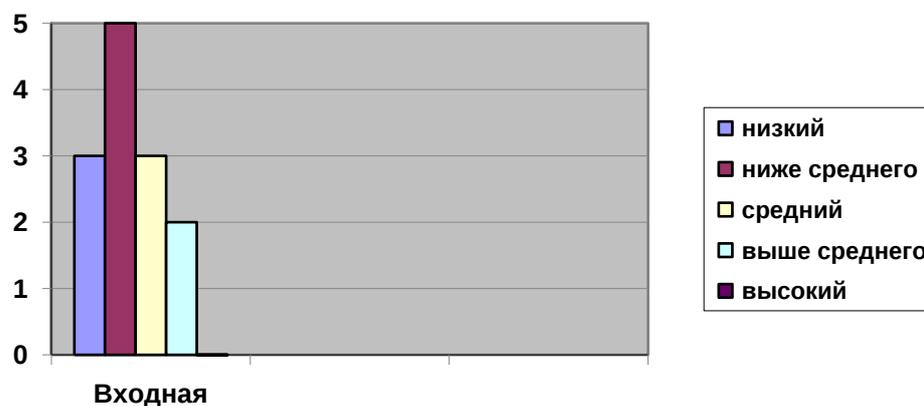


Результаты обследования познавательных процессов среди обучающихся 4-5 классов на начало 2023-2024 учебного года

В начале сентября среди обучающихся 4-5 классов (13 человек) проводилась входная диагностика уровня развития познавательных процессов.

По результатам входной диагностики низкий уровень развития имело 3 человека, уровень ниже среднего – у 5 человек, средний уровень – у 3 человек, уровень выше среднего – у 2 человек, высокий уровень никто не имел. Результаты представлены в Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Результаты обследования познавательных процессов на начало учебного года



Результаты обследования познавательных процессов среди обучающихся 4-5 классов на конец 2023-2024 учебного года

В конце мая по окончании коррекционного курса среди обучающихся 4-5 классов (12 человек) проводилась итоговая диагностика уровня развития познавательных процессов.

По результатам итоговой диагностики низкий уровень развития никто не имел, уровень ниже среднего – у 5 человек, средний уровень – у 3 человек, уровень выше среднего – у 3 человек, высокий уровень показал 1 человек. Результаты представлены в Диаграмме 2.

Диаграмма 2. Результаты обследования познавательных процессов на конец учебного года.

																Н	Н
6	Наталья К.	5	4,3	4,5	3,3	3,5	3,4	3,7	4	4	4,2	4,3	2,3	2	3,6	3,7	С
																В	В
7	Матвей К.	5	2,5	2,8	3,2	3,5	2,8	3,1	3,8	4,3	3,3	3,4	1,8	2	2,9	3,2	С
																С	В
8	Ирина П.	5	2,3	2,7	1	2	2	2,4	2	2,8	1,2	1,8	0,2	1,5	1,4	2,2	С
																Н	Н
9	Глеб С.	5	3,2	3,8	2,5	3,3	2,6	3,1	3,5	4	3,2	3,4	1,7	2,8	2,8	3,4	С
																С	В
10	Ольга С.	5	1,5	-	2	-	1,8	-	2,5	-	2,1	-	1,2	-	1,8	-	С
																Н	Н
11	Юлия Ч.	4	2,5	3,1	3	3,3	2,4	3	3,3	3,8	2,8	3	2,2	2,5	2,7	3,1	С
																С	С
12	Матвей Ш.	4	1,8	2,5	1	2,3	2,1	2,8	2,8	3	2,8	3	0,2	1,5	1,8	2,5	Н
																Н	С
13	Никита Ш.	5	3,2	4	1	2,8	1,7	2,9	3	3,5	3	3,4	0,2	2	2	3,1	Н
																Н	С

Результаты опроса о профессиях среди обучающихся 4-5 классов на начало 2023-2024 учебного года

Опрос проводился в начале сентября среди обучающихся 4-5 класса (13 человек). Результаты опроса представлены в Таблице 1.

Опрос включал в себя 3 вопроса:

1. Какие профессии ты знаешь?
2. Кем бы ты хотел стать, когда закончишь школу?
3. Чем тебя привлекает данная профессия?

Таблица 1. Результаты опроса о профессиях на начало учебного года

Вопрос	И.Ф ребёнка	№1	№2	№3
	София Б.	Техничка, учитель, повар.	Не знаю.	-
	Виктория Г.	Врач, учитель, учитель танцев, пожарный, полицейский, повар.	Учитель танцев.	Люблю танцевать.
	Анюта Д.	Учитель, продавец.	Не знаю.	-
	Мария Д.	Учитель, продавец, няня, воспитатель.	Воспитатель	Нравится сидеть с маленькими
	Рустам К.	-	-	-
	Наталья К.	Учитель, доктор, повар, аптекарь, полиция, пожарные.	Не знаю.	-
	Матвей К.	Врач, ветеринар, учитель, пожарные,	Ветеринар	Нравится ухаживать за животными
	Ирина П.	-	-	-
	Ольга С.	Учитель, в детском саду, полицейские, продавец, парикмахер.	Учитель	Чтобы боялись
	Глеб С.	Водитель, учитель.	Водитель	Нравятся машины
	Юлия Ч.	Продавец, учитель, певица, доктор.	Доктор	Хочу ставить уколы
	Матвей Ш.	Учитель, водитель, пекарь.	Водитель	Нравятся машины и мотоциклы
	Никита Ш.	Учитель, воспитатель, полицейский, пожарный, дворник.	Тот, кто чинит технику	Люблю собирать и разбирать

По результатам входной диагностики видно, что 15% обучающихся не смогли написать названия профессий, 31% обучающихся при ответе на первый вопрос включили профессии, которые могут подойти людям с умственной отсталостью, однако большинство, 54% обучающихся, называли профессии, которые для людей с умственной отсталостью не подходят. Те из ребят, кто

думал о своей будущей профессии 100% выбрали профессию, которая для людей с умственной отсталостью освоена не может быть.

Результаты опроса о профессиях среди обучающихся 4-5 классов на конец 2023-2024 учебного года

Опрос проводился в конце мая по окончании прохождения коррекционного курса «Развиваемся в мире профессий» среди обучающихся 4-5 класса (12 человек). Результаты опроса представлены в Таблице 2.

Опрос включал в себя 3 вопроса:

1. Какие профессии ты знаешь?
2. Кем бы ты хотел стать, когда закончишь школу?
3. Чем тебя привлекает данная профессия?

В таблице указаны новые профессии, которые появились в ответах детей.

Таблица 2. Результаты опроса о профессиях на конец учебного года.

Вопрос	И.Ф ребёнка
№1	София Б.
Работник кухни, швея, уборщица, дворник, маляр.	Виктория Г.
Горничная, швея, кондитер, маляр, животновод	Анюта Д.
Посудомойщица, швея.	Мария Д.
Посудомойщица, швея.	Рустам К.
Столяр, маляр, животновод, дворник, овощевод.	Наталья К.
Швея, уборщица, кондитер, горничная, маляр, гладильщик, фасовщик	Матвей К.
Столяр, животновод, обувщик, грузчик, дворник,	Ирина П.
Уборщица, посудомойщица.	Глеб С.
Столяр, маляр.	Юлия Ч.
Швея, горничная, упаковщица, гладильщик, маляр, кондитер.	Матвей Ш.
Рабочий зелёного хозяйства, столяр, каменщик, маляр, фасовщик	Никита Ш.
Слесарь, столяр, маляр, штукатур, грузчик, рабочий зелёного хозяйства.	

№2	Не знаю.	Понравилось много профессий	Пока не знаю	Много профессий, надо узнать надо почитать	-	Швея	Животновод	-	Водитель	Пока не определилась	Рабочий зелёного хозяйства	Столяр или слесарь.
№3	-	-	-	-	-	Люблю шить.	Нравится ухаживать за животными.	-	Нравятся машины.	-	Понравилось, чем занимается этот человек.	Нравится работать с деревом, чинить, собирать, разбирать.

По результатам итоговой диагностики видно, что 100% обучающихся смогли написать к уже известным названиям профессий, профессии, которые могут освоить люди с умственной отсталостью. 33% обучающихся написали профессию, которая им понравилась больше всего, и которую бы они выбрали в качестве своей профессии. 8% (1 обучающийся) свой взгляд на свою будущую профессию не изменил, и поэтому для него необходимо разработать план работы на следующий учебный год.