

МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова

Гуманно - личностный подход в работе с родителями

**Истинное воспитание
в воспитании самих себя.
Л.Н.Толстой**

**О. Н. Жукова, директор школы
О.О.Коваленко, социальный педагог**

Цель:

- Установить сотрудничество и партнерские отношения с родителями, укрепить взаимодействие семьи и школы.
- Вдохновлять детей, учителей, родителей на активную жизнедеятельность.

Задачи:

- создание диалоговой площадки: посредством беседы/душевного разговора директора, социального педагога с родителями изменить их отношение к школе;
- формирование позитивного отношения родителей и учащихся к школе;
- использование новых форм работы с семьями учащихся;
- создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий;
- вовлечение родителей в образовательную и внеурочную деятельность своих детей;
- организация творческой, исследовательской деятельности для реализации совместных проектов;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, развитие их личностного потенциала;
- укрепление в родителях веры и надежды в своего ребенка;
- изменение образовательного пространства школы для единения детей, учителей, родителей.

Одна из задач Программы развития школы:

Применение в обучении и воспитании гуманно – личностного и системно – деятельностного подходов.

Основная идея/суть практики

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив (дети+педагоги+родители) как единое целое, как большую семью, в рамках организации совместной деятельности педагогов, родителей, детей:

- общие испытания, общие дела, прохождение трудностей объединяют нас;
- совместный отдых тоже играет важную роль в жизни семьи.

Именно это способствует единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания между родителями и детьми.

Гуманно - личностный подход в работе с родителями осуществляется через проектную и клубную деятельность, организацию и проведение праздников, других мероприятий, позволяя при этом выйти на новый уровень взаимопонимания и доверия.

НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

Детско – родительский клуб «Мы вместе»





«На ЗАВАЛИНКЕ: ПОГОВОРИМ О ГЛАВНОМ»

Выход в семьи директора и социального педагога: душевный разговор о самом главном – наших детях, неформальная обстановка вызывают доверие, укрепляет взаимоотношения семьи и школы.



КЛУБ «УЛЫБКА МОЯ! ГДЕ ТЫ!»

Доброжелательность

Радость

Дружелюбие

Уравновешенность

Разговаривать, не перебивая

Говорят глаза, руки...

А
Т
М
О
С
Ф
Е
Р
А

**!Чтение выбранной директором (Учитель Гуманной Педагогики)
ПРИТЧИ Ш.А. Амонашвили.**

Её обсуждение/ примеры из своей жизни/чай

Клуб создан для семей СОП: откровенные разговоры без принуждения о своей семье, увлечениях, традициях... Благодаря ему обстановка участников из семей СОП нормализуется. Также школа способствует устройству на работу. Выходя из статуса СОП – клуб продолжают посещать.

Уроки Гуманной Педагогики для родителей.

Цикл уроков гуманной педагогики(1 раз в месяц)

1 урок «Безусловная Любовь – путь к сердцу ребёнка. - сентябрь

2 урок «Голос Совесть» - октябрь

3 урок «Благодарность» - ноябрь

4 урок «Семья. Секреты семейного воспитания» - декабрь

5 урок «Улыбка – великая мудрость»- январь

6 урок «Прощение» - февраль

7 урок «Преодолеваем трудности вместе» - март

8 урок «Находим маленькие радости» - апрель

9 урок «Поддерживаем и развиваем отношения» - май

10 урок «Источник Счастья» - июнь



Уроки для родителей проводит директор школы, Учитель гуманной педагогики. Привлекает к созданию и проведению уроков педагогов – психологов, социального педагога. Применяет такие методы гуманной педагогики как : дорисовывание, нащёптывание, самовыражение...

Использует формы и методики коллективных учебных занятий (КУЗ): работа в парах, малых группах, взаимотренаж, а также инструменты развития личностного потенциала.

Лейтмотив: **«Любовь воспитывается Любовью!»**

Образец Плана урока Гуманной педагогики:

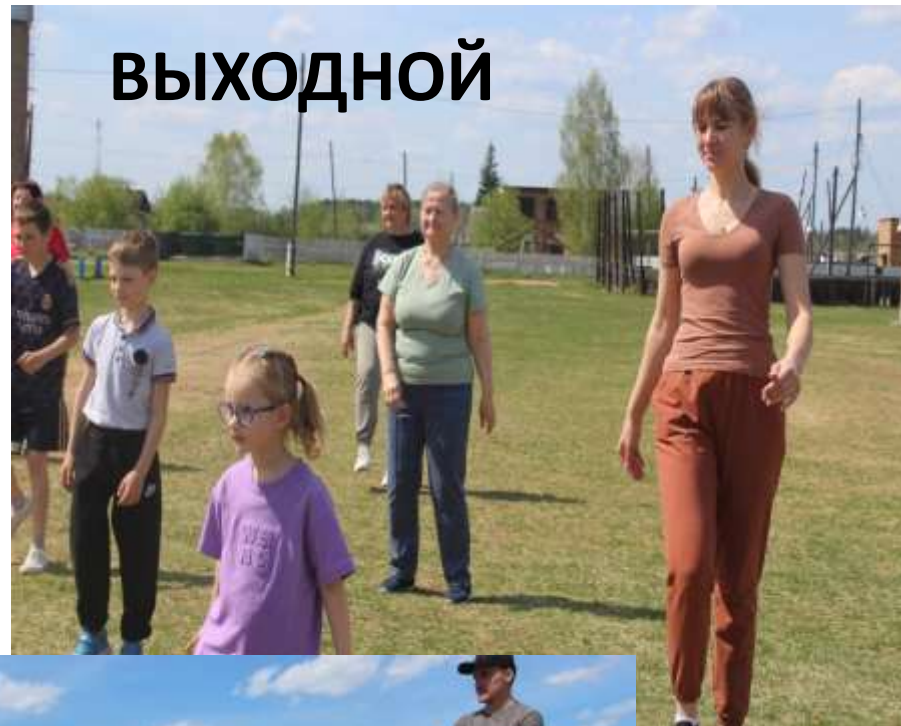
1. Настрой на работу
2. Письмо родителям
3. Мини – лекция «Условная и безусловная Любовь»
4. Мудрец сказал.
5. Работа в малых группах «Пять путей к сердцу ребёнка»
6. Обмен опытом «Какой путь мне ближе»
7. Взаимотренаж «Пять языков Любви»
8. Рефлексия. Мои осознания!
9. Письмо сыну/дочке.
10. Передать письмо ребёнку . На следующем уроке поделиться мнением.
11. Подарок Учителя: чтение стихотворения.
12. Подводим итоги урока: Говорящие фразы



СЕМЕЙНЫЙ



ВЫХОДНОЙ



Объединяет не только
совместный труд,
но и совместный ОТДЫХ.
1 раз в четверть
устроиваем семейный
выходной – пикник.



ФЕСТИВАЛЬ «ТАЛАНТЫ РОЖДАЮТСЯ В СЕМЬЕ»



В мае школа, родительский комитет, управляющий совет организуют и проводят фестиваль талантов, который в одном месте собирает вокалистов, чтецов, художников, артистов, кулинаров, любителей декоративно – прикладного творчества.



Технологии, методы, формы, способы ...

- Беседы с родителями.
- Посещение семей - для понимания, как и чем живут в семье.
- Уроки гуманной педагогики для родителей:
 - Познаём притчи.
 - Письмо родителям, детям, учителю.
 - Подарок/сюрприз Учителю /Ученику (мы все Учителя – Ученики)
 - Методы Гуманной Педагогики: дорисовывание (себя, детей, родителей), нашёптывания на ухо, «опустите головы, закройте глаза», самовыражения
- Работаем в парах, малых группах.
- Методики КУЗ (КСО): взаимотренаж, взаимообмен текстами...
- Инструменты программы «Развивающая среда: общение без принуждения, 4К
- Совместная проектная деятельность как способ взаимодействия с родителями.
- Семейный выходной.
- Общие праздники: «Самые! Самые! Самые!», фестиваль «Таланты рождаются в семье», фестиваль, посвященный Памяти Александра Помозова.
- Дни открытых дверей.
- Родительские четверги.
- Участие родителей в конкурсах, фестивалях.

В основе практики:

Принципы гуманной педагогики:

- Первый принцип — это ЛЮБИТЬ РЕБЁНКА.
- Понимание. Учитель/родитель должен понять ребёнка, его внутренний мир.
- Признание. Учитель/родитель должен признать особенности ученика, какими бы они ни были.
- Навязывать своё мнение нельзя.
- Принятие. Учитель/родитель сопереживает, принимает ребёнка со всеми его достоинствами и недостатками.

Также к принципам гуманной педагогики относят:

- Очеловечивание среды вокруг ребёнка. Необходимо обеспечивать ему душевный комфорт и равновесие.
- Проявление терпения.
- Принятие любого ребёнка таким, какой он есть (не ломать его волю).
- Строение отношений сотрудничества с ребёнком.
- Учитель и ученик находятся в равных позициях, они сотрудничают на протяжении всего пути обучения.
- Оптимизм в отношении ребёнка.
- Проявление преданности и искренности в отношении ребёнка (единственный защитник детства — учитель).

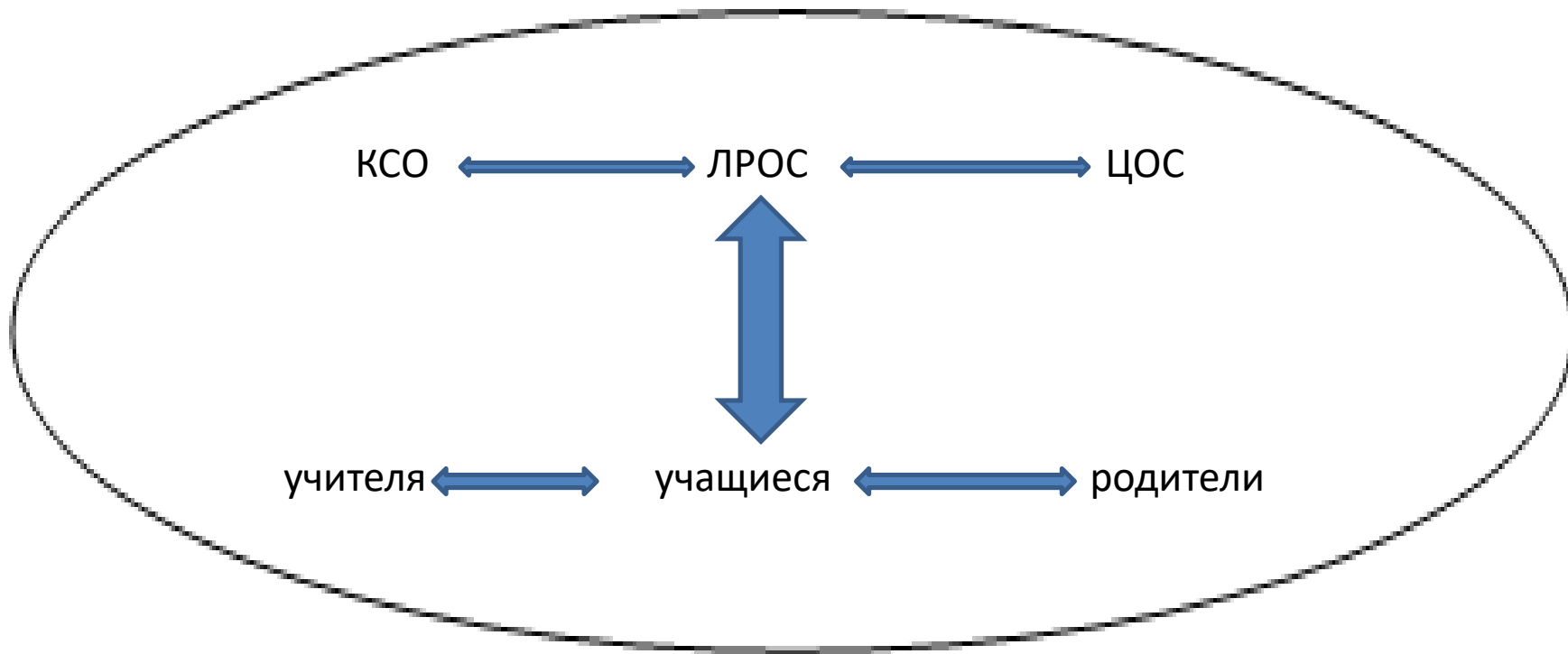
Эти принципы отражены в технологии КСО, программе «Развивающая среда», ФГОС, которые реализует школа.

Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

1. Родители с удовольствием посещают школу.
Изменились отношения между родителями и школой.
2. Создана положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами.
3. Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений.
4. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
5. Увеличение доли участия родителей в планировании, проведении и анализе совместных мероприятий.
6. Положительная динамика использования новых методов и форм работы с родителями.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей.
8. Уменьшилось количество неблагополучных семей.

В школе выстроено единое образовательное пространство:

(Программа развития школы: показатель успешности реализации программы развития)



«Возьмите чашу терпения.
Налейте туда полное сердце любви.
Бросьте две пригоршни щедрости.
Плесните туда же юмора.
Посыпьте добротой, добавьте как можно больше веры
и все это хорошо перемешайте.
Потом намажьте на кусок отпущенной вам жизни и
предлагайте всем, кого встретите на пути»

Ш. А. Амонашвили

СЕРДЕЧНОЕ

СПАСИБО