

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Долгомостовская средняя общеобразовательная школа
им. Александра Помозова**

Индивидуальный план профессионального развития

Ехаловой Ольги Владимировны

«Развитие креативного мышления на уроках изобразительного искусства как средство роста личностного потенциала обучающихся»

С. Долгий Мост, 2022 г.

Ехалова Ольга Владимировна учитель ИЗО первой квалификационной категории.

Образование: высшее, в 2014 году окончила Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П. Астафьева, бакалавр социально-экономического образования, профиль «История».

Переподготовка: Частное учреждение Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» по программе переподготовки «Педагогическое образование: учитель Изобразительного искусства в соответствии с ФГОС».

Тема: Развитие креативного мышления на уроках изобразительного искусства как средство роста личностного потенциала обучающихся

Проблема: Одной из главных задач, встающих перед современным обществом, становится воспитание творческой личности, способной думать по-новому, наоборот, предлагать новые способы действий и генерировать идеи. Данные компетенции, относящиеся к креативному мышлению, должны быть у каждого школьника, однако исходя из наблюдений, можно увидеть, что: ребятам трудно придумать что-то новое, чаще дети копируют уже представленные идеи и замыслы. Поэтому, для меня, как педагога, встаёт задача поиска приёмов и методов, которые бы способствовали развитию креативного мышления у обучающихся.

Цель: внедрение приёмов и методов по развитию креативного мышления в образовательный процесс.

Задачи:

- Рассмотреть понятие креативное мышление.
- Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития креативного мышления у детей.
- Провести диагностические мероприятия с целью определения уровня развития креативного мышления у обучающихся.
- Подобрать и апробировать приёмы и методы для развития креативного мышления.
- Проанализировать эффективность, используемых приёмов и методов для развития креативного мышления у обучающихся.

Срок реализации: работа по данной теме запланирована на 3 года (с 2022г. по 2025 г.) с целью отслеживания динамики развития креативного мышления у обучающихся с 5 по 7 класс.

План работы

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма представления результата	Результаты проделанной работы
I. Подготовительный.	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы и примерные способы её решения.	Август 2022 г.	Собеседование с руководителем ШМО, завучем.	План работы. Оформление ИППР.
II. Диагностический	1. Изучение литературы по диагностике креативного мышления. 2. Отбор диагностических методик. 3. Проведение диагностики.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	-	Оформление банка диагностических методик.
III. Теоретический	1. Изучение литературы по теме самообразования. 2. Изучение опыта работы коллег. 3. Отбор приёмов и методов по развитию креативного мышления.	Октябрь – ноябрь 2022 г.	Выступление на заседании ШМО.	Создание методической копилки. Оформление банка приёмов и методик.
IV. Практический	1. Внедрение изученного педагогического опыта в свою деятельность.	Декабрь 2022 г. – декабрь 2024 г.	Открытые занятия в рамках методической и предметной недели, выступления на	Разработка уроков, занятий в соответствии с выбранными методиками.

	<p>2. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.</p> <p>3. Корректировка работы.</p>		<p>заседаниях ШМО.</p>	<p>Составление презентаций.</p> <p>Мини-отчёт.</p>
V.Обобщающий	<p>1. Проведение итогового диагностического обследования.</p> <p>2. Подведение итогов.</p> <p>3. Оформление результатов работы по теме.</p> <p>4. Представление материалов.</p>	<p>Январь 2025 г. – май 2025 г.</p>	<p>Выступления на заседаниях ШМО, РМО, педагогического совета, участие в педагогических конкурсах и конференциях.</p>	<p>Презентация опыта.</p> <p>Публикация.</p> <p>Отчёт.</p>

Ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Создание банка приёмов и методов, развивающих креативное мышление у обучающихся.
2. Повышение уровня развития креативного мышления у обучающихся.