

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
Долгомостовская СОШ им.  
Александра Помозова

---

О.Н.Жукова

---

(дата)

*Российская Федерация*  
*Муниципальное Казённое Общеобразовательное учреждение*  
*Долгомостовская средняя общеобразовательная школа им. Александра Помозова*  
*663750, Красноярский край, Абанский район, с. Долгий мост, ул. Дзержинского, 22*

**План работы**  
**учителя-дефектолога Ехаловой О.В.**  
**на 2023– 2024 учебный год**

**Цель деятельности учителя-дефектолога:** Выявление нарушений у вновь прибывших дошкольников и обучающихся, продолжение коррекции нарушений развития у детей в процессе коррекционно-развивающих занятий.

**Задачи:**

- Проведение первичного, промежуточного, итогового дефектологического обследования дошкольников и обучающихся, выявление имеющихся нарушений;
- Определение формы работы с обучающимися и дошкольниками, зачисленными на коррекционно-развивающие занятия;
- Корректировка, разработка программ коррекционных курсов, с учетом результатов диагностики;
- Проведение индивидуальных, групповых, подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
- Использование методов и приёмов работы с учётом ФГОС НОО ОВЗ и УО;
- Консультирование педагогов, воспитателей и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- Проведение диагностики у дошкольников, поступающих в первый класс.

Направление работы	Класс	Содержание работы	Ответственный	Предполагаемые сроки
<b>I.Диагностическое направление</b>	ГПД, 1-4 классы, классы КРО	<p>1.Первичное дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребёнка; комплектация групп, подгрупп на основе анализа результатов обследования.</p> <p>2.Психолого-педагогический мониторинг, промежуточное, итоговое дефектологическое обследование: выявление особенностей динамики развития каждого обучающегося; отражение его результатов в журнале движения ребёнка, карте динамического развития ребенка.</p> <p>3. Проведение диагностики у дошкольников, поступающих в первый класс.</p>	<p>Учитель-дефектолог</p> <p>Учитель-дефектолог, классный руководитель.</p> <p>Учитель-дефектолог, логопед, психолог.</p>	<p>1-15 сентября</p> <p>8-31 января 1-20 мая</p> <p>1-20 апреля</p>
<b>II.Коррекционное направление</b>	Обучающиеся, зачисленные на коррекционные занятия	<p>1.Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.</p> <p>3. Проведение групповых, подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по ведущему нарушению.</p>	<p>Учитель-дефектолог</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Учитель-дефектолог</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

<b>III. Аналитическое направление</b>		1. Анализ процесса коррекционного воздействия, оценка эффективности проделанной работы. 2. Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий	Учитель-дефектолог  Учитель-дефектолог	Каждый месяц  Каждый месяц
<b>IV. Консультативно-просветительское направление</b>		1. Консультирование и оказание практической помощи учителям и воспитателям по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями в обучении. 2. Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся 3. Посещение открытых занятий учителей и воспитателей, анализ занятий. 4. Наблюдение занятий, игр, уроков с их последующим анализом.	Учитель-дефектолог	В течение года
<b>V. Организационно-методическое направление</b>		1. Оформление документации учителя дефектолога. 2. Обследование обучающихся для направления на ПМПК района. 3. Участие в краевых, районных, школьных мероприятиях, прохождение курсов повышения квалификации. 4. Выступление на школьном и районном МО 5. Участие в педагогических советах образовательного учреждения. 6. Составление ИОМ педагога.	Учитель-дефектолог	В течение года