

## Тема урока «Коллективизация» - 10 класс, история

### Урок открытия нового знания( второй урок)

*Предмет:* История.

*Класс:* 10.

Задача составлена на основе архивных документов, отрывка из художественного текста, иллюстраций. При решении задания можно использовать учебник. В процессе решения задачи учащиеся осуществляют следующие виды деятельности: работу с разными письменными источниками; работу с иллюстрациями; исторический анализ и прогнозирование; обобщение и выводы по теме.

С точки зрения восполнения образовательных (учебных) дефицитов задача направлена на проверку и формирование таких умений, как:

- получение информации из различных источников, включая исторические иллюстрации;
- работа с гипотезой (выдвижение, использование эмпирического материала для подтверждения, определение содержания дополнительного материала для перехода от промежуточных выводов к окончательным);
- актуализация и локализация исторического материала («обращение» академического материала на личный опыт и самоопределение учащегося);
- обращение к другим предметным областям (литература).

Внимательно ознакомьтесь с документами и иллюстрациями и выполните задания.

#### **Документ № 1. Отрывок из романа «Поднятая целина» Шолохова М.**

Давыдов спросил, будто нож к горлу приставил:

— Ты за советскую власть или за кулака? Ты, гражданин, не позорь бедняцкий класс, прямо говори собранию: за кого ты стоишь?

— Чего с ним вожжаться! — возмущенно перебил Любишкин. — Его за бутылку водки совсем с гуньями можно купить. На тебя, Тимофей, ажник глазами больно глядеть!

Не голосовавший Тимофей Борщев под конец с деланым смирением ответил:

— Я — за власть. Чего привязались? Темность моя попутала... — но руку при вторичном голосовании поднимал с видимой неохотой.

Давыдов коротко черкнул в блокноте: «Тимофей Борщев затуманенный классовым врагом. Обработать».

Собрание единогласно утвердило еще четыре кулацких хозяйства.

Но когда Давыдов сказал:

— Тит Бородин. Кто «за»? — собрание тягостно промолчало. Нагульнов смущенно переглянулся с Размётновым. Любишкин папахой стал вытирать мокрый лоб.

— Почему тишина? В чем дело? — Давыдов, недоумевая, оглядел ряды сидевших людей и, не встретившись ни с кем глазами, перевел взгляд на Нагульнова.

— Вот в чем, — начал тот нерешительно. — Этот Бородин, по-улишному Титок мы его зовем, вместе с нами в восемнадцатом году добровольно ушел в Красную гвардию. Будучи бедняцкого рода, сражался стойко. Имеет раны и отличие — серебряные часы за революционное прохождение. Служил он в Думенковом отряде. И ты понимаешь, товарищ рабочий, как он нам сердце полоснул? Зубами, как кобель в падлу, вцепился в хозяйство, возвернувшись домой... И начал богатеть, несмотря на наши предупреждения. Работал день и ночь, оброс весь дикой шерстью, в одних холстинных штанах зиму и лето исхаживал. Нажил три пары быков и грызь от тяжелого подъема разных тяжестей, и все ему было мало! Начал нанимать работников, по два, по три. Нажил мельницу-ветрянку, а потом купил пятисильный паровой двигатель и начал ладить маслобойку, скотиной

переторговывать. Сам, бывало, плохо жрет и работников голодом морит, хоть и работают они двадцать часов в сутки да за ночь встают раз по пять коням подмешивать, скотине метать. Мы вызывали его неоднократно на ячейку и в Совет, стыдили страшным стыдом, говорили: «Брось, Тит, не становись нашей дорогой советской власти поперек пути! Ты же за нее страдалец на фронтах против белых был...» — Нагульнов вздохнул и развел руками. — Что можно сделать, раз человек осатанел? Видим, поедает его собственность! Опять его призовем, вспоминаем бои и наши общие страдания, уговариваем, грозим, что в землю затопчем его, раз он становится поперек пути, делается буржуем и не хочет дожидаться мировой революции.

— Ты короче, — нетерпеливо попросил Давыдов.

Голос Нагульнова дрогнул и стал тише.

— Об этом нельзя короче. Это боль такая, что с кровью... Ну, он, то есть Титок, нам отвечает: «Я сполняю приказ советской власти, увеличиваю посев. А работников имею по закону: у меня баба в женских болезнях. Я был ничем и стал всем, все у меня есть, за это я и воевал. Да и советская власть не на вас, мол, держится. Я своими руками даю ей что жевать, а вы — портфельщики, я вас в упор не вижу». Когда о войне и наших вместе перенесенных трудностях мы ему говорим, у него иной раз промеж глаз сверканет слеза, но он не дает ей законного ходу, отвернется, насталит сердце и говорит: «Что было, то быльем поросло!» И мы его лишили голосу гражданства. Он было помыкнулся туда и сюда, бумажки писал в край и в Москву. Но я так понимаю, что в центральных учреждениях сидят на главных постах старые революционеры и они понимают: раз предал — значит, враг, и никакой к тебе пощады!

— А ты все же покороче...

— Зараз кончаю. Его и там не восстановили, и он до́ се в таком виде, работников, правда, расчел...

— Ну, так в чем же дело? — Давыдов пристально всматривался в лицо Нагульнова.

Но тот прикрыл глаза короткими сожженными солнцем ресницами, отвечал:

— Потому собрание и молчит. Я только объяснил, какой был в прошлом дорогим времени Тит Бородин, нынешний кулак.

Давыдов сжал губы, потемнел:

— Чего ты нам жалостные рассказы преподносишь? Был партизан — честь ему за это, кулаком стал, врагом сделался — раздавить! Какие тут могут быть разговоры?

— Я не из жалости к нему. Ты, товарищ, на меня напраслину не взводи!

— Кто за то, чтобы Бородина раскулачить? — Давыдов обвел глазами ряды.

Руки не сразу, вразнобой, но поднялись

## Документ № 2.

### Постановление СНК СССР "О признаках кулацких хозяйств" 21 мая 1929 г.

"К кулацким хозяйствам относятся все крестьянские хозяйства, обладающие одним из следующих признаков:

- а) если хозяйство систематически применяет наемный труд для сельскохозяйственных работ или в кустарных промыслах и предприятиях — за исключением случаев применения наемного труда в тех пределах, в которых оно, согласно законодательству о выборах Совета, не влечет за собой лишения избирательных прав;
- б) если в хозяйстве имеется мельница, маслобойня, крупорушка, просорушка, волночесалка, шерстобитка, терочное заведение, картофельное, плодовая или овощная сушилка или другое промышленное предприятие — при условии применения в этих предприятиях механического двигателя, а также, если в хозяйстве имеется водяная или ветряная мельница;
- в) если хозяйство систематически сдает внаем сложные сельскохозяйственные машины с механическими двигателями;

- г) если хозяйство сдает внаем постоянно или на сезон отдельные оборудованные помещения под жилье или предприятие;
- д) если члены хозяйства занимаются торговлей, ростовщичеством, коммерческим посредничеством или имеют другие нетрудовые доходы (в том числе служители культа)"

### Документ № 3.

**В с. Широкий Карамыш Б.Копенской вол. Аткарского у. в феврале 1928 г. обнаружена листовка-стихотворение следующего содержания:**

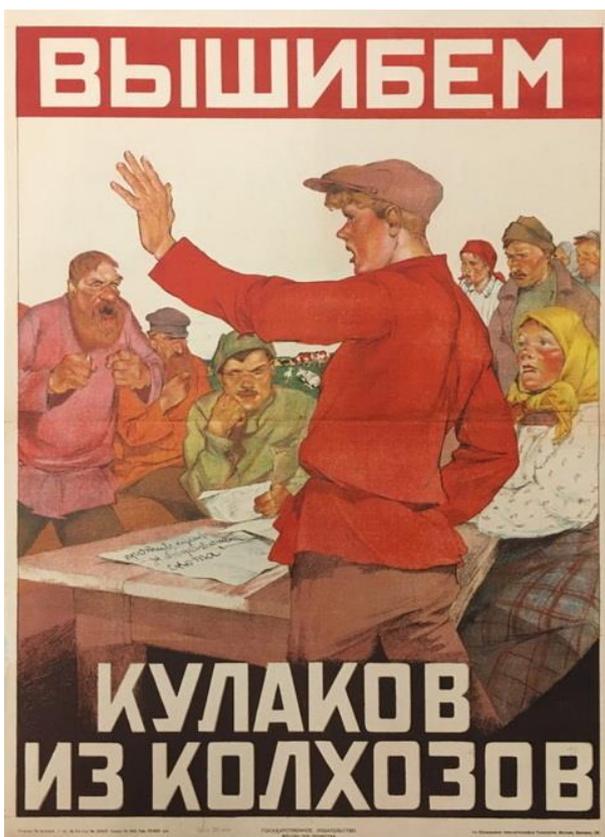
*Оброк берут (мотив Еремушки)*

Стой, ящик, мы обогреемся, Наберемся свежих сил.  
Что в деревне за оживление, Иль вас здесь кто посетил.  
У совета, что ль, у сельского Видно множество людей,  
Там скотинка понавязана, Женский крик и плач детей.  
Это что же? Мобилизация? Или фельдшера здесь ждут?  
Нет, последнюю кормилицу За налог здесь продают.  
Что ж, опять у нас опричнина? Иль вернулся старый строй?  
Ведь при царизме допускались и насилие, и разбой.  
Не разбой, а пополняется Государственный бюджет.  
А мужик теперь является Он виновник общих бед.

### Документ № 4.

16 марта 1927 года было принято Постановление ЦИК и СНК СССР "О коллективных хозяйствах". В документе была подчеркнута ведущая роль коллективных хозяйств — колхозов, которые были названы высшей формой сельхозхозяйственной кооперации. Постановлением "О коллективных хозяйствах" был закреплен добровольный характер членства крестьян в коллективных хозяйствах и их право свободного выбора формы производственного кооперирования, а также признавалось недопустимым принуждение или искусственное форсирование в создании колхозов. Постановлением также устанавливался ряд льгот и преимуществ для коллективных хозяйств и предусматривались меры по обеспечению условий для выделения земель вновь организуемым совхозам.





### Вопросы и задания к документам.

1. К какому периоду относятся документы и иллюстрации? Обозначьте хронологические рамки периода.
2. Какие социальные группы, проживающие в деревне, вы можете выделить из документов?
3. Опираясь на тексты документов выделите основные противоречия в проходящем процессе. Как осуществлялся прием в колхоз? (в отрывке из романа «Поднятая целина»). Проанализируйте это событие с позиций современного человека.
4. Оцените происходящие события с позиций:
  - деревенской бедноты;
  - зажиточного крестьянина;
  - кулака;
  - человека 21 века.Сделайте выводы.
5. Сформулируйте положительные и отрицательные последствия происходящего процесса и оформите его в виде схемы или таблицы.

### **Модельный ответ. Инструмент проверки.**

1. Коллективизация крестьянских хозяйств. 1927-1937-е гг. (по 1 баллу за правильный ответ, итого – 2 балла)
2. Беднота, батраки, середняки, кулаки. (За каждый правильный ответ 1 балл, итого – 4 балла)
3. Основные противоречия: разные взгляды на проведение коллективизации, разные взгляды на способы привлечения в колхоз, на отношения к людям, на их правовой статус. (Полнота ответов – от 1 до 3 баллов)
4. Оценка позиций:
  - деревенская беднота (плюсы и льготы от вступления в колхоз)
  - зажиточный крестьянин, кулак (минусы, разорение, нарушение прав)
  - человек 21 века (принуждение, нарушение прав, несправедливость)(Полнота рассуждений, выводы, оценки – от 1 до 5 баллов)
5. Положительные и негативные стороны коллективизации:
  - + появление крупных крестьянских хозяйств с техникой, рост производства зерна и т.д.
  - уничтожение работоспособного слоя населения, ущемление прав, разрушение хозяйств и т.д.(2 балла за полный и точный ответ)