input type="checkbox"/> Она недалеко от дома<br><input type="checkbox"/> Там интересно учиться   | Познавательная активность |
| 6 | Легко ли ты вступаешь в контакт с незнакомыми людьми                                 | <input type="checkbox"/> Испытываю трудности при общении<br><input type="checkbox"/> Легко могу познакомиться с кем-либо<br><input type="checkbox"/> Вообще не вступаю в контакт с незнакомыми людьми  |                           |
| 7 | Какая пословица подходит к   | <input type="checkbox"/> Сделал дело, гуляй смело<br><input type="checkbox"/> Начиная дело, о конце помышляй   |                           |

выказыванию, когда человек обязательно доводит начатое дело до конца?

8 В свободное время я обычно

9 Какая пословица подходит к выражению, когда люди находятся в хороших отношениях друг с другом

Делу – время, потехе час

Лежу на диване перед телевизором или играю в компьютерные игры

Бесцельно слоняюсь по улице

Посещаю кружки по интересам

Живут как кошка с собакой

Живут душа в душу

Все идет как по маслу

Активная позиция

Когнитивный компонент