

## Конспект фронтального коррекционно-развивающего занятия учителя-дефектолога по развитию познавательной сферы на тему «Дикие животные» для 2 класса.

**Цель занятия:** Коррекция и развитие психических процессов у обучающихся.

**Задачи:**

- Активизировать в речи слова обозначающие диких животных.
- Развивать наглядно-образное и логическое мышление.
- Развивать зрительную и слуховую память.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие.
- Тренировать переключение и устойчивость внимания.
- Развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование:** Музыка «звуки леса», записи голосов диких животных, шаблон ежа, прищепки, карточки с буквами (ЦМДЬБЕЛКАВОИРУСЗЯ), разрезные картинки животных (белка, волк, лиса, барсук, заяц, медведь).

### Ход занятия.

Здравствуйтесь ребята! Давайте друг другу улыбнёмся и начнём работать!

Ребята закройте глаза (включается музыка звуки леса).

Где мы с вами оказались? ( В лесу)

Ребята что вы видите перед собой? (деревья, птиц, животных)

А хорошо ли вы знаете животных, которые живут в лесу? Как мы их назовём?

Послушайте голоса диких животных, и попробуйте определить, кому они принадлежат (включаются голоса животных).

Как вы думаете, о ком мы с вами будем говорить на занятии? (О диких животных)

Вот и к нам на занятие пришёл друг из леса. Я вам сейчас прочитаю загадку, а вы попробуйте её разгадать и определить, кто к нам пришёл.

На спине иголки  
Длинные и колкие  
А свернётся он в клубок  
Нет ни головы, ни ног.

Молодцы ребята, конечно, это ёж! Он спрятался у нас в классе, попробуйте его найти. Посмотрите на нашего ёжика. Какой он? Чего у него не хватает? (У него нет иголок) Давайте поможем ёжику одеться. Это будут иголки ежа, попробуйте вытащить из мешка на ощупь по одной иголке. (Достают из мешка и прикрепляют прищепку к спине ежа).

Ёжик очень скучает по своим лесным друзьям, и он хочет позвать их к нам, вы не против?

Я вам прочитаю сейчас стихотворение, а вы постарайтесь запомнить названия тех животных, кого ёжик приглашает к нам на занятие.

В гости ёж зовёт друзей  
На пирог с малиной.  
Будет вместе веселей и не так тоскливо.  
В гости белка собралась  
И грибами запаслась.  
Серый волк бежит быстрее  
Хочет видеть всех друзей.  
Лисонька уже в пути,  
Барсук выходит из норы.  
Зайка по лесу бежит  
И ушами шевелит.

И медведь уж топ-топ-топ,  
Хочет он скорей пирог.

Ребята кого хочет пригласить ёж?  
Вычеркните лишних зверей.

Чтобы все звери собрались, им нужно написать письмо, ёжик уже это сделал, ему осталось только их подписать. Поможем ему это сделать?

Вы получите карточки с буквами, какие у вас буквы, прочитайте. Вместе читаем слово, я буду показывать на букву, если она лежит у вас на столе, хлопайте в ладоши.

БЕЛКА  
ВОЛК  
ЛИСА  
БАРСУК  
ЗАЯЦ  
МЕДВЕДЬ

(Подготовить буквы БЕЛКАВОЙСРУЗЯЦМДЬ)

Кажется, гости уже пришли. Давайте, определим, в какой последовательности пришли дикие животные. У вас у каждого лежит разрезная картинка вам нужно её собрать.

Соотнесите цвет вашей картинки с цветом картинки, которая висит на доске. Кто первый пришёл, кто второй, кто третий и т.д.

Молодцы ребята.

Дикие животные предлагают вам поиграть.

**Игра да – нет.**

Дикие животные живут в лесу?

Белка живёт в норе?

Лиса синего цвета?

Волк серый?

Медведь любит мёд?

Зайцы умеют плавать?

Медведь умеет лазить по деревьям?

Ёж ест мышей?

Белка умеет летать?

**Викторина «Лесные звери»**

■ Какое лесное животное появляется в полях, когда начинают поспевать овес и кукуруза? (Медведь.)

■ Этому зверю помогает выжить удивительная выносливость. Он может не есть по многу дней, не теряя силы и не выходя из формы. Кто это? (Волк.)

■ С кем в норе может жить лиса? (С барсуком.)

■ Какой зверь летом живет в воде, а зимой в земле? (Водяная крыса.)

■ У какого лесного зверя зимой появляются детеныши? (У медведей.)

■ Что теряет лось каждую зиму? (Рога.)

■ Кто быстро бежит в гору, а с горы — кубарем? (Заяц.)

■ Кто спит головой вниз? (Летучая мышь.)

■ Шкура какого хищного животного покрыта полосками? (Шкура тигра.)

■ Кто к зиме собирается в стаи? (Волки.)

■ Кому хвост служит рулем, а иногда парашютом? (Белке.)

■ Какой зверек спит под своими ушами? (Заяц.)

■ Какие звери летают? (Летучие мыши и белки-летяги.)

■ Кто зимой — белый, а летом — рыжевато-коричневый? (Заяц-беляк.)

■ Про какого зверя так говорят: «Этот зверь питается ягодами, орехами, желудями, иногда яйцами и птенцами». (Про белку.)

■ Все ли зайцы зимой белые? (Нет. У зайца-русака остается серой верхняя часть спины.)

■ Их ловят и съедают волки, крупные хищные птицы похищают детенышей, а беркут нападает на взрослых. Что это за звери? (Лисы.)

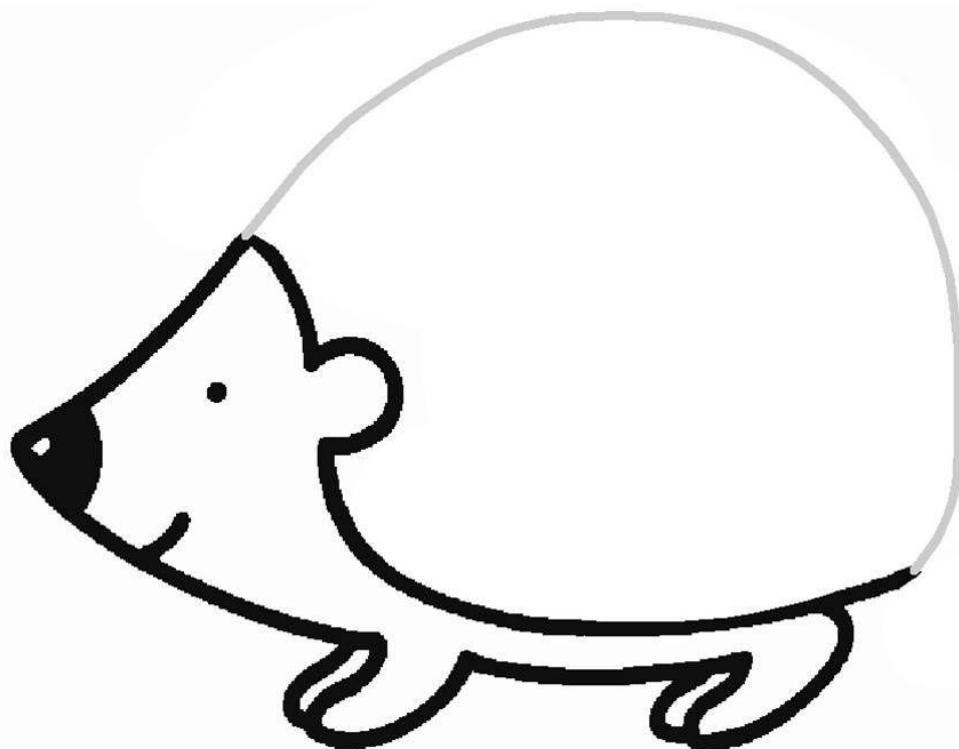
■ Какого зверя называют шатуном? (Медведя, который зимой проснулся, называют «медведь-шатун».)

■ Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? (Белка.)

Игра с мячом. Посчитаем животных.

Одна лиса, две лисы, три лисы, четыре лисы, пять лис.

Кажется, нашим животным пора возвращаться в лес, там, где их дом. Вам понравилось занятие? Были ли задания, которые вам трудно было выполнять? Что вам лучше всего удалось выполнить?



<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>
<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>
<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>
<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>
	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>	