

Тема занятия: Размер. Большой-маленький.

Цель:

Образовательные:

- научить дифференцировать предметы по размеру – большой-маленький.

Коррекционно-развивающие:

- развитие мышления на основе упражнений в узнавании, различении, обобщении, сравнении, анализе, синтезе;
- активизировать в речи слова обозначающие размер – большой - маленький.

Воспитательные:

- воспитывать мотивацию к учению;
- приучение к самостоятельности.

Оборудование.

Кукольный театр (Три медведя), мячики (большой и маленький), мешочек, деревянные бусины, шнурок, геометрический комод, разрезные детали домиков.

План занятия.

- I. Организационный момент.
- II. Введение в тему.
 - а) знакомство с героями.
- III. Работа за партой:
 - а) упражнение «Мячики».
 - б) упражнение «Собери бусы».
- IV. Динамическая пауза.
- V. Подведение итогов занятия. Работа у доски:
 - а) упражнение «Собери домики».

Ход занятия

I. Организационный момент. Здравствуй, Саша! Как твои дела?

Повторяй за мной:

Наши умные головки (погладить себя по голове)

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать, (растереть уши)

Ротик чётко говорить. (дотронуться до рта)

Ручки будут хлопать, (похлопать в ладоши)

Ножки будут топтать. (потопать ногами)

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся!

II. Введение в тему.

Учитель: Саша, сегодня к нам на занятие пришли гости. Достань их из мешка. Кто это? (Медведи). Это герои из сказки Три медведя. (Рассматривание иллюстраций из сказки). Это Михаил Иванович – он большой, а это Мишутка – он маленький. Давай поздороваемся с гостями.

Здравствуй, Михаил Иванович! Здравствуй, Мишутка! (Проговаривание вместе с ребёнком).

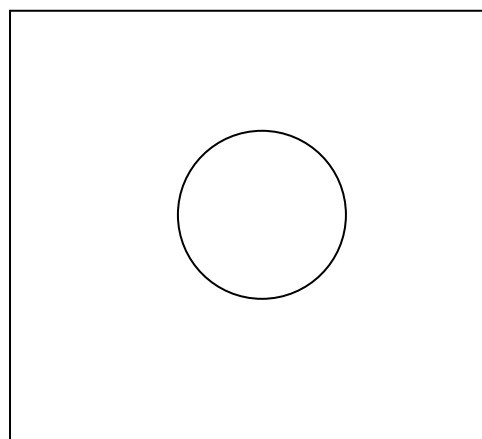
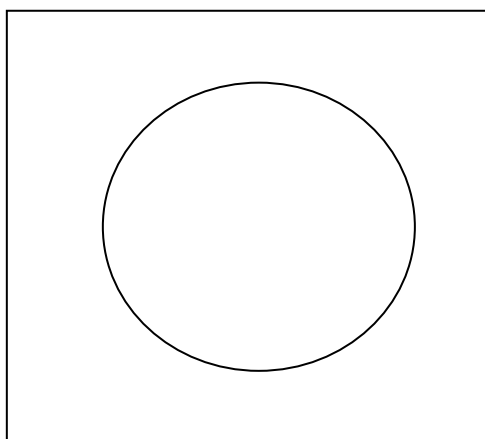
III. Учитель: Михаил Иванович и Мишутка очень любят играть, поэтому они принесли с собой мячики. Одинаковые ли мячики? (Нет).

Учитель: Правильно, они разные. Есть большой мяч и маленький мяч. Саша, возьми маленький мяч. Саша, какой мячик ты взял? (Маленький) Его можно спрятать в ладонях? (Да) Спрячь его.

Возьми теперь большой мяч. Саша, какой мячик ты сейчас взял в ладоши? (большой) Попробуй его спрятать в ладонях. У тебя получилось? (Нет).

Чтобы не было беспорядка и чтобы мячики не потерялись нам их нужно разложить на свои места.

(На столе лежат дощечки с круглыми отверстиями разного размера, из геометрического комода)



Саша, как ты думаешь, где будет лежать большой мячик, а где маленький? (Соотнесение размера мяча и отверстия).

Учитель: Саша, Михаил Иванович и Мишутка, пришли к тебе не просто так, они хотят попросить у тебя помощи. Мишутка хочет подарить своей маме подарок – бусы. Вот только собирать он их не умеет, давай поможем ему.

В коробочке у нас лежат разные бусины и шнурок. Саша, возьми шнурок. Саша, возьми большую красную бусину и одень её на шнурок, теперь возьми маленькую зелёную бусину и тоже одень её на шнурок. (Собираем бусы, чередуя размер бусин). Давай посмотрим, какие у нас получились бусы. Саша, какая бусина у нас первая? (Большая) (Проговариваем размер каждой бусины).

IV. Учитель: Молодец, Саша! У тебя получились отличные бусы. Теперь давай встанем и немного отдохнём.

Повторяй за мной. (При необходимости помогаем в выполнении движений)

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

V. Учитель: Саша, Михаилу Ивановичу и Мишутке надо возвращаться домой. Давай пройдем с тобой к доске. Здесь разбросаны детали от разных домиков. Давай их соберём. (На доске вывешены детали от двух домиков, красного и зелёного цвета. Каждый домик разделён на три части: крыша, и две части стены).

Наши медведи живут в большом домике, давай покажем, где большой домик. Какой это домик? (Большой) А это какой домик? (Маленький) Как ты думаешь сюда может поместиться их большая семья? (Нет).

Учитель: Молодец, Саша! Ты сегодня очень хорошо поработал. Давай скажем нашим гостям до свидания. До свидания, Михаил Иванович! До свидания, Мишутка!