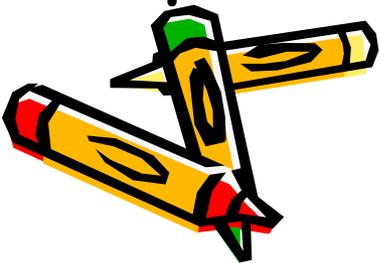
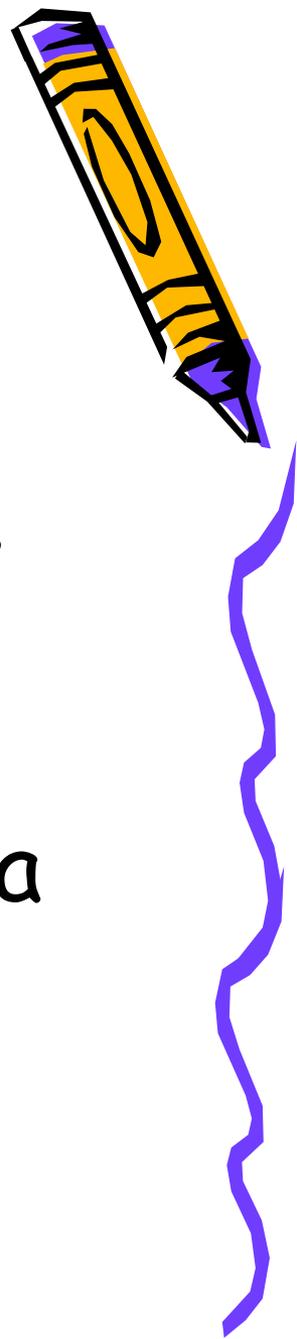
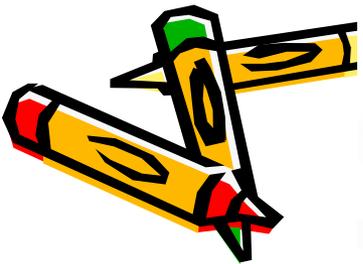
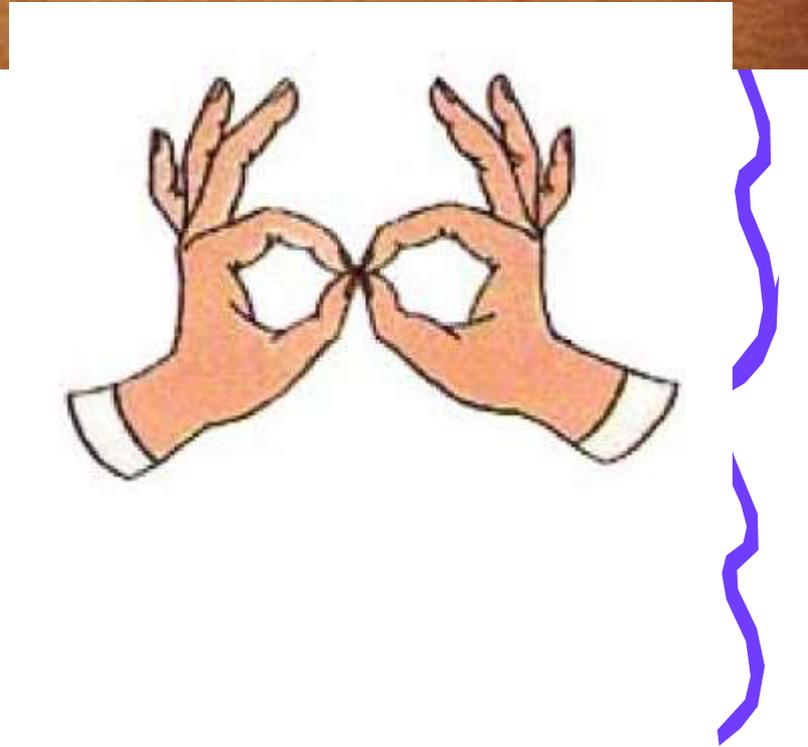
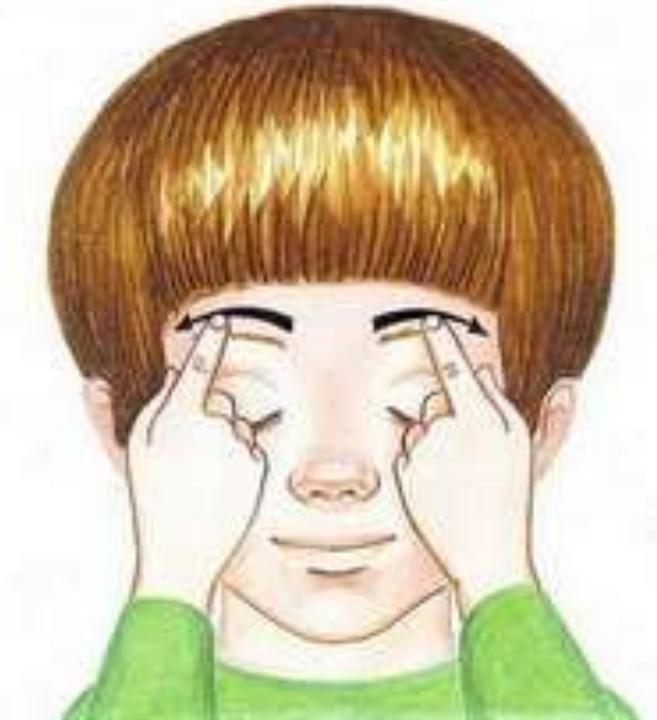


Использование
здоровьесберегающих
технологий для
повышения речевого,
познавательного
развития ребёнка

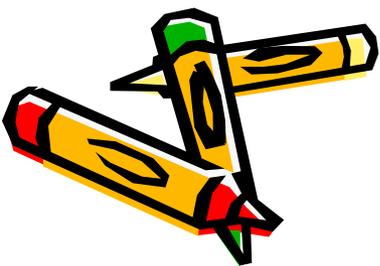
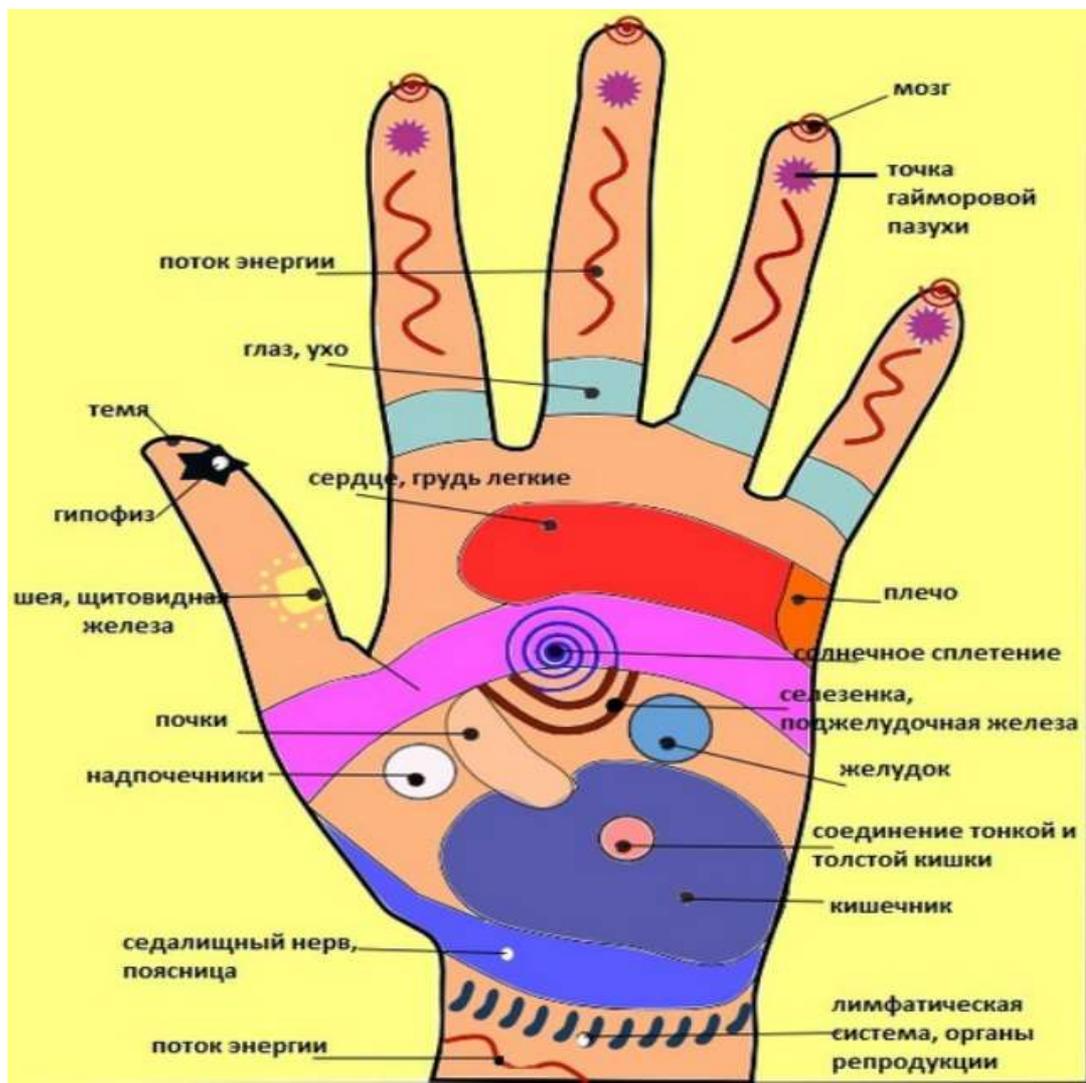
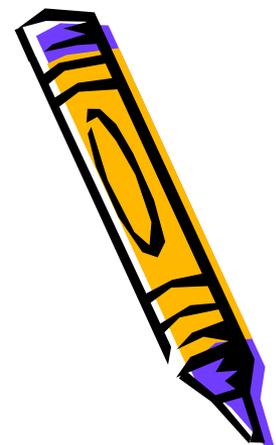


- **Здоровьесберегающие технологии** - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение **здоровья ребёнка** на всех этапах его обучения и развития.





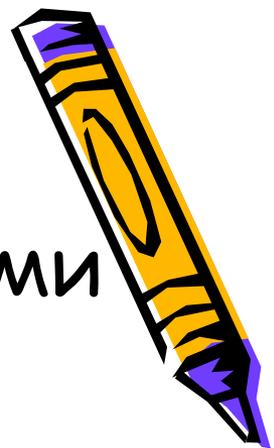
Пальчиковая гимнастика. «Рука - это вышедший наружу мозг человека» И. Кант



Пальчиковая

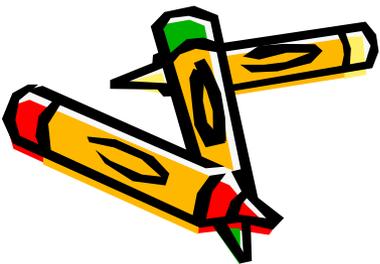
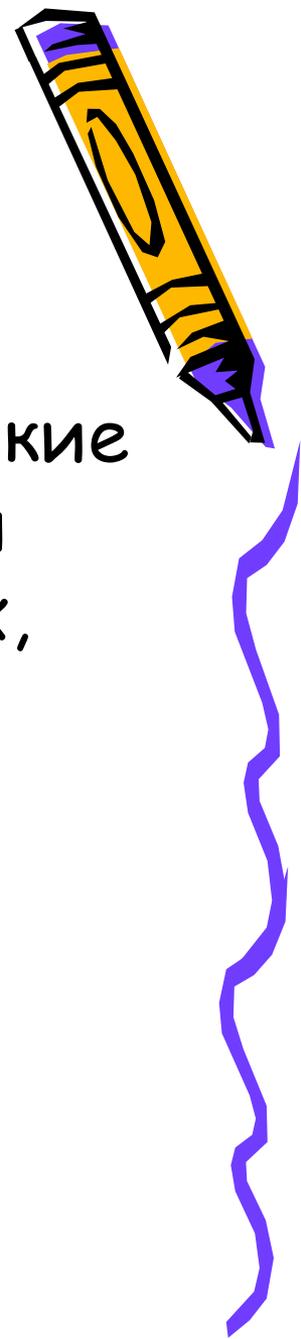
гимнастика:

- Способствует овладению навыками мелкой моторики;
- Помогает развивать речь и умственные способности ребёнка;
- Повышает работоспособность коры головного мозга;
- Развивает у ребёнка мышление, внимание, память, воображение;
- Помогает снимать тревожность.

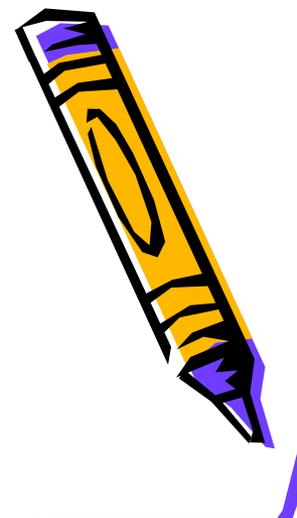


Динамическая пауза

- Это ещё одна технология. Динамические паузы могут сопровождаться стихами или строиться на словесных указаниях, могут включать в себя элементы ГИМН



Массаж ушей



Массаж ушек



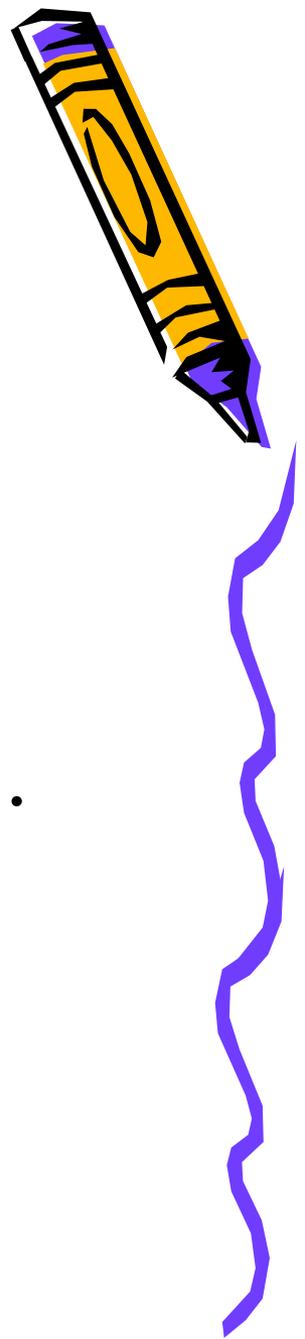
© ok.ru/zaykinaskazka



Цветотерапия

Это одно из самых перспективных и надежных методов лечения и оздоровления. Цвет служит мощным стимулятором эмоционального и

тия детей.



Музыкотерапия

