

Наименование оборудования, которое приобретено в рамках реализации проекта «Доступная среда»

№ п/п	Наименование оборудования	Функциональные характеристики	Назначение
1.	Комплект «Сенсорный уголок»	Воздушно-пузырьковая колонна 1,5м. диаметр 10см + мягкое основание "Стандарт"+ комплект зеркальных панелей "Стандарт"	для релаксации
2.	LED – панель 60	Флуорисцентная панель для рисования 60x80см. В комплекте флуорисцентные маркеры 6 шт.	Флуорисцентная панель для рисования
3.	Настенное панно «Весёлый свет»	Небьющееся зеркало размером 900*600*120мм. с подсветкой фиброоптическими волокнами бокового свечения.	для релаксации
4.	Подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза – Д»	Тучка, из которой идет дождь из оптоволокну. Вспушки молнии. Размеры: 1,5x1м. Высота около 2 метров. Пульт ДУ для управления дождем	для релаксации
5.	Тактильная панель № 1 «Акустическая»	1200x1000мм. Различные звуковые и тактильные элементы.	развитие звуковосприятия и мелкой моторики
6.	Тактильная панель № 5 «Мезанизмы»	100x100x10см. Мягкая панель с музыкальными инструментами и развивающими играми.	Для развития запястья путем движения по различным прорезам на панели.
7.	Настенный модуль «Движение по прорези»	70x70см. Для развития запястья путем движения по различным прорезам на панели.	Для развития запястья путем движения по различным прорезам на панели.
8.	Интерактивный световой столик «Малыш мультиколор»	70x30x60см. Две рабочие поверхности: световой стол для рисования песком и поверхность для рисования пальчиками. При прикосновении загорается светодиод, можно рисовать пальчиком. Светодиоды гаснут, образуя шлейф. Светодиоды меняют цвет: красный, синий, желтый, зеленый. Поверхности разделены отсеком для рисования палочком. В комплекте 4 ножки.	развитие цветовосприятия

9.	Геометрический комод с 34 вкладышами	Деревянный комод с 6 выдвижными подносами и рамками – вкладышами, с 34 вкладышами.	Для развития моторных навыков, изучения простейших геометрических фигур, развития зрительного, тактильного, цветового восприятия, координации движений, развития логического мышления, навыков классификации по размеру, соотнесения предметов по величине; для развития глазомера
10.	Прозрачный мольберт	80х60см. Двусторонний прозрачный мольберт для выражения творческих способностей ребенка.	Для развития у детей наблюдательности, навыков восприятия формы и понятия о соотношении размеров; способностей к изобразительной деятельности; воображения, коммуникативных навыков, концентрации внимания, наблюдательности, речевого диалога, ручной умелости.
11.	Балансировочная доска № 1	50х50см. Квадратная. Для развития чувства равновесия.	Для развития чувства равновесия.
12.	Балансировочная доска № 2	50х50см. Круглая. Для развития чувства равновесия	Для развития чувства равновесия.
13.	Подвесной потолочный модуль «Галактика 1200» со светодиодной подвеской	Подвесная панель диаметром 1200мм. Мерцающий фон 150 звезд и два метеора. Со светодиодной многоцветной подсветкой по периметру диска с сенс. пультом ДУ.	для релаксации
14.	Набор песка и инструментов для песочной терапии	Комплект: шесть цветных мешочков с песком 0,5 кг и один мешочек серого песка, весом 1 кг. Щетка для смахивания песка.	Для развития мелкой моторики, координации «глаз–рука» и умения концентрировать свое внимание, развития воображения, речи, снятия эмоционального напряжения

15.	Кресло-мяч «Легион»	Новое бескаркасное мягкое кресло превосходно подойдет в качестве мягкой массажной мебели для сенсорных комнат. Выполнен из искусственной кожи, соответствующей ТУ 8713-001-96625236-2006. Наполнение - пенополистирольные гранулы, особо мягкие для лучшего массажного эффекта. Диаметр кресла: 100см	релаксация, массаж
16.	Тактильное панно «Ёжик»	На панно с помощью липучек крепятся различные по форме, цвету, материалу и фактуре детали. Диаметр 77см.	для развития восприятия формы, цвета и мелкой моторики
17.	Сенсорная дорожка	Сенсорная тропа - это дорожка, на которую с помощью липучек крепятся мешочки из прочной ткани с разными наполнителями. 5 ячеек. 250х50см. Ячейки по 40см.	развитие моторики
18.	Тактильный «Зиг-заг»	5 кругов, h-5, d-30см. Материал - винилискожа, наполнитель - поролон. Для хождения босиком, профилактика плоскостопия и развитие координации движений.	Для хождения босиком, профилактика плоскостопия и развитие координации движений.
19.	Массажный коврик 6	Набор из 6 пазлов с различными выпуклыми поверхностями	Для хождения босиком, профилактика плоскостопия и развитие координации движений.
20.	Набор массажных мячиков	1800х40х2см. Четыре отсека с различной поверхностью (песок,горох, пупуговицы,канат)	Для хождения босиком, профилактика плоскостопия и развитие координации движений.
21.	Сенсорный мяч 30	Диаметр 30см.	Для хождения босиком, профилактика плоскостопия и развитие координации движений.
22.	Сенсорный мяч 50	Диаметр 50см.	Для хождения босиком, профилактика плоскостопия и развитие координации движений.

23.	Световой стол-парта Непоседа мульти» двухместный	НОВИНКА 2014!!! Регулируемая по высоте (2-4 ростовая группа) двухместная парта, которая трансформируется в песочную студию! Экономим пространство и добавляем функциональности! Размеры столешницы: 120х60см. Размер светового отсека: 60х60см, цвет свечения: мультикolor, на пульте управления, Кармашек для песка: 20х60см, Ящик для хранения вещей: 40х60см. Подъемная крышка на газлифтах. К столу рекомендуется приобретать набор песка и инструментов для песочной терапии.	Для развития мелкой моторики, координации «глаз–рука» и умения концентрировать свое внимание, развития воображения, речи, снятия эмоционального напряжения
24.	Комплект постановочных зондов по методике Л.С.Волковой 7 шт+шариковый зонд в подарок	Зонды логопедические постановочные. Должны быть изготовлены из медицинской нержавеющей стали. В комплект должно входить не менее 7 зондов.	Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка.
25.	Футляр для хранения логопедических зондов (цвет в ассортименте)	цветная коробочка	для хранения логопедических зондов
26.	Зонд постановочный для звука Р	Зонды логопедические постановочные. Должны быть изготовлены из медицинской нержавеющей стали. В комплект должно входить не менее 5 зондов.	Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка.
27.	Зонд постановочный для звука С (маленький язычек)	Зонды логопедические постановочные. Должны быть изготовлены из медицинской нержавеющей стали. В комплект должно входить не менее 5 зондов.	Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка.

28.	Зонд постановочный для звука С	Зонды логопедические постановочные. Должны быть изготовлены из медицинской нержавеющей стали. В комплект должно входить не менее 5 зондов.	Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка.
29.	Зонд постановочный для звука Щ	Зонды логопедические постановочные. Должны быть изготовлены из медицинской нержавеющей стали. В комплект должно входить не менее 5 зондов.	Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка.
30.	Зонд постановочный для звуков Ш,Ж,Ч	Зонды логопедические постановочные. Должны быть изготовлены из медицинской нержавеющей стали. В комплект должно входить не менее 5 зондов.	Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка.
31.	Зонд постановочный для шипящих звуков	Зонды логопедические постановочные. Должны быть изготовлены из медицинской нержавеющей стали. В комплект должно входить не менее 5 зондов.	Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка.
32.	Зонд постановочный для звука Л	Зонды логопедические постановочные. Должны быть изготовлены из медицинской нержавеющей стали. В комплект должно входить не менее 5 зондов.	Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка.
33.	Зонд постановочный "Г" образный	Зонды логопедические постановочные. Должны быть изготовлены из медицинской нержавеющей стали. В комплект должно входить не менее 5 зондов.	Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка.

34.	Зонд постановочный индивидуальный для звука Р (диаметр шарика 9 мм)	Зонды логопедические постановочные. Должны быть изготовлены из медицинской нержавеющей стали. В комплект должно входить не менее 5 зондов.	Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка.
35.	Комплект массажных зондов 12 шт. (полноразмерные)	Зонды логопедические постановочные. Должны быть изготовлены из медицинской нержавеющей стали. В комплект должно входить не менее 12 зондов.	Для логопедического массажа, логопедических занятий, обследования артикуляционного аппарата ребенка.
36.	Комплект роторасширителей из 2шт (Большой и малый)	комплект роторасширителей (большой и малый)	для расширения рта
37.	Демонстрационные карточки "Дикие животные" часть 1 (размер большой, 16 штук)	демонстрационные карточки большого размера, 16 штук	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
38.	Демонстрационные карточки "Дикие животные" часть 2 (размер большой, 16 штук)	демонстрационные карточки большого размера, 16 штук	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
39.	Демонстрационные карточки "Домашние животные" (размер большой, 16 штук)	демонстрационные карточки большого размера, 16 штук	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.

40.	Демонстрационные карточки "Игрушки" (размер большой, 16 штук)	демонстрационные карточки большого размера, 16 штук	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
41.	Демонстрационные карточки "Мебель" (размер большой, 16 штук)	демонстрационные карточки большого размера, 16 штук	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
42.	Демонстрационные карточки "Насекомые" (размер большой, 16 штук)	демонстрационные карточки большого размера, 16 штук	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
43.	Демонстрационные карточки "Овощи" (размер большой, 16 штук)	демонстрационные карточки большого размера, 16 штук	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
44.	Демонстрационные карточки "Одежда" (размер большой, 16 штук)	демонстрационные карточки большого размера, 16 штук	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
45.	Демонстрационные карточки "Посуда" (размер большой, 16 штук)	демонстрационные карточки большого размера, 16 штук	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.

46.	Логопедические картинки для автоматизации звука Р (комплект 30 шт)	набор картинок не менее 30 штук	для автоматизации звука
47.	Логопедические картинки для автоматизации звука "З" (комплект 30 шт)	набор картинок не менее 30 штук	для автоматизации звука
48.	Логопедические картинки для автоматизации звука "С" (комплект 30 шт)	набор картинок не менее 30 штук	для автоматизации звука
49.	Логопедические картинки для автоматизации звука "Ж" (комплект 30 шт)	набор картинок не менее 30 штук	для автоматизации звука
50.	Логопедические картинки для автоматизации звука "Л" (комплект 30 шт)	набор картинок не менее 30 штук	для автоматизации звука
51.	Логопедические картинки для автоматизации звука "Ф" (комплект 30 шт)	набор картинок не менее 30 штук	для автоматизации звука
52.	Логопедические картинки для автоматизации звука "Ц" (комплект 30 шт)	набор картинок не менее 30 штук	для автоматизации звука
53.	Логопедические картинки для автоматизации звука "Ч" (комплект 30 шт)	набор картинок не менее 30 штук	для автоматизации звука
54.	Логопедические картинки для автоматизации звука "Ш" (комплект 30 шт)	набор картинок не менее 30 штук	для автоматизации звука
55.	Логопедические картинки для автоматизации звуков "Щ и Х" (комплект 30 шт)	набор картинок не менее 30 штук	для автоматизации звука

56.	Карточки по лексической теме "Дикие животные"	набор карточек по лексической теме	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
57.	Карточки по лексической теме "Домашние животные"	набор карточек по лексической теме	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
58.	Карточки по лексической теме "Фрукты"	набор карточек по лексической теме	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
59.	Карточки по лексической теме "Овощи"	набор карточек по лексической теме	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
60.	Карточки по лексической теме "Посуда"	набор карточек по лексической теме	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
61.	Карточки по лексической теме "Цвет"	набор карточек по лексической теме	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.

62.	Карточки по лексической теме "Геометрические фигуры"	набор карточек по лексической теме	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
63.	Логопедический массажный мячик.	Изготовлен из высокопрочной резины, на поверхности имеются шипы для массажа. Диаметр не менее 9 см.	Для развития физических качеств, координации движений
64.	Часы песочные	Часы песочные - простейший прибор для отсчёта промежутков времени, состоящий из двух сосудов, соединённых узкой горловиной, один из которых частично заполнен песком. Подставки выполнены из цветного пластика. Заполнены кварцевым песком. Маркировка номинала времени указана на стекле (1,2,3,5,10 мин.)	Для организации опытно-экспериментальной деятельности, развития познавательного интереса, формирования представлений о времени, наглядного представления о продолжительности различных временных отрезков.
65.	Парта логопеда	Размер: не менее ДхГ 54х61см, высота более 40 см. Материал - дерево. Парта для индивидуальных занятий, должна регулироваться по высоте, иметь подвижное безопасное зеркало, подъемную столешницу с магнитной маркерной доской на обратной стороне и отделения для хранения магнитных букв и пособий для занятий.	Для оборудования рабочего места ребенка
66.	Светильник для подсветки логопедического зеркала в кабинете	лампа размером не менее 64 см	для подсветки рабочего места ребенка
67.	Зеркало индивидуальное для логопедических занятий 10х13 см	зеркало размером 10х13	для индивидуального использования на занятиях
68.	Игрушка для занятий и записи голоса "Говорящая доска"	игрушка из пластика	для записи голоса

69.	Устройство для контроля собственной речи и развития фонематического слуха Тоobaloo (пр-во США)	Устройство для развития фонематического слуха и самостоятельного контроля. Во время занятий, устройство должно иметь возможность крепления на голове у ребенка. Крепление должно входить в комплект. Принцип работы устройства: ребенок должен сам себя слышать без искажений «внутренним слухом человека» и быть способным корректировать речь, в зависимости от услышанного. В устройстве должны использоваться только механические принципы передачи звука.	Для развития фонематического слуха и самостоятельного контроля своей речи
70.	Зеркало для обследования ротовой полости,цветное	цветное зеркало	для обследования ротовой полости
71.	Логопедический "Навигатор" языка.(пр-во США)	устройство для навигации языка, выполнено из дерева	для навигации языка
72.	Логопедическое устройство для "поднятия языка" 1 штука (производство США)	устройство для поднятия языка выполнено из дерева	для поднятия языка
73.	Набор дуделок и шумелок для занятий 48 шт	набор состоит из дуделок и шумелок выполненных из пластмассы, не менее 48 штук	для развития речевого дыхания
74.	"Радужная" бутылочка-эффективная игрушка для развития речевого дыхания	устройство выполнено в виде бутылочки при дыхании светится цветами радуги	для развития речевого дыхания
75.	Устройство для помощи в обучении правильному речевому дыханию "Носовая флейта"	устройство выполнено в виде флейты из пластмассы	для постановки правильного речевого дыхания
76.	Лото звуковое «Звуки окружающего мира»	Не менее 4 деревянных карт лото по 16 изображений на каждой, диск со звуками, издаваемыми на изображении. Деревянная коробка для хранения.	Для развития слухового восприятия, чувства ритма и классификации звуков

77.	Игра с бусинами «Цепочки 1»	В комплект входит не менее : 16 пластиковых карточек с заданиями; 4 деревянных стержня на подставках; 4 шнура для нанизывания; 180 бусин диаметром не менее 2,5 см, выполненных в 5 цветах и в 6 формах. Все составляющие уложены в двухсекционный деревянный ящик размерами не менее 47x30x5 см	Для развития зрительного восприятия, логического мышления, мелкой моторики, концентрации внимания, усидчивости и памяти; для формирования представлений о цвете и форме, а также для усвоения пространственных отношений (слева, справа, между).
78.	"Английские" прищепки для развития мелкой моторики у детей 30 штук	"Английские" прищепки, 30 штук	Для развития мелкой моторики, координации «глаз–рука» и умения концентрировать свое внимание, развития воображения, речи, снятия эмоционального напряжения
79.	Ипликатор игольчатый на ткани (Кузнецова)	на ткань нашиты нипы, размер не менее 30смx45см	для массажа
80.	Кукольный театр "Козлята и волк"	коробка с куклами по теме сказки	Для решения задач развития устной речи: развития лексико-грамматической, интонационной стороны речи; для формирования представления детей об основных принципах связного сообщения, совершенствования навыков связной речи
81.	Кукольный театр "Три медведя"	коробка с куклами по теме сказки	Для решения задач развития устной речи: развития лексико-грамматической, интонационной стороны речи; для формирования представления детей об основных принципах связного сообщения, совершенствования навыков связной речи

82.	Кварцевый стерилизатор логопедических инструментов	Должен представлять собой камеру, со специальным отражателем, в которой может происходить одновременная всесторонняя обработка инструмента, размер не менее ДхШхВ 40х20х20 см.	Для обработки инструментов логопеда
83.	Запасная кварцевая лампа для стерилизатора	лампа для кварцевого стерилизатора логопедических инструментов	сменная лампа для кварцевого стерилизатора
84.	Семаго. Кейс Психолога. Диагностический комплект.	диагностический комплект	диагностика
85.	Массажный коврик	Изготовлен из резины. На поверхности расположены шипы разной величины от края меньшие по размеру, постепенно увеличивающиеся к центру. Длина: не менее 25 см. Ширина: не менее 30 см.	Для формирования навыка мышечной и психической релаксации
86.	Рисуем ногами 1	Состав комплекта: деревянная панель лабиринт, размером (ШхВхТ) 600х500х15мм, с лабиринтом в форме «Волна»; подвижное деревянное «сабо», размером (ДхШхТ) 135х80х10мм, имеющее фиксатор на липкой основе.	Для развития общих движений
87.	Рисуем ногами 2	Состав комплекта: деревянная панель лабиринт, размером (ШхВхТ) 600х500х15мм, с лабиринтом формы «Бабочка»; подвижное деревянное «сабо», размером (ДхШхТ) не менее 135х80х10мм, имеющее фиксатор на липкой основе.	Для развития общих движений
88.	Комплект светонепроницаемых занавесей	Длина: не менее 250 см Ширина: не менее 150 см	Для создания светооптических эффектов; для привлечения, стимулирования и поддержки внимания, создания положительного эмоционального фона

89.	Балансир "Улитка"	Материал: дерево, покрытое цветным лаком. В комплекте: лабиринт в виде улитки и шарик	Способствует улучшению координации, мобильности, концентрации и реакции
90.	Большой набор материалов для упр. в практической жизни (10 упражнений)	В большой набор должны входить предметы по следующим позициям: Мытье рук, Стирка, Приготовление салата, Мытье посуды, Переливание из одного кувшина в другой, Пересыпание из кувшина в кувшин, Перекладывание ложкой, Чистка обуви, Уборка мусора, Подметание пола.	Для формирования культурно-гигиенических навыков, воспитания трудолюбия, аккуратности, освоения элементарных навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда
91.	Ящик с тканью	Деревянный ящик с образцами (парами) тканей: лен, хлопок, шелк, кожа, шерсть, искусственная кожа.	Для развития тактильного восприятия, памяти, речи, концентрации внимания, расширения представлений о предметном окружении; для обогащения словаря свойств и качеств, признаков, а также развития связной речи.
92.	Квадратный сухой бассейн с шарами в комплекте "Волна" 130см.+ 1000 шар	130см.+ 1000 шар	Для использования в качестве тренажера для опорно-двигательного аппарата и общего массажа тела

93.	<p>Универсальный ковер-пазл. Плитка 33x33см, набор 9 шт. Общая площадь 1 кв.м. Цвета: желтый, зеленый, коричневый, красный, оранжевый, синий, розовый. Полиэтиленовая упаковка</p>	<p>Мягкий детский конструктор «покрытие напольное» с креплением ласточкин хвост, 1 м. кв.</p> <p>330x330 мм толщ. 9 мм в упаковке - 9 шт. одного цвета. Возможные цвета: розовый, синий, черный, белый, шоколад, фиолетовый, желтый, красный, салатный</p>	<p>Для создания комфортной среды во время занятий, релаксации, стимуляция тактильных ощущений</p>
94.	<p>Универсальный ковер-пазл EcoCover. Размер 100x100x1,4 см. (40 шор). Желтый.</p>	<p>Размер 100x100x1,4 см. (40 шор). Желтый.</p>	<p>Для создания комфортной среды во время занятий, релаксации, стимуляция тактильных ощущений</p>

95.	Тактильная дорожка (7 составных модулей)	<p>В наборе: не менее 7 различных панелей тактильной дорожки, Длина: не менее 50 см Ширина: не менее 30 см Высота: не менее 3 см Покрытие: искусственная трава, наждачная бумага, металл, плюш, галька, ворсистая ткань, оргстекло. Рамка каждого элемента должна быть выполнена из ламинированного ДСП и иметь вырезы для переноски. К дорожке должна прилагаться платформа на роликах для перевозки внутри помещения. Должна быть возможность хранить дорожку в собранном состоянии. Длина : 50 Ширина : 30 Высота : 3 Для удобства хранения в комплект входит дополнительный модуль на колесах – для транспортировки всех модулей. В сложенном виде дорожка не занимает много места.</p>	Для ходьбы босиком по разнородным покрытиям, развивают у детей навыки осязания и учат улавливать различия между мягким и твердым, упругим и жестким; для сенсо-моторного развития
96.	Сухой душ из атласных ленточек	Детский игровой сухой душ состоит из легкого каркаса, со свободно спускающимися цветными шелковыми лентами (размер не менее 40x40x150)	Детский игровой сухой душ состоит из легкого каркаса, со свободно спускающимися цветными шелковыми лентами (размер не менее 40x40x150)

97.	Игровое средство для развития тактильной памяти «Что это?»	<p>Развивающая игра для формирования тактильных навыков «Что это?»</p> <p>Материал: дерево, текстиль. В комплекте: деревянная основа размером не менее 30×30×3 см квадратная с бортиком, в котором имеются отверстия, для фиксации крышки;</p> <p>крышка в виде рамки, поверх которой натянута мягкая эластичная ткань;</p> <p>набор деревянных элементов (размеры - от 5 до 11 см), выполненных в виде разных геометрических форм со скругленными углами, фигурок людей, животных, деревьев. Все элементы окрашены в основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый).</p> <p>Упаковка: картонная коробка размером не менее 34×34×4 см.</p>	<p>Для развития стереогностического чувства, которое является синтезом тактильных ощущений и зрения, а также отвечает за восприятие объемных тел в пространстве; для развития мелкой моторики, речи, памяти, концентрации внимания, ориентирования на плоскости.</p> <p>Особенности: опознавание предметов осложнено тем, что их ощупывание производится через ткань, натянутую на рамку, что позволяет определить только контуры фигур, а не всю их поверхность.</p>
-----	--	--	---

98.	Набор для развития тактильных ощущений ног «Компримо»	<p>В комплект игрового средства должны входить не менее 10 мягких кирпичей (16x24x10 см) из вспененной резины пяти типов жесткости (по одной паре каждого типа), со съёмными чехлами из прочной плотной ткани особой фактуры, мягкой на ощупь и не позволяющей кирпичам скользить на гладком полу.</p> <p>Чехол каждой пары кирпичей одинаковой жесткости имеет молнию определенного цвета.</p> <p>Чехлы можно стирать в стиральной машине при температуре не выше 60 градусов.</p>	Для развития кинестетических ощущений (мышечного чувства), осязательного восприятия; развития мышления, памяти, концентрации внимания, общей моторики, чувства равновесия, тактильной чувствительности, коммуникативного взаимодействия.
99.	Панно «Бесконечность 40 с пультом»	<p>Огни панно «Бесконечность» имитируют бесконечный светящийся тоннель.</p> <p>Ширина: не менее 35 см</p> <p>Высота: не менее 35 см</p> <p>Толщина: не менее 13 см</p>	Для создания светооптических эффектов; для привлечения, стимулирования и поддержки внимания, создания положительного эмоционального фона
100.	Пучок волоконно-оптического волокна «Звездный дождь 100»	<p>Пучок волоконно-оптических волокон - самый доступный и универсальный вид волоконно-оптического волокна.</p> <p>Рекомендуется использовать при направленном на него источнике света, что дает возможность наблюдать за плавной сменой цветов перебирая руками волокна.</p> <p>Высота: не менее 200 см</p>	Для снятия стресса, релаксации; зрительной стимуляции, для создания визуальных эффектов, развития цветовосприятия

101.	Набор винтиков и гаечек	<p>Набор должен состоять из не менее 24 винтиков и не менее 24 гаечек, различающихся формой шляпки (прямоугольная, квадратная, круглая), цветом (красный, желтый, синий, зеленый) и размерами (три типоразмера диаметра винтиков).</p> <p>Упаковка: прозрачная банка с закручивающейся крышкой с ручкой.</p> <p>Материал: твердая пластмасса.</p>	<p>Для развития осязания, движений рук, зрительно-моторной координации, стереогностического чувства, отвечающего за восприятие объемных тел в пространстве, а также зрительного восприятия (цвет, форма, размер), основных интеллектуальных умений (сравнение, выделение признаков, классификация) и концентрации внимания.</p>
102.	Музыкальные шары	<p>Звучащие деревянные шарики. Двенадцать блестящих музыкальных шаров из бука (диаметр 5 см) в шести парах цветов. Каждая пара шаров отличается цветом и воспроизводимым звуком - звук может варьироваться от действий ребенка: потрясти шары, столкнуть их вместе, использовать шары из разных пар. Поставляется в мешке из ткани с завязками</p>	<p>Развитие слухового восприятия</p>
103.	Учебно-игровое пособие «ЛОГИКО-Малыш» (1 планшет+ 49 карточек)	<p>«ЛОГИКО-Малыш» должен представлять собой планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой.</p>	<p>Для комплексного развития логического мышления, внимания, памяти, воображения и речи; для самостоятельных занятий по различным направлениям развития; быстрого осуществления контроля за уровнем знаний и развития детей; для закрепления и систематизации освоенного материала, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.</p>

104.	Игровой набор «Дары Фребеля»	<p>Игровой набор «Дары Фрѐбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка) и сопровождается комплектом методических пособий. В составе набора 14 модулей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модуль 1 «Шерстяные мячики» • Модуль 2 «Основные тела» • Модуль 3 «Куб из кубиков» • Модуль 4 «Куб из брусков» • Модуль 5 «Кубики и призмы» • Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики» • Модуль 7 «Цветные фигуры» • Модуль 8 «Палочки» • Модуль 9 «Кольца и полукольца» • Модуль 10 «Фишки» • Модуль 11 «Цветные тела» • Модуль 12 «Мозаика. Шнуровка» • Модуль 13 «Башенки» • Модуль 14 «Арки и цифры» 	<p>Для работы с детьми по следующим направлениям: грубая и мелкая моторика, концентрация, наблюдательность, выдержка; координация системы глаз-рука/рука-рука; способность планировать; гиперкинез; постижение цветов; развитие интеллекта; нарушение в сфере визуального восприятия</p>
105.	Треугольное домино «Ассоциации: Мир вокруг»	<p>Комплект состоит из 2 шестиугольных основ, размером не менее 183 x 160 мм и 36 карточек, в форме равностороннего треугольника со стороной не менее 85 мм. Все детали двусторонние и выполнены из ламинированного картона с цветной печатью. При помощи данного комплекта можно составить 4 варианта ассоциативного ряда по темам: часть – целое (фрукты, овощи), спортивные игры, человек и вид спорта, определи что к чему относится.</p>	<p>Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.</p>

106.	Треугольное домино «Собери по заданию».	Минимальный состав комплекта должен включать в себя: не менее 18 карточек треугольной формы, двусторонних, например (голубой и жёлтый цвета), на которых изображено не менее 3 картинок разной тематики, не менее 1 инструкции. Пособие должно быть выполнено из плотного картона, поставляться в картонной коробке, упаковано плёнкой и предназначаться для, развития логического мышления, формирования зрительной памяти, наблюдательности, умения классифицировать предметы по определённым признакам.	Для развития логического мышления, формирования зрительной памяти, наблюдательности, формирования умения классифицировать предметы по определенным признакам
107.	Треугольное домино «Ассоциации: Человек и спорт»	Комплект состоит из 2 шестиугольных основ, размером не менее 183х160 мм и 36 карточек, в форме равностороннего треугольника со стороной 85 мм. Все детали двусторонние и выполнены из ламинированного картона с цветной печатью. При помощи данного комплекта можно составить 4 варианта ассоциативного ряда по темам: часть – целое (фрукты, овощи), спортивные игры, человек и вид спорта, определи что к чему относится.	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.

108.	Набор емкостей для измерения объема геометрических тел	Пластик. В комплекте: пять полых прозрачных пластиковых емкостей с делениями в мл (4 – объемом по 1 л, 1 – 0,5 л), в которые можно заливать воду. Емкости имеют форму куба, параллелограмма, цилиндра и усеченного цилиндра.	Для организации опытно-экспериментальной деятельности; для развития представлений о геометрических формах и их свойствах; для измерения и сравнения объемов в зависимости от формы тела; для формирования умений сравнивать формы между собой, выделять существенные признаки; для развития психических процессов: восприятия, внимания, памяти, логического мышления; развития познавательного интереса, любознательности и исследовательской деятельности; расширения представлений об окружающей действительности
------	--	---	--

109.	<p>Комплект динамических раздаточных пособий «Карусель» (обучение грамоте).</p> <p><i>Активный тренинг ключевых навыков</i> (7 видов по 6 шт.) с методическими рекомендациями для учителя</p>	<p>Комплект раздаточных пособий «Карусель» должен быть упакован в коробку из гофрокартона.</p> <p>Коробка: формат не менее 330x330x80 мм, одностороннее мелование, красочность 4+0.</p> <p>Игровые пособия «Карусель» должны состоять из двух или трех дисков, скрепленных между собой.</p> <p>Пособия: диаметр не менее Ø215 мм, картон плотностью не менее 280 гр./м.кв., красочность 4+4, односторонняя ламинация.</p> <p>В комплект должна входить брошюра с методическими рекомендациями для учителя.</p> <p>Комплект должен содержать следующие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравниваем звуки. - 6 шт., 2. Характеризуем звуки. - 6 шт., 3. Моделируем слова. - 6 шт., 4. Подбираем буквы. - 6 шт., 5. Читаем по слогам. 6 шт., 6. Строим слова. - 6 шт., 7. Слоговые горки. - 6 шт. 	<p>Для организации фронтальных и индивидуальных работ и проведения контрольно-проверочных работ</p>
------	--	---	---

110.	<p>Комплект динамических раздаточных пособий «Карусель» (Окружающий мир). <i>Активный тренинг ключевых навыков</i> (7 видов по 6 шт.) с методическими рекомендациями для учителя</p>	<p>Комплект раздаточных пособий «Карусель» должен быть упакован в коробку из гофрокартона. Коробка: формат не менее 330x330x80 мм, одностороннее мелование, красочность 4+0. Игровые пособия «Карусель» должны состоять из двух или трех дисков, скрепленных между собой. Пособия: диаметр не менее Ø215 мм, картон плотностью не менее 280гр./м.кв., красочность 4+4, односторонняя ламинация. В комплект должна входить брошюра с методическими рекомендациями для учителя. Комплект должен содержать следующие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комнатные растения - 6 шт., 2. Плоды растений - 6 шт., 3. Среда обитания животных - 6 шт., 4. Размножение животных - 6 шт., 5. Птицы - 6 шт., 6. Классификация животных - 6 шт., 7. Природа и человек - 6 шт. 	<p>Для организации фронтальных работ и проведения контрольно-проверочных работ</p>
------	---	--	--

111.	Игры Никитина «Сложи узор»	<p>Состоит из не менее 16 одинаковых кубиков. Все 6 граней каждого кубика окрашены различно, в 4 цвета. Это позволяет составлять из них 1, 2, 3- и даже 4-цветные узоры в громадном количестве вариантов.</p> <p>В комплекте - не менее 16 деревянных кубиков, цветной альбом с не менее 60 заданиям. Упаковка - фанерная коробка со сдвигающейся крышкой. Размер грани каждого кубика - не менее 3 см. Размер коробки - не менее 14x14x5 см.</p>	<p>Для развития способности детей к анализу и синтезу и способности к комбинированию; для развития навыков счета умения различать цвета и геометрические фигуры, для формирования умения проводить прямые линии, рисовать узоры; для коррекции «зеркального» написания букв и цифр, для работы с левшами и детьми, испытывающими трудности в письме и рисовании</p>
112.	Конструктор «Шнуровочка»	<p>Деревянные фигурки изготовлены из прочного материала и окрашены безопасными акриловыми красками, которые позволяют пробовать игрушку на вкус, не принося вреда здоровью Вашего ребенка.</p> <p>Количество деталей: 20 деталей, 3 шнурка. Материал: береза, акриловые краски, пластик. Упаковка: гофрокоробка размером не менее 26x22x5</p>	<p>Для изучения цветов и основных объемных форм; для развития внимания, памяти, мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия.</p>

113.	Набор для ролевой игры, театрализации и инсценирования	<p>Набор должен состоять из не менее чем 4 игровых пособий, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 2 деревянных фигурок козчиков, деревянный мост, полоску ткани, для изображения речки, описание сюжета; - деревянную лодку, кран, деревянные фигурки паромщика, лошади, коровы, свиньи, овцы, кусок ткани для изображения озера, описание сюжета; - фигурки мамы и папы с дочерью и сыном, бабушки и дедушки с внуком, собаки и кошки, описание сюжета; - деревянные фигурки трёх поросят, одного волка, по три элемента, изображающих тюки из сена, деревянные бруски, кирпичные блоки для постройки домиков, не менее 3 маленьких мешочка из ткани, описание сюжета. <p>Игровые пособия должны поставляться в индивидуальных бархатных мешочках. В комплекте должна быть деревянная планка для хранения - с четырьмя деревянными крючками для хранения игровых пособий (размер не менее ДхШхТ 80х5х1 см) и материал для монтажа (не менее 2 шт винтов, не менее 2 шт дюбелей). Толщина каждой фигурки не менее 15 мм; должны быть представлены элементы различных размеров, с высотой, от не менее 5 см до не более 15 см.</p>	Для решения задач развития устной речи: развития лексико-грамматической, интонационной стороны речи; для формирования представления детей об основных принципах связного сообщения, совершенствования навыков связной речи
------	--	---	--

114.	Комплект тактильных варежек	Не менее 10 пар варежек разного цвета, с различной тактильной поверхностью (шершавые, гладкие, ребристые и т.д) в холщевом мешке.	Для развития сенсомоторики, тактильной чувствительности кожного покрова ладоней и подушечек пальцев, тонкой пальцевой моторики, внимания, наблюдательности, памяти; для обогащения словаря свойств и качеств, признаков, а также развития связной речи
115.	Стеллаж для сенсорного материала	Стеллаж выполнен из ламинированного ДСП, цвет светлый бук, размер L124-126 x B30-33 x H78-80 см. В этот стеллаж входит весь сенсорный материал.	Для хранения дидактического материала; для воспитания аккуратности
116.	Шумовые коробочки	Две деревянные буквые коробочки с синей и красной крышками, в каждой из которых находятся по 6 цилиндров. Крышки цилиндров соответствуют цвету крышек коробочек. При встряхивании цилиндры издают различные шумы.	Для развития слухового восприятия, акустического внимания, фонематического слуха, тактильного восприятия, концентрации внимания, расширения словарного запаса.

117.	Игровое средство игра на тактильное распознавание и восприятие «Определи на ощупь»	<p>Игровое средство содержит 4 набора из 9 различных сенсорных элементов.</p> <p>Материал: дерево, грубая льняная ткань, алюминий, кожа, резина, ворсовая ткань, сизаль и др.</p> <p>В комплекте: 36 плашек с сенсорными элементами с разной текстурой поверхности (4 набора по 9 шт.) размером не менее 5х3х2 см; 4 панели размером не менее 28х5 см для выкладывания тактильных элементов. на основании панели имеется выпуклая полоска цилиндрической формы, для наилучшего крепления плашек с тактильными элементами; деревянный ящик с выдвижной крышкой размером не менее 30х24х5 см</p>	Для развития тактильного восприятия, представления о геометрической форме и количестве предметов; для развития памяти, речи, концентрации внимания, способностей различения геометрических форм, навыков устного счета, расширения представлений о предметном окружении; для обогащения словаря свойств и качеств, признаков, а также развития связной речи.
118.	Большая пуговица со шнурком	Деревянная пуговица-шнуровка, диаметром 8.5 см, деревянная иголка, длиной 10 см и шнурок.	Для формирования культурно-гигиенических навыков, воспитания трудолюбия, аккуратности, освоения элементарных навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда