

Элективный курс «Моя малая Родина»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Аннотация.

В курсе рассматриваются вопросы:

- административные районы – низовое звено экономического районирования;
- Абанский район: комплексная экономико-географическая характеристика;

2. Место и роль курсов в ППО.

Элективный курс рассчитан на изучение в 9 классе, в количестве 18 часов в течение 1 полугодия. Элективный курс – предметный.

3. Цели и задачи: дать комплексный экономико-географический анализ Абанского района.

- сбор фактического материала в административных службах района ;
- изучение архивных материалов;
- выявление факторов развития хозяйственного комплекса района;
- выявление внутрирайонных территориальных различий в хозяйственном комплексе района;
- применение материала в изучении школьного курса географии;

4. Сроки реализации.

Весь курс рассчитан на 18 часов и разделен на темы. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя коллективную и индивидуальную работу.

5. Методы, формы обучения и режим занятий.

При изучении курса использовались методы: картографический, статистический, сравнительно-географический, визуальный, наблюдение.

Формы занятий: лекция, практикум, конференция, зачет.

Режим занятий: один час в неделю

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Экономическое районирование: определение, факторы, принципы.

- экономическое районирование;
- основные принципы районирования;

- высшее звено районирования;
- среднее звено районирования;
- низшее звено районирования;
- методика изучения экономического района в образовательных учреждениях;

2. Сетка районов.

- нанести на контурную карту районы Красноярского края;

3-4. Абанский район. ЭГП.

- границы района, соседи;
- экономико-географическое положение района;
- транспортно-географическое положение;

5. Природно-ресурсный потенциал.

- Абанское бурогольное месторождение;
- рекреационные ресурсы района;

6-7-8. Историко-географические особенности развития населения.

- дореволюционный этап развития;
- советский этап развития;
- постсоветский этап развития;

9. Население.

- численность, плотность;
- национальный состав;
- движение населения;

10-11. Структура хозяйства (отрасли).

- сельское хозяйство;
- промышленность;
- непроеизводственная сфера;
- нанести на контурную карту основные виды отраслей;

12. Внутрирайонные различия.

-указать причины внутрирайонных различий;

13. Характеристика главного экономического центра.

-п. Абан;

14-15. Проблемы и возможные варианты их решений.

-проблемы;

-возможности решения;

16. Сильные и слабые стороны развития района.

-разобрать плюсы и минусы развития района;

17. Моя малая Родина.

-тестовая проверка;

-номенклатура;

18. Место, где я живу.

-творчество детей – сообщения, рисунки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Тема: Абанский район. Общие сведения. ЭГП (2 часа).

Цель: дать экономико-географическую характеристику района.

Оборудование: физическая карта района, персональные контурные карты, простой карандаш.

Форма занятия: лекция и практикум.

Тема: Природно-ресурсный потенциал района.

Цель: охарактеризовать природные ресурсы района.

Оборудование: физическая карта района, образцы полезных ископаемых.

Форма занятия: лекция и практикум.

Тема: Население.

Цель: познакомить с численностью, плотностью, национальным составом и движением населения в районе.

Оборудование: карты-диаграммы.

Форма занятия: лекция.

Тема: Структура хозяйства (отрасли). 2 часа.

Цель: дать характеристику сельского хозяйства и промышленности района.

Оборудование: карты-диаграммы, персональные контурные карты, карандаш.

Форма занятия: лекция и практикум.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Для учителя:

1. Андюсев. Б. Е. Сибирское краеведение. -Красноярск, 1999.
2. Быконя, Г.Ф. Формирование русского населения в бассейне среднего Кана, верхней Бирюсы и Уды в 18 веке // Из истории Сибири. – Вып. №4. –Красноярск, 1971г.
3. Шумилова. Л. И. Абан – медвежий угол. // Красное знамя. – 4 марта 1994г.
4. Герасимова. Т. М. Судьба длиною в столетие.// Красное знамя. - января 1998г.
5. Цветкова.А.Т. Абан: листая страницы истории.// Красное знамя. – 1 августа 1987г.

Для учеников:

1. Быконя. Г.Ф. Первые жители Абана. Сб. Памятники истории Красноярского края. –Красноярск, 1997г.
2. История Сибири с древнейших времен до наших дней. Т.1,2. –М; Л., 1968г.
3. Покшишевский. В. В. Заселение Сибири. – Иркутск, 1951г.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Познакомились с историей развития района;
- Выявили факторы развития хозяйственного комплекса района;
- Выявили внутрирайонные территориальные различия в хозяйственном комплексе района;
- Сформировали краеведческие знания о своей местности, образ родного района.

