

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Долгомостовская средняя общеобразовательная школа

им. Александра Помозова

План индивидуальной работы с одарёнными детьми

Направление: художественное творчество

План разработала:

Ехалова О.В.

учитель изобразительного искусства

МКОУ Долгомостовская СОШ

им. Александра Помозова

Пояснительная записка

План разработан для одарённой обучающейся, имеющей творческие способности в изобразительной деятельности.

Краткая характеристика ребёнка: девочка проявляет интерес к творческой деятельности, эмоционально откликается на произведения изобразительного искусства, может самостоятельно находить простые сюжеты для изображения, видит и оценивает красоту изображения. Владеет навыками работы с гуашью, фломастерами, цветными карандашами. Проявляет положительные эмоции от сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Цель разработки индивидуального плана: обеспечить возможность самореализации одарённой обучающейся в различных видах изобразительной деятельности.

Задачи:

- дать более глубокие сведения изобразительной грамоты;
- развитие интереса обучающейся к освоению новых техник изобразительного искусства;
- развитие образного мышления посредством создания художественных образов;
- привлечение к участию в различных выставках и конкурсах.

Срок реализации: 2022-2023 учебный год.

Формы работы:

- индивидуальные занятия;
- конкурсы;
- выставки творческих работ.

Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора обучающейся при создании художественных образов.

План индивидуальной работы

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический.	1. Открытие, констатация в развитии ребёнка его интересов, одарённости.	Сентябрь 2022г.
II. Теоретический	1. Изучение литературы по изобразительному искусству и имеющегося опыта художественной деятельности. 2. Отбор методик, форм и способов работы. 3. Посещение выставок, организация экскурсий (в том числе дистанционных). 4. Участие в мастер-классах.	Октябрь-ноябрь 2022г.
III. Практический	1. Проведение развивающей работы с обучающейся. 2. Участие в творческих выставках (в том числе персональных). 3. Участие в конкурсах разного уровня (школьного, районного, краевого). 4. Отслеживание процесса, текущих результатов.	Декабрь 2022г. Январь –апрель 2023г.
IV. Аналитический	1. Анализ промежуточных результатов сопровождения развития одарённого ребёнка. 2. Диагностика успешности развития одарённости ребёнка.	Май 2023г.

Предполагаемые результаты

1. Владение глубокими знаниями, умениями и навыками художественной грамоты.
2. Ознакомление с различными техниками рисования.
3. Создание творческих работ.
4. Активное участие обучающихся в выставках, конкурсах разного уровня.

Организация работы с родителями

1. Проведение консультаций для родителей одарённого ребёнка.
2. Составление рекомендаций по развитию одарённости.
3. Привлечение к совместной творческой деятельности, с целью обеспечения положительной мотивации.