

Родительский лекторий в 6 классе
Тема: Первые проблемы подросткового возраста.

*«Я не верю, что жизнь человека предопределена его детством.
Я думаю, что существуют еще очень важные периоды: отрочество,
юность...»*
Ж.-П. Сартр.

Задачи:

1. Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период.
2. Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Статистика проблемы. Отношение к ней родителей.
2. Пути возможной помощи учащимся в период полового созревания.
3. Значение семейных отношений в период полового созревания ребенка.

Подготовительная работа:

1. Подготовка различного статистического материала по проблеме
2. Анкетирование учащихся и родителей.
3. Памятка для родителей по теме собрания.

Ход

В первой части собрания всегда подводятся итоги четверти: во-первых знакомя с основными мероприятиями, которые прошли в классе и в школе, обсуждаем план работы на следующую четверть. Всегда начинаю родительские собрания с воспитательных моментов, т.к. считаю, что проблема обучения должна быть преобразована в проблему воспитания и развития. А это в настоящий момент соответствует и новому образовательному стандарту. В настоящее время воспитание должно пониматься как процесс

целенаправленного формирования личности каждого ученика, как процесс деятельности всей школы. При этом в органическом единстве и взаимосвязи входят процессы учения, трудовой и общественной деятельности учащихся, вся внеклассная работа по удовлетворению и развитию разнообразных их интересов и склонностей, по организации их досуга и отдыха. Во-вторых, подводятся итоги учебной деятельности: в классе, на параллели и в целом по школе.

Вторая часть собрания посвящена теме «Первые проблемы подросткового возраста»

Вступительное слово учителя:

Сегодняшняя наша встреча посвящена деликатной теме — теме превращения мальчиков в юношей, а девочек — в девушек. Но прежде чем наступит красивый и радостный период юношества, наши с вами дети переживают уже сегодня период раннего отрочества. Его еще можно назвать периодом гадкого утенка, периодом неприязни и непринятия себя, периодом отрицаний и страданий.

По-разному переживают дети этот период: кто-то бунтует, открыто протестует, кто-то страдает молча, уйдя в себя и тихонько глотая слезы. Однако и в одном, и в другом случае детям нужна поддержка, внимание и забота. Они должны реально ощущать, что родные и близкие люди понимают их проблемы, стараются ответить на те вопросы, которые ставит перед ними сама ситуация взросления. Ваш ребенок входит в пору своего физиологического взросления. Это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребенка на жизнь, его ценностные ориентиры.

Значение семьи для вашего ребенка в этот период времени непреходяще. Ему как никогда нужны ваше тепло и забота, понимание и доверие.

Анализ анкет учащихся

Давайте обратимся к результатам исследования по классу. Они говорят о том, что самое время учесть в воспитании собственного ребенка вопросы полового созревания, не отмахиваться от них, не оставлять их без внимания.

Работа в группе:

Обсудите в группах с помощью ответов «да» или «нет», что ваш ребенок стал больше интересоваться

Родителям предлагается информация о препубертатном возрасте детей:

1. Препубертатный возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.
2. В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики:
30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11 — 12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.
60% девочек в возрасте 11 — 12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.
5. Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.
6. Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии.
7. Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок.
8. По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек — 11 лет — 60%, опыт первой влюбленности мальчиков — 13 лет.
9. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.
10. Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.

Дискуссия по вопросам.

Родители высказывают свое мнение по предложенным проблемам, учитель подводит итог.

Дети и свобода

- **Вредна ли свобода для подростка?**

Ничем не ограниченная безусловная свобода не возлагает на человека моральную ответственность за свои поступки, поэтому она так же вредна, как диктат и чрезмерная строгость. В отношении с детьми, особенно в подростковом возрасте, необходимо придерживаться умеренности во всем — не лишать детей того, что им необходимо, но и не потакать всем их желаниям

- **Влияние улицы на поведение детей.**

Не секрет, что уличные компании, как правило, пагубно влияют на подростков.

Во-первых, дети в таких группах безнадзорны, связаны друг с другом ограниченными, поверхностными отношениями, которые формируют недостойный стиль поведения

Во-вторых, дети воспитанные, из хороших семей, общаясь с ребятами, пользующимися дурной славой, перенимают их стиль поведения, склоняются к их нормам и ценностям.

Если подростки проводят много времени на улице, в компании случайных людей, они привыкают к такому времяпрепровождению и начинают получать удовольствие от такой «свободы» и такого «общения».

Ведь за ними никто не следит и никто не знает, как они себя ведут. Подростки привыкают бездельничать дома и в школе, не задумываются о своем будущем. В дальнейшем такие дети будут следовать только своим желаниям, избегая родительского воспитания и указаний учителей.

- **Подросток дома.**

Ребенок не должен чувствовать постоянного контроля со стороны родителей и пытаться вырваться из-под опеки на улицу. Для этого взрослые должны поощрять домашние занятия и игры своего ребенка, мириться с шумом и беспокойством, разрешать приглашать в дом друзей. Надо стараться правильно распланировать время ребенка, обеспечить его развлечениями и организовать ему досуг. Родители должны избегать приказного тона, грубых выражений в разговоре, чтобы у подростка не формировалось чувство обиды на взрослых и он не рвался из-под их контроля..

- **Компания для ребенка.**

Родителям необходимо интересоваться, с кем общается их ребенок, знать имена и интересы его друзей. Взрослые должны вести с подрастающим ребенком беседы о вредных последствиях дурных компаний, помогать ему разбираться в людях и их поступках.

В заключительной части собрания идет обсуждение содержания Памятки и подводятся итоги работы

Над чем задумались, узнав о жизни ребенка в школе?

- Что значит «быть вместе с ребенком»?
- Можно ли , (нужно ли) «быть вместе с ребенком»?
- Что Вы измените (или не измените) по отношению к своему ребёнку, школе?
- Удовлетворены ли вы собранием или считаете, что зря потратили время?

Приложение

1. Анкета для учащихся

1. В последнее время тебе больше нравится проводить время:

- А. В кругу своей семьи;
- Б. С друзьями;
- В. В одиночестве.

2. Изменения твоей внешности, роста, веса:

- А. Радуют;
- Б. Огорчают;
- В. Раздражают и злят.

3. Тебе больше всего хотелось бы быть:

- А. Умным;
- Б. Красивым;
- В. Общительным.

4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:

- А. Радовало;
- Б. Огорчало;
- В. Было бы безразлично.

5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:

- А. Радовало;
- Б. Огорчало;
- В. Было бы безразлично

2. Материал для работы в группах

1. Отношение к своей внешности.

Ребенок очень следит за :

- А. Своей внешностью;
- Б. Своим весом и ростом;
- В. Гигиеной собственного тела;
- Г. Противоположным полом.

2. Ребенок стал больше:

- А. Общаться с друзьями по телефону;
- Б. Проводить время у зеркала;
- В. Проводить время с друзьями вне дома;
- Г. Обращать внимание на свою одежду.

3. В личностном плане ребенок стал:

- А. Более скрытным;
- Б. Менее реагирующим на родительскую ласку и внимание;
- В. Чутко реагирующим на замечания в свой адрес;
- Г. Менее ответственным в учебной деятельности.

3.Памятка для родителей по теме встречи

1. Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
2. Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
3. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
4. Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.
5. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.
6. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети не воспринимали сексуальные отношения как нечто грязное и постыдное. От этого во многом зависит их физиологическое взросление.
7. В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам — со стороны пап.
8. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.

9. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
10. Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается

Литература

1. Кле М. Психосексуальное развитие подростка. М., 1991.
2. Макдауэлл Дж. Как стать героем в глазах ребенка. М., 1997.
3. Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания. М., 2002.
4. Лаптенко С. Д. Духовно-нравственный мир учащейся молодежи. Минск, 2001