

СОГЛАСОВАНО

Глава Долгомостовского
сельсовета


Л.Д. Попова
«10» 07 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

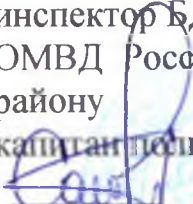
Директор МКОУ
Долгомостовская СОШ
им. Александра Помозова
О.Н. Жукова

Приказ от «10» июля 2023г №32



СОГЛАСОВАНО

Главный государственный
инспектор БДД ОГИБДД
ОМВД России по Абанскому
району
капитан полиции Д.Н. Соловей


«20» 07 2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

МКОУ Долгомостовской СОШ им. Александра Помозова

с. Долгий Мост

2023 г.

Общие сведения

Муниципальное казенное образовательное учреждение Долгомостовская средняя общеобразовательная школа им. Александра Помозова

Организационно - правовая форма школы – муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 663750, Россия, Красноярский край, Абанский район, с. Долгий Мост, ул. Дзержинского, 22.

Фактический адрес: 663750, Россия, Красноярский край, Абанский район, с. Долгий Мост, ул. Дзержинского, 22.

Официальный сайт школы: <https://sh-dolgomostovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Телефон: +7 (39163) 91-4-69; E-Mail: dolgiyshkola76@yandex.ru

Режим и график работы образовательной организации:

ПН-ПТ 08:00-20:00; СБ 08:00-14:00; ВС - выходной

Руководители ОУ:

Директор Жукова Ольга Николаевна тел: 8(39163) 91 -4 -69; +7 908- 213- 35 -55

Заместитель директора

по учебно – воспитательной работе: Михальченко Т.Ю. 8(39163) 91- 4 -69

Заместитель директора

по воспитательной работе: Рукосуева К.И. 8(39163) 91- 4 -69

Заместитель директора

по АХР Козырева В.В. 8(39163) 91 -4 -69

Ответственные работники муниципального органа образования гл. специалист УО:

Милорадова Елена Александровна тел: 8(391-63)23 -3 -53

Ответственные от Госавтоинспекции:

инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Абанскому району лейтенант полиции А.С.Кохан раб. 8(391 63) 22- 4- 41; сот. 8 923- 298 -26 -80

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Преподаватель-организатор ОБЖ Соловьёв А. Н. - тел. 8(39163) 91 - 4 - 69; +7 913- 833- 47- 41

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание УДС: Глава Долгомостовского сельсовета: Попова Лидия Дмитриевна тел: 8(39167) 25 -2-45

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание ТСОДД Абанский участок ДЭО

Васильев Владимир Михайлович

Количество учащихся: 302 (триста два)

Наличие уголка БДД: имеется

Наличие класса по БДД: имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: ГАЗ GAZelle NEXT; GST-431;

Владелец автобуса: МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова

Телефоны оперативных служб:

Пожарная часть: 01*; 8 (39163)91-2-64

Полиция: 02*; 8 (39163) 91-5-91

ОВД по Абанскому району: 00 22 3 47

Скорая помощь: 03 *; 8 (39163) 91-2-03

ЕЕДС Абанского района: 00 22 6 74

Содержание

I. План-схемы ОУ.

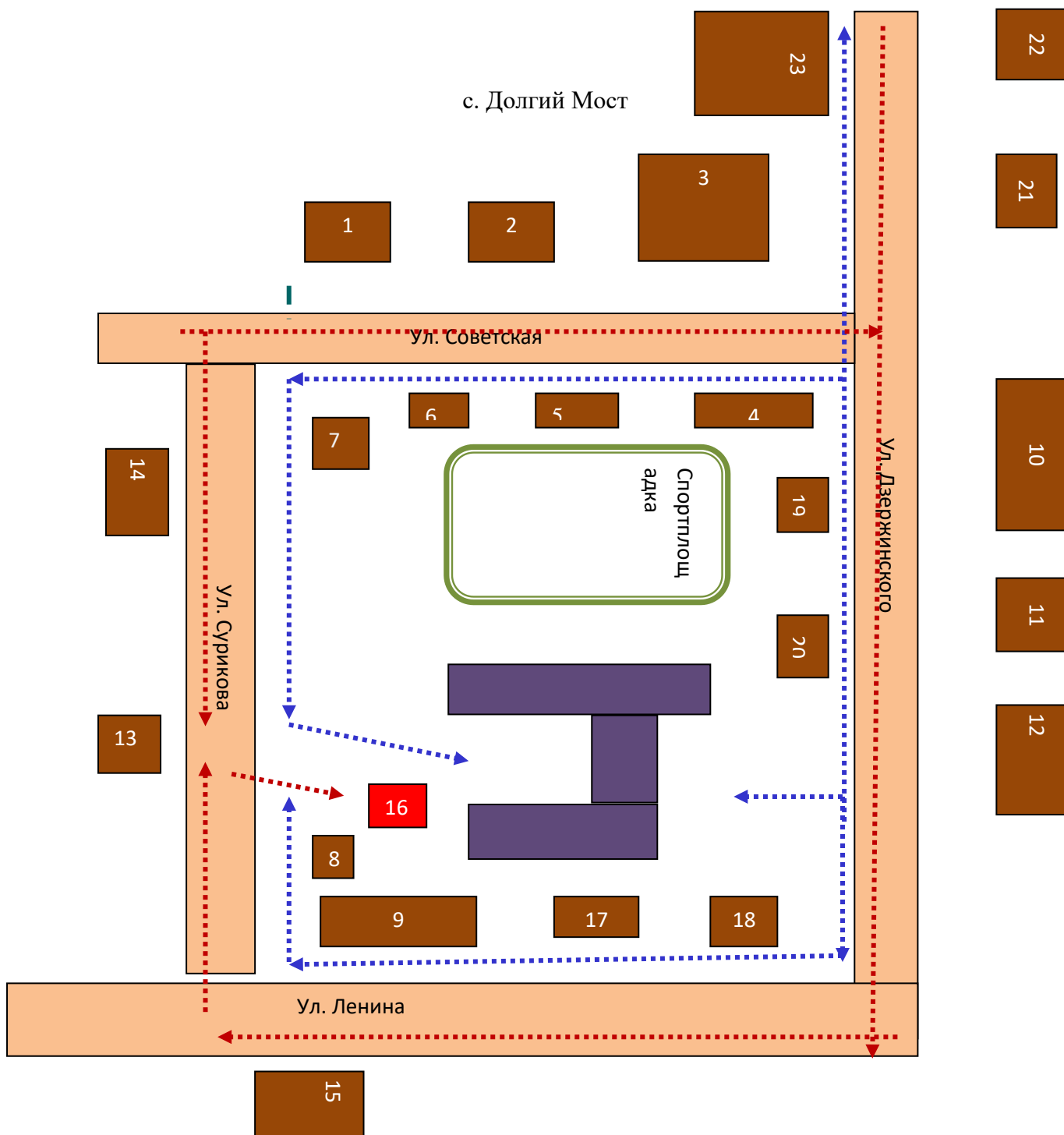
1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
4. Маршрут движения автобуса до ОУ;
5. План – схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ
6. Безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

III. Приложения:

I. План-схемы ОУ:

План-схема района расположения ОУ
пути движения транспортных средств и детей (учеников)



- проезжая часть;

Позиция 3, 4, 10, 15, 21 Магазин

- школа;

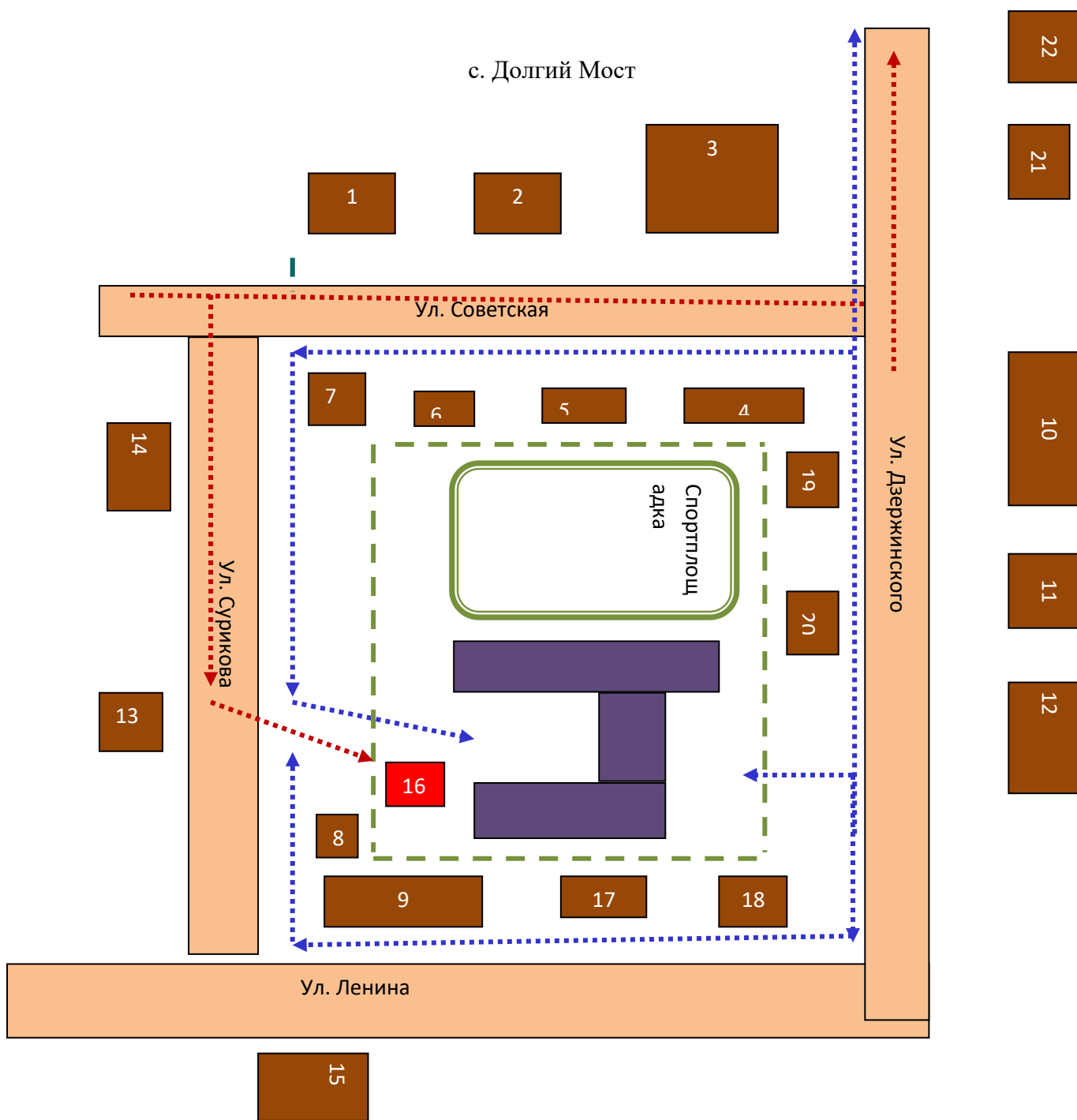
- жилой фонд. Позиция 1-23 жилые дома (кроме 3, 4, 10, 15, 21).

Позиция 16 Место посадки и высадки детей в школьный автобус.

- движение автотранспорта;

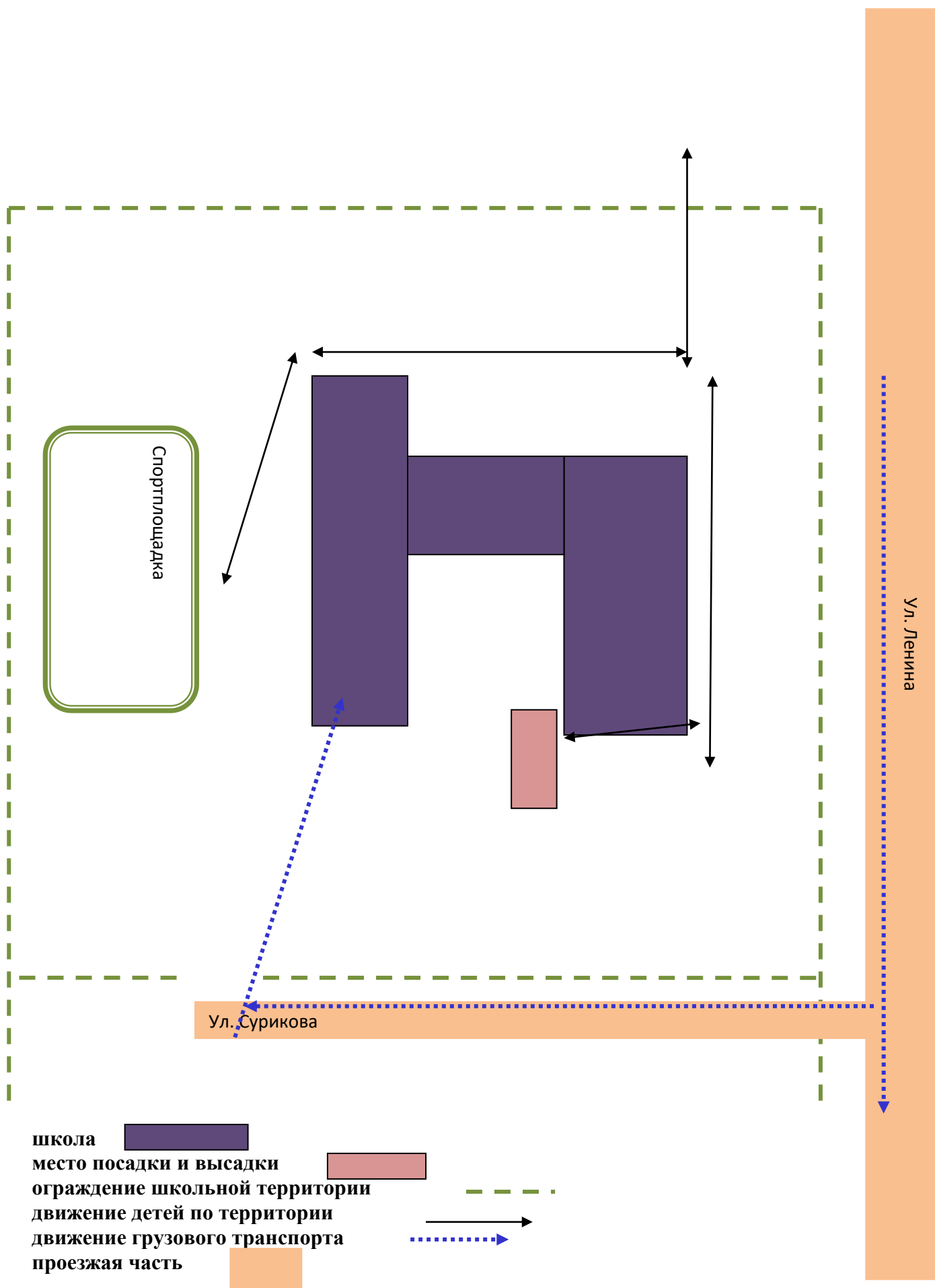
- движение детей в (из) ОУ;

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

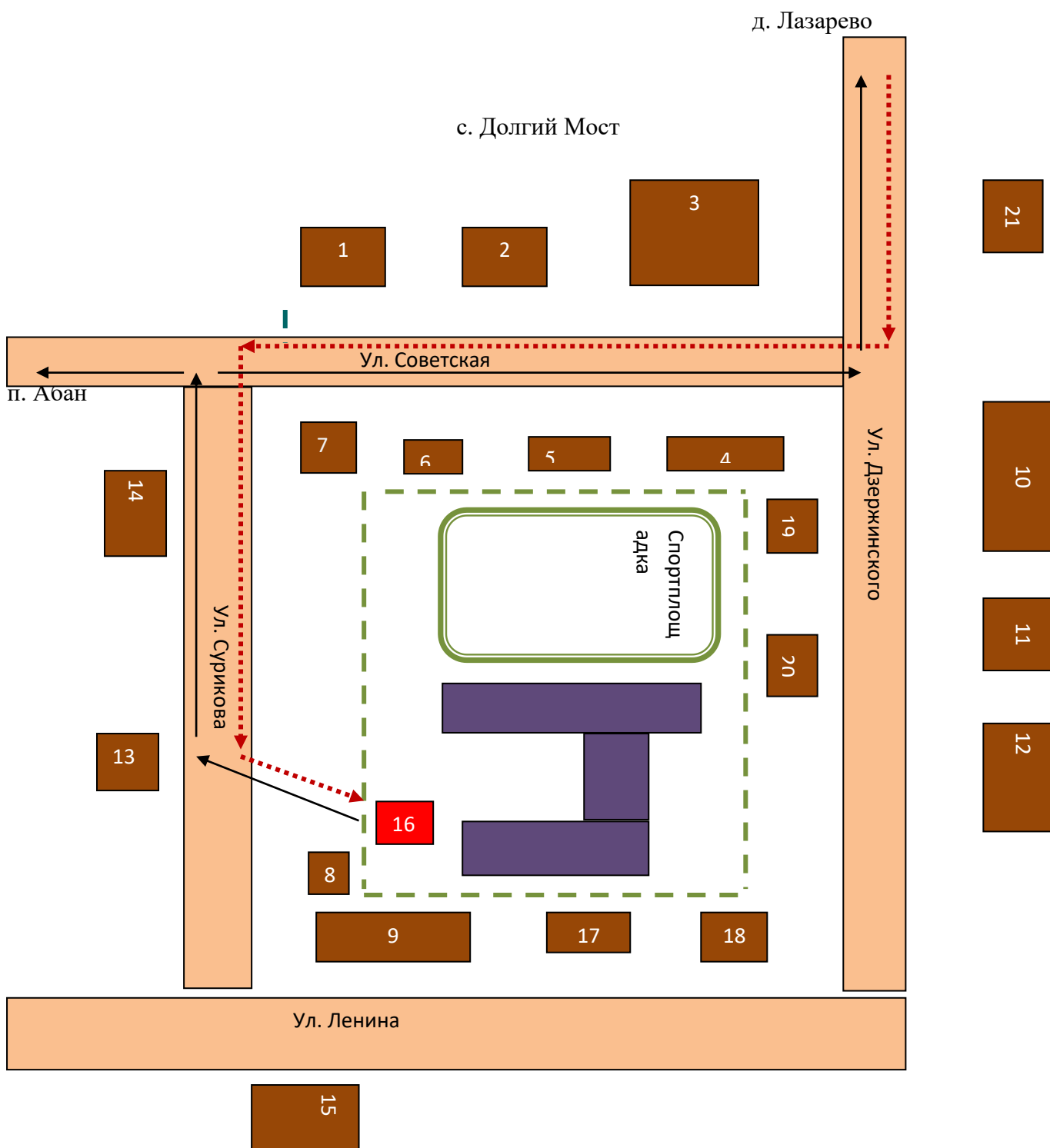


- проезжая часть;
- школа;
- жилой фонд. Позиция 1-23 жилые дома (кроме 3, 4, 10, 15, 21).
- Парковочные места. Позиция 16 Место посадки и высадки детей в школьный автобус
- ограждение школьной территории
- движение автотранспорта;
- движение детей в (из) ОУ;

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



4. Маршруты движения автобуса ОУ



Движение автотранспорта к школе и от школы →



- проезжая часть



- школа;



- ограждение школьной территории

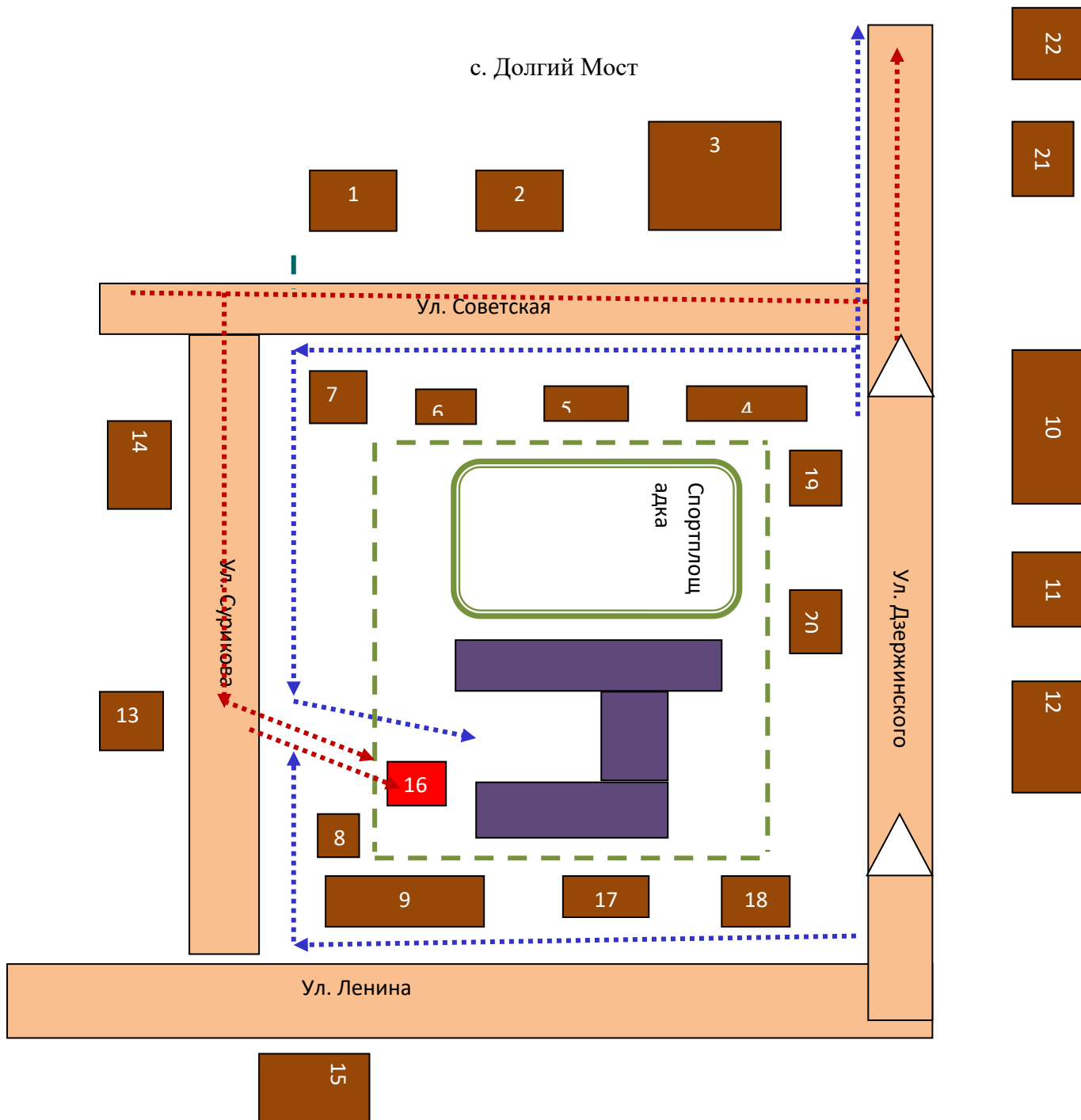


Позиция 1-23 жилые дома (кроме 3, 4, 10, 15, 21).



- Парковочные места. Позиция 16 Место посадки и высадки детей в школьный автобус

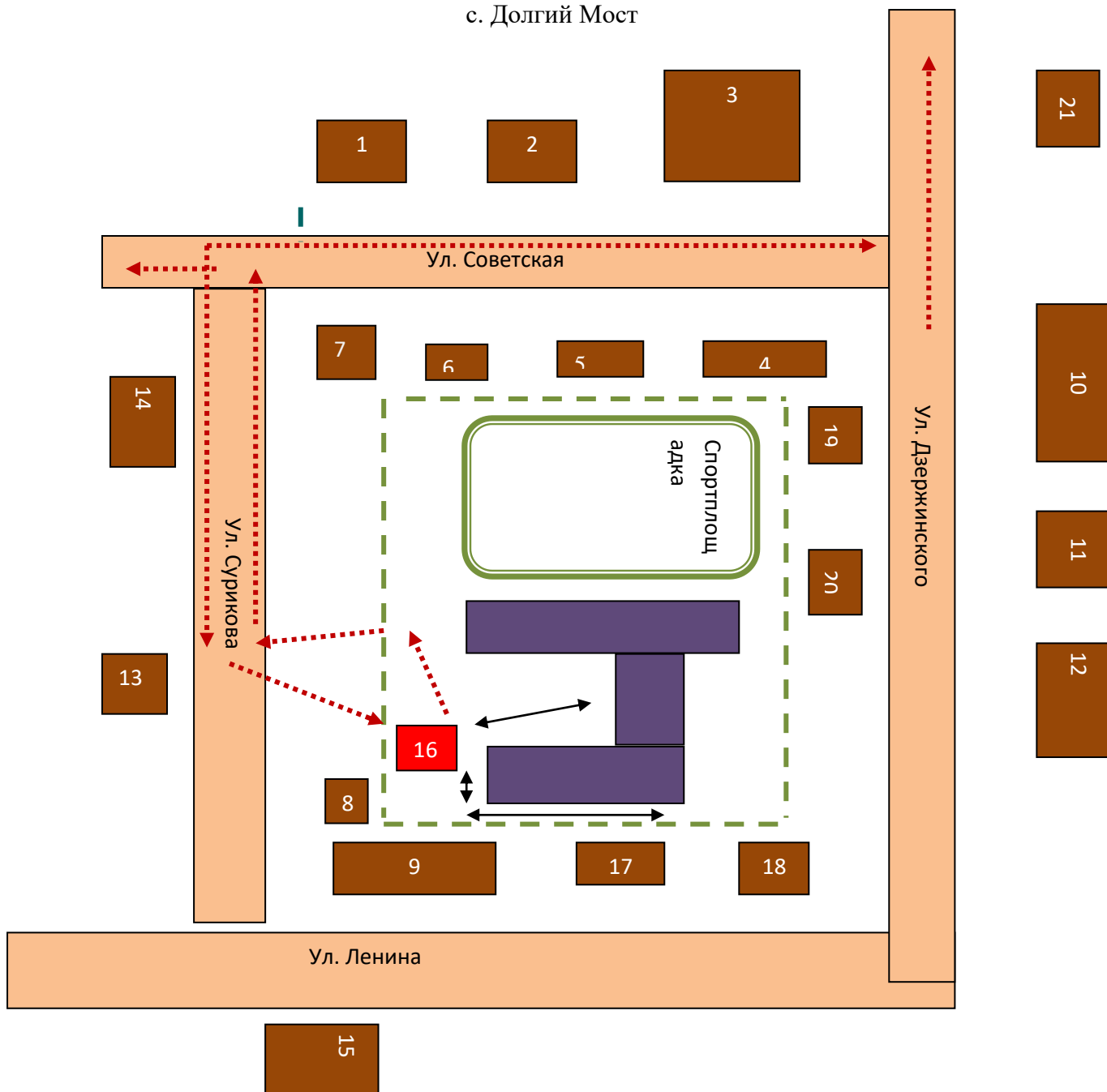
5. План – схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ



- проезжая часть
- движение детей
- Движение автотранспорта
- школа
- ограждение школьной территории
- Позиция 1-12 жилые дома (кроме 3, 4, 10, 15, 21).
- Парковочные места. Позиция 16. Место посадки и высадки детей школьный автобус

6. Безопасное расположение остановки автобусов у ОУ

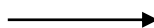
с. Долгий Мост



Движение автобуса



Движение детей к месту посадки и высадки



Место посадки и высадки



Ограждение школьной территории



школа



Позиция 1-23 жилые дома (кроме 3, 4, 10, 15, 21).



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка: ГАЗ

Модель: GAZelle NEXT

Государственный регистрационный знак: МО13 ТА 124

Год выпуска: 2023

Количество мест в автобусе: 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: Соответствует

Марка: GST

Модель: 431

Государственный регистрационный знак: В468НС/124

Год выпуска: 2017

Количество мест в автобусе: 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам:

Соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

фамилия, имя, отчество	принят на работу	стаж в категории Д	дата предстоящего медицинского осмотра	период проведения стажировки	повышение квалификации	допущенные нарушения ПДД
Авсиевич Игорь Викторович	01.08.2022г.	1 год	03.08.2023г	с 02.08.2022г. по 10.08.2022г.	07.01.2023г	Нет
Николаев Василий Васильевич	12.04.2017г.	11 лет	09.11.2023г	с 01.09.2017г. по 08.09.2017г.	07.01.2023г	Нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

Жукова Ольга Николаевна, специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения. Диплом о профессиональной переподготовке № 001515 от 26.04.2019г подтверждает присвоение квалификации «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения». 22.05.2019г. аттестация ответственного за безопасность дорожного движения на право заниматься соответствующей деятельностью пол Красноярскому краю.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:

фельдшер Долгомостовской участковой больницы Саргсян Евгения Ахатовна на основании контракт № 11 от 12.01.2023г. с МБУЗ «Абанской РБ» действительного до 31.12.2023г..

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра осуществляет Лобарев Михаил Дмитриевич, контролёр технического состояния автотранспортных средств. Диплом о профессиональной переподготовке № 001377 от 29.03.2019г. подтверждает присвоение квалификации «Контролёр технического состояния автотранспортных средств».

4) Дата очередного технического осмотра: ГАЗ GAZelle NEXT - новый; GST-431 – 18.07.2023г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: гараж Долгомостовской СОШ им. Александра Помозова.

6) Меры, исключающие несанкционированное использование: навигационная система «ГЛОНАС»

7) Организацию перевозок и управление на транспорте осуществляет Лобарев Михаил Дмитриевич, диспетчер автомобильного транспорта. Диплом о профессиональной переподготовке № 001452 от 29.03.2019г. подтверждает присвоение квалификации «Диспетчер автомобильного транспорта».

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца

663750, Красноярский край, Абанский район, с. Долгий Мост, ул.Дзержинского, 22.

Фактический адрес владельца:

663750, Красноярский край, Абанский район, с. Долгий Мост, ул.Дзержинского, 22.

4. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество: Авсиевич Игорь Викторович - стаж вождения категории D 1 год

Николаев Василий Васильевич - стаж вождения категории D 11 лет

5. Организационно-техническое обеспечение

Организация проведения предрейсового технического осмотра осуществляет Лобарев Михаил Дмитриевич, контролёр технического состояния автотранспортных средств. Диплом о профессиональной переподготовке № 001377 от 29.03.2019г. подтверждает присвоение квалификации «Контролёр технического состояния автотранспортных средств».

Дата последнего технического осмотра: 13.08.2020г, 22.06.2020г.

Директор ОУ: Жукова Ольга Николаевна тел: 8(39163) 91-4-69

Руководитель организации, осуществляющей перевозку детей специальным транспортом, (автобусом): Жукова Ольга Николаевна тел: 8(39163) 91-4-69

Согласовано

Председатель профкома

_____ О.О.Коваленко

Утверждаю

Директор МКОУ

Долгомостовской СОШ

им. Александра Помозова

_____ О.Н. Жукова

Приказ от «05 » июля 2023г №32

ПОЛОЖЕНИЕ

об организованных перевозках обучающихся и воспитанников

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:

Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Расписание движения – утвержденный график выполнения маршрутных рейсов.

Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся и воспитанников МКОУ Долгомостовской средней общеобразовательной школы им. Александра Помозова и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года № 16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.)

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся и воспитанников учреждения (далее – школьный автобус) используется для доставки обучающихся и воспитанников школы на учебные занятия, внеклассные мероприятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому образовательным учреждением совместно с органами ГИБДД.

Паспорт маршрута должен быть утвержден руководителем комиссии по безопасности дорожного движения Долгомостовского сельского совета и руководителем органа ГИБДД района.

1.5. Школьный автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.6. К управлению школьными автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее одного года.

1.7. Ответственность за организацию перевозок обучающихся и воспитанников несут балансодержатели школьных автобусов – администрация МКОУ Долгомостовской СОШ им. Александра Помозова.

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Координатором пассажирских автобусных перевозок на территории района является отдел образования администрации Абанского района.

2.2. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключаящих повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.3. Маршруты организуются на улично-дорожной сети с. Долгий Мост и населенных пунктов д. Лазарево, и п. Абан при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.4. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.5. При перевозках организованных групп детей, людей должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

3. Обязанности образовательного учреждения – балансодержателя школьного автобуса, организующего перевозки обучающихся и воспитанников

Директор школы обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту школьного автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся (воспитанников) с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута.

3.4. Обеспечить наличие следующей документации:

3.4.1. Приказ и план работы учреждения по обеспечению безопасных перевозок обучающихся и воспитанников; по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;

3.4.2. Паспорт маршрута школьного автобуса;

3.4.3. График движения школьного автобуса;

3.4.4. Приказ о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;

3.4.5. Приказ об утверждении списков перевозимых обучающихся и воспитанников;

3.4.6. Приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки обучающихся (воспитанников);

3.4.7. Инструкция для водителя об особенностях работы в весенне – летний период и об организации работы в осенне-зимний период;

3.4.8. Инструкция для водителя и сопровождающих о мерах безопасности при перевозке обучающихся и воспитанников и действиям в случае дорожно-транспортного происшествия;

3.4.9. Инструкция для водителя и сопровождающих по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

3.4.10. Инструкция для обучающихся и воспитанников при следовании по маршруту;

3.4.11. Журнал учета инструктажей для водителя и сопровождающих;

3.4.12. Журнал учета инструктажей для обучающихся и воспитанников;

3.4.13. Журнал учета нарушений водителем правил дорожного движения и участия в дорожно-транспортных происшествиях;

3.4.14. Журнал учета технического состояния школьного автобуса при выпуске на линию и возвращении;

3.4.15. Контракт с автотранспортным предприятием на техническое обслуживание автобуса;

3.4.16. Контракт с медицинской организацией на проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителя автобуса.

4. Определить место стоянки автобуса, обеспечить его техническое обслуживание и создать необходимые условия для подготовки к рейсам;

5. Контролировать прохождение водителем автобуса предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;

6. Обеспечить обучение и стажировку водителя школьного автобуса безопасности дорожного движения в объеме технического минимума.

7. Осуществлять иные полномочия и обеспечивать соблюдение требований, предусмотренных действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

4. Права, обязанности и ответственность пассажиров, водителя

4.1. Пассажир имеет право:

- перевозить мелких животных и птиц в клетках, одну пару лыж, детские санки;

4.2. Пассажир обязан:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;

- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;

- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

4.3. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;

- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;

- выбрасывать предметы в окно автобуса;

- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;

- в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющей одежду пассажиров или салон автобуса;

- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов;

4.4. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.5. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;

- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;

- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;

- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;

- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы;

- отказать пассажиру в перевозке при отсутствии свободных мест в автобусе.

4.6. Ответственный за безопасность дорожного движения обязан:

- до начала обслуживания маршрута ознакомить водителя с порядком его выполнения;

- обеспечивать техническое и санитарное состояние автобуса в соответствии с установленными требованиями;

- обеспечить перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписание движения;

4.7. Водитель автобуса имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию маршрутной сети, повышению качества обслуживания пассажиров, безопасности перевозок, улучшению условий труда и отдыха,

- эффективному использованию автобуса.

4.8. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;

- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;

- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте,

- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;

- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;

- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар.

- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;

- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

5. Контроль за автобусными перевозками пассажиров

5.1. Контроль за автобусными перевозками пассажиров осуществляется зам. директора по АХЧ.

5.2. При выявлении факта нарушения водителем настоящих Правил принимает необходимые меры по устранению нарушения, предусмотренные законодательством

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МКОУ Долгомостовской СОШ им. Александра Помозова с/ «Светофор».

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы

Протокол от 05.06.2019г. №7

Управляющим советом

Протокол от 02.06.2019 № 4



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Светофор»

Наименование	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор»
Цель программы	Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.• Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах.• Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки.• Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге.• Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.• Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 2019 - 2022 годы.
Исполнители программы	Педагоги, воспитанники, ученики и родители (законные представители)
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none">• Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников и учащихся школы;• Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;• Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность ребёнка.• Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированное у подростков представление о правилах дорожного движения.
Система организации контроля исполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение и анализ проводимых профилактических мероприятий; • Отчетность по итогам работы ответственных за определенные участки профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в школе. • Контроль со стороны администрации.

Актуальность

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Красноярскому краю показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

По статистике дорожно-транспортные происшествия (ДТП) дают до 25% смертельных случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенка в неположенном месте, в 9% - нарушение водителем правил ДТП. За последние 10 лет общее число погибших в ДТП эквивалентно населению небольшого города, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв от стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны образовательных организаций.

Решение такой приоритетной задачи школы, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Обучение Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности должно быть организовано так, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Таким образом, проблема ДТТ на сегодняшний день очень актуальна и не говорить о ней нельзя. В соответствии с этим была разработана «Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор».

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах.
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки.
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге.
5. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Особенности программы:

- Программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитанию.
- В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся и их родителям.
- В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.
- В программе изложены формы работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа предусматривает такие содержательные линии:

- учебные занятия и тематические классные часы (Приложение №1) по обучению правилам дорожного движения:
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения учеников на улице, дороге и в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества, конкурсов и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте не только села, но и районного центра и города.

Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – безопасная дорога” С учётом возраста формировать социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У учащихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у обучающихся наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность

восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только учащихся, но и родителей.

Основные методы реализации программы

Внушение. Дети легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному. Здесь главное детям доказать и обосновать правильность тех или иных действий.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки.

В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Особенности построения программы

Программа по профилактике предусматривает следующие направления работы:

- работа с учащимися:

Работа с учащимися в основном построена на внеклассной работе. Школой был разработан план проведения и тематика классных часов по профилактике ДТТ. Классные руководителя проводят в различной форме классные часы, на которые приглашают сотрудников ГИБДД, освещают вопросы ПДД. Затем в школе организуются внеклассные мероприятия (викторины, конкурсы, агитбригады и т.д.) по группам, целью которых является закрепление полученных знаний на классных часах. Кроме того, внеклассную работу можно рассматривать как некий контрольный момент, с помощью которого можно определить те стороны знаний, которые имеют пробелы.

Кроме теоретических знаний, у учащихся должен быть сформирован определенный набор практических умений. Поэтому в программе заложены практические занятия по ОБЖ и отработка знаний в пределах школы.

Чтобы ребенок более старшего возраста осознавал социальную значимость проблемы ДТТ, необходимо проводить различные акции, как в пределах школы, так и вне. Все социальные акции должны проводиться совместно с сотрудниками ГИБДД

- работа с родителями

Работа с родителями строится по системе «семинар-лекция», в ходе которой обсуждаются вопросы, касающиеся профилактики ДТП с участием детей.

- работа с педагогами

Инструктивно-методическая работа с педагогами состоит в проведении совещаний, консультаций для педагогов по обучению в организации профилактической работы с учащимися. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций по профилактической работе. Помощь в оказании методической помощи для классных руководителей оказывают сотрудники ГИБДД.

План профилактической работы в течение учебного года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Работа с учащимися				
1	Анализ уровня знаний	Сентябрь	преподаватель –	уровень знаний

	учащихся по ПДД		организатор ОБЖ	учащихся по ПДД
2	Месячник по безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции «Внимание – дети!»		преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
3	Традиционные практические занятия по ПДД (улицы села)		преподаватель – организатор ОБЖ	практическая отработка навыков основ знаний по ПДД.
4	Интерактивное внеклассное обучающее мероприятие - «Что такое пешеходный переход и проезжая часть. Для чего нужен светофор?» -«Знакомство с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения» - «Обязанности пешеходов» - «Обязанности водителей скутеров»	октябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах: знакомство с дорожными знаками, с сигналами регулировщика, правилами поведения пешеходов, велосипедистов
5	Конкурс социальных плакатов «Безопасная улица»		преподаватель – организатор ОБЖ, педагоги – организаторы, учителя ИЗО	применение теоретических знаний в области ПДД
6	Рейд «Каникулы» -беседы инспекторов ГИБДД - интерактивные классные часы «Безопасное поведение на дороге. Правила дорожного движения» -работа отряда ЮИД «ПДД в части пешехода» (последний день перед		ГИБДД, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей

	каникулами)			
7	Оформление тематического стенда «Правила поведения на улицах и перекрестках»		преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ИЗО	формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах города
8	Рейд «Внимание водитель» Создание листовок: «Внимание - дети» Распространение листовок среди водителей.	ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, школьный пресс – центр «Вместе»	применение теоретических знаний в области ПДД
9	Фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения»		преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители, учителя технологии, ИЗО, музыки, литературы и др.	формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
10	Школьный конкурс «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»	декабрь	преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по УВР	закрепление знаний в области ПДД, формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах
11	Рейд «Зимние каникулы» -беседы о соблюдении техники безопасности при использовании петард, бенгальских огней. -беседы по предупреждению травматизма на дорогах в зимнее время. Правила движения на улице в зимнее время.		классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ,	формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей
12	Оформление тематического стенда «Профилактика детского травматизма в зимний период»		преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ИЗО,	формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах в

			школьный пресс – центр «Вместе»	зимний период
13	Психологические тренинги «Социальная значимость культуры поведения учащихся на дороге»	январь	педагог - психолог	анализ сознательной ответственности учащихся в изучении ПДД
14	Классные часы: - «Как правильно надо переходить дорогу» - «Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров» - «Опасность при проведении игр на проезжей части улицы» - «Опасные ситуации на дорогах. Как себя вести в ЧС»	февраль	классные руководители, сотрудники ГИБДД преподаватель – организатор ОБЖ	формирование знаний по безопасному поведению на улицах: знание символики ПДД, указательных знаков, знаков светофора, сигналов регулировщика, а так же правил поведения в ЧС
15	Рейд «Внеклассные обучающие мероприятия» Викторина «Угадай знак дорожного движения» Агитбригада «Культура поведения на дорогах» (по группам)	Март	преподаватель – организатор ОБЖ,	формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей
16	Оформление тематического стенда «Профилактика детского травматизма в весенний период»		преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ИЗО	формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах в весенний период
17	Интерактивная встреча с сотрудником ГИБДД «ПДД в части велосипедистов, скутеров, железной дороги»	апрель	преподаватель – организатор ОБЖ, сотрудники ГИБДД	формирование знаний, практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах в части велосипедистов, скутеров
18	Ролики - «Правила поведения на		преподаватель – организатор ОБЖ,	формирование комплекса знаний по безопасному поведению

	<p>дороге»</p> <p>-«Не забывай простые правила поведения на дорогах»</p> <p>(транслируется в вестибюле по телевизору)</p> <p>- Создание собственных роликов по БДД</p>		школьный пресс центр «Вместе»	на улицах и дорогах
19	«Правила дорожного движения не забывай! А только преумножай» - внеклассное мероприятие	май	преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	конкретизация и корректировка знаний по ПДД
20	<p>Ролики</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила движения пешеходов на загородной дороге» • «Осторожно велосипедист» <p>(транслируется в вестибюле по телевизору)</p>		преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах
21	Создание и организация работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД)	в течение года	преподаватель – организатор ОБЖ	повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
22	Участие в районных, зональных и краевых мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП. ! «Безопасное колесо».	в течение года	преподаватель – организатор ОБЖ	формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
23	Проведение тестов на знание ПДД.	в течение года	преподаватель – организатор ОБЖ	профилактика ДТП

24	Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.	в течение года	преподаватель – организатор ОБЖ	профилактика ДТП
25	Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.	1 раз в месяц	преподаватель – организатор ОБЖ	профилактика ДТП
26	Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ, школьной газете «Мы», сайте школы.	в течение года	преподаватель – организатор ОБЖ, школьный пресс – центр «Вместе»	профилактика ДТП
27	Проведение “пятиминуток” по ПДД, предупреждению ДДТТ	ежедневно	педагоги, уроками которых заканчивается учебный день	профилактика ДТП и ДДТТ
28	Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	в течение учебного года	учащиеся, педагоги, родители	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге

Работа с родителями

1	Тематические вопросы на родительских собраниях «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для учащихся – создание индивидуальных маршрутных листов»	сентябрь	социальный педагог сотрудники ГИБДД	раскрытие причин ДТП с участием детей, анализ индивидуальных маршрутов учащихся школы
2	Тематические вопросы на родительских собраниях «Психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде»	октябрь	классные руководители, педагог – психолог, сотрудники ГИБДД	раскрытие причин ДТП с участием детей
3	тематические вопросы на родительских собраниях «Роль семьи в	декабрь	классные руководители, сотрудники	ответственность родителей за безопасность детей,

	профилактике дорожного травматизма. Особенности зимнего периода в профилактике дорожного травматизма»		ГИБДД	осведомление вопроса касающегося особенностей зимнего периода в профилактике дорожного травматизма
4	Тематические вопросы на родительских собраниях «Ваш пассажир ребенок»	март	классные руководители, сотрудники ГИБДД	знание правил перевоза детей в автотранспорте
5	Тематические вопросы на родительских собраниях «Если Вы купили ребенку велосипед и скутер»	май	классные руководители, сотрудники ГИБДД	правила поведения детей в использовании транспортных средств – велосипедов, скутеров
6	Организация работы Родительского патруля.	в течение года по графику	родители, педагоги, сотрудники местного отделения полиции	профилактика ДТП
7	Обсуждение вопросов Профилактики ДТП на заседаниях Совета отцов, Управляющего совета, родительского комитета	по плану работы Совета отцов, Управляющего совета, родительского комитета	родители, педагоги, старшеклассники	совместная работа по профилактике ДТП и ДДТс
8	Индивидуальные консультации для родителей	родительские четверги	родители, педагоги – психологи, педагоги	психолого – педагогическая помощь родителям
Работа с педагогами				
1	Инструктаж с учителями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года	август	преподаватель – организатор ОБЖ	методическая помощь
2	Оформление уголка безопасности в классах «Пусть горит зеленый	перед каникулами	классные руководители	методическая помощь

	свет!»			
3	Оформление школьного уголка по безопасности дорожного движения.	постоянно	преподаватель – организатор ОБЖ	методическая помощь
4	Открытое внеклассное мероприятие «Организация профилактической работы по ПДД»	апрель	начальная школа	методическая помощь
5	Совещания при директоре, семинары – практикумы, педагогический совет по вопросам профилактики дорожного травматизма.	по плану школы	педагоги	методическая помощь, анализ работы, мониторинг результатов работы по профилактике ДТП
6	Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения	1 раз в полугодие	классные руководители, сотрудники ГИБДД	методическая помощь, повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
7	Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП	при планировании общешкольных мероприятий	педагоги	совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

Основное содержание практической части программы (направления).

- Работа с детьми:

Обучающие тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения в конце каждого месяца по ПДД.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Основные внеклассные мероприятия, викторины направлены на закрепление теоретического материала - знаки дорожного движения, знаки регулировщика, обязанности пешеходов, водителей, правила пешеходного перехода.

Перед каникулами проводятся профилактические рейды совместно с сотрудниками ГИБДД.

- Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий с родителями: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

Таким образом, на родительских собраниях в течение года освещаются следующие вопросы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для учащихся – создание индивидуальных маршрутных листов»; лекция «Психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде»; «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма. Особенности зимнего периода в профилактике дорожного травматизма»; «Ваш пассажир ребенок»; «Если Вы купили ребенку велосипед и скутер»

- Работа с педагогами. Инструктивно-методическая работа с педагогами состоит в проведении совещаний, консультаций для педагогов по организации профилактической работы. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций по профилактической работе (работа в автогородках, оформление тематических классных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения и т.д.) Создается видеотека по ПДД.

В течение года проводятся семинары: «Основы безопасности детей. Ребенок на улицах (города, села). Статистика ДТП с участием детей школьного возраста»; «Методика обучения учащихся правилам дорожного движения»

«Методика обучения детей ПДД в автогородках»; «Формы внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; «Организация совместной деятельности учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий по ПДД в рамках школьных мероприятий. Формирование видеотеки по профилактике ДТТ».

Таким образом, разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен **знать/понимать:**

1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Для чего служит пешеходная дорожка.
15. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
16. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
17. Сигналы регулировщика.
18. Для чего служат дорожные знаки.
19. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
20. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.
21. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
22. Группы дорожных знаков.

уметь:

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.

Положительные результаты программы можно оценить по следующим показателям:

1. Социальная активность учащихся, привлеченных к работе .
2. Уменьшение количества детей, нарушающих ПДД (данные показатели будут получены при анкетировании в конце учебного года).
3. Наличие у группы детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме, формирование у них ответственности и организационных навыков.
4. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.

5. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД и наличие устойчивой позиции сопротивления нарушениям ПДД.
6. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
7. Наличие положительных откликов на проведение конкурсов рисунков, выступления агитбригады ЮИД и другой деятельности.
8. Распространение опыта работы в школе и районе.
9. Установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с работниками ГИБДД и родителями.

Приложение №1

Темы занятий по ПДД на классных часах.

Инструктажи по БДД проводятся ежемесячно и перед каждым каникулами.

1 класс

- Село, где мы живем.

(Село, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы села. Домашний адрес. Место нахождения школы.)

- Что мы видим на дороге.

(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)

- Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем селе? Какие вы знаете автобусные маршруты?)

- Мы идем в школу.

(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).

- Наши верные друзья.

(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра» подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".

- Мы - пассажиры.

(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в школьном автобусе и в общественном транспорте).

- Знакомство с дорожными знаками.

(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми пешеходу).

- Где можно играть?

(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).

- Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам села.)

2 класс

- Улица полна неожиданностей.

(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)

- Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем селе? Схематическое изображение села).

- Правила поведения на улице.

(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)

- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность использования зонтов, капюшонов, ухудшающих обзорность дороги).

- Сигналы светофора.

(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).

- 6. Это должны знать все.

(Зачем нужно знать Правила дорожного движения пешеходу и водителю)

- Мы - пассажиры.

(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Можно ли обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

- Дорожные знаки.

(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).

Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

- Весенние дороги.

(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

- Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Правила ПДД. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам села)

3 класс

- Мы идем в школу.

- Я - пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. . Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

- Осенние дороги.

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

- Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

- Знатоки дорожных знаков.

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

- Наши верные друзья.

(технические средства регулирования дорожного движения: дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

- Движение по улицам.

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды).

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.

- Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

- Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

- ПДД.

(Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог.

(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

- Безопасность пешеходов.

(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

- Виды транспортных средств.

(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

- Погодные условия.

(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

- Железнодорожный переезд.

(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).

- Велосипед.

(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).

- Дорожные знаки.

(Викторина по знанию дорожных знаков).

- Законы дорожного движения.

(Культура транспортного поведения; история дорожного движения и современность).

- Повторение изученного материала. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

5 класс

- Транспорт.

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт – можно ли и как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

- Знаем ли мы Правила дорожного движения.

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами Правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь .

(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др.

- Правила езды на велосипеде, скутере, мопеде.

(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

- Культура поведения.

(Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Ребячество, неправильное понимание геройства).

- Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги).

- Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

- Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов - возможно ли это?

Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

- Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории района. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

Использовать материалы, предоставленные отделом ГИБДД.

- Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде. Движение велосипедистов группами).

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

- Транспорт и дети.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Меры предупреждения).

- Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др.) Скрытые движущиеся автомобили.

Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

- Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

- История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка)

- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

- Типичные «ловушки» на дорогах.

(Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

- Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы.

Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

- Детский дорожно-транспортный травматизм.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало бы правильно поступить ребенку?)

- Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

- Я - водитель.

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

8 класс

- Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

- Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя.

Транспорт- источник повышенной опасности)

- Безопасность пешеходов.

(Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

- ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

- Веломототранспорт.

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

- Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН (искусственная дорожная неровность) - лежачий полицейский и т.д.)

Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

- Я и дисциплина на дороге.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период).

9 класс

- Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт.

Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильного поведения на улице и дороге.

(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте.

(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта.

Административная и уголовная ответственность за правонарушения).

4. Культура дорожного движения.

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

• Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

• Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

• Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

(Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

• Организация дорожного движения

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

• Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Как ты знаешь Правила дорожного движения.)

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ №1 водителя школьного автобуса

1. Общие положения

1.1. Водитель школьного автобуса назначается и освобождается от должности директором школы.

1.2. Водитель школьного автобуса должен знать:

- правила дорожного движения, штрафные санкции за их нарушение;
- основные технические характеристики и общее устройство автобуса, показания приборов и счетчиков, элементы управления (предназначение клавиш, кнопок, рукояток и т.д.);
- порядок установки и снятия систем сигнализации, характер и условия их срабатывания;
- правила содержания автомобиля, ухода за кузовом и салоном, поддержания их в чистоте и благоприятном для длительной эксплуатации состоянии (не мыть автобус на прямых солнечных лучах, не мыть горячей водой зимой, своевременно наносить защитные лосьоны, моющие жидкости и др.);
- сроки проведения очередного технического обслуживания, технического осмотра, проверки давления в шинах, износа шин, угла свободного хода рулевого колеса и т.п., согласно инструкции эксплуатации автобуса.

1.3. В своей деятельности водитель школьного автобуса руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора школы), настоящей должностной инструкцией.

1.4 Водитель школьного автобуса соблюдает Конвенцию ООН «О правах ребёнка».

2. Должностные обязанности

Водитель школьного автобуса обязан:

2.1. обеспечивать корректное плавное профессиональное вождение автобуса, максимально обеспечивающее сохранность жизни и здоровья пассажиров и технически исправное состояние самого автобуса;

не применять без крайней необходимости звуковые сигналы и обгоны впереди идущих автомобилей; предвидеть любую дорожную обстановку;

выбирать скорость движения и дистанцию, исключая возникновение аварийной ситуации;

- 2.2. перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства; при возникновении в пути неисправностей, с которыми запрещена эксплуатация транспортных средств, должен устранить их, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности;
- 2.3. ежедневно перед выходом в рейс проходить медицинское освидетельствование с отметкой в путевом листе;
- 2.4. при перевозке детей устанавливать на транспортном средстве спереди и сзади опознавательные знаки;
- 2.5. перед началом перевозки детей убедиться в наличии сопровождающих взрослых у каждой из дверей транспортного средства;
- 2.6. движение начинать при наличии приказа, путевого листа и двигаться по утвержденной схеме маршрута движения, проявляя особое внимание к опасным участкам;
- 2.7. перевозку детей осуществлять в светлое время суток с включенным ближним светом фар, выбирать скорость движения (а при сопровождении – старшим по его обеспечению) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но не превышая 60 км/ч.
- 2.8. осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки;
- 2.9. не выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, запрещается осуществлять движение задним ходом;
- 2.10. сдавать забытые и потерянные пассажирами вещи на хранение ответственному за это работнику учреждения;
- 2.11. не оставлять автобус без присмотра за пределами видимости на любой максимальный срок, дающий шанс его угона или кражи каких-либо вещей из салона; парковать автобус лишь на охраняемых стоянках;
- 2.12. в обязательном порядке ставить автобус на сигнализацию при любых случаях выхода из салона; во время движения и стоянки все двери автомобиля должны быть заблокированы; при выходе из автобуса (посадке) необходимо убедиться в отсутствии потенциальной опасности;
- 2.13. следить за техническим состоянием автобуса, выполнять самостоятельно необходимые работы по обеспечению его безопасной эксплуатации (согласно инструкции об эксплуатации), своевременно проходить техническое обслуживание в гараже и технический осмотр;
- 2.14. содержать двигатель и салон автобуса в чистоте, надлежащем санитарном порядке, защищать их предназначенными для этого соответствующими средствами ухода за теми или иными поверхностями;
- 2.15. строго выполнять все распоряжения директора школы и заместителя директора по АХР: обеспечивать своевременную подачу автобуса;
- 2.16. сообщать своему непосредственному руководителю правдивую информацию о своем самочувствии;
- 2.17. не употреблять перед или в процессе работы алкоголь, психотропные, снотворные, антидепрессивные и другие средства, снижающие внимание, реакцию и работоспособность организма человека;
- 2.18. категорически не допускать случаев подвоза каких-либо пассажиров или грузов по собственному усмотрению, а также любых видов использования автобуса в личных целях без разрешения руководства; всегда находиться на рабочем месте в автобусе или в непосредственной близости от него;
- 2.19. ежедневно вести путевые листы, отмечая маршруты следования, пройденный километраж, расход топлива и количество времени;
- 2.20. внимательно следить за окружающей дорожной обстановкой; запоминать номера и приметы автомобилей в случае их длительного следования «на хвосте» автобуса; сообщать непосредственному начальнику все свои подозрения, касающиеся вопросов безопасности, вносить свои предложения по ее повышению;
- 2.21. иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им, а также дружинникам и внештатным сотрудникам полиции для проверки документы, указанные в Правилах дорожного движения;

2.22.проходить по требованию сотрудников полиции освидетельствование на состояние опьянения; в установленных случаях проходить проверку знаний Правил и навыков вождения, а также медицинское освидетельствование для подтверждения способности к управлению транспортными средствами;

2.23.при дорожно-транспортном происшествии, в случае причастности к нему:

-немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки (мигающий красный фонарь), не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию;

-принять возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим, вызвать «скорую медицинскую помощь», а в экстренных случаях отправить пострадавших на попутном, а если это невозможно, доставить на своем транспортном средстве в ближайшее лечебное учреждение, сообщить свою фамилию, регистрационный знак транспортного средства (с предъявлением документа) и возвратиться к месту происшествия;

-освободить проезжую часть, если движение других транспортных средств невозможно; предварительно в этом случае, а также при необходимости доставки пострадавших на своем транспортном средстве в лечебное учреждение, зафиксировать в присутствии свидетелей положение транспортного средства, следы и приметы, относящиеся к происшествию, и принять все возможные меры к их сохранению и организации объезда места происшествия;

-сообщить о случившемся в полицию, записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников полиции;

2.24.не допускать случаев занятия посторонними делами в рабочее время; проявлять творческий подход к своим непосредственным обязанностям, стараться быть полезным школе в ее текущей хозяйственной деятельности, проявлять разумную конструктивную инициативу.

3.Права

Водитель школьного автобуса имеет право:

3.1.требовать от пассажиров соблюдения норм поведения, чистоты, пристегиваться ремнем безопасности;

3.2.представлять на рассмотрение администрации предложения, направленные на повышение безопасности и безаварийности эксплуатации автобуса, а также по любым другим вопросам своей деятельности;

3.3.получать от директора школы информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

3.4.требовать от администрации оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;

3.5.повышать свою квалификацию, посещать семинары, курсы.

4.Ответственность

4.1.За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, приведшее к дезорганизации образовательного процесса водитель школьного автобуса несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым законодательством РФ. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

4.2.За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, водитель школьного автобуса несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 2 сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей школьном автобусе

1. Общие положения

На должность сопровождающего (ответственного) при перевозке детей назначается лицо, из числа педагогического коллектива, или учебно-вспомогательного персонала, либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей.

Сопровождающий (ответственный) принимается и освобождается от должности директором образовательного учреждения.

Сопровождающий (ответственный) должен знать: Конституцию РФ, законы РФ, решение Правительства РФ и федеральных органов управления образованием по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка, возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену, нормы и правила охраны труда и антитеррористической деятельности, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Должностные обязанности

Сопровождающий (ответственный) обязан:

2.1. Составить список учащихся, пользующихся перевозкой на школьном автобусе.

2.2. Провести инструктаж по технике безопасности и антитеррористической деятельности с обучающимися

2.3. Проверить оборудование школьного автобуса специальными знаками, указывающими на то, что в нем перевозятся дети, табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками

2.4. Следить за тем, чтобы количество пассажиров не превышало количество посадочных мест, не перевозился груз вместе с детьми (кроме ручной клади) и не загромождались проходы сумками, портфелями и другими вещами.

2.5. Проводить переключку обучающихся перед началом и после поездки

2.6. Следить за дисциплиной и поведением обучающихся, и порядке при посадке, высадке и во время поездки (запрещается вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком, создавать ложную панику, открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя, выходить навстречу приближающемуся автобусу).

2.7. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающегося оказать первую помощь.

2.8. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломке, пожара и т.п.) спокойно без паники вывести детей из автобуса.

2.9. В случае захвата автобуса террористами соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

2.10. Запрещать поездку при обнаружении в автобусе технических неисправностей, при появлении водителя на линии в нетрезвом состоянии, когда его состояние или действия угрожают безопасности движения, доводить сведения об этом до директора школы и до руководителей организаций владельцев транспортных средств, осуществляющих перевозку детей.

3. Права

Сопровождающий (ответственный) имеет право:

3.1. Защищать свою профессиональную честь и достоинство;

3.2. Предоставлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности;

3.3. Получать от руководителя и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

3.4. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

4. Ответственность

Сопровождающий (ответственный) несет ответственность за:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, в соответствии с действующим законодательством;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, - в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба - в соответствии с действующим законодательством.

ИНСТРУКЦИЯ №3 для обучающихся и воспитанников

по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе

1. Общие требования безопасности

1.1 Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся и воспитанников, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми учреждением образования

1.2 К поездкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности

1.3 Обучающиеся и воспитанники обязаны выполнять требования воспитателя, учителя, либо специально назначенного взрослого из числа родителей по соблюдению порядка и правил проезда в школьном автобусе.

2. Требования безопасности перед началом поездки и во время посадки

2.1 Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;

- ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;

- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;

- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;

- не выходить навстречу приближающемуся автобусу

- после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

3. Требования безопасности во время поездки

3.1 Во время поездки школьники обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

3.2 Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;

- вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;

- создавать ложную панику;

- без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;

- открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1 При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся или воспитанник обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2 При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.3 В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

5. Требования безопасности по окончании поездки

5.1. По окончании поездки обучающийся, воспитанник обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;

- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;

- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

ИНСТРУКЦИЯ №4

о проведении предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя школьного автобуса

1. Общие положения

1.1. Федеральным законом "О безопасности дорожного движения" предусмотрено проведение обязательных предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств.

1.2. Предрейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств проводятся медицинским работником организаций, а также медицинскими работниками учреждения

здравоохранения на основании заключаемых договоров между организациями и учреждениями здравоохранения.

1.3. Целью предрейсовых медицинских осмотров водителей является выявление лиц, которые по медицинским показаниям не могут быть допущены к управлению автомобилем как с позиции обеспечения безопасности дорожного движения, так и охраны здоровья водителя и пассажиров.

1.4. Предрейсовые медицинские осмотры проводятся только медицинским персоналом, имеющим соответствующий сертификат, а медицинское учреждение - лицензию.

1.5. Предрейсовые медицинские осмотры водителей проводятся в организациях всех форм собственности, имеющих автомобильный транспорт.

1.6. Предрейсовые медицинские осмотры проводятся медицинским работником как на базе организации, так и в условиях медицинского учреждения.

2. Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров

2.1. При предрейсовом медицинском осмотре проводится:

- сбор анамнеза;
- определение артериального давления и пульса;
- определение наличия алкоголя и других психотропных веществ в выдыхаемом воздухе или биологических субстратах одним из официально признанных методов;

- при наличии показаний - любые другие разрешенные медицинские исследования, необходимые для решения вопроса о допуске к работе.

2.2. Для водителей, больных гипертонической болезнью, определяется индивидуальная норма артериального давления по результатам замеров не менее чем десяти предрейсовых медицинских осмотров.

2.3. При решении вопроса о возможности допуска водителя к управлению автомобилем медицинский работник, проводящий предрейсовый медицинский осмотр, учитывает принадлежность водителя к одной из групп риска, возраст, стаж работы в профессии, условия работы и характер производственных факторов.

2.4. Водители не допускаются к управлению автомобилем в следующих случаях:

- при выявлении признаков временной нетрудоспособности;
- при положительной пробе на алкоголь, на другие психотропные вещества и наркотики в выдыхаемом воздухе или биологических субстратах;
- при выявлении признаков воздействия наркотических веществ;
- при выявлении признаков воздействия лекарственных или иных веществ, отрицательно влияющих на работоспособность водителя.

2.5. При допуске к рейсу на путевых листах ставится штамп "прошел предрейсовый медицинский осмотр" и подпись медицинского работника, проводившего осмотр.

2.6. По результатам предрейсового медицинского осмотра ведется полицейской учет отстраненных от работы водителей, для чего используются бланки карт амбулаторного больного (форма 25). В карту заносятся результаты освидетельствования (анамнез, объективные данные осмотра, причина отстранения).

3. Руководители лечебно-профилактических учреждений, осуществляющих проведение предрейсовых медицинских осмотров, обязаны:

3.1. Обеспечить методическое руководство и контроль за деятельностью медицинских работников, осуществляющих предрейсовые медицинские осмотры.

3.2. Утвердить по согласованию с руководителем организации режим работы медицинского работника.

3.3. Организовать повышение квалификации специалистов по вопросам организации проведения предрейсовых медицинских осмотров.

3.4. Обеспечить бланками учетно-отчетной документации.

3.5. Представлять в установленном порядке отчеты по результатам проводимых предрейсовых медицинских осмотров.

4. Для проведения предрейсовых медицинских осмотров и медицинских освидетельствований необходимо иметь помещение, состоящее не менее чем из двух комнат: комнаты для проведения осмотров и комнаты для отбора биологических сред. Помещение должно быть оснащено следующими медицинскими приборами, оборудованием и мебелью (минимальное):

кушетка медицинская;
письменный стол, стулья, настольная лампа, шкаф для одежды, вешалка для верхней одежды, напольный коврик, сейф;
прибор для определения артериального давления - 2 шт., термометр - 3 шт., стетофонендоскоп - 2 шт.;
прибор для определения паров спирта в выдыхаемом воздухе - 2 шт.;
алкометр, экспресс-тесты на алкоголь и наркотики. Постоянный запас в количестве: алкометры - 2 шт., экспресс-тесты на наркотики - 10 шт.;
стол для медицинского оборудования - 1 шт.;
шпатели медицинские - 10 шт.;
сумка с набором медикаментов для оказания неотложной медицинской помощи - 1 шт.;
оборудованная комната для отбора биологических сред.

5. Помещение должно быть оборудовано средствами связи.

ИНСТРУКЦИЯ №5

по технике безопасности перед выездом на линию

Перед выездом на линию водитель обязан:

Пройти предрейсовый медицинский осмотр; убедиться в полной комплектности и технической исправности автомобиля;

При получении путевой документации предъявить диспетчеру свое удостоверение на право управления транспортным средством.

При проверке технической исправности автомобиля особое внимание обратить на;

- работу двигателя, тормозной системы, рулевого управления, вспомогательного оборудования, (стеклоочистителей, приборов освещения, световой и звуковой сигнализации), сцепного и опарного устройства (в составе поезда, тягача), замков дверей кузова или кабины, запоров бортов грузовой платформы, привода управления дверьми (у автобусов), системы отопления, спидометра;

- состояние колес, шин, подвески, стекол, государственных номерных знаков, внешнего вида автомобиля;- отсутствия подтекания масла, топлива, воды; наличие знака аварийной остановки, укомплектованной медицинской аптечки, огнетушителя (у автобуса 2-х огнетушителей), молоточков для разбивания стекол;

- 2-х противооткатных упоров (для автобусов и автомобилей с разрешенной максимальной массой свыше 3,5 т).

В случае обнаружения неисправностей при наличии которых, согласно правил дорожного движения запрещается эксплуатация транспортных средств, выезд на линию до их устранения.

Водитель не имеет права выезжать в рейс, если его отдых между сменами был короче удвоенной продолжительности работы в предыдущей смене, а также с просроченной справкой периодического медицинского освидетельствования.

На линии:

Следуй только по указанному маршруту. Соблюдай установленные нормы вместимости автобуса и грузоподъемности автомобиля;

Начинай движение и двигайся только с закрытыми дверями автомобиля, кроме предусмотренных случаев движения с открытыми дверями (по ледовым переправам);

Избегай резких маневров, плавно трогайся с места и также плавно тормози, увеличивай и замедляй скорость движения постепенно, не делай крутых поворотов;

Поддерживай скорость движения с учетом дорожных, погодных условий и требований дорожных знаков;

При возникновении неисправности автомобиля, угрожающей безопасности движения, прими меры к ее устранению, а если это не возможно, вызови техническую помощь;

Во время движения не отвлекайся от управления автомобилем, не вступай в разговоры с пассажирами, не оставляй рабочее место до полной остановки автомобиля;

При вынужденной остановке убедись, что автомобиль находится в безопасности и не создает помех для других транспортных средств, заглуши двигатель, затормози автомобиль стояночным тормозом и включи низшую передачу, а в горных условиях, кроме того, подложи под колеса башмаки (лучше - клиновидные);

На спусках не разобщай трансмиссию от двигателя, перед затяжными спусками - подъемами остановись для проверки действия тормозов;

При ослеплении светом встречного автомобиля и потере видимости, не меняя полосы движения, немедленно снизить скорость, включи аварийную световую сигнализацию и остановись;

В случае дорожно-транспортного происшествия окажи помощь пострадавшим и как можно скорее сообщи о случившемся на свое предприятие и в милицию;

Выполняй указания милиции, по требованию останови автомобиль и предъяви путевую документацию, соблюдая правила остановки;

В темное время суток и при не достаточной видимости включи фары дальнего или ближнего света;

Если при работе на маршруте в ночное время наступает дремотное состояние, остановись, выйди из автомобиля, разомнись, сделай несколько физических упражнений;

При движении не пользуйся разгоном-накатом, не отсоединяй двигатель от трансмиссии, за исключением случаев подъезда к намеченной остановке при скорости движения не более 40 км в час;

Проезжая остановки общественного транспорта и пешеходные переходы, двигайся со скоростью, обеспечивающей безопасность движения, или остановись, чтобы пропустить пешеходов, вступивших на переход,

Сразу же по прибытии на объект, в автопредприятие, отметить у диспетчера фактическое время пребывания и сообщи ему об условиях движения на маршруте, на погрузочно-разгрузочных площадках, предъяви дежурному механику автомобиль для проверки его технического состояния, сообщив ему об обнаруженных во время работы на линии технических неисправностей. Пройди после рейсовый медицинский осмотр.

Водителю запрещается:

Превышать максимальную скорость, определенную технической характеристикой автомобиля, а также указанную на опознавательном знаке «Ограничение скорости», установленном на автомобиле;

Перевозка людей в буксируемом автобусе и в кузове буксируемого грузового автомобиля.

В туман, ливень, град, метель, пыльную бурю, когда видимость из кабины водителя менее 50 м водитель автобуса междугородного и пригородного маршрутов сам принимает решение о временном прекращении движения.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

по предупреждению дорожно-транспортных происшествий школьным автобусом

Начальник автоколонны осуществляет контроль за работой водителей на линии.

Осуществляет контроль за режимом работы водителей.

Систематически проводит индивидуальный инструктаж водителей об особенностях работы на данном а\м и в конкретных метеорологических и дорожных условиях.

Вести учет нарушений трудовой и транспортной дисциплины водителей колонны.

Изучать причины аварий и нарушений дорожно-транспортной дисциплины. Вести широкую пропаганду и профилактическую работу по предупреждению ДТП и нарушений ПДД.

При выделении грузовых а\м для перевозки людей строго руководствоваться ПДД.

Выделять наиболее опытных и дисциплинированных водителей. Перед каждой поездкой проводить специальные инструктажи, а\м подвергать тщательному осмотру и предъявлять в ГАИ.

Ежемесячно проводить собрания водителей автоколонны по вопросам обеспечения БД.

Совершенствовать и развивать формы и методы участия общественности за БД.

Для обеспечения массовых перевозок людей подбирать только лучших водителей, способных в отрыве от АТП выполнить поставленные задачи. В основу работы положить требования приказа № 13 Министерства автомобильного транспорта.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

об особенностях работы в осенне-зимний период водителя школьного автобуса

С началом снегопадов состояние дорожных покрытий и условия видимости ухудшаются, вследствие этого увеличивается вероятность аварийной ситуации. При движении в таких условиях необходимо двигаться с особой осторожностью, чтобы не вывести автомобиль из строя, не сделать поломок ходовой части не совершить дорожно- транспортного происшествия.

После того, как водитель проехал по воде, немедленно следует проверить действия тормозов. При движении по воде, тормозные колодки смачиваются водой и теряют тормоза коэффициент трения, тормоза не работают. Необходимо немедленно нажать на педаль и держать до восстановления эффективного торможения. При этом необходимо двигаться с малой скоростью.

Из-за наличия снега на обочинах дорог, ширина проезжей части уменьшается. Поэтому необходимо избегать съездов на обочину, т.к. автомобиль может увести в сторону, даже опрокинуться, а особенно при большой скорости обочина - большая опасность. При съезде на обочину выбирайте минимальную скорость.

Утренние морозы покрывают дорожку тонким слоем льда, шины теряют сцепление с дорогой.

Необходимо двигаться предельно осторожно, без резких ускорений и торможений.

В случае заноса необходимо поворачивать руль, в сторону заноса не нажимая на педаль тормоза, а используя торможение двигателем.

При движении по дорогам грязные брызги из-под колес встречных и попутных автомобилей попадают на стекла и ухудшают видимость. Поэтому недопустим выход на линию автомобиля с неисправными стеклоочистителями и стеклоомывателями.

ИНСТРУКЦИЯ № 8 **об особенностях работы в весенне-летний период**

С началом снеготаяния на дорогах скопляется много воды. Под слоем воды на проезжей части могут скрываться неровности и ямы. При движении по таким дорогам необходимо двигаться с особой осторожностью, чтобы не вывести из строя автомобиль, не сделать поломок ходовой части и не совершить дорожного происшествия.

После того, как водитель проехал по воде, немедленно следует проверить действие тормозов. При движении по воде, тормозные колодки смачиваются водой и теряют коэффициент трения, тормоза не работают. Необходимо немедленно нажать на тормозную педаль и держать до восстановления эффективного торможения накладок. При этом двигаться необходимо с малой скоростью.

Земляные обочины дорог от большого количества влаги размокают и имеют большую вязкость. Поэтому необходимо избегать съездов на размокшую обочину, т.к. автомобиль может увести в сторону обочины, даже опрокинуться, а особенно при большой скорости обочина - большая опасность. Скорость выбирается минимальной.

С наступлением теплых дней на улицах и дорогах появляется большое количество пешеходов, велосипедистов и водителей индивидуального транспорта.

ВОДИТЕЛЬ БУДЬ ОСОБЕННО ВНИМАТЕЛЕН НА ДОРОГАХ!

Пешеходы, велосипедистов и водителей индивидуального транспорта имеют очень низкие знания "Правил дорожного движения" и навыки вождения транспорта. Они могут внезапно сделать неожиданный маневр, поэтому будьте особенно осторожны при разъездах с такой категорией водителей.

Утренние морозы покрывают дорожку тонким слоем льда, шины почти не имеют сцепления. Коэффициент сцепления, который на хорошей дороге может варьировать между 0.7 и 0.9 при гололедице снижается до 0.05.

Что нужно делать, чтобы двигаться в относительной безопасности тогда, когда автомобиль как бы "плавает" на дороге? Если вы едете по гололедице, нет ничего опаснее потери самообладания и торможения или даже резкого опускания педали газа. Скорость должна снижаться постепенно.

Очень слабое сцепление ставит водителя в сложное положение, когда он не может ни тормозить, ни увеличивать скорость и когда движения рулем должны быть осторожными, почти неощутимыми, иначе автомобиль начинает скользить.

В случае заноса автомобиля, необходимо (на заднеприводных а\м) поворачивать передние колеса в сторону заноса, используя торможение двигателем.

Во встречном и попутном направлении, на мокрой дороге, от колес автомобиля грязные брызги попадают на лобовое стекло и затрудняют видимость. Поэтому нельзя выезжать на линию с неработающими стеклоочистителями.

ИНСТРУКЦИЯ № 9 **об особенностях работы и стоянке в темное время суток**

При движении в темное время суток или других условиях недостаточной видимости менее 300 метров (туман, ливневый дождь, метель, а также в туннелях) на автомобилях должны быть включены фары дальнего или ближнего света, опознавательный знак автопоезда, а на прицепе габаритные огни.

Адаптация водителя к движению в темное время наступает не сразу. В это время количество нарушений правил дорожного движения и правил пользования приборами освещения увеличивается в полтора раза.

Слабой интенсивности движения ночью сопутствует обманчивое впечатление безопасности: водителю кажется, что ночная дорога – это прекрасные условия для быстрой езды.

Но дорожные ориентиры, которыми водитель пользовался днем, в темноте плохо или вовсе не видны, поэтому можно заехать в кювет, вылететь на обочину или встречную полосу.

Особенно опасен разезд со встречным автомобилем, хотя опасность исходит не от него, а от какого-либо препятствия.

Дальний свет должен быть переключен на ближний, не менее чем за 150 метров до движущегося навстречу автомобиля. При ослеплении водитель обязан, не меняя полосы движения, включить аварийную сигнализацию, снизить скорость или остановиться.

Весьма опасно закуривать, управляя автомобилем, т.к. пламя зажигалки или спички может ослепить. Если же вы закурили- проветривайте автомобиль: вещества содержащиеся в табачном дыме, снижают остроту зрения.

Возвращаясь из дальней поездки ночью, делайте короткие остановки, которые прерывают однообразие движения в темноте.

Несколько минут достаточно, чтобы восстановить уровень внимания, необходимый для безопасности движения.

При остановке и стоянке на неосвещенных участках дороги в темное время суток или условиях плохой видимости на автомобиле должны быть включены габаритные огни, а в условиях недостаточной видимости могут быть включены кроме того фары ближнего света, передние и задние противотуманные фары. Для автопоезда – освещение опознавательного знака «Автопоезд».

При вынужденной остановке на транспортном средстве должна быть включена аварийная световая сигнализация и незамедлительно выставлен знак аварийной остановки на расстояние не менее 15м от втомобиля (в населенном пункте) и 30м – вне населенного пункта

Водителю запрещается оставлять на проезжей части автомобиль. Он должен принять все возможные меры для отвода его за пределы проезжей дороги.

Инструкция № 10 **для водителя при движении через железнодорожные пути**

Водитель при движении через железнодорожные пути обязан:

Пересекать железнодорожные пути только по железнодорожным переездам, уступая дорогу поезду (локомотиву, дрезине).

Руководствоваться требованиями дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниями дежурного по переезду и убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины).

Водителю при движении через железнодорожные пути запрещается выезжать на переезд:

При закрытом или начинающем закрываться шлагбауме (независимо от сигнала светофора).

При запрещающем сигнале светофора (независимо от положения и наличия шлагбаума).

При запрещающем сигнале дежурного по переезду (дежурный обращен к водителю грудью или спиной с поднятыми над головой жезлом, красным флажком, либо с вытянутыми в сторону руками).

Если за переездом образовался затор, который вынудит водителя остановиться на переезде.

Если к переезду в пределах видимости приближается поезд (локомотив, дрезина).

Объезжать с выездом на полосу встречного движения стоящие перед переездом транспортные средства.

Самовольно открывать шлагбаум.

Водитель при движении через железнодорожные пути должен:

- В случаях, когда движение через переезд запрещено, остановиться у стоп-линии, знака 2,5 или светофора, если их нет – не ближе 5м от шлагбаума, а при отсутствии последнего – не ближе 10м до ближайшего рельса.
- При вынужденно остановке на переезде немедленно высадить людей и принять меры для освобождения переезда. Одновременно водитель должен:
- При имеющейся возможности послать двух человек вдоль путей в обе стороны от переезда на 1000м, объяснив им правила подачи сигнала остановки машинисту приближающегося поезда.
- Оставаться возле транспортного средства и подавать сигналы общей тревоги.
- При появлении поезда, бежать ему навстречу, подавая сигнал остановки.

Инструкция № 11

водителю и сопровождающему школьного автобуса по предупреждению террористических актов

Осуществлять перевозку обучающихся и сопровождающих лиц только в соответствии со списком, определяемом приказом руководителя образовательного учреждения. При перевозке осуществлять остановки только на остановочных пунктах, определенных паспортом автобусного маршрута.

При осуществлении перевозки детей (школьников) водитель не должен оставлять транспортное средство без охраны, осуществляя охрану транспортного средства самостоятельно или с привлечением старшего за перевозку.

Перед началом движения внимательно осмотрите транспортное средство (салон, предметы, находящиеся под автобусом или рядом с ним), чтобы убедиться в отсутствии подозрительных предметов. О том, что есть опасность взрыва, можно судить по следующим признакам:

- неизвестный сверток или деталь в машине или снаружи;
 - остатки различных материалов, не типичных для данного места;
 - натянутая проволока, шнур;
 - провода или изоляционная лента, свисающие из-под машины;
 - чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, оказавшийся поблизости от автомобиля.
- Заметив подозрительный предмет, обратитесь к работнику милиции или другому должностному лицу, не прикасайтесь к находке и не подпускайте к ней других людей, избегая паники.

Правила, которые необходимо помнить и неукоснительно соблюдать при обнаружении подозрительного предмета:

- не обследовать предмет самостоятельно;
- не пользоваться радиотелефоном (радиостанцией) вблизи предмета. Эти радиоустройства необходимо отключить;
- не пользоваться светоизлучающими устройствами, например фотовспышкой;
- срочно сообщить о находке в милицию;
- не накрывать предмет, не засыпать, не заливать и не передвигать его;
- держаться от предмета на достаточном расстоянии и лучше за преградой;
- до прибытия милиции никого не подпускайте к предмету;
- не поднимайте паники.

В случае захвата автобуса эксперты советуют выбрать тактику пассивного сопротивления, не рисковать. При захвате необходимо:

- Выполнять все указания террористов, определив для себя, кто из них наиболее опасен, отдать все вещи, которые требуют террористы.
- Не смотреть в глаза террористам.
- Не повышать голоса, не делать резких движений.
- Как можно меньше привлекать к себе внимание.
- Не реагировать на провокационное и вызывающее поведение.

- Прежде чем передвинуться или раскрыть сумку, спросить разрешения.
- При стрельбе лечь на пол и укрыться за сиденьем, не бежать никуда

При штурме главное лечь на пол и не шевелиться до завершения операции. Подчиняйтесь приказам штурмовой группы, не отвлекайте ее вопросами. Ни в коем случае не бросайтесь навстречу вашим спасителям. При освобождении выходите из салона транспортного средства после соответствующего приказа, но как можно скорее. Помогите детям, но не теряйте времени на поиски своих вещей и одежды.

ИНСТРУКЦИЯ № 12

по экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях

При возникновении ДТП, угрожающего жизни и здоровью пассажиров, ответственность за обеспечение их экстренной эвакуации из салона автобуса возлагается на водителя.

Водитель автобуса обязан:

остановить автобус, затормозить его ручным тормозом, без промедления выключить двигатель и открыть двери салона;

руководить эвакуацией пассажиров из салона автобуса;

дать команду пассажирам, исходя из степени угрожающей опасности о порядке эвакуации из автобуса, создающем наиболее благоприятные условия и исключая панику.

Для пассажиров автобуса команда об эвакуации должна предусматривать:

разделение пассажиров, начиная с середины салона, на две группы и направление выхода для каждой группы через ближайшую дверь;

первоочередной выход пассажиров, находящихся в накопительных площадках и в проходах между сиденьями;

выход пассажиров, получивших травму, инвалидов и пассажиров с детьми;

выход остальных пассажиров.

Для пассажиров автобусов, имеющих только один выход, команда об эвакуации должна предусматривать первоочередной выход пассажиров получивших травму, инвалидов и пассажиров с детьми, а затем выход пассажиров, начиная с задних мест салона автобуса.

В случаях, когда по характеру ДТП (опрокидывание автобуса, пожар в салоне и др.) отсутствует возможность открыть двери или эвакуация через двери не обеспечивает спасения всех пассажиров, водитель автобуса:

дает команду пассажирам открыть люки, вынуть из креплений у окон имеющиеся специальные молоточки, разбивать ими стекла и проводить эвакуацию из салона через люки, оконные проемы, оказывая друг другу всевозможную помощь;

в случае, если автобус не оборудован специальными молоточками, передает пассажирам наличные средства для уничтожения стекол оконных проемов салона (молотки, монтировки, гаечные ключи и др.);

лично участвует в эвакуации пассажиров из автобуса;

организует по окончании эвакуации пассажиров оказание первой помощи пострадавшим и вызов «Скорой медицинской помощи» или отправку их в ближайшее лечебное учреждение и использует для этих целей все наличные на месте происшествия и проходящие мимо транспортные средства.

ИНСТРУКЦИЯ № 13

по технике безопасности

при мойке, смазке и заправке автомашин

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1.1. Водитель должен выполнять только ту работу, которая поручена ему администрацией и при условии, что безопасные способы ее выполнения ему хорошо известны.

1.2. Во время работы нужно быть внимательным, не отвлекаться на посторонние дела и разговоры, не отвлекать других.

1.3. При несчастном случае немедленно прекратить работу и сообщить об этом администрации школы.

1.4. Находясь на территории мойки, нужно быть внимательным к сигналам, подаваемым водителями других транспортных средств.

1.5. Водитель должен знать и выполнять требования безопасной работы, предусмотренной инструкцией заводов-изготовителей оборудования.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.1. Перед началом работы:

2.1.1. Привести в порядок рабочую одежду, застегнуть рукава, надеть плотно облегающий головной убор и подобрать под него волосы.

2.1.2. Привести свое рабочее место в порядок, убрать все лишние и случайные детали или приспособления, наличие которых не является в данном случае необходимым.

2.1.3. При обмывке автомашин водой необходимо проверить наличие воды в трубопроводах, исправность запорных вентилях, исправность гибких шлангов, проверить сборник отработанной воды.

2.1.4. При обмывке машин на территории двора гаража устранить сток воды и не допускать образования лужи, где наличие ее нежелательно.

2.2. Во время мытья автомашины необходимо:

2.2.1. При мойке автомашин следите, чтобы давление воды не было слишком большим, так как струя воды может достигнуть открытых токоведущих проводников и вывести из строя светильники освещения и электрооборудование.

2.2.2. Нельзя допускать сильного напора струи воды на тех участках кузова машины, где возможно попадание ее во внутреннюю обшивку. Этим можно испортить внутреннюю обшивку или покраску в кузове или кабине.

2.2.3. Избегайте попадания струи воды на двигатель и горячие детали мотора (коллектора).

2.2.4. Когда мойка машины закончена, уберите с пола воду при помощи метлы (смести в сборочный трап).

2.2.5. Допускается мытье деталей узлов, агрегатов машины и деталей, полученных со склада, только керосином. Вымытые детали обтираются и укладываются в приготовленные ящики и стеллажи.

2.2.6. При промывке деталей керосином необходимо строго соблюдать требования пожарной безопасности.

2.2.7. При работе с горючими и смазочными материалами следует беречь одежду от попадания на нее горючих материалов.

2.2.8. В случае попадания этилированного бензина на открытые части тела необходимо немедленно произвести обмывку участков кожи сначала керосином, а затем горячей водой с мылом.

При попадании этилированного бензина на спецодежду необходимо немедленно снять ее и продегазировать керосином. На период сушки надеть чистую одежду.

2.2.9. Запрещается мыть автомобиль от грязи без специальных защитных очков.

2.2.10. Запрещается мыть детали и части автомобиля этилированным бензином и укладывать промытые детали непосредственно на пол.

2.3. При смазке и заправке автомобиля необходимо соблюдать следующее:

2.3.1. Не разливать горюче-смазочные материалы (ГСМ) во время заправки автомашины.

В случае проливания ГСМ необходимо немедленно привести в порядок облитые места автомашины, протереть их насухо, а места, где они попали на пол посыпать песком и произвести их уборку.

2.3.2. Необходимо следить за тем, чтобы не запачкать маслом те детали и места автомашины, которые не подлежат смазке и портят нанесенную на них краску.

2.3.3. Соблюдайте культуру и чистоту в работе.

2.3.4. Нельзя разбрасывать масляные тряпки и тару (ведра, банки, воронки и т.п.). Убирайте все в отведенное для хранения место (металлические ящики с крышками).

2.3.5. Если при работе спецодежда или ее рукава испачкались в бензине, не подходите к открытому огню, не зажигайте спичек, не курите.

2.4. По окончании работы:

2.4.1. После того, как работы закончены, приведите в порядок рабочее место, вымойте и уберите инструмент в отведенное для этого место.

2.4.2. Обо всех нарушениях или сложившихся опасных ситуациях немедленно сообщите руководству предприятия.

2.4.3. После окончания всех работ руки и лицо вымыть теплой водой с мылом. По возможности принять душ.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ И ИНСТРУКЦИИ ПО ТБ

3.1. За невыполнение требований и инструкции по ТБ виновные несут ответственность согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

ИНСТРУКЦИЯ №14

предрейсовый инструктаж водителя перед перевозкой детей на школьных автобусах

Водитель автобуса должен помнить, что при перевозке детей ему доверяется самое дорогое, самое драгоценное, а следовательно, он должен быть здоровым, собранным, чувствовать себя уверенно и выполнять следующие требования:

- 1) Проверить техническое состояние автобуса (выполнить требования всех статей Правил дорожного движения, где говорится о техническом состоянии и оборудовании транспортных средств).
- 2) Помнить, что в темное время суток, дождливую погоду, при снегопаде и неработающем снегоочистителе движение ЗАПРЕЩЕНО.
- 3) Посадку и высадку детей производить только в безопасных местах с обязательным включением аварийной сигнализации.
- 4) Все окна должны быть закрыты, чтобы дети не высывались при движении, что особенно опасно при обгоне или объезде транспортных средств.
- 5) В автобусах должны быть сопровождающие лица, которые обязаны следить за посадкой, транспортировкой и высадкой детей. Фамилии сопровождающих лиц в обязательном порядке должны быть внесены в путевой лист водителя. Водитель должен проинструктировать сопровождающего о правилах перевозки детей, который обязан выполнять все требования.
- 6) Согласно Правил дорожного движения, при перевозке организованной группы детей спереди и сзади транспортного средства необходимо установить квадратные опознавательные знаки желтого цвета («Дети») - размеры таблички спереди не менее 250x400 мм, сзади 400x400 мм, дополнительно сзади с левой стороны – знак «ограничение скорости 60 км/ч).
- 7) Перевозка детей должна производиться на автобусах, специально предназначенных для этих целей. Перед началом движения автобуса водитель должен убедиться в том, что обеспечены все условия перевозки детей. Водитель обязан начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.
- 8) Число перевозимых детей не должно превышать количество посадочных мест в автобусе.
- 9) Скорость движения не должна превышать 60 км/ч.
- 10) ЗАПРЕЩАЕТСЯ перевозить груз вместе с детьми, кроме портфелей и ранцев.
- 11) ЗАПРЕЩАЕТСЯ перевозить с детьми легковоспламеняющиеся и пиротехнические средства.
- 12) При перевозке детей в колонне, обгон КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕН.
- 13) При мокром асфальте, при ограниченной видимости интервал движения выбирается самим водителем в зависимости от скорости движения, климатических условий, состояния транспорта.
- 14) При возникновении дорожно-транспортного происшествия, угрожающего жизни и здоровью детей, ответственность за обеспечение их экстренной эвакуации из салона автобуса возлагается на водителя. Водитель автобуса обязан:

- остановить автобус, затормозить его ручным тормозом, без промедления выключить двигатель и открыть все двери салона;

- руководить эвакуацией пассажиров из салона автобуса; дать команду сопровождающим и детям исходя из степени угрожающей опасности, о порядке эвакуации из автобуса, создающем наиболее благоприятные условия и исключая панику;

Команда об эвакуации должна предусматривать:

- разделение детей, начиная с середины салона, на две группы и направление выхода для каждой группы через ближайшую дверь;
- первоочередной выход детей, получивших травму;

- выход остальных детей.

Для детей в автобусах, имеющих только один выход, команда об эвакуации должна предусматривать первоочередной выход детей, получивших травму, а затем выход детей, начиная с задних мест салона автобуса.

В случаях, когда по характеру дорожно-транспортного происшествия (опрокидывание автобуса, пожар в салоне) отсутствует возможность открыть двери или эвакуация через двери не обеспечивает спасения всех пассажиров, водитель автобуса:

- дает команду сопровождающим и детям открыть люки, вынуть из креплений у окон имеющиеся специальные молоточки, разбить ими стекла и проводить эвакуацию из салона через люки, оконные проемы, оказывая друг другу всевозможную помощь;
- при недостатке специальных молоточков передает пассажирам наличные средства для ликвидации стекол оконных проемов салона (молотки, монтировки, гаечные ключи);
- лично участвует в эвакуации детей из автобуса;
- организует по окончании эвакуации детей оказание первой помощи пострадавшим и вывоз «Скорой медицинской помощи» или отправку их в ближайшее лечебное учреждение и привлекает для этих целей имеющиеся на месте происшествия и проходящие мимо транспортные средства.

Инструкция № 15

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

При дорожно-транспортном происшествии могут возникнуть различные по характеру и тяжести травмы.

Первая медицинская помощь, оказанная правильно и своевременно на месте происшествия, может иметь самое существенное значение для судьбы пострадавшего. Это тем более важно, что многие дорожно-транспортные происшествия возникают на дорогах в значительном отдалении от населенных пунктов и медицинских учреждений. Для правильного оказания само- и взаимопомощи необходимы определенная подготовка и навыки, а также наличие набора перевязочных материалов и медикаментов.

1.Обработка раны.

При повреждении кожи и глубоколежащих тканей, необходимо обработать края раны и наложить повязку.

1. Рану не промывать, инородные тела из раны не извлекать. Кожу по краям раны протереть стерильным материалом, производя движения от раненой поверхности к неповрежденной коже.
2. Такими же движениями смазать кожу вокруг раны йодом, рану йодом не заливать.
3. Рану закрыть стерильным материалом, не прикасаясь руками к части материала, прилегающей к ране. Наложить повязку.

2.Остановка кровотечения из раны.

А. Артериальное. (кровь ярко-алого цвета) брызжет пульсирующей струей.

1. Принять меры к остановке кровотечений давящей повязкой. Для этого на рану кладется стерильный материал, поверх этого материала кладется туго свернутый валиком бинт или кусочек поролона, или губчатой резины, производится тугое бинтование.

2. Если тугая повязка не помогает, накладывается резиновый жгут выше места повреждения сосуда. При отсутствии жгута накладывается закрутка из ремня, платка и т.д., которая затягивается и закрепляется с помощью палочки.

Жгут лучше накладывать на одежду или мягкую прокладку без складок. Жгут можно держать не более 1,5-2 часа.

3. При очень сильном кровотечении надо сразу придавить сосуд выше места кровотечения пальцами к кости. Это даст время сориентироваться и выбрать способ остановки кровотечения. Сосуд следует прижимать к кости большим пальцем, либо четырьмя остальными пальцами так, чтобы они легли вдоль артерии.
4. При расположении кровоточащего сосуда в таком месте, где невозможно наложение жгута (подмышечная область, паховая область, можно произвести остановку кровотечения путем резкого сгибания конечности в ближайших суставах и сдавливания

таким образом сосуда. Конечность должна быть фиксирована в данном положении повязкой из косынки или другого прочного материала.

Б. Венозное и капиллярное. (струится темно-красная или сочится красная кровь).

Накладывается стерильная, умеренно давящая повязка

3. Ушиб.

Признаки: припухлость, кровоподтек и боль, возможно, некоторое ограничение движений.

Помощь – покой, холод.

4. Растяжение.

Признаки: отек, кровоподтек и сильные боли в области сустава, ограничение активных движений в суставе.

Помощь: покой, холод. Накладывается мягкая фиксирующая повязка на голеностопный, коленный, локтевой суставы (8-образная).

5. Вывих.

При вывихе происходит смещение суставных поверхностей, часто с разрывом суставной сумки. Признаки: изменение формы сустава (длины конечности), резкая болезненность, особенно при попытках движений. Активные, пассивные движения в суставе практически невозможны. Помощь: создание полной неподвижности в суставах, как и при переломе (см. ниже). Не следует пытаться вправить вывих!

6. Перелом.

При переломе происходит нарушение целостности, кости могут оставаться на месте (переломы без смещения) или смещаться. Переломы без повреждения кожи – закрытые. При повреждении кожи под местом перелома – открытые переломы. Основные признаки перелома – открытые переломы. Основные признаки перелома: резкая боль, припухлость, кровоподтеки. Нарушение движения в конечности при переломах со смещением – деформация конечностей. Возможно появление хруста в месте перелома, ненормальной подвижности, но специально эти признаки выявлять не следует.

Ряд признаков перелома сходные с признаками ушиба и растяжения. При малейшем подозрении на перелом, помощь должна быть такой же, как при явном переломе.

1. Помощь при переломе конечности. Перелом не вправлять! При открытом переломе, костные обломки не трогать. Наложить стерильную повязку (см. раздел «Раны»). Главное – обеспечение полной неподвижности поврежденных костей. Для этого к пострадавшей конечности прикрепляется с помощью бинта, косынки или других подручных средств специальная транспортная шина, доска, лыжа, палка, металлическая пластинка и т.п. Шина или подручное средство должны быть наложены таким образом, чтобы захватить суставы, находящиеся выше и ниже места перелома. Сломанная конечность может быть фиксирована к здоровой конечности (нога) или туловищу (рука).

2. Помощь при переломах таза и позвоночника. Основные признаки: боли в области таза, позвоночника, нередко ограничение движений в конечностях. Опасность при неоказании помощи: повреждение внутренних органов, шок, повреждение спинного мозга. Основная помощь: уложить пострадавшего в горизонтальное положение на спину, на твердую гладкую поверхность. При болях в шейном отделе позвоночника – закрепить голову и шею путем обкладывания их по бокам какими-либо мягкими предметами. При перекладывании пострадавшего – фиксировать голову и шею.

7. Перелом челюсти.

Признаки: сильная боль, припухлость, возможность кровотечения изо рта или носа.

Помощь: плащевидная повязки, идущая через подбородок и прижимающая нижнюю челюсть к верхней. При потере сознания пострадавшего – положение на боку.

8. Черепно – мозговые травмы.

К ним относятся сотрясение и ушиб мозга, перелом костей черепа.

1. Признаки сотрясения мозга: кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, тошнота, общая слабость.

Первая помощь: лежачее положение, транспортировка в лежачем положении. При ушибе мозга возможна длительная потеря сознания, рвота и состояние потери сознания с попаданием рвотных масс в дыхательные пути, западание языка, что затрудняет дыхание.

Помощь для предотвращения попадания в дыхательные пути рвотных масс, а также крови

и уменьшения западания языка (при отсутствии перелома таза): больного следует уложить на бок, подложив под голову что-нибудь таким образом, чтобы голова не свешивалась, но и не была приподнята (см. ниже раздел «Нарушение дыхания»).

2. Перелом черепа может по своим признакам не отличаться от сотрясения от и ушиба мозга, но в ряде случаев проявляется наличием раны в области перелома, незначительным или обильным истечением крови или прозрачной жидкости из носа, рта или уха. Помощь та же, что и при ушибе мозга: на рану наложить стерильную повязку.

9. Состояния непосредственно угрожающие жизни:

А. Шок. Возникает при тяжелых повреждениях, сопровождающихся сильным болевым раздражением.

Предупреждение: исключение повторных болевых раздражителей вследствие перекардывания, движений в сломанных конечностях и т.п., прочная фиксация перелома.

Помощь: создать покой, дать пострадавшему анальгин или пирамидон, при холодной погоде – согревание пострадавшего.

Б. Нарушение дыхания. Могут быть вследствие западания языка, закупорки дыхательных путей инородными телами:

- рвотными массами, кровью, слизью, водой, а также вследствие остановки дыхания.

Признаки остановки дыхания: отсутствие видимых дыхательных движений, пострадавший может синеть или бледнеть.

Помощь при закупорке дыхательных путей: марлей или чистой тряпочкой, намотанной на палец, или инструментом очистить рот и более глубокие отделы глотки от инородных тел, повернуть голову или всего пострадавшего на бок. При западании языка можно ввести резиновую плотную трубку диаметром 1-1,5 см и специальный воздуховод по пальцу за корень языка на 1-2 см.

ВНИМАНИЕ:

- при очистке рта и введении трубки с помощью пальца контролировать положение языка, чтобы не протолкнуть его в глубину;

- при очистке рта и глотки следить за тем, чтобы не оставить в глотке тряпочку или марлю.

В. Помощь при остановке дыхания. Производится искусственное дыхание «рот в рот» или через вышеуказанную трубку. При проведении искусственного дыхания в нос пострадавшего следует зажать. Искусственное дыхание у детей проводится сразу через нос и рот. С гигиеническими целями можно на рот пострадавшего положить марлевую салфетку.

Техника искусственного дыхания «рот в рот» или через дыхательную трубку.

Проводящий искусственное дыхание после достаточно глубокого вдоха прижимает свой рот ко рту пострадавшего или берет в рот дыхательную трубку и делает энергичный выдох. При этом надо следить, чтобы воздух не выходил изо рта пострадавшего. Выход происходит самостоятельно, частота искусственного дыхания 14-18 раз в минуту.

Г. Остановка сердца. Признаки: исчезновение пульса, бледность кожных покровов, одновременно остановка дыхания. Помощь – непрямой массаж сердца. Пострадавшего укладывают на спину, на твердую поверхность, удобнее – на высоте обеденного стола. Оказывающий помощь становится слева, кладет левую ладонь на нижний конец грудины и с силой сдавливает грудную клетку строго вертикально, дополнительно нажимая на левую руку правой. Подобные сдавливания производятся 60 раз в минуту, грудная клетка сдавливается на 3-4 см. Одновременно производится искусственное дыхание. Если помощь оказывается одним человеком, то на каждые 4-5 сдавливаний производится 1 вдох. При эффективности этого мероприятия появляется пульс, уменьшается бледность, суживаются зрачки и, наконец, восстанавливается самостоятельная деятельность сердца. Это мероприятие особенно важно при электротравме, в случаях, если пострадавший тонул.

Должностные обязанности
Заведующий хозяйством по обеспечению безопасности перевозок детей
школьным автобусом

I. Общие положения

1.1 Заведующий хозяйством является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно - транспортных происшествий.

II. Функции

2.1 На заведующего хозяйством возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся:

2.1.1 обеспечение профессиональной надежности водителей автобусов;

2.1.2 содержание автобусов в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей при их эксплуатации;

2.1.3 организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;

2.1.4 организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

III. Обязанности

3.1 Для обеспечения профессиональной надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности заведующий хозяйством обязан:

3.1.1 осуществлять подбор кадров, организовывать стажировки и допуск к осуществлению перевозок пассажиров водителей, имеющих непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет;

3.1.2 обеспечивать повышение профессионального мастерства водителей путем организации занятий необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения периодичности, но не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам ежегодных занятий с водителями;

3.1.3 обеспечивать проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;

3.1.4 организовывать регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей;

3.1.5 обеспечивать соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;

3.1.6 осуществлять регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте путем проведения регистрируемых инструктажей, включающих сведения:

- об условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;

- о состоянии погодных условий;

- о режимах движения, организации труда, отдыха и приема пищи;

- о порядке стоянки и охраны транспортных средств;

- о расположении пунктов медицинской и технической помощи, постов ГИБДД;

- об изменениях в организации перевозок;

- о порядке проезда железнодорожных переездов и путепроводов;

- об особенностях перевозки детей;

- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;

- об изменениях в нормативно-правовых документах, регулирующих права, обязанности, ответственность водителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

3.1.7 организовывать контроль за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

3.2 Для содержания автобусов в технически исправном состоянии, предупреждения отказов и неисправностей при их эксплуатации заведующий хозяйством обязан:

3.2.1 обеспечить наличие и исправность средств повышения безопасности пассажиров школьных автобусов в соответствии с действующими нормативными требованиями;

3.2.2 обеспечивать проведение государственного технического осмотра, обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами;

3.2.3 обеспечивать проведение ежедневного технического осмотра автобусов перед выходом в рейс и по возвращении из рейса с соответствующими отметками в путевом листе (при наличии удостоверения по программе подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте);

3.2.4 обеспечить охрану автобусов для исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.

3.3 Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок заведующий хозяйством обязан:

3.3.1 немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

3.3.2 осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими нормативными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, главным архитектором города (района), органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;

3.3.3 организовать установку на маршрутах специальных остановочных знаков с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.

3.3.4 производить комиссионное обследование автобусных маршрутов перед их открытием и в процессе эксплуатации – не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами с оформлением результатов обследования актом, в котором дается заключение комиссии о возможности эксплуатации автобусных маршрутов;

3.3.5 немедленно информировать муниципальный орган управления образованием о несоответствии действующих автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения для принятия решения о временном прекращении автобусного движения на этих маршрутах или их закрытии;

3.3.6 осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей школьными автобусами;

3.3.7 прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

3.3.8 разрабатывать графики (расписания) движения на основе определения нормативных значений скоростей движения школьных автобусов на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами;

3.4 Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей заведующий хозяйством обязан:

3.4.1 обеспечивать сопровождение перевозок групп детей преподавателями или специально назначенными взрослыми;

3.4.2 обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на школьном автобусе;

3.4.3 обеспечить каждого водителя школьного автобуса графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков, информацией об условиях движения и другими необходимыми путевыми документами;

3.4.4 организовывать контроль за соблюдением маршрутов и графиков (расписаний) движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

3.4.5 уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок школьников, массовых перевозок детей (в лагеря труда и отдыха и т.д.) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;

3.4.6 обеспечивать сопровождение детей, перевозимых колонной автобусов, медицинскими работниками;

3.4.7 регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения;

3.4.8 вести учет и анализировать причины дорожно-транспортных происшествий с автобусами и нарушений водителями учреждения правил движения;

3.4.9 выезжать на место ДТП для проведения служебного расследования, составлять положенные документы в соответствии с Инструкцией по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий и в установленные сроки направлять их в вышестоящие организации.

IV. Права

4. Заведующий хозяйством имеет право:

4.1. Запрещать выпуск автобусов в рейс или возвращать в гараж при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;

4.2. Отстранять от работы водителей при их появлении на работе в нетрезвом состоянии, а также, если их состояние или действия угрожают безопасности перевозок.

V. Ответственность

5.1 Заведующий хозяйством несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. По осмотру автобуса: Техническое состояние автобуса должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации (Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 «О правилах дорожного движения»)

ПРИКАЗ

18.07.2023г

№ 33/2

с. Долгий Мост

О назначении ответственного за профилактику ДДТТ

В целях предупреждения ДДТТ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. А. Н. Соловьёва, преподавателя – организатора ОБЖ, назначить ответственным за профилактику ДДТТ.

2. А. Н. Соловьёва, преподавателя – организатора ОБЖ, назначить руководителем:

- программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Светофор»;
- отряда Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД);
- добровольного общественного объединения «Родительский патруль»

3. Контроль исполнения приказа возложить на К. И. Рукосуеву, заместителя директора по В. Р.

Директор

О. Н. Жукова

С приказом ознакомлены:

А. Н. Соловьёв

К. И. Рукосуева



Соловьёв
Рукосуева

