

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Долгомостовская средняя общеобразовательная школа
им. Александра Помозова**

Индивидуальный план профессионального развития

Ехаловой Ольги Владимировны

«Организация коррекционно-развивающей работы учителя-
дефектолога с детьми, имеющими нарушения зрения»

С. Долгий Мост, 2024 г.

Ехалова Ольга Владимировна учитель-дефектолог первой квалификационной категории.

Образование: высшее, в 2023 году закончила Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью)».

Стаж работы: 9 лет.

Стаж работы в данном учреждении: 9 лет.

Тема: Организация коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми, имеющими нарушения зрения

Проблема: Имею нехватку практических знаний и умений в работе с данной категорией детей, а так как данная проблема всё чаще встречается у детей, и в следующем году из детского сада в школу поступит ребёнок имеющий нарушение зрения, встаёт необходимость повышать свой уровень профессионального развития, для организации дальнейшей эффективной коррекционно-развивающей работы.

Цель: отобрать приёмы и методы для организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми, имеющими нарушения зрения.

Задачи:

- Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития детей, имеющих нарушения зрения.
- Посетить занятия коллег, занимающиеся с детьми, имеющими нарушения зрения.
- Подобрать и сформировать банк приёмов и методов для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения зрения.

Срок реализации: 2024-2025 учебный год.

План работы

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма представления результата	Результаты проделанной работы
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы и примерные способы её решения.	Август 2024 г.	Собеседование с руководителем ШМО, завучем.	План работы. Оформление ИППР.
II. Теоретический	1. Изучение литературы и имеющегося опыта по проблеме. 2. Посещение открытых занятий коллег. 3. Участие в вебинарах.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Выступление на заседании ШМО.	Сборник программно-методических и учебно-дидактических пособий. Анализ посещённых занятий.
III. Практический	1. Отбор приёмов и методов. 2. Разработка примерных коррекционно-развивающих заданий.	Январь-апрель 2025 г.	Выступления на заседаниях ШМО.	Оформление сборника приёмов и методов по проблеме самообразования. Коррекционно-развивающие задания.
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме. 3. Представление материалов.	Май 2025 г.	Выступления на заседаниях ШМО, РМО, педагогического совета.	Анализ работы над ИППР. Презентация опыта.

Ожидаемый результат

1. Повышение уровня профессионального развития в области работы с детьми, имеющими нарушения зрения.
2. Оформление банка приёмов и методов для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение зрения.