

**Береговская Лилия Владимировна**  
Руководитель предметно - методологической  
школы «Перспектива»  
заместитель директора по УВР  
Долгомостовская СОШ им.Александра Помозова.

## **Организация работы старшеклассников по индивидуальным образовательным программам на примере летней предметно методологической школы.**

Работая на организационно- деятельностных семинарах по подготовке организаторов коллективного обучения основанного на индивидуальных образовательных программах(в рамках реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края)административная команда нашей школы задумалась над тем, какую модель ,какой вариант обучения по ИОП можно реализовать в школе. Имея большой опыт работы по методикам КСО, и проводя « Дни без классов и уроков» мы в коллективе для себя определили: в начальной школе ежечетвертно проводить «дни без классов и уроков», в основной школе внеурочные занятия по ИОМ и летняя предметно-методологическая школа старшеклассников. Все эти мероприятия требуют большой подготовки, особенно летняя школа. Педагогам необходимо было пройти курсы повышения квалификации «подготовка организаторов обучения по ИОП». Для того, чтобы школа состоялась в течение года постоянно работала учительская кооперация. Специфика работы учительской кооперации была в том, что педагоги из разных школ не только района, но и края принимали участие, и поэтому приходилось работать в онлайн режиме. Но были и очные семинары. После распределения ролей(приложение№1) педагоги приступили к составлению программ модулей, маршрутно-логических схем и др.(приложение №2)

Организаторы клубного и производственного процессов разрабатывали программу деятельности(приложение №3). И вот наконец, после долгой подготовки на территории палаточного лагеря «Берёзка» Абанского района начала работу межрегиональная предметно – методологическая школа «Перспектива» в которую приехали ребята 8-11-х классов из Абанского и Ачинского районов, г. Канска, г.Красноярска и республики Тыва.

Главная задача старшеклассников - научиться проектировать свою деятельность (на основе ИОП). Индивидуальную программу составляют на неделю, а затем на каждый день(приложение №4).

В первый день, после установочного доклада организовано деление на постоянные отряды (каждый отряд имеет своего куратора, свои знаки отличия). Общий сбор (ежедневно с утра). По окончании рабочего дня проходил Совет командиров на котором осуществлялась рефлексия дня и планирование на следующий. После совета командиров работала учительская кооперация, которая учитывала все замечания и пожелания при планировании следующего дня. Учет и контроль осуществлялся через общее табло учета по видам деятельности. ИОП подписывался ежедневно членами учительской кооперации.

По итогам работы ребята получили аттестаты об окончании летней предметно – методологической школы «Перспектива», как успешно освоившие образовательную программу и проявившие особые умения в организации и управлении собственной учебной деятельностью(приложение №5). По мнению участников летней школы, самым ценным и необычным было то, что они сами планировали свою деятельность (например, выбор предметов, способов работы, время отдыха), порадовал приезд гостей из Республики Тыва, понравилось общение с учителями и детьми, получали новые знания по-новому. Самое главное, чему мы научились на школе «Перспектива» - планировать не только учебную деятельность, но и свой досуг, своё время в течение дня, свою жизнь(приложение №6). Мы научились составлять и реализовывать индивидуальную программу, анализировать своё продвижение, вносить коррективы. Мы поняли, что общение - это самая главная необходимость для любого человека. Не знаешь чего – то - спроси у другого, плохо тебе – расскажи кому-то и станет легче, тебя, кажется, не понимают - найди того, кто поймёт и поговори. Мы научились общаться, понимать друг друга, поддерживать, мы поняли смысл выражения «каждый цель - каждый средство».

Очень хорошо сработала учительская кооперация. Ребята были восхищены высоким профессионализмом педагогов и их отношением к обучающимся. Здесь не было учителей и учеников, а были партнёры. Благодаря этому, многие ребята взглянули на предметы с другой стороны, открыли для себя много нового и интересного.

Опасения педагогов на счёт учебы в летнее время не оправдались. Планируя свою деятельность сами, старшеклассники увидели только пользу от такого мероприятия все участники планируют приехать на такую школу в следующем году.

**Орг. вопросы для решения накануне открытия интенсивной школы**

1. Бэйджи с номерами
2. Раздаточный материал (программа школы, алгоритмы составления ИОП)
3. Доска меловая или маркерная
4. Доска информационная
5. Распределить, кто из педагогов согласует ИОП, а кто регистрирует, кто со стороны организаторов это курирует
6. Принцип формирования постоянных отрядов, количество отрядов, кураторы отрядов
7. Установка по поводу содержания первого сбора постоянного отряда перед занятиями и рефлексии после занятий (познакомиться, выбрать командира, договориться о порядке обсуждения, например, по кругу, командир всё фиксирует в тетради, по окончании разговора кратко проговаривает, о чем скажет на совете командиров).
8. Предметникам определиться с тем, что войдет в план учебного занятия в первый день со стороны его предмета (своеобразная заготовка).
9. Табло планирования первого шага (по видам работы и предметам)
10. Место для пульта управления и дидактического материала
11. Распределить места для разных видов работы (самостоятельной, парной, МР и т.п.) и СТИКЕРЫ
12. Распечатать типовые информационно-планировочные листы

## Программа модуля «Прикладная математика»

## Приложение №2

№	Тема	Способ освоения (методика)	Примерное время (мин.)	Форма отчета
<b>Учеба</b>				
Т-1	Умножение с помощью опорного числа	1. Работа в паре или самостоятельная работа. 2. Сдача темы	30 10	Составление алгоритма. Решение задач в тетради.
Т-2	Быстрое возведения двухзначного числа в квадрат	1. Работа в паре или самостоятельная работа. 2. Сдача темы	30 10	Контрольные вопросы. Решение задач в тетради.
Т-3	Решение логических задач (ЕГЭ база)	1. Комментирование в паре К-1; К-2	60	Записи в тетради. Решение задач в тетради.
Т-4	Задачи со спичками	1. Комментирование в паре К-1	40	Решение третьей задачи в тетради, принимает учитель
Т-5	Практическая работа «Измерение ширины озера».	1. Выполнение практической работы по инструкции. 2. Оформление отчёта. 3. Сдача отчёта.	35 15 10	Отчёт по практической работе в тетради.
Т-6	Задачи на деление (ЕГЭ база)	1. Комментирование в паре К-1; К-2	60	Записи в тетради. Решение задач в тетради.
Т-7	Аттестация (в виде зачёта по билетам после прохождения не менее четырех тем)	1. Индивидуальная работа	60	Записи в тетради. Решение задач в тетради.
Т-8	Практическая работа «Изготовление тетраэдра оригами»	1. Индивидуальный проект	60	Изготовленная модель

### Маршрутно-логическая схема прохождения тем модуля «Прикладная математика»

#### Задачи практического содержания

Умножение с

Быстрое

Решение

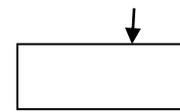
Задачи со

Практическая работа

Задачи на деление

## Программа модуля «Химия»

Тема		Способ освоения (методика)	Время	Форма отчета
<b>Тема 1. ОВР</b>				
1	ОВР (работа с текстом по изучению/повторению теории)	1.В малой группе	40	1. Составление плана 2. Ответы на вопросы
		2.Работа в паре	15	
		3.Работа в паре	15	
2	Определение степеней окисления	ВТ (в паре) или ВПП (в паре)	15	1. Ответы на вопросы. 2. Решение заданий в тетради
		ВПЗ (в паре)	20	
3	Расстановка коэффициентов методом	Работа с куратором (мини-лекция)	20	1. Запись в тетради



	электронного баланса (база)	ВПЗ (в паре)	60	2. Решение заданий в тетради
4	Составление ОВР (профиль)	Индивидуальная работа, консультация и защита у куратора	80	Решение заданий в тетради
<b>Тема 2. Качественный анализ в домашних условиях</b>				
1	Качественный анализ мёда	1.Работа с текстом по МР	30	1. Оформление практической работы в тетради 2. Ответы на вопросы
		2. Практическая работа № 1 (группа)	40	
		3. Защита практической работы	15	
2	Качественный анализ масла	1.Работа с текстом по МР	30	1. Оформление практической работы в тетради 2. Ответы на вопросы
		2. Практическая работа № 2 (группа)	40	
		3. Защита практической работы	15	
3	Качественный анализ молока	1.Работа с текстом по МР	30	1. Оформление практической работы в тетради 2. Ответы на вопросы
		2. Практическая работа № 3 (группа)	40	
		3. Защита практической работы	15	
4	Качественный анализ сыра	1.Работа с текстом по МР	30	1. Оформление практической работы в тетради 2. Ответы на вопросы
		2. Практическая работа № 4 (группа)	40	
		3. Защита практической работы	15	
5	Качественный анализ хлеба	1.Работа с текстом по МР	30	1. Оформление практической работы в тетради 2. Ответы на вопросы
		2. Практическая работа № 5 (группа)	40	
		3. Защита практической работы	15	
<b>Тема 3: Задачи на вывод формулы органического вещества (№35 ЕГЭ)</b>				
1	Решение задач на вывод формулы	ВПЗ (в паре)	40	Решение заданий

2	Выполнение индивидуального задания	ИЗ	15	Решение зачетного задания
<b>Тема 4: Задачи по уравнениям реакций (№34 ЕГЭ)</b>				
1	Решение задач на вывод формулы	ВПЗ (в паре)	40	Решение заданий
2	Выполнение индивидуального задания	ИЗ	15	Решение зачетного задания

<b>Программа клубной деятельности</b>		
<b>Клуб</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Планируемое время</b>
<b>Вторник</b>		
Собака –кусака (4 – 5 человек)	СГ	30
Джанга (4 – 5 человек)	СГ	30
Хали –гали (3 – 4 человека)	СГ	20
Театрализация (5 – 8 человек)	СГ	30
<b>Среда</b>		
Разбойники (3 - 5 человек)	СГ	40
Мафия (7 - 10 человек)	СГ	40
Голос. Дети (все желающие)	СГ	60
Студия танца (все желающие)	СГ	60
<b>Четверг</b>		
Диспут клуб «Просто о серьезном» (10 человек)	СГ	30
Диспут клуб «Родители и я» (10 человек)	СГ	30
Игра «Крокодил» (все желающие)	СГ	30
Игра «Шарады» (все желающие)	СГ	30

Индивидуальная образовательная программа на неделю(5дней)

Учебная деятельность

	Прикладная математика								Физика										«Биология и жизнь»												
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	9	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
Вр	самосто	Парах	Парах/самост.	В паре	В паре	В группе	Пара	Инд.про	Индивид	Пара/MP	Пара/MP	Самост./в паре	Пара/самост	Пара/самост	ПСС	В паре	В группе	Парах	В группе	MP	ВТ	ВОЗ/ИР	ВОЗ	ИР	ВОЗ/ИР	ВОЗ	ИР	группа	ВПЗ/ИЗ	ВПЗ	ИЗ
Зн	Умножение с помощью	Быстрое возв.двузн.числа в.кваллат	Решение логич. задач	Задачи со спичками	Измерение ширины озера	Задачи на деление	Практическая работа	Аттестация	Сила тока	Электрич. напряжение	Эсопротивление	Соединение проводников	Работа и мощность электрического тока	Взаимоотражаж	ВПЗ	Виды воздушных змеев	-изготовление воздушмя	Аттестация	ДНК,РНК,ген. код, мутации	Работа с терминами	Задачи по теме белки	Задачи по теме нуклеиновые кислоты	Задачи по теме генетический код	Задачи по теме энергетический обмен	Определение вида мутаций по.фотографии	Решение задач на генные мутации	Решение задач на геномные				

Клубная деятельность

	вторник	среда	четверг
Время	Сабака-кусака джанга Хали-гали театрализация разбойники мафия Голос-дети Студия танца		Диспут клуб «Просто о серьёзном» Диспут клуб «Родители и я» Игра «Крокодил» Игра «Шарады»
Знак учета			

Производственная деятельность

	1.Изготовление фито-чая.	2.Изготовление памятного сувенира	3.Написание статьи в газету	4.Создание видеороликов
Время				
Знак учета				

# Индивидуальная образовательная программа на неделю(5дней)

## Учебная деятельность

Химия											Финансовая грамотность											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4		5						
ОВР(работа с текстом по показателям)	Определение степеней окисления	Расстановка коэффициентов методом	Составление ОВР	Качественный анализ мёда	Качественный анализ масла	Качественный анализ молока	Качественный анализ сыра	Качественный анализ хлеба	Задачи на вывод формулы	Задачи по уравнениям реакций	Кредитование и его принципы	Банковские вклады	Страхование	Бюджет семьи	Решение жизненных задач	Составление памятки по ведению домашнего хозяйства	Выполнение группового проекта					
МГ	Парах	ВТ/ВПЗ	Работа с куратором и ВПЗ	ИР-консултыция и защита у	группа	группа	Гр.	Гр.	Гр.	ВПЗ	ИЗ	ВПЗ	ИЗ	В паре	МР	МР	МР	СР	В парах	МГ	СГ	
Вр																						
Зн																						

### Требования к содержанию индивидуальных программ

1. Количество часов – от 15 до 17.
2. Для учебной деятельности:
  - выбрать темы не менее чем из 3-х предметов;
  - среди тем должно быть не менее 2-х, изучаемых по методике Ривина (МР);
  - выбрать аттестацию хотя бы по 1-му предмету. (Чтобы получить аттестат по какому-либо предмету, необходимо пройти положительную аттестацию по всему курсу или нескольким темам.)
3. На производственную деятельность можно отвести не более 3-х часов.  
При этом обязательна тема «Изготовление памятного сувенира» – 30 минут.
4. На клубную деятельность – не более 3 часов

Ф.И.О.	Подпись
<b>Обсуждено</b>	
<b>Проверено</b>	

Пример аттестата об окончании школы.



<b>Программа интенсивной предметно-методологической школы старшеклассников «Перспектива»</b>	
<b>Режим и содержание работы</b>	
<b>1 день, 08.07.2019</b>	
<p><i>До 12.00 – Заезд, размещение участников интенсивной школы. (медицинский осмотр, проведение инструктажей, составление графиков дежурства по лагерю)</i></p> <p><b>13.00-13.40 – Обед</b></p> <p>13.45-14.00- Торжественная линейка, открытие сессии.</p>	<p>Береговская Л.В, Жукова О.Н.</p> <p>Саргсян Е.А.</p> <p>Береговская Л.В</p>
<p>14.05-14.15 – Установочный доклад</p> <p>14.15-15.30 – Составление индивидуальных образовательных, производственных, клубных программ участников:</p> <p>а) представление модулей учебной, производственной и клубной деятельности (<i>акценты: актуальность тем, способы работы, маршрутная схема как основа выбора</i>) – 25 минут;</p> <p>б) осмысление предложенных программ;</p> <p>д) предъявление требований к составу индивидуальных программ;</p> <p>е) составление индивидуальных программ в парах сменного состава;</p> <p>ж) согласование индивидуальных программ с педагогами (<i>аспекты: количество часов, учёт зависимости выбранных тем, ...</i>);</p> <p>з) регистрация индивидуальных программ в табло учёта на пульте управления.</p> <p>15.30-16.00 – Формирование постоянных отрядов.</p>	<p>Береговская Л.В</p> <p>Предметники, руководители производственной и клубной деятельности. Участники школы</p> <p>Дежурные учителя</p>
<p><b>16.00-16.20 – полдник</b></p>	<p>15.30 – 16.20 – Сбор учительской кооперации: планирование предстоящего шага занятий.</p> <p>Дежурные по столовой</p>
<p>16.25-16.35 – Установочно-организационный сбор для старта учебных, производственных и клубных занятий.</p> <p>16.35-17.35 – Учебные, производственные и клубные занятия в разных временных кооперациях и индивидуально.</p> <p>17.35-18.00 – Рефлексия в постоянных отрядах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что делали, что удалось, что не удалось и почему?</li> <li>2. Пожелания по поводу выполнения своей индивидуальной программы.</li> <li>3. Проблемы, вопросы, пожелания по поводу устройства школы.</li> </ol> <p>18.00-19.00 – Общее собрание.</p>	<p>Береговская Л.В.</p> <p>Участники</p> <p>Кураторы ПО</p>
<p><b>19.00 – Ужин</b></p>	<p>19.30 – Ужин</p>
<p>19.35 –Рефлексия учительской кооперации. Планирование деятельности на следующий день.</p>	<p>Береговская Л.В.</p>
<p><b>20.00-22.30.Вечер знакомств</b></p>	<p>Моисеева Н.Н.,Козлова Е.А.</p>

22.45.Паузин.подготовка ко сну	
23.00-Отбой	Береговская Л.В.

**2 день, 09.07.2019**

<b>8.00– Подъём</b>		Береговская Л.В.
<b>8.15-8.30-зарядка</b>		Абцук М.М.
<b>8.30-9.00 гигиенические процедуры, порядок в палатках</b>		участники
<b>9.00-9.30-завтрак</b>		Дежурные по столовой
9.30-10.30 – Индивидуально-коллективное планирование деятельности на учебных, производственных и клубных занятиях.		
10.30-13.00 – Учебные, производственные и клубные занятия в разных временных кооперациях и индивидуально		участники
13.00-14.00 – <b>Обед</b>	13.30-14.00 – Сбор учительской кооперации: планирование предстоящего шага учебных занятий.	Дежурные по столовой
14.00-14.30	<b>Водные процедуры</b>	Саргсян Е.А
<b>14.30.-15.00</b>	Индивидуально-коллективное планирование деятельности на учебных, производственных и клубных занятиях	
<b>15.00-16.30</b>	Учебные, производственные и клубные занятия в разных временных кооперациях и индивидуально	
<b>16.30-17.00</b>	<b>Водные процедуры</b>	Саргсян Е.А
<b>17.00-17.30</b>	<b>Полдник</b>	
17.30-18.00	Рефлексия в постоянных отрядах	Кураторы ПО
18.00-18.30	Совет командиров	
18.30-19.00 – Рефлексия в учительской кооперации. Планирование деятельности на следующий день.		
<b>19-00 – Ужин.</b>		Дежурные по столовой
19.45 – Планирование учительской кооперацией деятельности на следующий день.		

**3 день, 10.07.2019**

<b>8.00– Подъём</b>		Береговская Л.В.
<b>8.15-8.30-зарядка</b>		Отряд по жребью.
<b>8.30-9.00 гигиенические процедуры, порядок в палатках</b>		участники
<b>9.00-9.30-завтрак</b>		Дежурные по столовой
9.30-10.00 – Индивидуально-коллективное планирование деятельности на учебных, производственных и клубных занятиях.		
10.00-13.00 – Учебные, производственные и клубные занятия в разных временных кооперациях и индивидуально		участники
13.00-14.00 – <b>Обед</b>	13.30-14.00 – Сбор учительской кооперации: планирование предстоящего шага учебных занятий.	Дежурные по столовой
14.00-14.30	<b>Водные процедуры</b>	Саргсян Е.А
<b>14.30.-15.00</b>	Индивидуально-коллективное планирование деятельности на учебных, производственных и	

	клубных занятиях	
<b>15.00-16.30</b>	Учебные, производственные и клубные занятия в разных временных кооперациях и индивидуально	
<b>16.30-17.00</b>	<b>Водные процедуры</b>	
<b>17.00-17.30</b>	<b>Полдник</b>	
17.30-18.00	Рефлексия в постоянных отрядах	Кураторы ПО
18.00-18.30	Совет командиров	
18.30-19.00 – Рефлексия в учительской кооперации. Планирование деятельности на следующий день.		
<b>19.00 – Ужин.</b>		Дежурные по столовой
19.45 – Планирование учительской кооперацией деятельности на следующий день.		

**4 день, 11.07.2019**

<b>8.00– Подъём</b>		Береговская Л.В.
<b>8.15-8.30-зарядка</b>		ПО по жребью
<b>8.30-9.00 гигиенические процедуры, порядок в палатках</b>		участники
<b>9.00-9.30-завтрак</b>		Дежурные по столовой
9.30-10.00 – Индивидуально-коллективное планирование деятельности на учебных, производственных и клубных занятиях.		
10.30-13.00 – Учебные, производственные и клубные занятия в разных временных кооперациях и индивидуально		участники
<b>13.00-14.00 – Обед</b>	13.30-14.00 – Сбор учительской кооперации: планирование предстоящего шага учебных занятий.	Дежурные по столовой
<b>14.00-14.30</b>	<b>Водные процедуры</b>	Мед.работник
<b>14.30.-15.00</b>	Индивидуально-коллективное планирование деятельности на учебных, производственных и клубных занятиях.	
<b>15.00-16.30</b>	Учебные, производственные и клубные занятия в разных временных кооперациях и индивидуально	
<b>16.30-17.00</b>	<b>Водные процедуры</b>	Мед.работник
<b>17.00-17.30</b>	<b>Полдник</b>	
17.30-18.00	Рефлексия в постоянных отрядах	Кураторы ПО
18.00-18.30	Совет командиров	
18.30-19.00 – Рефлексия в учительской кооперации. Планирование деятельности на следующий день.		
<b>19.00 – Ужин.</b>		Дежурные по столовой
19.45 – Планирование учительской кооперацией деятельности на следующий день.		
<b>8.00– Подъём</b>		Береговская Л.В.
<b>8.15-8.30-зарядка</b>		ПО по жребью
<b>8.30-9.00 гигиенические процедуры, порядок в палатках</b>		участники
<b>9.00-9.30-завтрак</b>		Дежурные по столовой
9.30-9.40 – Индивидуально-коллективное планирование деятельности на учебных, производственных и клубных занятиях.		

9.40-11.00 – Учебные, производственные и клубные занятия в разных временных кооперациях и индивидуально		участники
11.00-12.00 Квест-игра		
12.00-12.30 Рефлексия в постоянных отрядах		
12.30-13.00 Общее заседание: рефлексия деятельности школы, перспективы следующей сессии		
<i>13.00-13.30. – Обед</i>		Дежурные по столовой
<i>13.30-14.00</i>	Торжественная линейка, вручение аттестатов об окончании школы, удостоверений и сертификатов, закрытие сессии.	Береговская Л.В.
<i>14.00.-14.30</i>	<i>Сдача лагеря, отъезд участников</i>	Саргсян Е.А., Береговская Л.В.