

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Долгомостовская СОШ

О.Н.Жукова
Приказ № 45/16 от 01.09.2022г.

**План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования на 2022-2030 годы
в МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова**

І.Формирование инклюзивной культуры общества				
1.1.	Реализация социальных проектов и акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее -ОВЗ) и их семей в культурно-образовательное пространство школы, села, района.	2022-2025	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР Рукосуева К.И., заместитель директора по ВР	Рост количества реализованных проектов и акций (в том числе межведомственного характера), направленных на подключение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство школы, села, района; не менее 80 % обучающихся с ОВЗ охвачены в реализации социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности к 2025 году
1.2.	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации	2022-2030	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР; Соловьева С.Н., ответственный за сайт ОО	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в средствах массовой информации, официальном сайте МКОУ Долгомостовская СОШ
1.3.	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.	2022-2025	Рукосуева К.И., заместитель директора по ВР	Увеличение доли волонтеров из числа нормально развивающихся сверстников, детей с ОВЗ, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих

				мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 1% ежегодно
1.4.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2022-2030	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР	Оказание помощи 100% обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью
1.5.	Привлечение к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство села, Абанского района	2022-2025	Рукосуева К.И., заместитель директора по ВР	Не менее 30% детей с ОВЗ и их семей включены в реализацию социальных проектов, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство села и Абанского района
1.6.	Использование информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022-2030годы	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР Рукосуева К.И., заместитель директора по ВР	Обеспечено информирование о ресурсах порталов: «Жить вместе»; «Растим детей»; Регионального навигатора по дополнительному образованию детей
II. Совершенствование нормативного правового обеспечения развития инклюзивной модели образования				
2.1.	Организация разработки и утверждения законодательных и иных нормативных правовых актов МКОУ Долгомостовская СОШ, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования	2022-2030	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР; Береговская Л.В., заместитель директора по НМР; Рукосуева К.И., заместитель директора по ВР	Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования, относительно предложенных – 100%
2.2.	Анализ соблюдения прав обучающихся с	Ежегодно	Жукова О.Н., директор;	Акты, справки по результатам

	ОВЗ на получение образования, в том числе обеспечения доступности объектов организации и предоставляемых образовательных услуг		Козырева В.В., завхоз; Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР; Рукоосуева К.И., заместитель директора по ВР	анализа
III. Создание универсальной безбарьерной среды				
3.1.	Актуализация «дорожной карт» (плана) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ, инвалидностью	2022-2023 2023- 2024 2024 - 2025	Жукова О.Н., директор; Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР	Разработана «дорожная карта» (план) по созданию доступности здания и услуг образовательной организации для детей с ОВЗ
3.2.	Изучение примерного перечня универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего достаточность показателя «универсальная безбарьерная среда»	2022-2023	Жукова О.Н., директор; Козырева В.В., завхоз; Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР	Изучен перечень универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего достаточность показателя «универсальная безбарьерная среда»
3.3.	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ	Ежегодно	Жукова О.Н., директор; Козырева В.В., завхоз; Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР	Информационно-аналитический отчет
IV. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022-2024	Жукова О.Н., директор; Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР	Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме: сентябрь 2022г. – 7-й год обучения сентябрь 2023г. – 8-й год обучения сентябрь 2024г. – 9-й год обучения
4.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом необходимости создания специальных	2022-2025	Жукова О.Н., директор; Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР	Обеспечена обязательность внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся с

	условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью			учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: сентябрь 2022г. – 5 классы сентябрь 2023г. – 6 классы сентябрь 2024г. – 7 классы сентябрь 2025г. – 8 классы
4.3.	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	Постоянно	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР	Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций.
4.4.	Реализация и оценка эффективности моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ на уровне образовательных организаций	2022-2025	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР	Реализуется модели инклюзивного образования детей с ОВЗ; на официальном сайте общеобразовательной организации по итогам реализации модели инклюзивного образования детей с ОВЗ размещена информационная справка
4.5.	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ образования, в дополнительных и дистанционных формах	Постоянно	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР Рукосуева К.И., заместитель директора по ВР	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий
4.6.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	Постоянно	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР; Рукосуева К.И., заместитель директора по ВР	70% детей с ОВЗ включены в систему дополнительного образования
V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
5.1.	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или)	2022-2030	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР;	Оказание помощи 100% обратившихся родителей,

	психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций		Кравцова, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК)	воспитывающих ребенка с ОВЗ
5.2.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025, далее постоянно	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР	Обеспечено функционирование психологической службы
VI. Развитие системы ранней помощи				
6.1.	Разработка и реализация моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ	2023, далее постоянно	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР	Информационная справка по итогам реализации моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ ежегодно
6.2.	Обеспечение функционирования консультационных пунктов в общеобразовательных организациях	Постоянно	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР Петрова И.А., старший воспитатель	100% родителей (законных представителей) детей, обратившихся в консультационные пункты, оказана помощь
6.3.	Распространение технологий ранней помощи и обеспечение своевременной коррекционной помощью детей в возрасте от 0 до 3 лет	Постоянно	Петрова И.А., старший воспитатель	Увеличение доли детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.
VII. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
7.1.	Участие в олимпиаде по социально-бытовой ориентировке среди детей с ОВЗ, обучающихся по АОП	2022-2025	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР	Ежегодное участие в олимпиаде по социально-бытовой ориентировке среди детей с ОВЗ, обучающихся по АОП
7.2.	Разработка и описание моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций при организации	2022-2025	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР; Морозова Н.В., социальный	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в программы профессионального обучения, до

	профессионального обучения детей с ОВЗ		педагог; профессиональные образовательные организации	50% от общего количества выпускников с ОВЗ
7.3.	Выстраивание сотрудничества с работодателями для решения вопроса трудоустройства выпускников школы и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья	Постоянно	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР; Морозова Н.В., социальный педагог; профессиональные образовательные организации	Увеличение количества соглашений между образовательными организациями и работодателями по вопросу трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья
VIII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
8.1.	Обеспечение деятельности рабочей группы для разработки предложений по вопросам обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование на территории Долгомостовского сельсовета	Постоянно	Жукова О.Н., директор; Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР	Организована деятельность рабочей группы для разработки предложений по вопросам обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование на территории Долгомостовского сельсовета
8.2.	Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования	2022-2030	Береговская Л.В., заместитель директора по НМР	Не менее 20 педагогических работников и специалистов сопровождения ежегодно примут участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования
8.3.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	2022-2025	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР; Береговская Л.В., заместитель директора по НМР	Увеличение доли педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и методическую поддержку по вопросам организации инклюзивного образования в Долгомостовской школе

8.4.	Проведение мониторинга и анализа соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2022-2030	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР; Рукосуева К.И., заместитель директора по ВР	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование
8.5.	Внедрение моделей инклюзивной общеобразовательной организации	2022-2025	Михальченко Т.Ю., заместитель директора по УВР; Рукосуева К.И., заместитель директора по ВР	Представлена базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки механизмы реализации мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности
IX. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования				
9.1.	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	2022-2025	Береговская Л.В., заместитель директора по НМР	Увеличение доли педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования
9.2.	Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	2022-2025	Береговская Л.В., заместитель директора по НМР	Практики включены в общий сборник в районе, включающий лучшие практики инклюзивного образования, ежегодно
9.3.	Включение в деятельность базовой площадки по направлению «Инклюзивное образование»	2022-2025	Береговская Л.В., заместитель директора по НМР	Увеличение количества педагогов, участвующих в базовой площадке по инклюзивному образованию
X. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования				
10.1.	Создание в МКОУ Долгомостовская	2022-2025	О.Н.Жукова, директор	Обсуждение вопросов развития

	СОШ условий для развития государственно-общественного управления, демократизации образовательной организации			инклюзивного образования на уровне управляющего совета, общешкольного родительского комитета
10.2.	Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детей с ОВЗ	2022-2025	Н.А. Кравцова, методист МКУ «ИМС»	Созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, общественными организациями
10.3.	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Абанском районе проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ	2022-2025	Н.А. Кравцова, методист МКУ «ИМС»	Увеличено количество проектов и программ, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ, реализованных с участием общественности