

МКОУ Долгомостовская СОШ им. А. Помозова
Учитель географии Карцева.Н.А

Технологическая карта урока. 11 класс.

Тема: Китай: социально-экономическое развитие.

Цели урока: формирование знаний о социально-экономическом развитии Китая и значении китайской экономики в мировом хозяйстве.

Задачи урока:

- формирование представлений о месте Китая в мировом сообществе;
- формирование знаний территориальной структуре и отраслях специализации хозяйства Китая;
- формирование умений анализировать статистический и текстовый материал, составлять схем на основе текстового материала, выявлять противоречия в сценарии развития страны;
- формирование представлений о Китае как о развивающемся государстве и его лидерских позициях в мировой экономике.

Этапы урока	Шаги	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
Организационный	Комментарий к средствам работы.	Объясняю, что необходимо для работы на уроке.	Проверяют свою готовность к уроку.	1 мин.
Проверка д/з.	Приложение №1	Индивидуальная работа по карточке «Субрегионы Азии»	Заполнить карточку при помощи политической карты	5 мин.
	Тема урока Фронтальная беседа.	1. На слайде пословица: «Хорошо, когда сосед близкий, а забор низкий» 2. Задаёт вопрос <i>Китай очень часто звучит при изучении географии: и как сосед России, и как мировой лидер в очень многих отраслях хозяйства. Что мы знаем о Китае?</i> Поддерживает наводящими вопросами.	Ответы учащихся: <i>1 место по численности населения и количеству трудовых ресурсов</i> <i>3 место в мире по площади государства.</i> <i>Лидирующие места по запасам различных ресурсов (каменного угля или земельным)</i> <i>1 место по ВВП в мире</i> <i>Ведущие позиции на мировом рынке по сельхозпродукции</i>	3 мин.

			<i>и и минеральному сырью Древняя цивилизация Власть в республике принадлежит коммунистичес кой партии</i>	
Актуализация знаний	Формулировка темы, целей урока.	Называю тему, формулирую вопрос урока. <i>На сегодняшний день Китай является развитой страной или развивающей? В тетради разделить страницу на два столбика для подбора фактов: Китай - развитая страна и Китай – развивающаяся страна</i>	Слушают, записывают в тетрадь, формулируют цель урока: <i>Определить уровень социально- экономического развития Китая</i>	3 мин.
Постановка учебной задачи.	<u>Выполнение действий</u> Приложение №2 Работа с текстом Первичная проверка	Контролирует. Контролирует, побуждает к деятельности наводящими вопросами. Корректирует. Слушает, контролирует	Работа в паре	8 мин.
Решение учебной задачи.	Приложение №3 Составить таблицу. Определить особенности ГП, природных ресурсов,	Контролирует Корректирует. Задаёт вопросы	Работа в группе. Совместное составление таблицы.	15 мин.

	населения и географии хозяйства Китая.		Делают необходимые записи в тетради	
Первичное закрепление.	Рефлексия. Выводы по теме урока.	Побуждает вопросами к составлению вывода, комментирует. Задаёт домашнее задание	Озвучивают Делают вывод	3 мин.
Подведение итогов.				2 мин.

Приложение №1

Приморские	Не имеющие выхода к океану	островные

Приложение №2

Виды чтения. Работа в паре

Прием « Мудрые совы»

Учащимся предлагается самостоятельно проработать содержание текста учебника (индивидуально или в группе). Затем ученики получают рабочий лист с конкретными вопросами и заданиями с целью обработки содержащейся в тексте информации.

Рассмотрим примеры таких заданий:

Азы работы над текстом. Найдите в тексте основные (новые) понятия и запишите их в алфавитном порядке.

Что не ждали? Выберите из текста новую информацию, которая является для Вас неожиданной, так как противоречит Вашим ожиданиям и первоначальным представлениям.

Ты уже знаешь, последние новости? Запишите ту информацию, которая является для Вас новой.

Главная жизненная мудрость. Постарайтесь выразить главную мысль текста одной фразой. Или какая из фраз каждого раздела является центральным высказыванием, какие фразы являются ключевыми?

Известное и неизвестное. Найдите в тексте ту информацию, которая является для Вас известной, и ту информацию, которая была ранее известной.

Иллюстративное изображение. Постарайтесь проиллюстрировать основную мысль текста и, если возможно, Вашу реакцию на нее в виде рисунка, схемы, карикатуры и т.д.

Поучительный вывод. Можно ли сделать из прочитанного такие выводы, которые были бы значимы для будущей деятельности и жизни?

Важные темы для обсуждения. Найдите в тексте такие высказывания, которые заслуживают особого внимания, и достойны обсуждения в рамках общей дискуссии на уроке.

Приложение №3

Работа в группе

ГП	Природные ресурсы	Население	Хозяйство

Информационные ресурсы:

1. учебник География. Базовый уровень. 10-11 класс / А.П.Кузнецов, Э.В.Ким.
2. Википедия ВВП стран мира, ВВП на душу населения стран мира, ИЧР стран мира.