



директор МКОУ Долгомостовской СОШ
им. Александра Помозова
О.Н. Жукова
Приказ от 11.02.2022
№ 7

ПРОГРАММА
«Противодействие экстремизму и профилактика
терроризма в школе»
на 2021-2024 годы

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Жукова О.Н.-директор школы, Рукосуева К.И.- завуч по ВР. Морозова Н.В. –социальный педагог, Морозова Ю.В.- педагог-библиотекарь, Гудзенко А.С. – преподаватель-организатор ОБЖ.
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера. • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму. • Повышение занятости молодежи во внеурочное время.
Сроки реализации Программы	2021-2024 гг.

<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
<p>Источники финансирования</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МКОУ Долгомостовской СОШ им. Александра Помозова. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия,

интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности;
- повышение занятости молодежи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и краевых мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.
- Реализация проектов: «Школа образовательно-культурный центр села», «Национальные традиции народов села Долгий Мост», «Таланты рождаются в семье», Уличный театр «А-ТО!»;

Механизм реализации целевой Программы Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2021-2024 гг.:

I этап (январь 2021- июнь 2021г.) подготовительный

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации мероприятий и программы и создание системы контроля за их выполнением;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы на педагогическом совете, родительском комитете, классные коллективы;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций-партнеров;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности;
- корректировка и реализация проектов, входящих в состав программы.

II этап (июль 2021 – октябрь 2024 гг.) основной

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- реализация проектов: «Школа образовательно-культурный центр села», «Национальные традиции народов села Долгий Мост», «Таланты рождаются в семье», Уличный театр «А-ТО!»;
- совместное проведение фестивалей : «Таланты рождаются в семье», «Долгий Мост-многонациональный»;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

III этап (ноябрь – декабрь 2024г.) аналитический

- Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- правовое просвещение обучающихся;
- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или

разделяет подобные взгляды;

- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по Противодействию экстремизму и профилактике терроризма в школе.	Обеспечение программами по Противодействию экстремизму и профилактике терроризма в школе 100% классов коллективов.
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма.	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%. Проекты: «Школа образовательно-культурный центр села», «Национальные традиции народов села Долгий Мост», «Таланты рождаются в семье», Уличный театр «А-ТО!»;
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%. Проект «Национальные традиции народов села Долгий Мост».
5	Проведение мониторинга правовой грамотности обучающихся.	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%. Программа «Семья»
6	Активная работа с подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	Снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН. Проект «Не оступись».
7	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей	Создание буклетов, памяток. В рамках реализации программы ДО «Социальная реклама».
8	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Фестиваль «Наша школа – школа мира».
9	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	Ежегодно: 20 ноября – 20 декабря.

10	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий.
11	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	Повышение правовой грамотности родительской общественности. Программа «Семья».
12	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на профилактику экстремизма в подростковой среде.	Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родительской общественности. Проект «Не оступись».
13	Проведение инструктажа по профтлактики экстремизма и терроризма в школе.	

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве.
- Обеспечить информационную безопасность.
- Предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся школы в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.		сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Инструктаж учителей по ТБ в условиях ЧС.		сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.		в течение года	Зам. директора по ВР
4	Мониторинг социальных сетей.		в течение года	Зам. директора по ВР Класс. руководители Социальный педагог Педагог-психолог
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.		в течение года	Зам. директора по ВР Класс. руководители Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватель - организатор ОБЖ
6	Распространение памяток, метод. инструкций по противодействию экстремизму, терроризму.		в течение года	Зам. директора по ВР Класс. руководители Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватель - организатор ОБЖ
8	Усиление пропускного режима.		в течение года	Зам.директора по АХЧ
9	Контроль пребывания посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Охранник
10	Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Зам.директора По АХР
11	Обновление наглядной профилактической агитации.		1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Преподаватель - организатор ОБЖ
12	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи.		в течение года	Руководитель МО классных руководителей

13	Проведение учений и тренировок в школе по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы в случае угрозы террористического акта.		2 раза в год	Преподаватель - организатор ОБЖ, Зам. дир. по АХР
Мероприятия с обучающимися и их родителями				
1	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма.	5-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР Класс. руководители
2	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов.	5-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР Класс. руководители
3	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию.	1-11 классы	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, Зам. по ВР, ответственный за сайт
4	Заседания Совета профилактики и Службы медиации ОУ по вопросам предупреждения конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска».	1-11 классы	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
5	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом.	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
6	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	1-11 классы	в течение года	Класс. руководители
7	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.		в течение года	Класс. руководители
8	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм».	9 кл. 10 кл. 11 кл.	в течение года	Учителя обществознания
9	Уроки ОБЖ: «Международный терроризм угроза национальной безопасности России» «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цель и способы осуществления» «Основные нормативно правовые акты по противодействию терроризму и	9 кл.	в течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ

	экстремизму» «Общегосударственное противодействие терроризму» «Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации» «Правила поведения при угрозе террористического акта»			
10	Мониторинг социальных сетей.	3-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР Класс. Руководители Социальный педагог
11	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма.	1-11 классы	в течение года	Класс. Руководители, Преподаватель- организатор ОБЖ, сотрудники ОВД
12	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	1-11 классы	в течение года	Класс. руководители, педагоги дополнительного образования, зам по ВР.
13	Дни информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма, родительское собрание).	1-11 классы		Зам. директора по ВР Класс. руководители
14	Библиотечные уроки и выставки по темам: - «Уроки Холокоста – путь к толерантности», - «Что такое экстремизм?», - «Терроризм - зло против человечества», - «Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности», - «Опасные грани жизни и пути их преодоления», - «Земля без войны», - «Защита от угрозы террористических воздействий», - «Учимся жить в многоликом мире», - «Скажи экстремизму -НЕТ!», - «Мир без насилия», - «Формирование толерантного поведения в семье», - «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»,	1-11 классы	В течение года	Педагог- библиотекарь Морозова Ю.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Давайте дружить народами», - «Возьмемся за руки, друзья», - «Нам надо лучше знать друг друга», - «В семье единой», - «Терпимость и дружелюбие», - «Конфликты в нашей жизни и как их избежать», - «Приемы эффективного общения», - «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», - «Профилактика и разрешение конфликтов», - «Богатое многообразие мировых культур», - «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», - «Мы жители многонационального края!», - «Что значит жить в мире с собой и другими?», - «Чувствовать, думать, любить, как другие...», - «Мы против насилия и экстремизма», - «Наша истинная национальность – человек» ит.д. 			
15	Неделя безопасности.	ГПД, 1-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Класс. руководители Преподаватель- организатор ОБЖ
16	Просмотр и обсуждения мультфильма «Ежик должен быть колючим».	5-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Класс. руководители
17	Участие в конкурсе «Память о Холокосте – путь к толерантности».	9-11 классы	Январь	Зам. директора по ВР Класс. руководители Преподаватель - организатор ОБЖ
18	Единый информационный день «Наша безопасность».	1-11 классы	2 раза в год	Зам. директора по ВР Класс. Руководители Преподаватель- организатор ОБЖ, учитель информатики

19	Выставка листовок «Как не стать жертвой преступления».	8-9 классы		Преподаватель- организатор ОБЖ Учитель ИЗО
20	Единый день безопасности в Интернете.	ГПД, 1-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Класс. руководители
21	Фестиваль «Наша школа – школа мира».	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР Класс. руководители
22	Декада правовых знаний (День правовой помощи детям, лекции, беседы, классные часы, родительское собрание).	ГПД, 1-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР Класс. Руководители, Преподаватель- организатор ОБЖ
23	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности».	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР Класс. руководители Преподаватель- организатор ОБЖ
24	Международный день памяти жертв Холокоста.	5-11 классы	Январь	Зам. директора по ВР, Класс. руководители Преподаватель- организатор ОБЖ
25	День памяти жертв блокады Ленинграда.	ГПД, 1-11 классы	январь	Зам. директора по ВР, Класс.руководители Преподаватель- организатор ОБЖ
26	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в школе.	1-11 классы	март	Зам. директора по ВР Социальный педагог, Преподаватель- организатор ОБЖ
27	Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму».	8-11 классы	март	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО
28	Мониторинг правовой грамотности подростков.	9-11 классы	март-апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог
29	День единения народов. Классный час.	1-11 классы	1-3 ноября	Зам. директора по ВР Класс. Руководители, представитель правоохранительных органов
30	Беседа «Террор и терроризм».	1-11 классы	май	Зам. директора по ВР Класс. Руководители, Педагоги- организаторы

31	Родительское собрание. Беседы «Как не стать жертвой преступления», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	1-11 классы	май	Зам. директора по ВР Класс. руководители
----	--	-------------	-----	---

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1 Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2 Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3 Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или

оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4 Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5 Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6 Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7 Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8 Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9 Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

Ю Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998г.)

11 Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12 Террористический акт (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.