

## Проект

### «На завалинке: поговорим о главном»

У каждого родителя есть мечта,  
Чтобы дети выросли счастливыми.  
Но как её достичь?  
Ведь вроде стараемся изо всех сил,  
А результат не всегда однозначный.  
Может, мы делаем что - то не так?

#### Цель проекта:

Понять, что мы делаем не так. Почему родители изменили своё отношение к школе.  
Установить сотрудничество и партнерские отношения с родителями, укрепить взаимодействие семьи и школы.

#### Задачи проекта:

- создание диалоговой площадки: посредством беседы/душевного разговора директора, социального педагога с родителями изменить их отношение к школе;
- формирование позитивного отношения родителей и учащихся к школе;
- использование новых форм работы с семьями учащихся;
- создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий;
- вовлечение родителей в образовательную и внеурочную деятельность своих детей;
- организация творческой, исследовательской деятельности для реализации совместных проектов;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, развитие их личностного потенциала.

**Сроки реализации проекта: 2024 – 2027гг**

#### Участники проекта:

Учащиеся, педагогический коллектив, родители

**Руководители проекта:** директор, социальный педагог

#### Актуальность проекта

Перед нами в настоящее время остро стоит вопрос о проблемах родителей и детей. Одной из таких проблем является кризис семьи. Поэтому необходимо «вернуть» родителей в семью, помочь им осознать свой родительский долг перед детьми, преодолеть родительскую лень, неуверенность, реализовать свои возможности.

С каждым годом выявляется всё больше «проблемных детей», семей «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении. Педагогам трудно общаться и взаимодействовать с родителями. Традиционные формы работы зачастую не оправдывают себя, посещаемость родителями мероприятий, организованных в школе имеет ниспадающую динамику. Поэтому надо искать новые формы, новые комбинации проверенных (традиционных форм) наполнять обновленным педагогически-эффективным содержанием.

## Предполагаемые результаты

- сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
- обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;
- нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на ребёнка;
- компенсировать проблемы семейного воспитания;
- выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.

Семья и школа – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь.

### Идея проекта:

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив (дети+педагоги+родители) как единое целое, как большую семью, в рамках организации совместной деятельности педагогов, родителей, детей. Именно это способствует единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания между родителями и детьми.

Чтобы сотрудничество между детьми, родителями и педагогами получилось, необходимо выяснить, как и чем живут родители, какие у них радости и трудности, успехи и проблемы. Почему не доверяют школе, почему снизилась посещаемость родителями школьных мероприятий.

С этой целью директор и социальный педагог совершают выход в семьи (благополучные/неблагополучные), чтобы посредством беседы/разговора по душам убедить родителей в том, что школе можно доверять, что необходимо родителям посещать мероприятия, чтобы понять, чем живёт школа и, соответственно, их дети. Разговор происходит на улице: на лавочке, по старинке – на завалинке. Обстановка свободная, способствующая откровенному разговору о самом главном – о наших детях. Кроме этого реализуется гуманный подход в работе с родителями через «Уроки Гуманной педагогики» и клубную деятельность; «Детско – родительский клуб», «Улыбка моя, где ты»

### План мероприятий

№п/п	мероприятие	срок	ответственные
1.	Встречи на завалинке	в течение года	директор, социальный педагог
2.	Клуб для семей СОП «Улыбка моя, где ты»	в течение года	директор, социальный педагог, классные руководители, председатели УС и РК
3.	Уроки гуманной педагогики для родителей.	1 раз в месяц	директор, социальный педагог
4.	Детско - родительский клуб «Мы вместе»	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители, заместитель по ВР, директор
5.	Онлайн – консультации для родителей.	1 раз в месяц	директор, социальный педагог, психолог

7.	Родительские четверги: консультации, посещение уроков, внеурочных занятий, столовой.	еженедельно	администрация, узкие специалисты, учителя - предметники
6.	Виртуальная приемная (предполагает общение с родительской общественностью посредством «Сферум», Телеграмм – канала )	первый четверг месяца	директор, председатель РК, председатель УС
7.	День открытых дверей	последняя неделя четверти	администрация, педагоги, председатели УС, РК
8.	Конкурс «Лучший родительский комитет класса»	январь - июнь	директор, социальный педагог, родительские комитеты классов, классные руководители
9.	Фестиваль «Таланты рождаются в семье»	май	директор, социальный педагог
10.	Участие в традиционных мероприятиях школы, акциях, конкурсах.	в течение года	директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги- организатор, социальный педагог
11.	Семейный выходной.	сезонный	директор, социальный педагог, классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, председатели РК и УС
12.	Оформление: -уличного стенда «Родителям», -рубрики «Наша Гордость» на школьном стенде 2 этажа, - рубрики «Благодарим» (вкладка «Информация для родителей») на школьном сайте.	в течение года	классные руководители, администрация, школьный пресс – центр «Вместе»

### **Ожидаемый результат:**

- 1.Родители с удовольствием посещают школу.
- 2.Создана положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами.
- 3 .Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений.
- 4.Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
5. Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

6. Положительная динамика использования новых методов и форм работы с родителями.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей.
8. Уменьшится количество неблагополучных семей.
9. Проект реализуется на постоянной основе.