

**Конспект интегрированного занятия по аппликации**  
(Подготовительная к школе группа – 6 -7лет).

**Тема:**

**«Открытие для мамы».**

Составила: воспитатель Рукосуева Елена Владимировна  
2023г.

**Цель:** Изготовление открытки своими руками в подарок маме.  
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей  
(изобразительной, конструктивно-модельной).

**Программные задачи:**

**Образовательные:** учить конструировать изображение поздравительной открытки; расширить представления детей о празднике – 8 марта.

**Развивающие:**

Развивать творческие возможности каждого ребенка; навыки и умения работы с бумагой, с опасными предметами-ножницами; воображение, фантазию; мелкую моторику рук; связную речь при составление рассказов про маму.

**Воспитательные:**

Воспитывать аккуратность и собранность при выполнении открытки; умение слушать; самостоятельность, аккуратность при вырезании и наклеивании цветов; пробуждать чувство удовольствия от создания новых художественных образов на основе полученных представлений.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

**Методы и приемы:**

**Словесные:** чтение стихотворения «Мама» (К. Любомирская), беседа о маме, составление рассказов.

**Наглядные:** мультимедиа презентация, образцы материалов.

**Практические:** работа с бумагой – поделка открытки, украшение; физминутка.

**Материал:** демонстрационный материал: мультимедиа презентация со слайдами на тему «Весенние месяцы», слайд «Цветы», аудиозапись Школа эстрадного вокала Индиго «Я целую твои руки, моя родная»)

**Раздаточный материал:** двусторонняя цветная бумага, поделённая на 4 части (2 листа), двусторонний цветной картон (1лист), клей ПВА, баночки для клея, кисточки, салфетки, фломастеры, простой карандаш, цветной скотч, клеёнки на столы.

**Предварительная работа:** Беседа о временах года, рассматривание поздравительных открыток к 8 марта, иллюстрации, беседы о празднике.

**Индивидуальная работа:** активизировать речь у Ира Б., Гоша К.

**Ход деятельности:**

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
-------	--------------------------	--------------------

совместной деятельност и		
<p><b>1.Оргонизац ион но - мотивацион ный</b></p>	<p><b>Педагог:</b> Зазвенели ручьи, прилетели грачи. В дом свой улей-пчела-первый мёд принесла. Кто скажите? Кто же знает? Когда это бывает?</p> <p><b>Педагог:</b> Назовите признаки весны.</p> <p><b>Педагог:</b> Весной природа пробуждается от долгого зимнего сна, ярко светит солнце, тают снега, зеленеют деревья и травы. Весна наступает после зимы. Начало весны, с середины марта, называется весной света. Воздух прозрачен и чист. Небо ярко-голубого цвета, по нему плывут белые облака. Весна воды начинается с бурного снеготаяния. На реках ледоход. На крышах домов – сосульки. Везде и всюду вода(половодье). Скажите ребята в каком месяце это бывает? (Слайд «Природа в марте»)</p> <p><b>Педагог:</b> У деревьев образуются почки, расцветают подснежники. Солнышко начинает пригревать. Ребята а в каком месяце это бывает? (Слайд «Природа в апреле»)</p> <p><b>Педагог:</b> Последний период весны – предлетье – начинается с цветения сирени. Все деревья начинают зеленеть. Ребята, а это какой месяц весны? (Слайд «Природа в мае»)</p> <p><b>Педагог:</b> Ребята, а скажите мне какой весенний праздник скоро наступит?</p> <p><b>Педагог:</b> А что это за праздник?</p> <p><b>Педагог:</b> 8 марта - самый весенний, самый нежный, самый женственный праздник. Девочки, девушки, женщины в этот день ждут поздравлений, подарков, слов восхищения, комплиментов.</p>	<p><b>Дети:</b> Весной!</p> <p><b>Дети:</b> Снег тает, на крышах вырастают сосульки, птицы с юга прилетают, появляются проталины....</p> <p><b>Дети:</b> в марте.</p> <p><b>Дети:</b> в апреле.</p> <p><b>Дети:</b> май.</p>

	<p>Послушайте стихотворение:          Мама – это солнечный свет          Взгляд чудесных ласковых глаз.          Сохранит от тысячи бед          И поможет тысячу раз.          (К.Любомирская).          Как вы думаете, о ком мы сейчас с          вами будем говорить?</p>	<p><b>Дети:</b> 8 марта</p> <p><b>Дети:</b> Это праздник женщин.</p> <p><b>Дети:</b> О маме!</p>
<p><b>2. Основной</b></p>	<p><b>Педагог:</b> Правильно! Расскажите о своей маме:  <u>План:</u> Какая у вас мама? За что любите свою маму? Как она заботится о вас? Какую помощь оказываете вы маме?  <b>Педагог:</b> Я очень рада, что у всех такие добрые, ласковые, заботливые и любящие вас мамы. У меня тоже есть мама и она такая же, как у вас, хотя я уже взрослая.          (Слайд - букеты из цветов)  <b>Педагог:</b> Как вы думаете, почему эти красивые цветы появились на экране?  <b>Педагог:</b> Да, дети, вы правы, мамы всегда красивые и им часто дарят цветы.  <b>Физминутка «Цветы»</b>          Дети приседают, изображая нераскрывшиеся бутоны цветов.          Педагог говорит:          «Раз-два-три, выросли цветы!»          К солнцу потянулись высоко:          Стало им приятно и тепло!          Ветерок пролетал, стебелёчки качал.          Влево качнулись – низко пригнулись.          Вправо качнулись – низко пригнулись.          Ветерок, убегай!</p>	<p>(Рассказы детей о маме 3-5 детей.)</p> <p><b>Дети:</b> Мама красивая и цветы красивые, маме дарят цветы</p> <p><i>Дети медленно приподнимаются, поднимают руки вверх, раскрывают пальчики Тянутся на носочках, смотрят вверх. Раскачивают руками влево-вправо над головой. Наклоняются влево.</i></p>

Ты цветочки не сломай!  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут!

**Педагог:** И вы подарите своей маме цветы, только ваши цветы будут сделаны из бумаги, но они будут не менее красивыми! Сейчас мы с вами сделаем поздравительную открытку! Это не обычная открытка, она выполнена в технике 3D. По другому её можно назвать объёмная. (Показать детям образец открытки). Но прежде всего, давайте вспомним правила безопасного поведения во время работы.

**Педагог:** Теперь я уверена, что у вас получатся красивые открытки, ведь вы знаете, как надо работать и у вас хорошее настроение! Приступаем к работе!

#### **Практическая часть**

Звучит тихая музыка (Школа эстрадного вокала индиго «Я целую твои руки, моя родная»)

**Педагог:** Дети, для начала нам нужно изготовить вот такие цветы (показать образец) в количестве 7 штук. Берем лист цветной бумаги и складываем пополам. Затем еще раз пополам. Получился прямоугольник! В развёрнутом состоянии на листе бумаги видны 4 сгиба, а наш листик поделится на 4 прямоугольника. Если у вас также, значит вы выполняете все правильно! Свернем наш лист бумаги заново. От центра загибаем уголок, переворачиваем лист и делаем то же самое. Вот наш листик стал напоминать нам самолёт. Затем мы

*Наклоняются вправо.*

*Грозят пальчиком.*

*Приседают.*

*Медленно*

*приподнимаются,*

*поднимают руки вверх*

*раскрывают пальчики.*

**Дети:** правильно пользоваться инструментами; не мешать товарищу во время работы; держать рабочее место в порядке; всегда думать, как сделать работу лучше.

<p>сгибаем еще один уголок и у края самого маленького треугольника простым карандашом рисуем дугу. Берём ножницы и режем по контуру. Разгибаем половинку получившегося лепестка и дорезаем до конца по его контуру. Разворачиваем и вы видите, что у нас получился цветок!</p> <p><b>Педагог:</b> Берем фломастер и рисуем серединку цветка. А сейчас каждый из вас должен проявить свою фантазию! Кто то захочет заштриховать края лепестков, а кто то провести прямые линии на каждом лепестке! В любом случае получится очень красиво! Сейчас берём ножницы и отрезаем один лепесток. А сейчас склеиваем между собой лепестки и получится углублённый цветок. Нам нужно сделать аналогичным способом 7 одинаковых цветков.</p> <p><b>Педагог:</b> Ребята, сейчас вам нужно проявить особенную внимательность! Мы будем их склеивать между собой. Для начала вам нужно сложить готовые цветы пополам. Получится половинка цветка из трёх лепестков. Берем клей и смазываем верхнюю часть левого и правого лепестков. Берём второй цветок, сложенный пополам и накладываем его на одну сторону смазанного лепестка так, чтобы овалы совпадали. Берём третий цветок сложенный пополам и накладываем на другую сторону смазанного лепестка аналогично. Берём клей и смазываем края верхних трёх лепестков. Четвертый цветок сложенный пополам накладываем на смазанные клеём края лепестков. Смазываем клеём левый и правый верхние края (не затрагивая лепесток посередине). Накладываем на левый смазанный клеём лепесток пятый цветок краем так, чтобы овалы</p>	<p>Дети выполняют работу.</p> <p>В ходе деятельности педагог пошагово демонстрирует каждый момент, поощряет детей, осуществляет совместную деятельность.</p> <p>В процессе деятельности педагог обращает внимание на осанку детей, побуждает работать аккуратно, хорошо прижимать клеящиеся детали,</p>
--	---

	<p>совпадали, аналогично и с шестым цветком, который мы накладываем на правый лепесток. Берём клей и смазываем края верхних трёх лепестков. Накладываем последний седьмой цветок, сложенный пополам верхними краями лепестков. Цветной картон, складываем пополам, разворачиваем. Берём получившуюся деталь из склеенных цветов и плотно прикладываем к центру картона пустым уголком. Берём клей и смазываем у правого цветка верхний край центрального лепестка. Накрываем картоном и плотно прижимаем. Переворачиваем картон другой стороной. Открываем, смазываем у левого цветка верхний край центрального лепестка. Накрываем картоном и плотно прижимаем.</p> <p><b>Педагог:</b> Раскрываем нашу открытку! Она готова! Сейчас декорируем лицевую часть открытки с помощью цветного скотча.</p>	<p>слушать и наблюдать за действиями педагога внимательно, чтобы не ошибиться.</p> <p>Дети выполняют работу. Педагог показывает детям как правильно накладывать скотч, чтобы получились ровные края.</p>
<p><b>3. Этап заключительный. Рефлексия.</b></p>	<p><b><u>Итог занятия</u></b>  Выставка и оценивание работ.  -Понравилась ли вам поздравительная открытка, которую вы сами выполнили? Видите, чем отличается обычная открытка от объёмной?  -Как вы думаете, ребята, не зря люди придумали открытки?  - Какие чувства появляются у нас, когда мы получаем открытку?  Вот и вы свои открытки подарите мамам.  Вы молодцы! Какие чудесные открытки вы сделали сегодня для своих мам!  <b>Уборка рабочего места</b></p>	<p>Дети отвечают на вопросы, рассказывают, с чем они сегодня познакомились, чему новому научились. Дети в конце рабочего дня дарят свои открытки мамам.</p>

