

Организация деятельности ПОС (профессиональных обучающихся сообществ) через технологию «исследования урока»

Цель создания ШПОС: создать внутрикорпоративную систему непрерывного профессионального роста через профессиональные обучающиеся сообщества.

Задачи: обеспечить эффективное взаимодействие между педагогами, освоить и применять технологию 4К и СЭР в урочной и внеурочной деятельности, реализовать обратную связь, организовать площадки для предъявления опыта

Методический семинар «Направления методической работы»

Результат: В школе организовались ПОСы : «4Ккомпетенции в урочной и внеурочной деятельности», «Проектная деятельность», «Формирующее оценивание», «СЭР», «Лаборатория». В каждом ПОС по 6 человек (две тройки).Работу в тройках организовываем по технологии «исследования урока»



Первая встреча Lesson Study (совещание при завучах)

учителя составили график проведения уроков в тройках и определились с темами по своему тематическому планированию и приступили к разработке первого урока по плану.

Этапы работы в каждой тройке: совместное планирование урока (занятия), проведение/наблюдение, опрос обучающихся обсуждение и планирование второго занятия и этот цикл повторяется три раза.

Тематика работы ПОС

Темы работы каждого ПОС имеют узкую направленность (как и само название ПОСов) и больше ориентируются на процесс обучения (использование тех или иных приёмов организации групповой работы на уроке, проведения учебного исследования, применение инструментов оценивания навыков «4К»), чем на содержание изучаемого материала. Каждый ПОС работает по одной теме и после завершения запланированного этапа работы обмениваются полученными результатами, т. е. представляют свой опыт освоения новых педагогических приёмов, дают рекомендации относительно основных проблем, возникающих у учеников, вносят в школьный банк апробированные совместно разработанные планы уроков, учебные задания, оценочные инструменты, видео с уроков и занятий

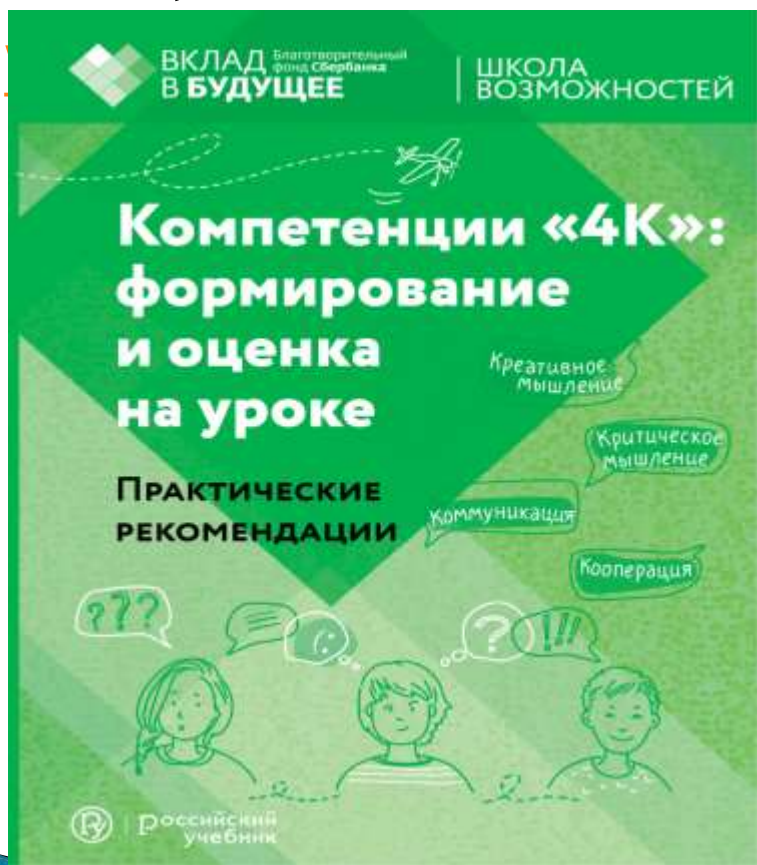
В тройке

В тройке определяют дефициты и (пишут ИОМ или план по их ликвидации) принимают решение ещё раз поработать в этой теме, сменить подход к проведению занятия или перейти в другой ПОС



Технологии, методы, формы ,способы

«4К», «Исследование урока»



Lesson Study UK

www.lessonstudy.co.uk

Lesson Study:

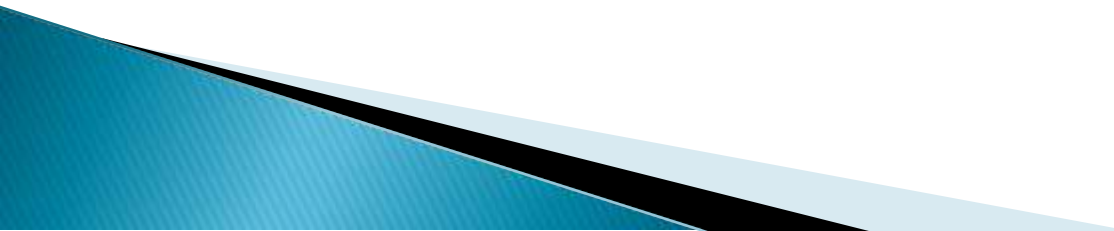
руководство

Пит Дадли

Уроки, занятия



Способы, средства , инструменты

- ▶ Наблюдение
 - ▶ Собеседование
 - ▶ Рефлексия + рефлексивная карта урока
 - ▶ Анализ работы
 - ▶ Экспертиза дидактического материала на муниципальном уровне.
 - ▶ Внешняя экспертиза педагогической деятельности через участие в образовательных событиях, конкурсах, фестивалях разного уровня.
- 

В прошлом учебном году учитель работал в ПОС «Проектная деятельность» а в этом учебном году в ПОС «4К компетенции в урочной и внеурочной деятельности»



Подведение итогов

Методическая конференция

Подвели итоги работы за год. Руководители ШПОС отметили положительные результаты реализации проекта и указали на дефициты, которые не удалось ликвидировать в текущем году. Решили: Оставить ШПОСы в таком же составе ещё на год, чтобы обобщить опыт, создать банк методических материалов.



результаты

- ▶ Командно организованная деятельность педагогов: взаимообучение и взаимоподдержка, совместная разработка дидактических материалов, разработка и проведение открытых уроков, обобщение и предъявление опыта через участие в семинарах, мастерских, Днях открытых дверей. –сформированы и работают ПОСы, тройки работающие по технологии "исследования урока"
- ▶ в работу включилось 80% педагогического коллектива проведено уроков и занятий в тройках–25;
- ▶ в методическую копилку оформлено 10 работ;
- ▶ в «Дне открытых дверей» РПОС «От сотрудничества к успеху» предъявили опыт 8 педагогов и два ученика психолога –педагогического класса; в педагогическом форуме «Образовательная среда Абанского района: становление и развитие управленческих практик» – 3 педагога(1–победитель);
- ▶ «Учитель года 2024» – 4 педагога(1 победитель);
- ▶ Межрайонный фестиваль мастер–классов «К вершинам мастерства 2024» –2 педагога(1–победитель);
- ▶ Региональный фестиваль «Методическая мозаика–2024» – 1 педагог;
- ▶ X Красноярские Макаренковские чтения – 2 педагога;
- ▶ Международная конференция, проводимая центром гуманной педагогики–1 педагог.

Успешный учитель– успешный ученик

При организации работы ПОС по технологии «исследования урока» предполагается опрос исследуемых обучающихся после урока. Так вот, на вопрос «Что ты можешь делать из того, что не мог делать прежде?»

–80% обучающихся ответили положительно, т.е.

–могу найти способ решения проблемы;

–могу научить напарника;

–научилась пользоваться различными ресурсами;

–умею моделировать ситуацию;

–умею договариваться и др.

Вывод: у обучающихся развивается креативность, критическое мышление. Учителя работают в команде и учат детей работать в команде. Учителя составляют задания на развитие критического мышления и ребята выполняют их.