

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Долгомостовская средняя общеобразовательная школа
им. Александра Помозова

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы

Протокол от 05.06.2019г. №7

Управляющим советом

Протокол от 02.06.2019 № 4



ПОТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.Н.Жукова

Приказ от 06.06.2019г № 34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
по профилактике детского дорожно – транспортного
травматизма «Светофор»

Наименование	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор»
Цель программы	Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.• Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах.• Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки.• Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге.• Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.• Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 2019 - 2022 годы.
Исполнители программы	Педагоги, воспитанники, ученики и родители (законные представители)
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none">• Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников и учащихся школы;• Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;• Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность ребёнка.• Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированное у подростков представление о правилах дорожного движения.
Система организации контроля исполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение и анализ проводимых профилактических мероприятий; • Отчетность по итогам работы ответственных за определенные участки профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в школе. • Контроль со стороны администрации.

Актуальность

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Красноярскому краю показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

По статистике дорожно-транспортные происшествия (ДТП) дают до 25% смертельных случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенка в неполюженном месте, в 9% - нарушение водителем правил ДТТ. За последние 10 лет общее число погибших в ДТТ эквивалентно населению небольшого города, а ежегодное число пострадавших в ДТТ многократно превышает количество жертв от стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны образовательных организаций.

Решение такой приоритетной задачи школы, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Обучение Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности должно быть организовано так, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Таким образом, проблема ДТТ на сегодняшний день очень актуальна и не говорить о ней нельзя. В соответствии с этим была разработана «Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор».

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах.
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки.
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге.
5. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Особенности программы:

- Программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитанию.
- В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся и их родителям.
- В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.
- В программе изложены формы работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа предусматривает такие содержательные линии:

- учебные занятия и тематические классные часы (Приложение №1) по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения учеников на улице, дороге и в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества, конкурсов и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте не только села, но и районного центра и города.

Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – безопасная дорога” С учётом возраста формировать социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У учащихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у обучающихся наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило,

лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только учащихся, но и родителей.

Основные методы реализации программы

Внушение. Дети легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному. Здесь главное детям доказать и обосновать правильность тех или иных действий.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки.

В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Особенности построения программы

Программа по профилактике предусматривает следующие направления работы:

- работа с учащимися:

Работа с учащимися в основном построена на внеклассной работе. Школой был разработан план проведения и тематика классных часов по профилактике ДТТ. Классные руководители проводят в различной форме классные часы, на которые приглашают сотрудников ГИБДД, освещают вопросы ПДД. Затем в школе организуются внеклассные мероприятия (викторины, конкурсы, агитбригады и т.д.) по группам, целью которых является закрепление полученных знаний на классных часах. Кроме того, внеклассную работу можно рассматривать как некий контрольный момент, с помощью которого можно определить те стороны знаний, которые имеют пробелы.

Кроме теоретических знаний, у учащихся должен быть сформирован определенный набор практических умений. Поэтому в программе заложены практические занятия по ОБЖ и отработка знаний в пределах школы.

Чтобы ребенок более старшего возраста осознавал социальную значимость проблемы ДТТ, необходимо проводить различные акции, как в пределах школы, так и вне. Все социальные акции должны проводиться совместно с сотрудниками ГИБДД

- работа с родителями

Работа с родителями строится по системе «семинар-лекция», в ходе которой обсуждаются вопросы, касающиеся профилактики ДТП с участием детей.

- работа с педагогами

Инструктивно-методическая работа с педагогами состоит в проведении совещаний, консультаций для педагогов по обучению в организации профилактической работы с учащимися. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций по профилактической работе. Помощь в оказании методической помощи для классных руководителей оказывают сотрудники ГИБДД.

План профилактической работы в течение учебного года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Работа с учащимися				
1	Анализ уровня знаний учащихся по ПДД	Сентябрь	преподаватель – организатор ОБЖ	уровень знаний учащихся по ПДД
2	Месячник по безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции “Внимание – дети!”		преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
3	Традиционные практические занятия по ПДД (улицы села)		преподаватель – организатор ОБЖ	практическая отработка навыков основ знаний по ПДД.
4	Интерактивное внеклассное обучающее мероприятие - «Что такое пешеходный переход и проезжая часть. Для чего нужен светофор?» -«Знакомство с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения» - «Обязанности пешеходов» - «Обязанности водителей скутеров»	октябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах: знакомство с дорожными знаками, с сигналами регулировщика, правилами поведения пешеходов, велосипедистов
5	Конкурс социальных плакатов «Безопасная улица»		преподаватель – организатор ОБЖ, педагоги – организаторы, учителя ИЗО	применение теоретических знаний в области ПДД
6	Рейд «Каникулы» -беседы инспекторов ГИБДД - интерактивные классные часы «Безопасное поведение на дороге. Правила дорожного движения» -работа отряда ЮИД «ПДД		ГИБДД, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку

	в части пешехода» (последний день перед каникулами)			дорожить собственной жизнью и жизнью других людей
7	Оформление тематического стенда «Правила поведения на улицах и перекрестках»		преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ИЗО	формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах города
8	Рейд «Внимание водитель» Создание листовок: «Внимание - дети» Распространение листовок среди водителей.	ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, школьный пресс – центр «Вместе»	применение теоретических знаний в области ПДД
9	Фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения»		преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители, учителя технологии, ИЗО, музыки, литературы и др.	формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
10	Школьный конкурс «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»	декабрь	преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по УВР	закрепление знаний в области ПДД, формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах
11	Рейд «Зимние каникулы» -беседы о соблюдении техники безопасности при использовании петард, бенгальских огней. -беседы по предупреждению травматизма на дорогах в зимнее время. Правила движения на улице в зимнее время.		классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ,	формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей
12	Оформление тематического стенда «Профилактика детского травматизма в		преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ИЗО,	формирование комплекса знаний по безопасному поведению

	зимний период»		школьный пресс – центр «Вместе»	на улицах и дорогах в зимний период
13	Психологические тренинги «Социальная значимость культуры поведения учащихся на дороге»	январь	педагог - психолог	анализ сознательной ответственности учащихся в изучении ПДД
14	Классные часы: - «Как правильно надо переходить дорогу» - «Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров» - «Опасность при проведении игр на проезжей части улицы» - «Опасные ситуации на дорогах. Как себя вести в ЧС»	февраль	классные руководители, сотрудники ГИБДД преподаватель – организатор ОБЖ	формирование знаний по безопасному поведению на улицах: знание символики ПДД, указательных знаков, знаков светофора, сигналов регулировщика, а так же правил поведения в ЧС
15	Рейд «Внеклассные обучающие мероприятия» Викторина «Угадай знак дорожного движения» Агитбригада «Культура поведения на дорогах» (по группам)	Март	преподаватель – организатор ОБЖ,	формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей
16	Оформление тематического стенда «Профилактика детского травматизма в весенний период»		преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ИЗО	формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах в весенний период
17	Интерактивная встреча с сотрудником ГИБДД «ПДД в части велосипедистов, скутеров, железной дороги»	апрель	преподаватель – организатор ОБЖ, сотрудники ГИБДД	формирование знаний, практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах в части велосипедистов, скутеров
18	Ролики - «Правила поведения на дороге» -«Не забывай простые		преподаватель – организатор ОБЖ, школьный пресс центр «Вместе»	формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах

	правила поведения на дорогах» (транслируется в вестибюле по телевизору) - Создание собственных роликов по БДД			
19	«Правила дорожного движения не забывай! А только преумножай» - внеклассное мероприятие	май	преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	конкретизация и корректировка знаний по ПДД
20	Ролики <ul style="list-style-type: none"> • «Правила движения пешеходов на загородной дороге» • «Осторожно велосипедист» (транслируется в вестибюле по телевизору)		преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах
21	Создание и организация работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД)	в течение года	преподаватель – организатор ОБЖ	повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
22	Участие в районных, зональных и краевых мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП. ! «Безопасное колесо».	в течение года	преподаватель – организатор ОБЖ	формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
23	Проведение тестов на знание ПДД.	в течение года	преподаватель – организатор ОБЖ	профилактика ДТП
24	Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.	в течение года	преподаватель – организатор ОБЖ	профилактика ДТП
25	Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП.	1 раз в месяц	преподаватель – организатор ОБЖ	профилактика ДТП

26	Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ, школьной газете «Мы», сайте школы.	в течение года	преподаватель – организатор ОБЖ, школьный пресс – центр «Вместе»	профилактика ДТП
27	Проведение “пятиминуток” по ПДД, предупреждению ДДТТ	ежедневно	педагоги, уроками которых заканчивается учебный день	профилактика ДТП и ДДТТ
28	Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	в течение учебного года	учащиеся, педагоги, родители	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
Работа с родителями				
1	Тематические вопросы на родительских собраниях «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для учащихся – создание индивидуальных маршрутных листов»	сентябрь	социальный педагог сотрудники ГИБДД	раскрытие причин ДТП с участием детей, анализ индивидуальных маршрутов учащихся школы
2	Тематические вопросы на родительских собраниях «Психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде»	октябрь	классные руководители, педагог – психолог, сотрудники ГИБДД	раскрытие причин ДТП с участием детей
3	тематические вопросы на родительских собраниях «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма. Особенности зимнего периода в профилактике дорожного травматизма»	декабрь	классные руководители, сотрудники ГИБДД	ответственность родителей за безопасность детей, осведомление вопроса касающегося особенностей зимнего периода в профилактике дорожного травматизма
4	Тематические вопросы на родительских собраниях «Ваш пассажир ребенок»	март	классные руководители, сотрудники	знание правил перевозки детей в автотранспорте

			ГИБДД	
5	Тематические вопросы на родительских собраниях «Если Вы купили ребенку велосипед и скутер»	май	классные руководители, сотрудники ГИБДД	правила поведения детей в использовании транспортных средств – велосипедов, скутеров
6	Организация работы Родительского патруля.	в течение года по графику	родители, педагоги, сотрудники местного отделения полиции	профилактика ДТП
7	Обсуждение вопросов Профилактики ДТП на заседаниях Совета отцов, Управляющего совета, родительского комитета	по плану работы Совета отцов, Управляющего совета, родительского комитета	родители, педагоги, старшеклассники	совместная работа по профилактике ДТП и ДДТс
8	Индивидуальные консультации для родителей	родительские четверги	родители, педагоги – психологи, педагоги	психолого – педагогическая помощь родителям
Работа с педагогами				
1	Инструктаж с учителями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года	август	преподаватель – организатор ОБЖ	методическая помощь
2	Оформление уголка безопасности в классах «Пусть горит зеленый свет!»	перед каникулами	классные руководители	методическая помощь
3	Оформление школьного уголка по безопасности дорожного движения.	постоянно	преподаватель – организатор ОБЖ	методическая помощь
4	Открытое внеклассное мероприятие «Организация профилактической работы по ПДД»	апрель	начальная школа	методическая помощь
5	Совещания при директоре, семинары – практикумы, педагогический совет по вопросам профилактики дорожного травматизма.	по плану школы	педагоги	методическая помощь, анализ работы, мониторинг результатов работы по профилактике ДТП

6	Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения	1 раз в полугодие	классные руководители, сотрудники ГИБДД	методическая помощь, повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
7	Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП	при планировании общешкольных мероприятий	педагоги	совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

Основное содержание практической части программы (направления).

- Работа с детьми:

Обучающие тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения в конце каждого месяца по ПДД.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Основные внеклассные мероприятия, викторины направлены на закрепление теоретического материала - знаки дорожного движения, знаки регулировщика, обязанности пешеходов, водителей, правила пешеходного перехода.

Перед каникулами проводятся профилактические рейды совместно с сотрудниками ГИБДД.

- Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий с родителями: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот,

заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

Таким образом, на родительских собраниях в течение года освещаются следующие вопросы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для учащихся – создание индивидуальных маршрутных листов»; лекция «Психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде»; «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма. Особенности зимнего периода в профилактике дорожного травматизма»; «Ваш пассажир ребенок»; «Если Вы купили ребенку велосипед и скутер»

- **Работа с педагогами.** Инструктивно-методическая работа с педагогами состоит в проведении совещаний, консультаций для педагогов по организации профилактической работы. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций по профилактической работе (работа в автогородках, оформление тематических классных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения и т.д.) Создаётся видеотека по ПДД.

В течение года проводятся семинары: «Основы безопасности детей. Ребенок на улицах (города, села). Статистика ДТП с участием детей школьного возраста»; «Методика обучения учащихся правилам дорожного движения»

«Методика обучения детей ПДД в автогородках»; «Формы внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; «Организация совместной деятельности учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий по ПДД в рамках школьных мероприятий. Формирование видеотеки по профилактике ДТТ».

Таким образом, разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- **Информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен **знать/понимать:**

1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Для чего служит пешеходная дорожка.
15. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
16. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
17. Сигналы регулировщика.
18. Для чего служат дорожные знаки.
19. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
20. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.
21. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
22. Группы дорожных знаков.

уметь:

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.

Положительные результаты программы можно оценить по следующим показателям:

1. Социальная активность учащихся, привлеченных к работе .
2. Уменьшение количества детей, нарушающих ПДД (данные показатели будут получены при анкетировании в конце учебного года).
3. Наличие у группы детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме, формирование у них ответственности и организационных навыков.
4. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
5. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД и наличие устойчивой позиции сопротивления нарушениям ПДД.
6. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
7. Наличие положительных откликов на проведение конкурсов рисунков, выступления агитбригады ЮИД и другой деятельности.
8. Распространение опыта работы в школе и районе.
9. Установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с работниками ГИБДД и родителями.

Приложение №1

Темы занятий по ПДД на классных часах.

Инструктажи по БДД проводятся ежемесячно и перед каждыми каникулами.

1 класс

- Село, где мы живем.

(Село, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы села. Домашний адрес. Место нахождения школы.)

- Что мы видим на дороге.

(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)

- Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем селе? Какие вы знаете автобусные маршруты?)

- Мы идем в школу.

(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно.

Особенности движения пешеходов осенью и зимой).

- Наши верные друзья.

(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра» подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".

- Мы - пассажиры.

(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в школьном автобусе и в общественном транспорте).

- Знакомство с дорожными знаками.

(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми пешеходу).

- Где можно играть?

(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).

- Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам села.)

2 класс

- Улица полна неожиданностей.

(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)

- Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем селе? Схематическое изображение села).

- Правила поведения на улице.

(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)

- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность использования зонтов, капюшонов, ухудшающих обзорность дороги).

- Сигналы светофора.

(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).

6. Это должны знать все.

(Зачем нужно знать Правила дорожного движения пешеходу и водителю)

- Мы - пассажиры.

(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Можно ли обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

- Дорожные знаки.

(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).

Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

- Весенние дороги.

(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

- Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Правила ПДД. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам села)

3 класс

- Мы идем в школу.

- Я - пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. . Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

- Осенние дороги.

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман.

Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

- Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

- Знатоки дорожных знаков.

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

- Наши верные друзья.

(технические средства регулирования дорожного движение:, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

- Движение по улицам.

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды).

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.

- Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

- Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

- ПДД.

(Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог.

(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

- Безопасность пешеходов.

(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

- Виды транспортных средств.

(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

- Погодные условия.

(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

- Железнодорожный переезд.

(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).

- Велосипед.

(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).

- Дорожные знаки.

(Викторина по знанию дорожных знаков).

- Законы дорожного движения.

(Культура транспортного поведения; история дорожного движения и современность).

- Повторение изученного материала. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

5 класс

- Транспорт.

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт – можно ли и как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

- Знаем ли мы Правила дорожного движения.

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами Правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь .

(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др.

- Правила езды на велосипеде, скутере, мопеде.

(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

- Культура поведения.

(Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Ребячество, неправильное понимание геройства).

- Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги).

- Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

- Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов - возможно ли это?

Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

- Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории района. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

Использовать материалы, предоставленные отделом ГИБДД.

- Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на велосипеде/мототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде. Движение велосипедистов группами).

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

- Транспорт и дети.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Меры предупреждения).

- Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др.) Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

- Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

- История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка)

- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

- Типичные «ловушки» на дорогах.

(Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

- Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы.

Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

- Детский дорожно-транспортный травматизм.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало бы правильно поступить ребенку?)

- Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

- Я - водитель.

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части.

Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

8 класс

- Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

- Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя.

Транспорт- источник повышенной опасности)

- Безопасность пешеходов.

(Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

- ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

- Веломототранспорт.

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

- Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН (искусственная дорожная неровность) - лежачий полицейский и т.д.)

Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

- Я и дисциплина на дороге.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период).

9 класс

- Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт.

Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильного поведения на улице и дороге.

(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте.

(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта.

Административная и уголовная ответственность за правонарушения).

4. Культура дорожного движения.

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

- Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

(Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

- Организация дорожного движения

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Как ты знаешь Правила дорожного движения.)