

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Долгомостовская средняя общеобразовательная школа  
им. Александра Помозова**

**Индивидуальный план профессионального развития**

Ехаловой Ольги Владимировны

«Организация коррекционно-развивающей работы учителя-  
дефектолога с детьми, имеющими нарушения зрения»

С. Долгий Мост, 2024 г.

**Ехалова Ольга Владимировна** учитель-дефектолог первой квалификационной категории.

**Образование:** высшее, в 2023 году закончила Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью)».

**Стаж работы:** 9 лет.

**Стаж работы в данном учреждении:** 9 лет.

**Тема:** Организация коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми, имеющими нарушения зрения

**Проблема:** Имею нехватку практических знаний и умений в работе с данной категорией детей, а так как данная проблема всё чаще встречается у детей, и в следующем году из детского сада в школу поступит ребёнок имеющий нарушение зрения, встаёт необходимость повышать свой уровень профессионального развития, для организации дальнейшей эффективной коррекционно-развивающей работы.

**Цель:** отобрать приёмы и методы для организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми, имеющими нарушения зрения.

**Задачи:**

- Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития детей, имеющих нарушения зрения.
- Посетить занятия коллег, занимающиеся с детьми, имеющими нарушения зрения.
- Подобрать и сформировать банк приёмов и методов для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения зрения.

**Срок реализации:** 2024-2025 учебный год.

## План работы

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма представления результата	Результаты проделанной работы
<b>I. Диагностический</b>	1. Анализ затруднений.  2. Постановка проблемы и примерные способы её решения.	Август 2024 г.	Собеседование с руководителем ШМО, завучем.	План работы.  Оформление ИППР.
<b>II. Теоретический</b>	1. Изучение литературы и имеющегося опыта по проблеме.  2. Посещение открытых занятий коллег.  3. Участие в вебинарах.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Выступление на заседании ШМО.	Сборник программно-методических и учебно-дидактических пособий.  Анализ посещённых занятий.
<b>III. Практический</b>	1. Отбор приёмов и методов.  2. Разработка примерных коррекционно-развивающих заданий.	Январь-апрель 2025 г.	Выступления на заседаниях ШМО.	Оформление сборника приёмов и методов по проблеме самообразования.  Коррекционно-развивающие задания.
<b>IV. Обобщающий</b>	1. Подведение итогов.  2. Оформление результатов работы по теме.  3. Представление материалов.	Май 2025 г.	Выступления на заседаниях ШМО, РМО, педагогического совета.	Анализ работы над ИППР.  Презентация опыта.

## **Ожидаемый результат**

1. Повышение уровня профессионального развития в области работы с детьми, имеющими нарушения зрения.
2. Оформление банка приёмов и методов для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение зрения.