

**Карта педагогических наблюдений для диагностики уровня развития критического мышления, коммуникации и кооперации**

Критерии	На что важно обратить внимание
<b>КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ</b>	
Умение ясно и четко формулировать вопрос или проблему.	Любознателен ли, имеет желание ставить вопросы и находить на них ответы. Общителен и активен в образовательном процессе. Выражает свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим.
Умение выделять существенные и несущественные признаки предметов и понятий.	Отделяет ли главное от несущественного в тексте и умеет ли акцентироваться на первом. Умение выделить необходимую информацию и способность к дальнейшей её обработке.
Умение собирать информацию, которая нужна для разрешения вопроса.	Насколько развито умение ориентироваться в тексте, умение работать с понятиями, суждениями, умозаключениями. Есть ли желание пересматривать, прояснять проблемы и сложные вопросы. Насколько тщателен в поиске информации.
Умение устанавливать причинно-следственные связи.	Насколько учащийся видит взаимосвязь между событиями, понимает ли как различные части информации связаны между собой. Разумность в выборе критериев.
Умение сравнивать и выделять главное.	Может ли ученик выделить в сравниваемых предметах или явлениях один или несколько признаков, по которым будет произведено сравнение. Обращает ли внимание на детали, отделяет главное от второстепенного.
Умение обобщать и анализировать.	Способен ли ученик рассуждать, аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других. Может ли сделать собственный вывод на основе имеющихся суждений.
<b>КОММУНИКАЦИЯ</b>	
Способность выразить и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме, также эффективно коммуницировать в различных социальных и культурных контекстах	Задаёт вопросы. Отвечает одноклассникам. Спрашивает непонятное в рассуждениях одноклассников; разъясняет свои идеи. Избегает/устраняет конфликтные ситуации).
<b>КООПЕРАЦИЯ</b>	
Умение принимать общие цели в качестве собственных	Слушает чужие аргументы и соглашается с чужими предложениями.
Социальное взаимодействие, то есть обсуждение общих целей, умение договариваться, координировать свои	Обращается за помощью. Определяет свой вклад в общую работу.

действия с действиями других людей	
Выполнение взятых на себя обязательств	Встраивает свою работу в общую работу группы.
Самостоятельность и инициативность	Приглашает к выступлению/ответу одноклассников.

**Оценка:**

По каждому критерию выставляется балл от 0 до 2.

**КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ:** максимальное количество баллов – 12.

Низкий уровень развития – 0-5 баллов;

Средний уровень – 6-10 баллов;

Высокий уровень – 11-12 баллов

**КОММУНИКАЦИЯ:** максимальное количество баллов – 2.

Низкий уровень развития – 0 баллов;

Средний уровень – 1 балл;

Высокий уровень – 2 балла

**КООПЕРАЦИЯ:** максимальное количество баллов – 8.

Низкий уровень развития – 0-2 баллов;

Средний уровень – 3-6 балл;

Высокий уровень – 7-8 балла